

2023年读书的活动方案和总结(大全7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园树的活动篇一

6月1日上午9：30—11：00。

幼儿园操场。

朗诵比赛。

小中大班幼儿。

- 1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。
- 2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。
- 3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。
- 4、语言生动、形象，有丰富的表现力。
- 5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

1、主持人□xx

2、评委：各班班主任

1、介绍评委。

2、各班以班级的'形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。

5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文明小听众。

幼儿园树的活动篇二

1、签名仪式

2、义务植树

3、园区垃圾清理

美化园区环境，提高大家保护园区美好环境的.责任意识。

x年3月12日

- 1、志愿签名仪式：中午在餐厅
- 2、义务植树活动：下午在餐厅南门前
- 3、清理垃圾活动：下午在园区内各卫生死角

下发通知，内刊报道

公司高层领导：总经理及部分副总

公司每部门1名员工（具体人数可视需要栽植树木的数量再定）；

- 1、由人力资源部策划并提出申请
- 2、下发通知，确定各部门参与人员名单
- 3、由总务部及园区绿化部门给予支持和配合，准备相关道具和工具。
- 4、活动计划

3月12日中午用餐时间，在餐厅组织志愿签名仪式。

3月12日下午13:30，参与植树活动人员在餐厅南门前集合，配合绿化人员进行植树。植树时分组进行，完工后在树上悬挂培植人员姓（悬挂小牌由领导来挂、由各组自行悬挂、由专人悬挂？）。随后，公司领导带领大家清理园区内垃圾。最后，合影留念。

5、活动由总务部组织主持；企划部负责拍照，后续新闻报道。

- 1、植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

2、植树时应听从绿化人员指挥，注意方法和安全。

3、活动期间注意进行图片素材采集。

1、树苗及工具：绿化部门提供

2、条幅、签字笔、手套、志愿者袖标、树上悬挂的姓：

300元（总务部门准备提供）

幼儿园树的活动篇三

20xx年11月26日上午9：00

1、透过亲子制作活动提高幼儿动手潜力的同时增进亲子关系。

2、亲子共同感受新年的快乐气氛。

1、面具模型一个。

2、家长自备各种装饰材料：如光片、彩纸、彩色鸡毛、花边等。

班级准备：剪刀、胶水、双面胶、橡皮筋。

3、舞曲音乐《幸福拍手歌》《找朋友》《新年好》

1、家长和幼儿准时到达班级教室。

2、主持人致开幕词。

3、亲子制作“美丽的面具”

(1)主持人教授制作方法。

(2)各家庭自由制作，鼓励家长和孩子一齐动脑设计，在制作过程中让幼儿动手参与。

4、制做完成后，以家庭为单位，模仿时装表演的形式进行面具展示。

5、化妆舞会“快乐的新年”。

幼儿和家长戴好自我制作的'面具，随着音乐一齐跳舞，共同感受新年的快乐。(在音乐声中结束活动)

幼儿园树的活动篇四

1、让幼儿了解换牙的卫生及保护措施，知道保护牙齿的重要性。

2、让幼儿养成点心、饭后要漱口的`好习惯。

1、提醒幼儿把手洗干净，安静的用点心。

1、提醒幼儿点心、饭后正确漱口，并用纸巾擦嘴。

牙齿模型图片、换牙记录表、幼儿换牙感受记录等

自由活动：

鼓励幼儿同伴间能友好的交换、合作玩玩具、不奔跑、争抢。

幼儿园树的活动篇五

为了更好地展示我乡xxx学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xxx学校举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造xxx学校的良好形象。

1， 学生作品展示；

各校在xxx学校教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xxx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点□xxx小学。

主办单位□xxx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8：00-8：30；庆祝仪式。升国旗。领导讲话溪小学学生表演校园集体舞。

3、8：30-9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xxx小学布置展厅教室安排□xxx小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xxx小学□xxx小学，二个教室xxx小学，三个教室xxx学校，第四个教室xxx小学□xxx小学。

(2)、5月23日上午，……各校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xxx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7：30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xxx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1、评比项目；(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2、奖项设置；

(1)学生作品；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(2)文娱节目；一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个；

(3)学校总评；一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个；

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

幼儿园树的活动篇六

亲近大自然，采摘快乐行

通过本次活动，感受山野的灵气，倾听大自然的交响，收获快乐和希望，亲子相约六一节，携家人，朋友一起享受大自然带来清新气息。

西山枇杷园

20xx年6月2日早上10点（初定）

一、早上十点附小大门口集中

二、西山枇杷园采摘

三、中午烧烤或农家乐聚餐

四、下午二点返程

五、活动费用：采枇杷按实际每斤23元计算，（视报名人数，如较多就统一安排车辆，人数少就自驾）中餐及车费平摊。

六、义工孩子和家长：

1.) 签到：孙翎凯母子

- 2.) 拍照：汤飞凡爸爸
- 3.) 现场纪律安全：刘宇婧家长
- 4.) 报名工作汇总：陈蒙家长

【免责声明】

凡报名参加者均视为具有完全民事行为能力人，如在活动中发生人身损害后果，赔偿责任领队不承担，由受损害人依据法律规定和本领队声明依法解决，凡报名者均视为接受本领队声明。

代他人报名者，被代报名参加者如遭受人身损害，赔偿责任领队同样不承担。本领队声明中关于免除领队赔偿责任的'约定效力，同样适用于本次活动协作、收队及财务等相关人员。

以上作为强制性要求，参加者视同默认。

幼儿园树的活动篇七

抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的：1. 发展幼儿的动作协调性，2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识。

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

幼儿园树的活动篇八

幼儿园是幼儿生活的场所，幼儿在幼儿园的生活经历和经验决定着幼儿童年生活的质量，影响幼儿各方面的发展。办幼儿园就是在创造幼儿的`生活，创造幼儿快乐幸福的童年。

xx区实验幼儿园以“发展孩子、服务家长、成就教师”为办园理念，以学习落实《3—6岁儿童学习与发展指南》为主线，以构筑优质教育为主旨，关注幼儿学习的整体性，重视幼儿的学习品质，重视保教结合，努力办有文化的幼教，让教师享有教育的幸福，让孩子享有幸福的教育。

给孩子适宜的爱

快乐六一幸福成长

20xx年5月20—20xx年5月29日

全体师幼及家长

- 1、“我阅读，我快乐，我成长”——幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书5月20。
- 2、“我参与，我展示，我成功，我快乐”——迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动5月25。
- 3、“开心游戏，快乐体验”——“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”5月26。
- 4、“快乐六一，幸福实幼”——“全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式5月29
- 5“童话王国棋奕世界快乐无限”——幼儿园国际象棋特色活动展示。

6、29国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛。

7□“diy创意无限”——班级美工制作及展示活动5月29。

1、实验幼儿园为幼儿赠送节日礼物。

2、东华门社区为幼儿园赠送绘本图书，为全园幼儿赠送油画棒。

3、幼儿园为幼儿发放绘本馆体验弧

1、5月29日上午全园庆六一集体活动半天，下午家长孩子亲子绘本阅读。

2、6月1全国14岁以下儿童放假一天，家长带孩子亲近自然，回归快乐童年。

幼儿园树的活动篇九

幼儿进入中班之后，对周围事物的好奇心日益增加，有的幼儿发现每到一一个季节我们都会换不同的衣服，衣服成为了幼儿在活动之余经常谈论的话题，我们就从幼儿的这一兴趣点出发，设计了这一主题活动。

板壁报区域游戏及相关内容家园合作资源利用

1、通过各种活动引导幼儿了解衣服的种类、质地以及用途，服装与人类的关系。

2、培养幼儿的想象力和创造力，并尝试设计服装。

3、了解服装的制作过程，以及销售。

幼儿发现了衣服之间有许多不同的地方，有的幼儿就会提出各种各样的问题。

有关服装的展示墙面为幼儿创设服装展示区（语言）、表演区、美工区投放各种各样的废旧材料，让幼儿动手制作。科学区投放服装超市，让幼儿进行分游戏。

1、请家长带幼儿参加服装展销会。

2、请家长协助带领幼儿参观服装厂，逛商店。

1、如果有条件，可以让幼儿自己亲手用实物进行制作，比如给娃娃做衣服。

2、此主题活动可以在任何一个季节进行，也可以结合节日进行活动。

3、对于此主题，可根据幼儿实际的动手能力大胆让幼儿尝试，对于美工材料的投放尽可能丰富些，给幼儿留有创作的余地。

我是服装设计师活动目标：培养幼儿的想象力和创造力，并尝试设计服装。

小组进行活动准备：

报纸、皱纹纸、塑料袋、彩纸、布、珠子、胶棒、乳胶、双面胶、及时贴设计意图师生互动教育反思幼儿在在生活中发现到每个不同的季节都会换不同的衣服，在他们日常的谈话中也说到了衣服的不同，我抓住这个契机引导幼儿来自己当设计师，用各种材料来设计服装。在美工活动中来进行。

1、引导：出示各种材料，引导幼儿观察，这些材料能做哪些事情，有什么用？

2、幼儿可以自由想象他们的用处？

3、引导幼儿观察自己身上的衣服是什么样子的？用什么材料做的？

4、启发幼儿自己来当设计师，来设计服装，并鼓励幼儿大胆使用各种材料，并将服装进行装饰。

5、引导幼儿说说他们想设计什么样的服装，用哪些材料？

6、幼儿大胆制作，教师个别指导。

7、结束及延伸：展示幼儿作品，教师对幼儿使用的材料和设计的用途进行评价。

通过这次活动幼儿对服装有了更加深入地了解，在当设计师的前提下，幼儿提高了对美工活动的兴趣。在活动中幼儿能够大胆使用各种材料进行制作，兴趣很高，幼儿很高兴能制作服装，还拿起自己的作品给同伴看，很有成功感，通过这次活动也锻炼了幼儿的美工技能，培养了幼儿想象力。

服装博览会活动目标：通过活动引导幼儿了解衣服的不同种类，服装与人类的关系。

集体进行活动准备：各种各样的服装（幼儿可自备）、服装博览会场景（自建设计意图师生互动教育反思服装这个主题从幼儿的生活中来，通过这个活动使幼儿了解不同季节、不同场合、不同职业所穿的服装是不同的，让幼儿理解服装的概念，了解它与人们的关系，有什么作用。

1、请幼儿参加服装博览会，参观后说一说你看到了什么？

2、请幼儿挑选一件自己最喜欢的带回来。

不同职业的人有不同的服装，这叫职业装。

5、你还见过什么样的服装？

教师请幼儿介绍自己穿的衣服？幼儿自己讲述。

6、结束及延伸：教师小结服装的不同种类。在活动区活动中投放不同材料让幼儿进行绘画和制作。

幼儿通过活动了解服装的不同种类、知道了职业装这个名词，发展了幼儿的语言表达能力，也帮助幼儿丰富了生活经验。幼儿对参观博览会这个设计特别感兴趣，幼儿在讲述自己喜欢的服装时也特别投入、认真。

小小采购员活动目标：通过计算分类活动引导幼儿了解服装的不同种类，并能根据不同要求进行分类。

集体进行活动准备：分类标记、服装超市场景（自建）、服装图片若干设计意图师幼互动教育反思服装这个主题从幼儿的生活中来，通过这个计算分类活动使幼儿了解服装可以根据不同季节、不同场合、不同职业来进行分类。

1、请幼儿参观服装超市，说一说你看到了什么？

4、请幼儿帮助超市把所有的衣服进行分类，并给他们根据不同季节、不同职业和不同的穿着场合做上标记。

5、结束及延伸：