

最新幼儿园中班运动健康活动教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园中班运动健康活动教案篇一

1. 收集资料，了解人们是怎样过冬的。

2. 萌发自我保护意识和勇敢抗寒的。

1. 师生共同收集人们在冬天里的生活、活动使用的物品、照片、图片等，布置在教室周围。

2. 挂图：人们在冬天里。

1. 幼儿自由观看、议论图片、照片、实物等。

2. 鼓励幼儿大胆介绍方法和资料内容。

3. 引导幼儿讨论：人们是怎样过冬的？人们在冬天里常使用哪些物品？开展哪些活动？

(1) 身体保暖御寒：棉衣、大衣、帽子、围巾、口罩、手套等。

(2) 利用取暖工具：煤炭、火炉、电炉、空调机、取暖器、手炉。

(3) 增加户外体育锻炼：冬泳、冬季长跑、跳绳、拍球、

踢拉线纸毽子等。

(4) 开展玩冰、玩雪活动：冰雕、堆雪人、滑雪等。

4. 强调自我保护的重要性。不怕寒冷，上幼儿园不迟到；不要老呆在室内，不长时间开空调，保持空气流通；擦油保护手脸皮肤不被冻伤等。

5. 教幼儿学习儿歌《手脸要呵护》

幼儿园中班运动健康活动教案篇二

夹物跳。

1、尝试把物品夹在下肢不同位置进行行进跳，体验下肢不同力量的运用；

2、体会游戏的快乐。

饮料瓶、泡沫板、布球若干。

(一) 开始部分：

英语游戏“paper□scissors□stone”(石头剪子布) 幼儿两两合作玩游戏。

(二) 基本部分：

1、孩子们，天气这么好，咱们去野餐好不好？野餐要准备什么呢？饮料、水果、饼干（饮料瓶、布球、泡沫板）

启发幼儿用下肢分别夹住饮料瓶、布球、饼干行进跳，教师巡回指导，然后回到草地上，品尝美味。

2、玩游戏：

野餐结束了，可是食物还剩下很多，我们不能浪费了，所以我们一起把东西送回家。

分组比赛，视游戏情况而定，可适当添加障碍。

（三）结束部分：

我们一起把食物送到仓库去。

鼓励幼儿和老师一起整理材料后回班。

幼儿园中班运动健康活动教案篇三

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。

知道几种特殊的电话号码及其作用

具体使用这些特殊的电话号码

- 1、写有“110”、“119”、“120”、“114”等电话号码的图片。
- 2、画有警察和警车、医生与救护车、消防队员与消防车的图片若干，电话或手机1部。幼儿用书：《紧急电话》。

1、教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗？（幼儿自由讲述）

2、教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

请幼儿看幼儿用书进一步了解几种特殊的电话号码。

3、游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、接线员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

幼儿园中班运动健康活动教案篇四

1、在情境中观察并进一步了解我们每天生活的地方——家。

2、感受家的温馨和家人的关爱，能大胆地在集体面前表达自己的想法。

【活动准备】 “家”ppt□音乐。

【活动过程】

一、情境导入。

- 1、指导语：我有一个快乐的家，今天我请你们到我的家去看看。
- 2、请幼儿结合生活经验观察门牌，说说我“家”住在几零几。
- 3、让我们走到里面去看看。

二、了解“家”的组成。

- 1、观察餐厅，从餐桌摆设上猜测我家共有几个人吗。
- 2、鼓励幼儿说说自己家有几口人，分别是谁？每天吃饭时要摆几双碗筷。
- 3、讨论：你最喜欢吃什么菜，是谁为你们烧的？——初步感受家人的爱
- 4、猜猜小游戏：用小耳朵听听哪扇门后面是我家的厨房并说说厨房里有什么。
- 5、教师总结：家是香香的厨房，那里永远有家人为我们准备得可口的饭菜。
- 6、观察卫生间、客厅，说说自己家里的这两个房间里都有些什么？
- 6、请幼儿由结婚照局部图猜测所到的`房间——爸爸妈妈的房间
- 7、讨论：爸爸妈妈在干什么？——感受爸爸赚钱的辛苦和妈妈照顾宝宝的辛苦
- 8、观察小朋友的房间，请幼儿谈谈自己的小房间，并说说是

谁为我们布置了这么棒的家。

9、总结：我们都很喜欢自己的家，这么漂亮舒适的家都是我们的家人辛苦为我们创造的，我们要谢谢他们。

三、提升情感，朗诵诗歌《快乐的家》。

1、今天你们看了我的家也说了你们的家，现在就请你们听一首好听的诗——《快乐的家》。

2、放背景音乐，朗诵诗歌《快乐的家》。

3、请幼儿说说听完诗歌的感受，并尝试跟念诗歌。

四、延续活动：鼓励幼儿回家感谢自己的家人。

幼儿园中班运动健康活动教案篇五

1、通过游戏发展幼儿的走、跑、跳、跨和滚接的能力。

2、引导幼儿一物多玩，发展幼儿想象、创造性能力。

3、体验合作游戏的乐趣。

活动准备皮球、网兜、障碍物若干。

一、师幼一起和“雪球”做热身运动师：冬天来了，我们一起和雪球来做游戏。

教师带领幼儿绕着“雪球”走、跑、跳、跨等运动。

二、我和“雪球”一起玩

1、传“雪球”师：可爱的“雪球”很喜欢旅游，让我们一起带着它去旅游吧幼儿排成一排依次从侧身、头顶、胯下传“雪球”。

2、我和“雪球”来比赛师：接下来“雪球”想和我们的朋友来比赛谁跑的快。

幼儿分成两组，一幼儿向前滚“雪球”的同时另一幼儿向前跑，努力追上“雪球”并接住。

3、运“雪球”师：“雪球”要融化了，我们赶紧送它回家吧！

幼儿两人合作将“雪球”放在网兜中来回运送。

三、放松活动“雪人融化了”师：我们一起变成小雪人，当太阳照在我们的身上，手指融化了，手臂融化了…（幼儿逐渐将保持动作的手放落下来）

幼儿园中班运动健康活动教案篇六

- 1、初步了解水与人们生活的关系。
- 2、尝试想出节约用水的方法。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、乐意大胆地把自己的想法告诉大家。

ppt课件

中班健康课件《节约用水》ppt课件

(一) 导入部分

教师出示停水送水的照片，引导幼儿说一说：这里发生了什么事情？这些人在干什么？

中班健康教案《节约用水》含ppt课件

3、教师引导幼儿说一说，平时家里有没有出现停水的情况。

4、教师组织讨论：平时家里停水时，爸爸妈妈都是怎样处理的？

5、教师提示幼儿思考：如果幼儿园或家里停水了，我们可以怎么办？

(三) 结束部分

看图片，教师组织幼儿分组讨论节约用水的方法。

1、教师引导幼儿在日常生活中注意节约用水。

2、可尝试引导幼儿制作提示卡，张贴在用水处，提醒大家节约用水。

班上的孩子都能说出几种常见的蔬菜名称，有的孩子认识的还不少，在活动中我通过让孩子观察触摸实物蔬菜让孩子观察里面，并通过让孩子闻出味道，梓轩小朋友说：洋葱的味道不好闻，我不喜欢吃洋葱；西红柿有维生素，我喜欢吃；于是就组织孩子说说喜欢吃的蔬菜及都知道蔬菜都有哪些营养，但是他们对蔬菜的营养及对我们身体的好处还不是很了解，只是很笼统的回答蔬菜含有维生素，蔬菜所含的营养成分对幼儿来说确实难度很大，别说孩子，连我们老师都很难掌握，它是一个比较抽象的概念。

幼儿园中班运动健康活动教案篇七

1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。

2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。

3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步养成良好的卫生习惯。

1、让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

2、了解各种食物的营养价值。

1、相关课件

2、手偶

3、幼儿课前准备的食物贴

4、班级互动墙面“我们爱吃的食物”大表

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫“壮壮”，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫“小小”，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？”“小小长得很瘦小，是因为什么？”“你们要想身体棒，怎么办呢？”引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？”“你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？”教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面“我们爱吃的食物”大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

“我们爱吃的食物”大表中，教师和幼儿共同统计出哪些食物是幼儿最喜欢吃的，多少幼儿爱吃这种食物。教师引导幼儿讨论：“爱吃的东西能不能吃很多？”“哪些东西要少吃？”

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展“不挑食的好孩子”颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不挑食的好习惯。