

# 2023年庆祝元旦节的体育活动方案策划

## 庆祝元旦活动方案(实用8篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

### 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇一

踏马迎春

利用本次大型的元旦欢庆活动在社区内营造欢乐的元旦氛围，拉近居民之间的距离，同时由社区居民及各个团体为居民们带来的精彩节目，让大家在欢乐的气氛中迎接新的一年。

- 1、丰富社区居民的精神文化生活，拉近社区居民之间的距离；
- 2、整合社区内外多个组织参与，为社区居民带来更多更好的服务。

20xx年12月31日。

社区居委会、社区服务站、志愿者队伍。

摊位游戏形式。

社区停车场。

- 1、防火预案。
- 2、防停电预案。
- 3、防雨预案。

略

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇二

1、通过亲子迎新年活动增进家园的联系，促进家长与教师之间、幼儿与幼儿之间的互动和联系，增进彼此的感情。

2、让幼儿感受新年的`欢乐和喜悦。

1、准备《新年好》、《恭喜恭喜》、《北京欢迎你》歌曲音乐。

（亲爱的爸爸妈妈，小朋友们，大家新年好！因为您的孩子，我们走到了一起，形成了托班年龄段这个温暖的大家庭。仿佛就在昨天，我们从您手中接过哭闹的宝贝，宝贝们一天天的长大了，能干了，我们都为宝贝们的进步感到由衷的高兴！

新年的钟声即将敲响，今天我们托班年龄段的全体家庭相聚在这里，举行“宝宝一家亲”亲子同乐活动，共同迎接新年的到来，让我们共同唱响《新年好》）宣布迎新年亲子活动开始。

开开心心做体操

冬天到了，天可真冷啊！现在就让我们一起跟着音乐动起来吧！请我们的小朋友邀请爸爸妈妈一起来表演《开开心心做体操》。

一首动听的歌，一份真诚的祝福，好听的一曲《新年好》道出了浓浓的过年情。

我们的小朋友和爸爸妈妈表演的可真好啊！我们给他们鼓鼓掌，爸爸妈妈想不想来体会一下游戏的快乐呢？接下来让我们一起进入我们今天的亲子游戏环节，感受游戏带给我们的

快乐！

## 1、抬花轿（每班四个家庭参加，游戏进行一次）（绿色12个）

主持人：小朋友们，你们有没有坐过花轿啊？今天，请爸爸妈妈为我们搭一顶花轿，抬我们去玩好不好？下面这个游戏就是“抬花轿”……请粉绿色爱心家庭的走出来！

游戏准备：床单3条

游戏规则：

以班级为单位进行接力比赛，3个家庭（两个大人和一个孩子），站在起跑线后。发出指令后，每组的第一个家庭抬着花轿出发，到终点后返回起点，第二个家庭出发，依次进行，速度快的一组为胜！

## 2、叠叠乐（每组6个家庭，游戏进行2次）（蓝色12个）（每班4个）

主持人：抬花轿的游戏真好玩啊！接下来我们宝宝要和爸爸妈妈做第二个游戏，这个游戏的名称叫“叠叠乐”。这个游戏是这样玩的……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：易拉罐18个（3个×6组）

游戏规则：

6个家庭（一个孩子和一个大人），站在起跑线后，在对面终点处安排6个仓库“易拉罐”。发出指令后，每组的宝宝从起点爬向终点，拿到一个易拉罐后直线跑步返回，并和家长一起把易拉罐垒高，反复进行，直到将易拉罐全部拿回。以速度最快的一组为胜。（注意：每次宝宝去仓库只能取一个易拉罐）

### 3、找宝宝（每组8个家庭，游戏进行2次）（黄色16个）

主持人：我们的宝宝和爸爸妈妈配合的真好！接下来还有一个考验默契的游戏，“找宝宝”。请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：床单8条

游戏规则：请幼儿围上花床单（从头到脚全部围住），伸出小手，家长通过摸宝宝的手，判断谁是自己的宝宝。以最准最快的为胜。

### 4、踩圈圈（每组9个家庭，分班级进行游戏）（红色27）

主持人：抢椅子的游戏你们一定都玩过吧，今天我们也要玩一个和抢椅子类似的游戏，“踩圈圈”。游戏的规则类似于抢椅子……，下面，请蓝色爱心的家庭出来。

游戏准备：准备9个呼啦圈

游戏规则：游戏的规则类似于抢椅子，地上放很多圈圈，圈圈总数比家庭人数少一个，家长与宝宝手拉手，听着音乐在圈外走动，音乐停，家长和宝宝马上找一个圈圈站好，没有找到圈圈的家长则被淘汰，以此类推，最终留在场上的家庭获胜。（注意：找圈圈时家长和幼儿必须都站在圈内）

### 5、毛毛虫游戏（18个粉红色）

主持人：（出示毛毛虫图片）小朋友看看我把谁请来了啊？（毛毛虫），今天毛毛虫也要来和我们玩游戏，要和小朋友们比一比谁爬的快，你们一定要加油哦！下面我们要玩一个毛毛虫游戏。……请黄色爱心家庭的走出来。

活动准备：地垫若干连成3长条

参加人数：分3组，每组6个家庭，共18个家庭。

游戏规则：家长手、膝着地为幼儿搭建长长的山洞，幼儿听信号从山洞下爬过，当最后一位幼儿爬过后，最后一位家长像雪球一样滚动式跑到最前面继续为幼儿搭建山洞，幼儿爬完规定路线游戏即可结束。

游戏真的很精彩啊！你们玩的开心吗？新年到，真热闹，为了祝贺小朋友们又长大了一岁，老师和爸爸妈妈也精心准备了节目，请欣赏歌曲《北京欢迎你》，掌声欢迎！

再次把热烈的掌声送给xx老师和爸爸妈妈，感谢他们给大家的祝福！

欢乐的时光总是过得很快，希望与美好就在不远处等待。爱永恒，信任地久天长！让我们融合在一起，共同拥有爱的风帆！让我们携起手来，为我们共同的愿望扬帆起航！感谢各位家长对本次活动的大力支持□xx幼儿园“宝宝一家亲——迎新年亲子同乐活动”到此结束，祝大家在新的一年里，快乐平安！

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇三

为了进一步丰富校园文化生活、展现我院传递正能量和奋发向上的精神风貌，弘扬积极向上的校园文化主旋律，学院决定隆重举办盛大的xx年元旦文艺晚会，用最真情的表演展现新学年西建院的期望，用动人的旋律传递每一个华丽的梦想。现将筹备此次元旦晚会的有关事宜通知如下：

xx年元旦文艺晚会将以“情系西建院·以和促发展”为主题，反映我院师生热爱祖国、积极向上、团结进取的精神风貌，全面展现我院在党政核心领导下取得的可喜成绩，进一步激励我院全体教职员工团结协作，继续拼搏，使学院的发展更上一层楼。晚会力求做到艺术性与思想性相融合，教育性和娱乐性相统一。

歌曲类：联唱、独唱（歌伴舞）、对唱（歌伴舞）、合唱等；

舞蹈类：民族舞、现代舞（街舞、爵士、拉丁舞）等；

语言类：话剧、相声、小品、朗诵等；

器乐类：乐队表演、器乐演奏等；

其他类：剧目表演、戏曲、杂技、魔术等。

节目内容请各部门于11月8日之前选送到晚会筹备委员会办公室（院务办公室），欢迎广大师生踊跃参与到元旦晚会的工作中来，晚会有你更精彩！

3个副院长及各自分管部门分别出1个节目，工程管理学院的师生出7个节目，人事、工会组织行政部门出2个节目，学生处社团出2个节目，新生力艺术团出4个节目，教务处出1个节目。

总 策 划□xxx

总 导 演□xxx

执行导演□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx

艺术总监□xxx

工作人员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□

节目申报时间 10月27日—11月7日；

节目排练时间11月8日—12月22日；

节目彩排时间12月22日—12月29日；

（一） 表演形式由晚会筹备组统一安排协调，严格按照《通知》的要求，服从晚会筹备组的安排。

（二） 节目内容要围绕指导思想编排，要求主题鲜明，健康向上，富有时代气息，体现进取精神；节目力求新颖、精炼，感染力强，舞台效果好；要结合师生学习、工作、生活实际，鼓励自编自创。

（三） 歌唱、舞蹈类节目时间限定在3---5分钟；语言类节目时间限定在3---10分钟；晚会以学生为主体。

（一） 高度重视，加强领导。元旦晚会节目操作难度大、工作任务重，希望各单位积极配合，认真组织，落实责任，真正使筹办元旦晚会的过程成为促进全院师生学习、工作热情的过程，成为鼓舞士气、凝心聚力谋发展的过程。

（二） 精心组织，确保质量。各节目选送单位接通知后，要确定专人负责此项工作，精心准备，认真排练，确保节目质量。晚会的其他准备工作安排另行通知。

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇四

- 1、培养学生集体主义意识，激发学生创新求进精神。
- 2、增强教室的育人情调，美化学习环境。
- 3、培养学生的动手能力，发挥集体的创作能力。

以班为单位

12月28日前完成

各班教室，自行设计布置

- 1、造型与色彩
- 2、分区与特色
- 3、教育作用
- 4、清洁

材料不限，布置合理，力求简洁大方，调和舒适。各种材料由班级上报由学校购买。由学生自己动手，班主任、副班主任指导。

- 1、整体设计30%
- 2、造型色彩20%
- 3、班级特色20%
- 4、整齐清洁10%
- 5、教育意义20%

12月28日将组织学校领导与科任老师进行评分。评出独特的，令人耳目一新的，可获“最佳创意奖”；色彩搭配和谐，制作精美的，可获“最佳效果奖”

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇五

让孩子们拥有一个欢乐的童年，是我们的梦想与追求。20xx年的脚步越来越近了，在这辞旧迎新的日子里，为了让孩子们渡过一个欢乐、祥和、有意义的新年，给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子们经过自己的歌声、舞姿和各种丰富多彩的活动来表达自己的喜悦之情。



20xx年12月31日8:00—10:00

全体师生

教室

(一)学校联欢。

1、宣布“xx小学欢庆20xx年元旦” 此刻开始!

(1)xx独唱—《左手右手》。

(2)xx献词—《元旦献词》。

(3)xx小合唱—《放假了》。

(4)xx献词—《新年祝福》。

(5)王校长新年讲话。

(6)师生共同唱响《相亲相爱》。

2、宣布“xx小学欢庆20xx年元旦” 到此结束!

(二)班级联欢。

1、条幅□(xx)

2、照相、摄像□(xx)

3、安全巡视□(xx)

4、播放音乐□(xx)

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇六

让孩子们拥有一个快乐的童年，是我们的理想与追求。20xx年的脚步越来越近了，在这辞旧迎新的日子里，为了让孩子们度过一个欢乐、祥和、有意义的新年，给孩子们一片翱翔的天地、自由的舞台，让孩子们通过自己的歌声、舞姿和各种丰富多彩的活动来表达自己的喜悦之情。

20xx年12月31日8:00—10:00

全体师生

教室

1、宣布“x小学欢庆20xx年元旦”现在开始!

(1)独唱—《左手右手》。

(2)献词—《元旦献词》。

(3)小合唱—《放假了》。

(4)献词—《新年祝福》。

(5)王校长新年讲话。

(6)师生共同唱响《相亲相爱》。

2、宣布“x小学欢庆20xx年元旦”到此结束!

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇七

展示自我放飞希望构建魅力班级

通过“庆祝元旦联欢会”活动，努力积极营造班级的凝聚力，提高同学们自我创造意识，促进同学们身心健康发展，展示同学们团结合作的精神。

活动分为两个阶段：

- 1、文艺表演（评选出前三名表演优秀的节目发奖品）
- 2、竞技性趣味游戏活动（如抢椅子、夹玻璃珠、看动作猜词分一等奖、二等奖、三等奖）

六（二）班全体同学及部分家长（邀请班级科任老师及校领导参加）

- 1、节目准备和彩排（王梦娇负责）
- 2主持人开场白（司光宗王梦娇）
- 3、由主持人介绍到场家长（班主任老师宣布联欢会开始）
- 4、家长代表新年贺词
- 5、班主任老师新年贺词
- 6、文艺表演开始（各主持人负责顺序）
- 7、文艺表演结束，游戏项目开始
- 8、一个游戏项目由两位家长负责
- 9、安排一位家长配合陈老师发放奖品

六、：

通过此次活动，组织鼓励同学们各自发表参与活动的心得体

会，并展开一次以本次活动为主题的班级有奖作文竞赛。

## 元旦活动总结

随着元旦活动的圆满结束，孩子们也进入了紧张的总复习阶段。这次元旦活动从策划、准备、主持、表演、举办全由孩子们自主组织，全体孩子积极参与。这不仅充分体现了四（1）班孩子团结协作的精神，同时也展示了四（1）班孩子们的智慧和才干。作为四（1）班家委会及爱心家长们都全力以赴的大力支持及配合，同孩子们一起度过了一个热闹而有意义的元旦联欢会。

在这次元旦活动中，不仅有校领导来班级向孩子祝贺，也有科任老师来班级与孩子们同乐，更有家长自主向班级的孩子们免费送来食品共庆联欢。通过元旦活动，相信孩子们也感受到了老师、家长们为他们所付出的一切，希望他们在新的年里能够提高自我、超越自我、勇于拼搏、团结一心，展现四（1）班的风采！我们相信四（1）班的孩子们也一定会在陈老师的带领下在期末考试中取得优异的共创佳绩！

## 庆祝元旦节的体育活动方案策划篇八

为了强健教师体魄，愉悦身心，展现团队精神，增强青年教师的组织凝聚力，在2009年新年即将来临之际，在学校党总支的指导下，在校行政部门的大力支持下，由工会组织庆祝元旦文体活动。

### 二、活动主题

全员参与，喜迎新年，展示风采

### 三、活动目的

为了迎接元旦的到来，感受节日的气氛，使我校全体教师过

上一个欢庆的新年，我校准备组织庆祝元旦文体活动。本次活动为教师提供展示风采的舞台，通过参与有关体育活动、书法、绘画、文艺汇演等形式，进一步丰富学校文化生活，活跃学校氛围，增强教师集体荣誉感和合作精神，使教师成为多才多艺，全面发展的合格人才。

#### 四、活动时间

20xx年12月8日至20xx年1月1日。

#### 五、活动内容和负责人

##### 1、体育活动：

(1)、乒乓球竞赛由张献梁负责；

(2)、象棋竞赛由尹修林负责；

(3)、拔河竞赛由陈立汉负责；

(4)、排球竞赛由陈改中负责

2、文艺汇演由尹廷洋负责。

#### 六、报名组织时间

1、宣传发动：2008年12月8日至2008年12月12日。

2、乒乓球、象棋竞赛：2008年12月12日至12月19日报名，2008年12月25日至12月30日预赛，2009年1月1日决赛。

3、拔河竞赛：2008年12月12日分组，2008年12月25日至12月30日预赛，2009年1月1日决赛。

4、文艺汇演：2008年12月12日至12月19日组织报名，节目落

实，12月20日至12月30日编排节目，2009年1月1日汇演。

## 七、活动相关要求

- 1、乒乓球、象棋竞赛：自愿报名，抽签分组三局两胜单淘汰，最后交叉决赛取前四名；
- 2、拔河竞赛：按实力分两组采取三局两胜单淘汰，最后交叉决赛取前两名；
- 3、排球竞赛：按年级组分组，后勤人员和体育教师据情况分配到各年级组，抽签分两组三局两胜循环赛，预决赛第三局都采取15分赛制，每组赛出一名决赛，取前两名。
- 4、文艺汇演活动：在全校教师庆祝元旦晚宴上现场上台扮演，由校委会成员和教师代表示场投票评出前三名。
- 5、各项竞赛规则按国家规定相关竞赛项目规则执行。

## 八、奖项设置

参赛获奖教师颁发物质奖品，参赛未获奖教师颁发纪念品。