

# 应聘教师的自我评价(通用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小学秋季教导处工作计划篇一

本学期，教导处在校长的领导下，以创建书香校园为目标，以课程改革为中心，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1. 细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。
2. 加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。
3. 提高教学质量，促进学生全面发展。

(一) 关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

### 1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

### 2、强课堂规范管理。

3、继续做好教学“六认真”的监控工作。教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反

馈。

学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

（二）讲求课堂实效，重视教、学过程，提高教学质量；

1、做好教学质量跟踪。每一位教师都要树立教学质量是学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。

本学期，将进行不同形式的学生能力调研，比如计算能力、阅读能力调研，钢笔字书画比赛活动等。要认真做好质量分析。学校在期末也要对学生的情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，各学科要切实做好这项工作，及时分析教学中存在的问题，提出今后改进的措施。

2、推进“读写算”能力的强化训练。通过结合学科的特点开展竞赛的方式来带动学生发展，如英语的单词默写，语文学科的朗读写字、数学的口算等竞赛。以活动提高学生的基本能力，扎实学生基础知识，养成学生基本习惯。

3、开展好“古诗文诵读”活动，充实学生阅读书库。把“人人读经典”打造成我校学生的标志，真正培养秀外慧中的少年儿童。

（三）强化校本研训，加强教研组建设，提升专业水平。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。

学校教导处借助网络推荐优秀文章，供教师阅读选择。每次的业务学习活动要有主持人，有交流，有活动记录。本学期要做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合；

自己学习与讲座指导相结合。同时要注重自我学习，争做学习型教师，争创学习型学校。

九月份：

- 1、拟订工作计划，并组织教师学习。
- 2、做好开学初的各项准备工作。
- 3、制订好教研工作计划。
- 4、开学常规工作认真检查。

十月份：

- 1、整理本学期基本资料。
- 2、制定好本学期的教学计划、进度、备课安排。
- 3、作业检查。

十一月份：

- 1、语数英教师分别推出一节课，分年级段评课。
- 2、期中检测并进行质量分析。
- 3、举行学科竞赛活动。

十二月份：

- 1、组织开展校园艺术节活动。
- 2、学习质量专项调研

一月份：

- 1、检查各种记录。（兴趣小组活动记录、教研记录等）
- 2、各学科教师制定学科复习计划。
- 3、综合学科抽测。
- 4、组织期末考试。
- 5、教学工作总结。

## 小学秋季教导处工作计划篇二

以县教研室工作要点为指导，在学校工作计划的引领下，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；扎实开展校本研究，全面提高教师的综合教育素质；强化教导处研究、指导和服务功能，在务实中求创新，在创新中求发展，落实精、细、化管理，前瞻、规范、细化教导处工作。

一个中心：以提高教学质量为中心，促进教学质量的可持续发展。

两个提高：提高校本培训实效性；提高德育工作的实效性。

三个加强：加强少先队阵地建设；加强教学常规的规范管理；加强教学质量的过程监控。

（一）抓实抓细德育工作，师德与学生品德并进。

1、加强师德建设。开展以“教书育人、为人师表、敬业爱生、乐于奉献”为核心的师德教育，继续组织教师学习县教育局工作会议精神，学习讨论修订后的《中小学教师职业道德规

范》、《江苏省中小学管理规范》、《关于开展学校管理提升年活动的意见》、《中小学教师日常行为规法》、教育系统“八条禁令”等。使每一位教师认清形势，明确责任。通过优秀教师讲述自己的工作经历、“师德标兵”评选活动，用身边的事迹教育人，用身边的事迹感染人，引导教师爱岗敬业，为人师表，教书育人。

2、加强班主任工作指导，会定期召开德育工作会议，以专题讲座、研讨交流等方式，不断提高班主任工作的艺术性和实效性。

3、配合校长室做好一日常规考评工作，真正抓实纪律和卫生工作，为学生的健康成长提供一个洁净和安静的良好氛围。

4、继续强化少先队的阵地建设，力争在规范性和红领巾广播工作有新突破，能将触角深入学生的学习生活，让学生喜欢，并真正产生作用与效应。

5、本学期的家长学校，在活动内容和方式上，将继续进行新的尝试，如：针对同一年级不同层次学生开展家长学校活动；进行一些问卷调查等，努力使家长学校起到统一家校教育思想和行为的目的。

6、规范教师的办公行为，配合校长室做好“办公室工作考核”，让办公室也成为提高教育教学水平的重要阵地。

## （二）完善常规工作管理，提高教育教学质量。

以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范 and 健全教学常规管理制度，梳理教学常规管理流程。逐步建立良性的符合校情的促进教师发展的教学质量评估体系。

1、严格执行课程标准和课程计划，严格按照规定控制学生的作业量，切实减轻学生的学习负担。

2、全面落实教学工作“十字”方针。即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。要把“十字方针”在教学活动的各个环节与层面加以体现。

3、加强教学工作过程管理，抓好教学过程中各个基本环节的管理，对教师的`备课、上课、作业布置和批改和提优补差等工作采取跟踪检查制度，教研组每两周检查一次，教导处每月全面检查一次。找出薄弱环节，及时反馈，及时督促改进，促进课堂教学质量的整体提高。

4、完善教学质量监控机制，继续认真做好各学科的质量调研。各年级不定期举行单项性和综合性的教学质量调研抽测，力求各学科合格率达到98%。同时对调研情况进行质量分析并及时反馈通报，反思教学过程中存在的问题，查漏补缺，找原因订措施，达成目标，确保教学质量的稳步提高。在抓教学质量的同时我们既要看过程，也要看结果。全体教师应齐抓共管，形成合力，互相协作。同科目教师之间要经常探讨，交流，虚心学习他人的经验，取长补短，共同进步，做到资源共享，成果共享，荣辱共享。

5、各科教师在正常开展教学活动的基础上，着力抓好补差工作，促进学生素质的整体提高。

6、继续作好《阅读》校本课程和综合实践活动的研究。

7、发展学生特长，加强音、体、美等特长教学。科任组教师除了在课堂上完成学科课程所规定的教学任务以外，还要在各个学科的特色建设上用心思、花精力。做好田径队、舞蹈兴趣小组、美术兴趣小组等的常规训练工作。选好学员、制定计划，填好手册，收集积累原始材料。

8、加强体育卫生管理，进一步强化“健康体育”的思想，以

广播操为突破口，以运动会为载体，不断推进群众性体育活动。运动队要科学训练，争取在各项比中有新突破。继续做好《体育与健康》达标测试工作。

9、严格学籍管理。逐步健全学籍管理制度。学生转学、借读、休学、复学严格按省、市文件精神办理，学籍表格要填写准确，建档完整，分类科学，逐步实施学籍管理的网络化。

### （三）完善校本培训体系，提升教师综合素质。

以校本培训为载体，积极推进校本培训，探索促进教师发展的校本教研运行机制，有层次、稳固的提升教师的。教学理论水平和业务能力。

1、加强教研组管理。各教研组要依据教科室的要求，扎实开展集中业务学习，重在正常开展活动，营造浓厚的教研气氛，内容要形成专题化、系列化。每周三、周四下午4：20—5：20分别为语、数、英业务活动时间，活动要做到“五有”：有安排表，有主持人，有考勤，有交流，有活动记录。同时要使用好《教研组工作计划》，做好资料积累工作，认真总结经验，力求形成特色。

2、切实加强图书室、电教材料管理，充分发挥其功能，努力为“新课改”提供充足的课程资源。充分发挥中心校信息技术资源的优势，把网络教研为落实校本教研的重要途径之一。以信息化建设为抓手，强化信息技术对教师专业发展的引领作用，进一步浓郁学校的学习氛围，建构学习型校园。

3、加强随堂听课的力度，校长室、教导处对每位教师至少进行1—2次随堂听课，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的提高。本学期要求教师听课不少于20节。

4、配合校长室组织好公开教研活动，展示我校新课程改革以

来所取得的成果。

5、组织好我校继续教育培训活动，在优化课程的设置的同时，强化信息反馈，使培训的内容和方式更符合广大一线教师的需求。

6、规范学校课题管理。新申报的两个课题要按照课题研究和本学期的课题研究计划，认真开展好各项活动，通过学术沙龙的形式，进行交流和研讨。

附：工作行事历

九月分：

1、做好编班、课务分工等工作，制订“三表”。

2、各教研组（语文、数学、英语）、年级组制定活动计划（包括集体备课安排），并正常开展活动。

3、各教师制定各科教学计划。教导处分管主任检查并做小结反思。

4、开展同备一课活动。

5、组建兴趣小组，并正常开展活动。

6、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

7、教育教学专题讲座。

8、校级骨干教师示范课。

十月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等



校本培训活动。

2、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织年级组学科竞赛活动。

4、开展同说一课活动。

5、教育教学专题讲座。

6、校级骨干教师示范课。

十一月份

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等校本培训活动。

2、对学生的作业进行调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、开展同评一课活动。

4、校级骨干教师示范课。

5、教学常规检查，教导处分管主任检查并做小结反思。

6、组织学科竞赛活动。

7、教育专题讲座。

8、班主任工作专题研讨。

十二月份：

1、继续开展随堂课、年级组教研课、每周一课、集体备课等

校本培训活动。

2、对教师的备课进行第二次调研，教导处分管主任检查并做小结反思。

3、组织读书评比活动，评比出“古诗文背诵大王”、“读书小状元”、“小作家”若干名，学校进行表彰。

4、教导处对全体教师的听课情况进行调研，并做小结。

5、青年教学基本功竞赛活动（现代教育技术）。

一月份：

1、各年级制定期末复习计划，组织期末质量调研及质量分析。

2、教导处、教研组（语文、数学、英语）、年级组、教师个人完成工作总结。

3、做好对教师的考核工作。

文档为doc格式

## 小学秋季教导处工作计划篇三

“教育科研”和“教师培训”始终是我校教科室的工作重点和难点，分析在\_\_年这两方面所取得的成果和不足之处，我们进行了整理、反思和调整。本学期，教科室在学校“和美”文化理念的指引下，在上级科研部门业务指导下，围绕“和美”的教育理想，努力打造综合素质高，师德修养好，教育教学业务能力强的师资队伍，保证学校教育事业持久发展，现制定教科室工作计划，以指正、规范接下来的工作。

二、主要工作目标

1、成功申报校主课题。为推动学校文化的形成和发展，学校将在原主课题结题的基础上，申报新的校主课题——

《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。教科室将全面做好申报工作，并引领主课题的开题研究，促进学校文化愈加清晰、完整。

2、全面规范课题管理。为促进教科研为教育教学服务，充分发挥各课题组长在课题研究中的主导作用，规范研究各流程的操作。为已结题课题搭建成果推广的平台，加大辐射面；对于教师个人小课题，以指导、鼓励为主，保护教师从事教育科研的积极性和自信心，同时给予足够多的帮助，提升教师的科研水平。

3、引领校本培训，搭建展示平台。分析我校教师特点，构建分层培养梯队，通过研究课、讲座、对口培养、理论学习、文章撰写等众多措施，引导全体教师师德师风能整体提升；拔尖人才才有所用、示范引领；让中青年教师承接跟上；让新教师快速成长，努力营造学习化环境和科学化的评价机制，尝试打造名师工作室，让教师在学习研究中体验工作幸福。

4、组织教师撰文，推动专业成长。本学期，教科室鼓励教师将文章撰写与教科研活动相结合，依据课堂、跳出课堂、反思课堂；倡导教师自觉将教育教学经验适时转化成显性成果；扶植教师在实践中逐步实现由实践型向研究型角色的转变；积极为教师寻找路径、搭建平台，传达更多参赛信息，与社会声誉高、富有教育影响力的杂志社联系，将老师的优秀文章择优推荐。在此基础上做好校刊校报的编印工作，为师生提供快捷和丰富的精神食粮。

### 三、具体工作措施

学校基于自身的发展特色和长期的文化底蕴，继之前主课题——《艺术化的学校文化的创建与实施的研究》的基础上，确立了以“和美”为核心的校园文化理念。它密切关注师生

的生存状态、人文素养、精神获取和专业发展，是一种在充分尊重个体的独立性、差异性的基础上，追求既思想统一、人心凝聚，又百花齐放、百家争鸣的学校文化。它的提出是我校在历史长河中发展至今厚积薄发的结果，兼顾当前、着眼长远，是师生、社会、家长的众望所归。\_\_年暑期，学校先后数次修改申报方案，于八月下旬向市教科所提交，接受了初审，并正式更名为——《以“和美”为核心的学校文化的建设研究》。

该课题将解析校园文化内核，丰富“和美”文化特质，探索实现“和美”校园文化的路径、方法，研究文化建设过程性评价的策略。原计划在九月中旬向省教科院申报第一批省级立项课题，但因省“十三五”课题申报工作从\_\_年下半年推延至\_\_年上半年，本学期我们将向省教科院报送该课题项目，并在全市范围内启动课题。届时将以“五月花山‘和美’教学节”为契机，做好课题的开题工作。

## 小学秋季教导处工作计划篇四

本学期我校教学工作主要以监利县教研室20xx—20xx学年工作要点为指针，以深入开展校本研训（校本教研、校本培训、校本课程）工作、全面提升教师的综合素质、努力实施课堂教学改革为途径，以求真务实讲效益、大幅度提高教学质量为工作目标，认真执行学校工作计划，全面贯彻党的教育方针。加强德育工作，注重教师队伍的管理和建设，牢牢树立质量意识，强化教学管理，加大教研教改力度，认真做好体育卫生、安全教育、法制教育等各方面工作，全面完成本学期的教育教学任务。

- 1、强化教学常规管理，实施教学常规管理规范化、制度化、人文化。

- 2、抓好学校教学质量和各类竞赛，课堂教学改革日趋完善。

3、注重教师素质的提高，引领教师向专业化发展。

（一）、抓实教学常规，加强过程管理，提高教学质量。

教学常规是一所学校的生命线，而规范的科学的管理则是提高教学质量的有利保障，本学期继续执行以下常规要求：

1、抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督工作，学期末抓好各项工作的总结和评比工作。

2、严格执行课程计划，坚持按课程表上课，执行侯课制，按时上课下课，课中不得随意离开课堂，更不能随意拖堂。

3、进一步完善集体备课制度，实行隔周集备制，要求各教研组长做好计划，并认真组织实施。

4、加强质量管理，抓好质量抽测、单元检测和终结性检测工作，针对各班实际情况，使后后进生尽快赶上来。确保我校学生各学科合格率达80%以上。

（二）、以课改为核心，以课堂为重点，组织开展教研活动。

1、以教研组为单位开展课堂教学改革汇报会。

2、在中高年段开展作文教学研讨会，为大家提供一节作文教学研究课例。

3、积极开展校际间学习型研究共同学习研讨活动。文件明确提出，各共同成员要让学习成为习惯，把反思当做追求，让互助成为团队文化，用引领成就自我超越，把常规变为研究问题。

（三）、加强师资培训力度，提高教师综合素质。

1、抓好教师的业务学习。

本学期校本培训做到：

(1)、自学与集体学习相结合。

自学：教师根据自己的校本教研主题开展有目的、有计划的学习活动，并将自己的学习心得记在校本教研学习笔记本上。

集体学习：即学校隔周组织业务学习。按照学校校本培训计划，教导处将按照计划指派相关人员进行业务讲座或观看录像光盘等。

(2)、学习与交流心得相结合。

教导处将不定期地为大家提供交流心得的机会：如召开教育叙事交流会、反思交流会、读书沙龙等，一人学习，大家受益，力争成为学习型教师和学习型学校。

2、抓好青年骨干教师的培养。

青年教师是未来的希望，我们将加大青年教师的培养力度，让青年教师有实践的机会。开展教师教学竞赛和“教学改革标兵”评选活动。因此，鼓励青年骨干教师多听老教师的课，努力学习提高素质。定期召开骨干教师会议，让骨干教师汇报交流学习心得及困惑，并带头上好实践课、研究课。

(四)、重视各类竞赛。

一是抓好校内各竞赛小组的辅导。我校各辅导小组由于客观的原因终止了一年，所以对于各小组参加今后的竞赛是一个严峻的挑战，教导处确保辅导有教师、有场地、有教材、有时间，并要求辅导教师牢固树立第一意识，为校争光。二是抓好校内百字竞、作文竞赛、百题竞赛、中高年级的应用题竞赛。

## 八月份

- 1、开学动员走访。
- 2、制定招生计划。
- 3、落实支教教师。

## 九月份

- 1、发放教科书、教师用书。
- 2、组织学生报名、注册工作。统计各班学生报到情况，回收流失学生。
- 3、开学典礼。
- 4、各教研组、各学科制定计划，及时检查。
- 5、组织九月份教学常规检查。

## 十月份

- 1、备课组集体研讨活动（。专题研究活动）
- 2、举行小学语、数教研活动。
- 3、小学中段数学联片教研活动。
- 4、组织十月份教学常规检查。
- 5、教研活动（新教材培训、观看光盘）活动（新教材培训、观看光盘）
- 8、庆“十一”爱国主义教育活动。

十一月份

- 1、教学研讨活动。
- 2、了解各班单元检测情况，召开质量促进会。
- 3、教学常规抽项检查。
- 4、小学高段语文教研活动。

十二月份

- 1、优秀作业展览。
- 2、举行综合素质展示活动。
- 3、组织各校教学音像资料、仪器保管使用的检查。
- 4、组织十二月份教学常规检查。

元月

- 1、组织复习公开课。
- 2、评选“优秀教师”。
- 3、检查单元过关的使用情况。
- 4、做好教师评价工作，填写教师业务档案。
- 5、完成各项小结，上交教参资料。

## **小学秋季教导处工作计划篇五**

坚持“以人为本”“德育为先”的方针，以提高教师的师德



修养，学生的礼貌素养为重点，深入开展校园一日常规及其他丰富多彩的活动，努力营造良好的教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的氛围，使教师的个人素养得到提高，学生的德智体美等方面都能得到发展。

## 二、中心工作

以构建学生发展为本的德育工作体系为目标，抓细抓实学生的常规教育、养成教育，爱国主义教育，心理健康教育。规范班级及中队量化考核办法，完善班级各项综合考核评比措施；加强对班主任、中队辅导员及政教组长的培训，促进不一样层次德育工作者的专业成长。

## 三、工作要点及措施：

### (一)严格常规管理，促进良好校风的构成

1、做好学生路队、卫生、课间操及眼保健操、卫生的检查评估工作。实行政教组长值日制度，培训好学生督查员，严格按照评估细则进行检查，做到日检查，周公布，月评比，把学生的养成教育落到实处。每月评比时采用过程评价与终结评价相结合，精确评价与模糊评价相结合，反馈到教师用分数，反馈给学生采用评价。

2、组织开展好班队会。要求各班级按规定的主题组织召开班队会，并对开展状况进行检查，及时上交班队会材料，每月抽查一次班队会材料，并将检查状况及班队会材料检查成绩一并计入班级及中队量化评估。

3、促进班级文化建设，营造良好学习氛围。班级布置要有主题，贴合本班实际，突出班级特色，资料丰富，营造用心向上的学习氛围。

4、出好每月一期的黑板报。规定每期主题，定时检查评比。

## (二)加强家校联系，促进学生健康成长

- 1、充分发挥家长委员会作用，开展系列活动。根据教育局要求召开相关的会议，开展活动。
- 2、开好全体家长会与部分家长会。学期初召开全体学生家长会，要求家长会时布置教室，会前交班主任及任课教师发言材料，会后上交材料。以后每月召开一次部分家长家长会，并于月底上交材料，时间自主确定。

## (三)开展各项活动，促进学生成长

- 1、开好秋季运动会。各班级要做好运动员的选拔与培训，认真组织，周密安排，成绩计入班级量化考评。
- 2、办好冬季越野运动会，为参加县冬季越野运动会选拔动员。并力争在县冬季越野运动会上取得好的成绩。
- 3、进行广播操比赛，规范学生的做操行为。
- 4、学生成长档案袋评比。
- 5、针对节日、纪念日开展相关活动。如“中秋节”“教师节”、“国庆节”、元旦等节日，开展爱国主义、传统文化等教育，让学生在活动中感悟德育。
- 6、开展爱我校园活动，组织系列的活动，让学生在活动中受到教育。如:手抄报、小制作、作文评选等。

## (四)进行培训学习，提高德育工作水平

- 1、定期开展班主任、中队辅导员的学习培训活动，每月推荐学习材料，在博客上撰写学习笔记、学习体会，提高班主任及中队辅导员的个人素养及工作潜力。

2、培训政教组长，成为班级管理的领头雁。让政教组长明确职责，既协助政教处作好各项检查评比工作，又能带领本组成员做好各项常规工作。

(五)组织好教师值日工作。安排好大门口教师值班，带领学生督查员组织学生的路队及入校工作，督促学生养成良好行为习惯，确保学校正常、有序的教学秩序。

(六)充分利班级博客。及时上传资料、定期检查评比。不断充实资料，使其成为宣传推介学校的窗口，教育教学资源交流的平台，家庭、学校、社会三者联系的纽带。

(七)加强校内外德育阵地建设。办好红领巾广播站，不断完善和丰富德育室建设，开展丰富多彩的教育活动，丰富学生课余生活。

附:每月工作安排:

九月份:

- 1、制定政教工作计划，各班(中队)制定本班(中队)工作计划，检评各班(中队)工作计划。
- 2、重新划分各班卫生区。
- 3、各班进行卫生大扫除，政教处进行检查。
- 4、培训学生礼貌督查员。
- 5、进行中队辅导员护导分工。
- 6、黑板报检查。
- 7、班队会开展状况检查。

- 8、班级博客管理使用状况检查。
- 9、反馈各种检查状况。
- 10、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 11、各班召开全体学生家长会。
- 12、健康校园申报工作及档案的整理。

十月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。
- 4、检查礼貌督导员执勤状况。
- 5、评比九月份班队会材料并反馈。
- 6、反馈各种检查状况。
- 7、各班召开部分家长会。
- 8、举行秋季运动会。

十一月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。

- 4、评比十月份班队会材料并反馈。
- 5、反馈各种检查状况。
- 6、班级博客管理使用状况检查。
- 7、各班召开部分学生家长。
- 8、进行广播操比赛。

十二月份：

- 1、政教处每周进行两次抽查(检查项目随机)。
- 2、黑板报检查。
- 3、班队会开展状况检查。
- 4、评比十一月份班队会材料并反馈。
- 5、反馈各种检查状况。
- 6、各班召开部分学生家长。
- 7、迎接县局督导检查。

一月份：

- 1、做好放假前的各种准备工作。
- 2、检查班级放假时教室状况。
- 3、下发致学生家长的一封信。
- 4、统计汇总反馈各班级中队成绩。

## 小学秋季教导处工作计划篇六

20xx年秋学期已经开学了，我校教导处在上级的领导指示下，按照相关的文件要求，根据我校的具体工作部署，制订工作如下：

以十七届代表大会报告为指导，认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检

查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

为深入贯彻科学发展观，努力营造优良的育人环境，提高教育教学质量，强化教学管理，深化学风建设，营造学习氛围，加强校园文化建设，提高人才培养质量，促进学生全面发展，开展“学风建设活动月”活动。