

最新中班数学活动小瓢虫教案(通用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

中班数学活动小瓢虫教案篇一

活动设计背景

让幼儿懂得背上有七个斑点的瓢虫是七星瓢虫,它们是益虫、有些瓢虫有十二个斑点或者二十八个斑点的瓢虫是害虫。

活动目标

- 1、学习将圆形纸剪贴成锥形。
- 2、加深对昆虫的认识。
- 3、培养幼儿动手操作的能力,并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、感受作品的美感。

教学重点、难点

培养幼儿手眼协调能力、引导幼儿观察步骤图完成作品。

活动准备

- 1、剪刀、双面胶若干,画有树叶的图画和画有纵向格子的游

戏纸若干。

2、每个幼儿《快乐手工》一册。

活动过程

一、引导幼儿仔细观察步骤图制作的先后步骤来完成作品。

1、先剪出七星瓢虫头部和身体的轮廓。

2、在裁剪处剪一刀，提醒幼儿别剪太深。

3、在粉色粘贴处贴上双面胶，注意粘贴的边缘要对齐，贴紧，压平、帮助幼儿掌握内贴的粘贴方法，教师巡视给予动手能力弱的幼儿适当帮助。

4、展示作品，相互评价谁的作品最漂亮，教师给予表扬。

二、七星瓢虫是益虫

1、七星瓢虫身上有几个斑点？它们住在哪里？喜欢吃什么？

2、小朋友还见过哪些不一样的瓢虫？

3、教师小结：背上有七个斑点的是七星瓢虫，它们是益虫、它们喜欢住在植物丛中，捕食麦蚜，棉蚜，桃蚜等害虫减少害虫对农作物的损害，被称为“活农药”有些有十二个斑点或者二十个八斑点的’瓢虫是危害植物的害虫。

三、七星瓢虫游戏

1、把七星瓢虫放在桌子上，吹气让它前进，到达有害虫的叶子上消灭害虫。

2、分组让幼儿将瓢虫放在1—10的格子上，以石头，剪子布

前进一格，比一比谁先到终点。

教学反思

对于这节手工课，总的来说大部分幼儿都能独立完成得很好，基本都能自己按照步骤图来完成作品，也能懂得七星瓢虫是益虫，就是在延伸游戏的时候，我选择在室内进行，没能让幼儿自主的发掘幼儿的玩法、我应该把游戏延伸到户外进行，让幼儿自由发挥玩法。

中班数学活动小瓢虫教案篇二

- 1、感知5以内的数量，学习手口一致的点数，说出总数。
- 2、学习按数量对应摆设数量是5以内的物体。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

教具：5以内数量的水果图片若干、大正方体积木(贴有5以内的点卡)。

学具：五个小篮子贴有1—5的圆点标记，每位幼儿15个片片。

一、复习点数5以内的数量

- 1、今天，刘老师给小朋友带了一些水果来，你们想不想知道是什么水果
- 2、教师逐一出示苹果、雪梨、西瓜、香蕉、桃子的水果图片，幼儿手口一致地点数，请个别幼儿根据水果的数量拍几下，并给各种水果匹配相应的圆点卡，请其他幼儿帮他验证。

3、教师出示大积木，教师滚积木，请全体或个别幼儿点数并用拍几下手来表示相应的点卡数量。

二、幼儿自主操作

1、在小朋友桌子上的袋子里有许多片片，请小朋友把袋子里片片拿出来，送给圆点朋友。

2、出示五个贴有标记的篮子，集体点数卡片上圆点的数量。

3、幼儿操作：看篮子里的圆点数量送片片，一边送一边说：几个圆点送你几个片片。

三、小结。

根据幼儿操作的情况进行简单地总结，并鼓励、表扬有进步的幼儿。

中班数学活动小瓢虫教案篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们应该怎么写教案呢？以下是小编精心整理的《小瓢虫找树叶》中班数学活动课教案，希望能够帮助到大家。

1、在巩固幼儿对9以内数的认识，培养幼儿按数量分类的能力。

2、培养幼儿对数学的兴趣。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

1、画有6个点、7个点、8个点、9个点的纸制瓢虫若干；

2、一棵有6个点、7个点、8个点、9个点的树叶的大树。

让小朋友准确地找到瓢虫所对应的树叶。

1、引起兴趣：

今天，诸老师邀请了一个非常可爱的朋友来我们班里，猜猜它是谁？

教师与幼儿共同玩手指游戏小瓢虫，引起幼儿游戏的兴趣：

小瓢虫，小瓢虫（上下弯曲手指），

爬来爬去的小瓢虫（四指作爬行状），

紧紧追上大害虫（加快爬行速度），

一口把它吃干净（停下，作吃状）。

2、领养瓢虫

（1）那么多小瓢虫，让我们来找个瓢虫做朋友吧。（每个幼儿领养一个小瓢虫）。

（3）小瓢虫都有自己的名字，看！它身上有几点就是几星瓢虫了！

（5）你的朋友是六星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是七星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是八星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

你的朋友是九星瓢虫的站出来，请幼儿帮助检查。

3、帮助瓢虫找树叶

小瓢虫请小朋友能帮它们找到它们活动的小树叶：请幼儿找到相应的有相同点数的树叶，并将瓢虫放到相应的数字树叶上。让我们和可爱的小瓢虫一起去玩吧！

让找得最快的小朋友讲讲他是怎么找到的，并对今天表现好的小朋友给予鼓励。

请小朋友回家将今天他是怎样帮助小瓢虫找树叶的过程将给爸爸妈妈听。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班数学活动小瓢虫教案篇四

1. 尝试运用团圆、搓等技能，表现苹果的主要特征。
2. 初步学习使用简单的辅助材料，在泥工板上进行操作。
3. 体验自己动手制作的快乐。

1. 实物苹果一个。
2. 泥工板、油泥、火柴棒若干。

（一）教师以猜谜的形式导入活动，激发幼儿兴趣。

1. 教师说谜面，引导幼儿猜谜语。

教师：红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

2. 幼儿自由猜谜语，待幼儿充分发言后说出高谜底。

（二）教师引导幼儿讨论塑造苹果的方法。

1. 出示苹果引导幼儿观察。

教师：苹果是什么形状的？什么颜色的？

2. 幼儿讨论怎么制作苹果。

教师巡回指导，也可帮助个别操作有困难的幼儿共同完成制作。

（三）集体欣赏幼儿作品。

请幼儿将制作好的苹果送到“水果店”。

教师：你喜欢哪一个苹果？为什么？

区域活动：迁移本活动经验，制作其他常见的水果。

游戏活动：在角色游戏中，可开设“水果加工厂”，增加做水果的情节。

中班数学活动小瓢虫教案篇五

1、初步感知数量与数字之间的对应关系

2、学会使用新媒体设备，体验数学活动的乐趣

初步感知数量与数字之间的对应关系难点：学习使用新媒体设备进行活动

认识数字1-3 物质准备：

1、ipad 若干

2、课件：瓢虫找家（希沃教学软件）

3、画有1-5个斑点的纸制小瓢虫若干，布房子5座、小害虫若干

师：小朋友们好，今天我们来认识一个新朋友，在认识它之前，我们先听一首好听的儿歌，请小朋友竖起小耳朵认真的听。

（一）活动导入：儿歌《小瓢虫》

师：小瓢虫，小瓢虫，飞来飞去的小瓢虫。专吃害虫本领大，我们大家都爱它。

师：老师有问题要问小朋友们，儿歌里说的是谁啊？

（教师示意幼儿举手回答）

（二）活动主体：

1、认识小瓢虫和它们的房子

师：哪里不一样呢？（引导幼儿仔细观察）

师：小朋友们伸出右手食指和老师一起数一数吧

背上有两个点，用数字“2”来表示，我们叫它什么？背上有三个点，用数字“3”来表示，我们叫它什么？（引导幼儿自己寻找答案）

师：我们认识了瓢虫宝宝以后，让我们一起来认识一下它们

的家吧！（出示第二张课件）

师：这是数字几啊？（根据幼儿原有经验进行提问）

幼：1

师：数字1，我们叫它1号房子

师：这是数字几啊？

幼：2

师：数字2，我们叫它几号房子？ 师：这是数字几啊？

幼：3

师：数字3，我们叫它几号房子？

师：小朋友们真棒，我们认识了房子以后看看接下来发生了什么？

师：咦？一只瓢虫找不到家了，老师把它送回家（把一星瓢虫送回2号和3号房子，小瓢虫进不到房子里面去）这是为什么呢？（引导幼儿仔细观察）它有几个点？它是几星瓢虫？它应该去哪个房子？（让幼儿思考并回答一系列问题）

师：又有一只小瓢虫找不到家了，哪个小朋友们能送它回自己的家？（出示二星瓢虫，请一个小朋友到大屏幕上拖动操作）

师：还有一只小瓢虫也找不到家了，哪个小朋友们能送它回自己的家？（出示三星瓢虫，请一个小朋友到大屏幕进行拖动操作）

师：孩子们，我们除了可以用拖动的方法把小瓢虫送回家，

我们还可以选择连线和实物的方法。（教师分组利用材料对各种操作方法进行讲解）现在小朋友们去选择你喜欢的方式送小瓢虫回家吧。

2、帮小瓢虫捉虫子

师：瓢虫宝宝们肚子饿了，它们想要捉虫子吃，我们看一看它们是怎样捉虫子的？（出示第三张图片的对应关系）

师：（出示第4张课件）现在，瓢虫们来到了草地上，这里有许多虫子，请小朋友们用不同的方法帮助瓢虫捉虫子吧。

（幼儿操作，教师巡回指导，利用ipad给拖动组的一名幼儿录屏）

师：我们请 xx 到前面来和小朋友们分享一下他是如何帮小瓢虫捉虫子的。

3、送捉到虫子的小瓢虫回家

师：小朋友们太棒了，都帮助瓢虫捉到了对应数量的小虫子，现在小瓢虫要背着虫子回家了（出示第5张课件），我们再来帮帮它们（教师进行巡视，对各组幼儿进行指导，利用ipad给连线组的一名小朋友录屏）

师：我们请 xx 到前面来和小朋友们分享一下他是如何送小瓢虫回家的。

（三）活动延伸

师：小朋友们本领真大，都能把3星瓢虫送回家了，现在又来了两只小瓢虫，你们仔细数一数它背上有几个点？看看你们能把它们送回家吗？（出示第6张课件，加大难度，尝试是否可以将4星和5星瓢虫送回家）

（四）活动结束

师：“瓢虫宝宝们觉得有点累了，想休息了，小朋友们轻轻地离开吧”

（引导幼儿悄悄离开，养成关心他人，尊重他人的习惯）

“点与数匹配”“点与物匹配”是活动的重难点，游戏“小瓢虫抓害虫”先让幼儿熟悉斑点数量与虫子数量对应匹配的方法，在游戏中学习匹配，幼儿非常喜欢；“送小瓢虫回家”再次巩固匹配知识，孩子们在情境中学到了本领，锻炼了操作能力，又为小瓢虫找对了家而感到高兴，体验到参与活动的快乐。活动循序渐进，幼儿参与活动的积极性很高，操作能力也得到了进一步提高。