

六一活动方案策划书(实用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

六一活动方案策划书篇一

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示我校的素质教育成果。现根据学校的要求和实际，特制定“庆祝‘六一’国际儿童节活动方案”。

活动要求：

1. 活动组织：以班级为单位，以教室为活动场所，举行以学生才艺展示为载体的庆“六一”活动。
2. 每个节目时间不超过五分钟。
3. 可以邀请部分有特长的家长共同参与。
4. 活动时间□20xx年六月一日儿童节(周二)上午八点半至十一点。
5. 活动奖品由学校提供。(每人5元)
6. 活动有学生主持人，正副班主任到场。
7. 活动有照片、通讯，上传至政教处邮箱，审核后上传校园网。

8. 针对各班活动开展情况，评选活动“优秀组织奖”。

9. 活动未尽事宜，另行通知。

六一活动方案策划书篇二

一、活动目标

二、活动主题：文明、健康、活泼、向上。

三、活动小组的成立 活动领导小组：

组长：曾水平（操管全盘、负责支持活动小组工作）

成员：刘智萍

游

雯

赵

武

向光辉

杨洋（负责具体事务）活动组织小组：

组长：赵

武（负责协调组织）

副组长： 向光辉

杨

洋（负责活动整体安排）

成员：各班班主任（负责配合学校出色完成各项任务）

四、活动项目及要求

1、班级特色、成果展示： 此项作为一个大项目，要求各班在指定区域自主布置一个展区，展示各班特色及主要成果。各班可从班级特色入手，提前做好相关准备工作，并设计好各自的展区布置方案，于6月1日早上8：10前布置好。

评委：组长：曾水平

成员：刘智萍

游

雯

赵

武

向光辉

窦天星

肖菊平

杨

洋

李建民

奖项设定：一等奖

1名

二等奖

2名

三等奖

3名

2、文艺汇演

每班编排一个文娱节目，人数、形式自定，有能力的班级可多编排1个。组委会将提前彩排、初审，确保节目质量（时间待定）。所有节目，均提前一周写好串词，交大队部。杨洋负责准备好节目评分表及汇总表。

评委：

组长：刘智萍

成员：曾水平

游

雯

窦天星

肖菊平

张顺翠

李建民

高晓鸥

李梦飞

（党政代表、家长代表）

3、少先队员入队式：

为了节省时间，此次少先队入队仪式先由新队员购买、并于仪式前将红领巾并佩戴好，宣誓仪式由大队辅导员杨洋负责组织。

队员比例：一年级

60%

二年级

70% 三年级

80% 四年级90% 五、六年级100%

4、表彰先进：

要求：

先进学生必须是通过学生选举产生，所有班级内项目不得重复。

学校设奖：

优秀大队干部 3名

优秀播音员：1名（大队辅导员负责）

优秀路队长：每个大路队一名（由路队负责教师报）

每班奖励学生总数的15%，其中“优秀班干部”1名，“优秀学生”1名，“德育明星”1名，其余均为“优秀少先队员”。（一年级为“优秀学生”）注：所有名单，均提前一周报大队部统计报总务处，后交相关老师书写奖状。

5、游园活动：

本次活动由各班根据本班学生特点在征求学生意见的基础上自行组织，并提前安排好学生做好相关准备工作，比如项目的确定、器材的准备等。奖品分发到班，由各班自主发放，学校行政将巡回检查、参加各班活动。

手抄报评委： 曾水平 刘智萍 游 雯 杨 洋 张顺翠 李建民

（前两项均提前一周评比，具体时间待定。）

四、活动相关安排

1、活动相关评分细则及评分表，由杨洋负责准备。

2、升旗仪式、文娱节目主持由杨洋负责训练。

3、班级特色展示区域及会场规划由蒋丽华、欧阳建伟负责。

4、少先队员致辞由高晓鸥准备、训练。

5、音响：向光辉

（要求各班于5月30日将音乐拷至备用电脑中）

6、奖状及奖品准备：游校长

奖状书写：

周启通

赵淑蓉

欧阳建伟

7、标语书写：周启通

悬挂：欧阳建伟

8、幕布悬挂、收取：所有50岁以下男教师

9、摄影：赵

武

10、会场纪律：当周值周教师及大队部成员

11、节目化妆：各班主任老师自行负责

五、活动具体流程分为：

参观班级特色展示、整理会场、介绍嘉宾入场讲话、升旗仪式、校长致辞、少先队员致辞、表彰先进、新队员宣誓、文艺节目汇演、游园活动。颁奖典礼可以根据时间，或者放在第二天举行。

三台县金石镇中心小学校

2012年5月7日

六一活动方案策划书篇三

- 1、通过开展庆祝“六一”系列娱乐游戏活动，使幼儿在积极参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、快乐、开心而难忘的“六一”儿童节。
- 2、让幼儿通过游戏，学会与同伴合作、分享彼此间的乐趣。
- 3、提高幼儿遵守游戏规则的自觉性。

小小班级全体幼儿、教师

活动负责□ccc老师（小小a班）

活动协助：小小班级全体老师

活动地点：幼儿园一楼音乐厅

活动准备：

- 1、游戏音乐、口哨3个。
- 2、事先准备音乐厅场地，每班派出2位老师负责场地游戏。

1、摘苹果

玩法：把雪花片粘贴在绳子上，小朋友跳高摘到为赢。

准备：粘贴好雪花片的绳子2条/班。

2、毛毛虫

玩法：五人一组，小朋友前后抱住腰部，蹲着向前走到目的地，先到赢。

准备：起跑终点线。

3、过桥桥

玩法：小朋友从头一端走到另一端，中途脚不落地为赢。

准备：平衡木一条/班。

4、穿鞋子比赛

玩法：10人一组，两组进行比赛，在规定时间内完成赢。

准备：凉鞋

5、小小服务员

玩法：每组6人，在餐具里找出餐盘，在餐盘上摆放一个碟子、一个调羹一个杯子，整齐地放在桌子上。

准备：餐盘、杯子、调羹、碟子各6份。

6、鞋子配对

玩法：6人一组，在规定时间内，把摆放错误的鞋子重新配对，快者赢。

准备：10对拖鞋。

六一活动方案策划书篇四

可爱又可恨的风

通过学生课前收集有关于风的词句，再亲自观察，抓住风景物的特点，体会到风带给我们的美丽与万物复苏的景象。并且知道风是有利也有弊的，能说出风带给我们的灾害，知道

如何预防。

三年级。

让学生认识风，找出春天风的百花齐放和变幻莫测的特点，与其它季节的不同之处。

1、通过学生的亲自观察，抓住春天风的景物特点，以及树木花草慢慢生长的情景，让学生感受春天春暖花开的景象，激发学生对大自然的热爱。

2、让学生利用课下时间观察树木变化，体会春天风带给我们的美好，感悟到生命力的神奇，提高洞察力。

3、感受春天的风变幻莫测，不仅能给我们带来美好，还会给我们带来危害。明确风的“可爱”与“可恨”之处。

4、培养学生观察能力、思维能力和探究能力。

以手抄报的形式展现春天景色的魅力。

六一活动方案策划书篇五

1. 庆祝儿童节，带动欢乐气氛，特举办此比赛。

2. 为提高学生运动兴趣，促进身心健康，并培养团结合作之精神。

：各年级为一组。

1. 一年级：趣味竞赛——滚笼球。

2. 二年级：趣味竞赛——心手相连。

3. 三年级：趣味竞赛——同舟共济。

4. 四年级：趣味竞赛——勇闯三关。

5. 五年级：男、女混合跳绳大队接力。

6. 六年级：男、女混合大队接力。

：各组录取前三名颁发奖状及奖品。

：五年级田径选手选拔60公尺、100公尺（女先男后）一、三、六、二、四、五年级。

(一) 一年级趣味竞赛——滚笼球(器材：笼球)

1. 参加人数：一年级每班男、女生共三十位混合参加竞赛。

2. 接力距离：二十公尺。

3. 接力顺序：女生为单数棒、男生为双数棒。

4. 比赛场地：躲避球场。

5. 起点与折返点相距十公尺，起点线亦是终点线。

6. 每队三十人，依女、男顺序成一路纵队，排列于起点线后面的预备线，各就各位时，第一位比赛者站在起点线后面，闻哨声后，第一位用手推球前进比赛，第二位比赛者前进到起点线准备继续比赛。

7. 第一位比赛者用手推球绕过标竿，折返跑回起点线，将球交给第二位进行比赛，依此类推至第三十号比赛完成冲过终点线。

8. 行进中，球如有滚出场外，可用手推向前，继续进行比赛
小学庆六一活动方案20xx活动方案。

(二) 二年级趣味竞赛——心手相连(器材：躲避球)

1. 参加人数：二年级每班男、女生共十七组混合参加竞赛
2. 接力距离：三十公尺
3. 接力顺序：女生为单数棒、男生为双数棒。
4. 比赛场地：躲避球场。
5. 起点与折返点相距十五公尺，起点线亦是终点线。
6. 每队三十三人，二人一组依序成二路纵队，排列于起点线后面的预备线，各就各位时，第一组比赛者面对面双手放在对方肩上，两人胸前放一个躲避球站在起点线后面，闻哨声后，第一组进行比赛，第二组比赛者前进到起点线准备继续比赛。
7. 第一组比赛者前进绕过标竿，折返跑回起点线将球交给第二组进行比赛，依此类推至第最后一组比赛完成冲过终点线。