

大班艺术类公开课教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?这里我给大家分享一些最新的教案范文,方便大家学习。

大班艺术类公开课教案篇一

- 1、探索椅子的各种玩法,充分练习跳、平衡、跨等动作。
- 2、喜欢与同伴合作,体验合作游戏带来的挑战与快乐。

每名幼儿一把椅子; 音乐mp3□

一、热身运动,引起幼儿玩椅子的兴趣。

- 1、听音乐做热身运动。
- 2、师:今天我们要和你的小椅子来玩游戏,你们想玩吗?

二、初步探索一个人的玩法。

师:那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢?现在就请你们来试试看吧。

幼儿探索、交流一个人玩椅子的方法。

三、听口令玩椅子。

- 1、举手、举脚。
- 2、拍手、拍脚。

3、亲亲椅子的头、肚子、脚。（要求身体不能弯曲。）

4、上山、下山。

5、躺在椅子上睡觉（休息）。

四、探索合作游戏。

师：刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来，大家试试看吧！

幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回指导并参与游戏。

选好的游戏大家一起来玩一玩。

五、集体玩椅子游戏。

师：下面游戏升级了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏怎么玩呢？

幼儿讨论。

教师示范动作，幼儿练习。

集体玩椅子游戏2-3次。

六、放松运动

听音乐做放松运动。

七、活动结束

今天，我们小朋友真棒，想出了这么多的椅子游戏，那么不想跟更多的小朋友来玩椅子游戏呢？好，现在就去找更多的好朋友玩椅子游戏吧。

大班艺术类公开课教案篇二

大班的孩子，应该可以养成思辨习惯和能力了。

以下这两个活动都是让孩子在矛盾的环境中，通过议论，来养成积极思维的习惯，逐渐体会求异与思辨的乐趣。这对良好学习态度的养成，有直接作用。

通过对周围事物变化的了解，培养探索世界的兴趣。

1、会变化的东西：海绵、气球、魔方、肥皂粉、粉状果汁、彩皱纸、水等。

2、四季变化的树、月亮、房子等图片。

3、白纸、水彩笔若干。

一、操作感受

这些东西会变吗？

（幼儿各自选择一样东西，使其发生变化）

二、交流经验

这些东西是怎么变的？

（幼儿交流讲述自己的发现）孩子是天，我是云

三、讨论磨合

1、生活中还有哪些东西是会变的？

2、生活中有不不变的东西吗？哪些东西是不变的？

（引发幼儿大胆讲述自己的想法，并最后达成共识）

四、迁移记录

请你把一种会变化的东西是怎么变的记录下来，我们把它制作成一本书，取名就叫《会变的世界》。

大班艺术类公开课教案篇三

本站后面为你推荐更多大班科学活动公开课教案！

活动目标

1、让幼儿认识水的基本性质：无色、无味、透明、流动。

2、知道水是生命之源，了解水的用途。

3、激发幼儿对水的探究兴趣，懂得要节约用水，保护水资源。

活动准备

塑料杯若干、两种颜料、两块石子、盐、糖、盆一个、录音机、磁带

活动过程

一、猜谜导入

不洗不脏，越洗越脏，花草树木要用它，人人要健康，就是不能没有它。（打一自然物 水）

二、简单介绍水的三态

三、探究水的性质

1、水是没有颜色的。

实验：分别给三个杯子盛半杯清水，给其中的两杯加入不同的颜料，水马上变成了不同的颜色，让幼儿通过观察比较明白水本来是没有颜色的，只是加入什么颜料就变成了什么颜色。

2、水是没有味道的。

实验：让幼儿闻闻、尝尝清水说说有没有味道，然后给清水里加上糖和盐再让幼儿尝尝是什么味道，在幼儿亲身体验的基础上，我进行小结：水是没有味道的。

3、水是透明的。

实验：把一块石子放入带有颜色的水杯中，另一块放入清水中，让幼儿观察比较哪一杯能看清石子哪一杯看不见石子，最后得出结论：水是透明的。

4、水是流动的。

实验：用饮料瓶制作一个水槽，下面接一个杯子或者一个盆，让幼儿观察水是怎么进了下面的杯子或盆里的，幼儿就会说出是流进去的，从而得出水是流动的。

四、讨论水的用途，教育幼儿节约用水。

老师小结了水的性质后，问孩子们：“水能用来干什么呢？”让幼儿互相讨论后回答，孩子们会根据自己的生活经验说：水可以洗脸、洗头、洗脚、洗衣服、洗澡等等，老师可以扩宽思维告诉幼儿还可以灭火、灌溉农田、发电等，让

幼儿知道水的用途很大，人类离不开水，从而引出要节约用水。

让幼儿设想如果没有了水，我们会怎样？厕所会怎样？做饭时会怎样？这样加深印象让幼儿真正做到节约用水。

师问幼儿：“你们见过哪些浪费水的现象呢？那以后应该怎样节约用水呢？”幼儿各抒己见，纷纷发表自己的意见，老师总结□

五、做律动《水龙头不哭了》在轻松愉快的氛围中结束活动。

大班艺术类公开课教案篇四

设计意图：

大班幼儿对扑克牌应该还是比较熟悉的，他们会一些比较简单的扑克牌游戏，但如果让幼儿把扑克牌与生活中的数字联系起来，幼儿们对此知识经验还比较零散，需要我们老师给与指导和提升。同时通过扑克牌的分类、配对、比大小等小游戏，不仅可以增进幼儿学习的兴趣，同时也可以拓展幼儿的数学经验，发展他们的思维能力。《纲要》中指出：教育内容的选择，既要适合幼儿的现有水平，又要有一定的挑战性。而扑克牌是幼儿生活中比较常见的，又是容易找到的材料，从中挖掘数学学习的元素，也符合了纲要中提到的，教学内容既要贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又要有助于拓展幼儿经验和视野的原则。

活动目标：

- 1、感受数学操作活动带来的快乐，体验游戏的乐趣。
- 2、通过猜数游戏，发展幼儿的逆向思维及思维的流畅性、敏捷性。

- 3、认识扑克牌，能根据扑克牌的特征进行分类和排序。
- 4、能用较清楚的语言讲述自己的观察和发现。
- 5、体验解决问题的成就感。

活动重点：

通过观察，发现扑克牌的特征，并根据其特征进行分类和排序。

活动难点：通过猜数游戏，发展幼儿的逆向思维及思维的流畅性、敏捷性。

活动准备：扑克牌若干副□ppt图片、音乐等。

活动过程：

一、认识扑克牌，和孩子们一起熟悉各种花色和形状等。

1、看ppt图片，引入活动。

(1)小朋友，今天老师请了一位魔术师，他叫刘谦，曾经在春晚为大家表演过魔术节目，我们一起来看看他在干什么？（玩扑克牌）

(2)扑克牌上有些什么呢？（数字）那除了数字，还有什么呢？（图案）它们的颜色一样吗？（不一样）都有些什么颜色？（红色、黑色）

2、教师出示一副扑克牌和孩子们共同认识。师：扑克牌上都是些数字几呢？又有些什么图案呢？（梅花、方块、红桃、黑桃）

小结：每副扑克牌都是有顺序的，除j□q□k□都是按数字1-10来排列，每副扑克牌都有两种颜色和四种图案。

二、魔术游戏：猜猜少了那个

教师：接下来老师也想学学刘谦变魔术，和大家一起玩个魔术游戏，你们想玩吗？

1、介绍游戏方法：幼儿从五张牌中任意抽取一张，教师说出抽掉的牌。

2、教师准备5张牌(1-5)和(6-10)，请幼儿任意抽取，教师观察牌面后说出答案。

3、请幼儿猜猜老师为什么会猜对。

4、小结：在这些牌中缺少的那张牌就是被抽走的牌。

5、教师出示1-10的扑克牌，请个别幼儿任意抽取，猜猜抽掉的是什么。

三、分类游戏

教师：扑克牌上有不同的数字，不同的图案和不同的样色。那我们还可以用扑克牌来玩一玩分一分的游戏，想不想玩？（想）

2、幼儿进行操作。请幼儿说一说：你们那一组是怎样分的？为什么这样分？（鼓励幼儿想出不同的分法）

3、按图案分：老师还想让你们把这些牌从2个盘子分到4个盘子里，可以怎样分呢？大家想一想。

4、幼儿进行操作。请幼儿说一说：你们那一组是怎样分的？

为什么这样分？

四、排序游戏

2、看，我这里有一张底版，底版上有什么？有什么用？（起点）

3、幼儿进行操作。

4、交流：谁来说说你是怎样排的？（有的小朋友按从大到小的顺序排队的，有的小朋友按从小到大的顺序排队的，真整齐。）

5、看ppt图片，师幼顺数和倒数1-10。

小结：每副扑克牌上都有四种图案，每张扑克牌上的图案数量和数字是相对应的。

活动延伸：

师：今天我们用扑克牌玩了这么多的游戏，好玩吗？其实扑克牌还有很多好玩的游戏，它还可以站立起来。扑克牌可以是两个人、三个人，或更多的人一起来玩。今晚回家也和爸爸妈妈玩一下扑克牌游戏吧。

活动反思：

本次活动的选材符合大班幼儿认知的年龄特点，同时利用幼儿已有的经验，引导幼儿相互学习，并以游戏的形式进行，使幼儿在扑克游戏中提高学习的兴趣及增长相关的数学知识，幼儿始终处于轻松愉快的气氛中，教学效果比较好。

大班艺术类公开课教案篇五

随着生活水平的提升，各种各样的安全问题也迎面而来，如交通安全，用水安全、用电安全等等都随着时代的步伐向我们教育者发出了挑衅的讯号，让我们不得不去重视孩子们的安全教育，因而我选择了用电安全教育这块内容，从了解建立电路着手，进行用电安全教育，逐步深入。

1、通过小实验了解要使灯泡发亮，需建立一条电路。

2、初步认识用电的安全，并能在生活中正确地使用。

1、电线 电池 小灯泡 图片

2、对电池有了初步的认识

一、建立电路

1、材料介绍，引发问题

2、幼儿操作，教师巡回观察

3、实验展示

4、幼儿操作，教师巡回指导

5、小结：为什么小灯泡这样会亮？

二、安全教育

三、活动延伸

生活中除了电线可以导电、通电，可以给我们带来危险，那还有没有其他东西呢？让我们下次再来一起探索吧！