

# 小学艺术教育工作总结自评报告(精选5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学艺术教育工作总结自评报告篇一

小学艺术教育工作总结自评报告我校是农村教学点，现有4个教学班，学生数89人，专任教师14人，现在把我校艺术教育工作总结自评情况汇报一下：

一、艺术课程按照国家课程要求能开足音体美艺术课程，教师全部为兼职，在课时安排上，每班音乐美术课每周2课时，体育一二年级每周每班4课时，三四年级每周每班3课时。学校课程名称：如文明礼仪教育，折纸，写字。根据本校实际情况自评得分为18分，存在的问题主要是缺少专职音体美教师；改进措施：要求上级调配专职教师。

二、艺术活动学校每学年开展一次艺术节活动，去年在6月份举行了全校艺术节活动，全校师生都有演出节目，热情高涨，收到了很好的效果。平时利用晨唱、午唱，校园广播节目播放校园歌曲，陶冶了情操、渲染了气氛。学校开展艺术节活动每年1次，兴趣小组跳绳小组1个、折纸艺术1个，书法小组1个，艺术活动学生参与面占学校总数比例为80%，每天利用校园广播播放校园歌曲营造充满朝气的校园文化艺术环境。根据本校具体实际情况自评得分为18分，但存在的问题是音乐课美术课确实专业教师指导。

三、艺术教师在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备兼职艺术教师，基本满足教育需求。根据此种情况学校自评打分为15分，存在的问题是

缺少专职教师，要求上级分配。

四、条件保障设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中艺术专用教室活动室1个，音乐1个，美术1个。如“音乐教室、美术教室”。此项评分为15分，存在的问题是没有活动固定场地，采取了利用校园广场训练的措施。

五、特色发展充分利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立关系。目前艺术成果为：剪纸艺术作品丰富多彩。此项自评得分为5分，存在问题是社会资源潜力挖掘深度不够，加强与民间艺人的联系合作。

六、学生艺术素质测评学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的100%，测评结果优秀达6%，良好达68%，合格达26%，不合格达0%。此项自评得分为6分。

2、加强与社区联系，促进家校合作。

3、加强艺术教育的创新和发展。

4、利用网络多媒体设备和同步课堂辅助教学。

## 小学艺术教育工作总结自评报告篇二

尊敬的各位领导：

我校是一所国办农村九年一贯制学校，现有13个教学班，学生数494人，其中小学人数269人，中学人数225人；教职员45人，专任教师35人，其中小学教师14人，初中教师21人；现在把我校艺术教育工作总结汇报一下：

按照国家课程要求能开足美术艺术课程，但由于缺少音乐教

师，所以音乐课程这个学期暂时不能开设，上学期能够根据地方教育资源，开发了具有地方特色的民族艺术，如“蒙古族舞蹈”、“衍纸艺术”，在课时安排上，美术课每周13课时，地方学校艺术课程每周6课时，课程名称：如心理健康、衍纸。根据本校实际情况自评得分为18分，存在的问题主要是缺少艺术音乐教师；改进措施：要求上级调配音乐教师。

校园文化艺术环境。根据本校具体实际情况自评得分为18分，但存在的问题是音乐课上缺少了歌声，平时只能放录音机，观看光盘来欣赏。

在学校核定的编制总额内，按照国家课程方案规定的课时数和学校班级数配备美术艺术教师，但音乐教师调走后没有分配专业的特岗教师老顶岗，基本满足教育需求。专职美术教室1人，音乐0人，艺术教师生师比为：1：400，美术教室平均周课时为13课时，缺额数2人。根据此种情况学校自评打分为15分，存在的问题是缺少音乐教师，要求上级分配。

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照国家标准配备艺术课程教学和艺术活动器材。其中艺术专用教室活动室2个，音乐1个，美术1个，其它0个。如“音乐教室、美术教室”。此项评分为15分，存在的问题是没有活动固定场地，采取了利用校园广场训练的措施。

充分利用当地文化艺术场地资源开展艺术教学、实践活动和校园文化建设，学校与社会艺术团体及社区建立关系。目前艺术成果为：衍纸艺术作品在全县活动优秀等级。此项自评得分为3分，存在的问题是未能在全校普及，措施为准备在全校各班铺开。

学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的80%，测评结果优秀达10%，良好达20%，合格达70%，不合格达0%。此项自评得分为3分，存在的问题是音乐专业教师缺少，素质测试无法进行，只能与上级沟通请求调配人员来解决。

## 二、存在的'问题

- 1、缺少音乐教师
- 2、没有固定的活动场地
- 3、学校艺术特色发展没有在全校普及
- 4、音乐器械需要更新

## 三、整改措施及努力方向

- 1、要求上级领导考虑给予支持和配合，尽快调配音乐艺术教师；
- 2、平时利用校园广场训练
- 3、加强培训，在全校尽快铺开特色衍纸艺术的发展
- 4、利用校园广播、录音机、电脑等媒体设备辅助教学。

## 小学艺术教育工作总结自评报告篇三

近年来，我校坚持美的教育理念为指导，全力打造艺术教育特色学校，深入推进艺术教育课程改革，熟悉并能够很好地贯彻有关艺术教育的法规政策。能够很好地处理艺术教育是学校其它各项工作的关系，艺术教育在扬长理念指导下取得初步成效。

我校严格执行课程计划，开足开齐艺术课程。音乐、美术开课率为100%。提倡非艺术学科的教师能够将艺术教育渗透在学科教学中，通过欣赏、表演等各种形式丰富课堂教学，提高学生艺术修养。学校通过艺术教学培养学生的艺术兴趣，开阔学生的文化艺术视野，提高艺术修养，陶冶情操，形成

热爱艺术的情感意向以及基本的音乐、美术能力和审美能力，促进全面发展。

为了满足学生艺术兴趣和爱好，结合我校艺术教师的专长，近几年来，自主开发了具有综合性、实践性、开放性的校本艺术课程，开设书法、绘画、合声、京戏、手工坊、腰鼓、象棋、舞蹈等校本艺术课程。按学生的实际水平自编教材、定时间、定地点、定专业辅导老师，有计划、有秩序的开展校本艺术课程。

我校坚持突出育人宗旨，面向全体学生，开展健康向上、符合青少年身心特点的艺术活动，能结合重大节日庆典活动，对学生进行爱国主义和集体主义教育。学生参与率达100%，学校政教处牵头，每年举行一次校园艺术科技文化节，活动中，星光舞台、科技制作比赛，操场马路画、给学生提供了扬我特长的机会。每个学生都能够不同程度进行自我展示，提升自信，扬师生艺术特长。艺术节每年都有不同活动主题，每次活动前都会由校艺术领导小组反复商讨活动计划，确定符合学生年龄特点、深受大家喜爱的活动项目，充分做好活动的准备工作。在为期一个月的艺术节各项活动中，全校师生投入极大的热情，积极参加，充分展示了自己的才能和个性。

我校把德育教育与艺术活动相结合。在老师的带领下，同学们唱弘扬民族精神的歌曲，说民族英雄的故事等。我校开展丰富多彩的校园艺术活动和竞赛，认真落实“四个一”活动，每天上下午大课间结束后安排统一时间练习班班有歌声，歌曲为学校校歌和自选曲目，并把自选曲目做为班歌，并定期举行以校歌和班歌为主的合唱比赛活动，提高学生班班有歌声的质量，扬班级风采。学校每天的大课间操活动安排校园集体舞内容，师生共舞，陶冶情操。

学校根据实际情况成立合唱队、舞蹈队、手工艺术队，使学校各个艺术团队，各队伍教师制定训练计划，遵循循序渐进

原则，系统的常年坚持训练，教师定期组织学生有针对性参加区级以上的竞赛和社区展演活动，得到师生和家长的好评。

学校根据国家有关规定为各完小配备音乐、美术等专职教师各2名，兼职教师15名，配备数量和教师学历水平达到国家规定标准。都为专科及以上学历，有牢固专业思想和专业能力，周课时量均为12节，在评选先进、职称评聘时，艺术教师享有和其他教师同样的待遇，学校对艺术教师的工作量也进行了合理计算。学校十分重视艺术教师专业素质的提高，学校也十分重视艺术教师的校本教研和校本培训。通过教研组扎扎实实的主题教研活动，来提升艺术教师的教学素质和科研意识。

我校充分利用现有的校园资源，发挥老师、学生的创造力，让每一块墙面成为对孩子进行艺术教育的主阵地。随处可见班中独具匠心的板报、墙面设计；“校本课程作品展室”是我校艺术化工作学生成果的积累，这块是对学生进行审美的教育，心智的完善欢乐天地。学校的手作品内涵不断提升，这项传统艺术越来越多受到师生家长的好评。学校定期组织艺术教师外出培训，提升教师专业化水平，音乐和美术老师先后参加了东师大的培训，顺利结业，并做了学习成果汇报。

1. 艺术教师外出培训机会太少，专业性还需进一步提高，今后学校要加大培训经费投入，真正提高艺术教师的专业性和科研意识。
2. 艺术教师的创新意识不强，不重视理论知识和技能技巧的教学，人文素养有待提升。
3. 经费投入力度不够，虽然学校艺术类器材和教具比较多，但远远不能适应教师的实际需要。
4. 艺术化校园文化建设还不到位，作品整体质量不高，不注重过程资料和作品的积累。

针对以上不足我校会力争上下统一思想，提高对学校艺术化教育工作的认识，从点滴小事做起，在完成上级相关规定任务之外，进行创造性开展自选类艺术化工作。力争学校艺术化教育工作全面提升。

## 小学艺术教育工作总结自评报告篇四

近年来，我校艺术教育教研工作以进一步深化课程改，推进学校校园文化建设为目标，落实教育规划纲要，全面贯彻教育方针，实施素质教育，改进美育教学，提高学生审美和人文素养，致力于培养德智体美全面发展的人才为目标开展艺术教育工作总结如下。

艺术课程是学生全部学习生活的重要组成部分，只有提供学生全景式的学习生活，才能促进学生知识世界、社会生活世界和心灵世界的丰富与成长。我县学校积极规划艺术教育课程设置与课程内容，按照特色项目与一般项目共同建设的原则，不断完善艺术教育课程体系，形成了艺术教育课程框架，让课程促进学生的个性发展。能按教育部有关规定开足开齐艺术课程，并根据学校的特色、教师的特长，以及学生的兴趣爱好，积极开展课程的校本化实施研究。

学校每学年开展两次艺术活动，平时利用课堂和兴趣小组陶冶了情操、渲染了气氛。学校初步开展了特色课程，一线教师们自行报名，各自设计特色课程的内容：插花、陶艺、布贴画、绕线画、小石子贴画、打击乐、手鼓。在第二届潍坊市学生素质能力大赛中2名学生获一等奖，3名学生获二等奖，1名学生获一等奖。

在学校核定的编制总额内，按照课程方案规定的课时数和学校班级数配备3位专职艺术教师。我校一向重视音、美教师的专业发展和教学技能提升的工作，加强师资培训，提高艺术教师专业素质。经常组织艺术教师参加专业技能培训，有效

地提高了我校艺术教师的教学能力水平。

设置了艺术专用教室和艺术活动室，并按照标准配备艺术课程教学和艺术活动器材，满足学生的日常艺术学习的需要。

充分利用当地山水风景文化，组织学生到红叶小镇、九龙峪、滨海实践基地以及县城文化公园进行社会实践活动，为特殊孩子走入社会打下良好的基础。

学校平时认真组织学生艺术素质测评，覆盖面占总数的100%，测评结果优秀达30%，良好达40%，合格达30%，不合格达0%。

## 小学艺术教育工作总结自评报告篇五

为建立健全学校艺术教育工作评价制度，改进美育教学，提高学生的审美和人文素养，促进学生全面健康成长。根据教育部制定印发的《中小学生艺术素质测评办法》《中小学校艺术教育工作自评办法》《中小学校艺术教育发展年度报告办法》等三个文件的通知，及凉州区教育局的相关文件精神和中坝学区的相关要求，我校召开全体教师会认真学习文件精神，积极部署安排，将20xx—20xx学年度学校艺术教育工作对照自评项目和自评内容积极开展自评，现将自评情况汇报如下。

中坝镇中坝小学位于凉州区城北郊六公里处的中坝镇中坝村四组，学校占地面积9241平方米，服务半径5公里，服务人口约2860人。学校现有8个教学班，在校学生200名，教职工21名，其中专任教师21名。学校教师队伍合格稳定、思想健康、专业素质优秀。学校布局合理，教育教学设施完善，校园环境舒适、优雅。

为认真贯彻执行《中小学校艺术教育工作自评办法》，我校成立了由校长赵有兴任组长，支部书记赵国忠、总务主任景生永、少先队辅导员杨文宝和艺术教师李瑞兰、吉贤花为成

员的艺术教育工作自评领导小组，以确保本次自评工作顺利有效地完成。

### 1、艺术课程（30分）

我校能够严格执行课程计划，按要求开齐开足音乐、美术课；根据本校及学生的特点，开发具有实践性的校本艺术课程，如开设书法课；但校本艺术课程的开发尚处于探索阶段，教学质量不高。自评得分23分。

### 2、艺术活动（20分）

我校艺术教育坚持面向全体学生，按规定选用国家审定通过的音乐、美术教材，按照课程标准和教材内容进行教学，能够根据学生发展需求，经常性地开展教育活动，拓展教学内容，较好地实现课程标准规定的教育目标。在艺术教育的教学实践中，教师十分注重教学过程的优化，教学方法科学、合理，教学手段多样化，应用得当，能够激发学生的学习兴趣，教学效果较好。学生能主动参与，成为学习的主体，获得生动的审美体验；全体学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面均有所发展。学校每年能开展艺术节活动1场，学校成立了合唱、美术、书法等兴趣小组，学生参与面达到学生总比例的30%以上。自评得分13分。

### 3、艺术教师（20分）

学校按照课程计划开设艺术课程的要求，配备了数量基本够用的艺术教师，其中兼职音乐教师2名，兼职美术教师2名，兼职其他艺术教育教师2名，艺术教师生师比为1：33，基本满足了学校艺术教育的需求。我校艺术教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，有团队合作精神；教学态度认真，能较好地完成艺术教育工作任务。自评得分12分。

### 4、条件保障（20分）

为满足学校开展艺术教育教学工作，学校在校舍相对紧张，经费相对缺乏的情况下，学校设置了音乐活动室1间，美术活动室1间，书法活动室1间，各室器材基本能满足艺术教育的需求。自评得分12分。

#### 5、特色发展（10分）

突出学校的艺术特色教育，将艺术教育渗透在学校每个角落，积极开展各项形式多样的艺术教育活动的成长，以特色、行动吸引更多的学生参与，加强艺术教育创新活动的力度，注重各类艺术活动的普及开展，阶梯性的培养学校艺术教育后备人才，使之逐渐成为学校艺术教育活动中的骨干力量。学校结合艺术节、艺术周活动组织的“童心秧歌队”，经典诗词朗诵小组，书法小组等已初现成效。自评得分7分。

#### 6、学生艺术素质测评（加分10分）

学校能认真组织实施学生艺术素质测评工作，本学年学生艺术素质测评的覆盖面（占学校学生总数比例）达到了100%，本学年学生艺术素质测评结果：优秀5%、良好xx%□合格60%、不合格20%。自评得分7分。

7、本次自评总得分为74分，自评等级为合格。

通过这次的自评，发现了许多的不足之处，主要有：

1、艺术类教师无法满足目前教育教学工作的实际需求。我校音乐兼职教师2位，美术兼职教师2名，没有一位是相应的专业教师。在今后工作中，尽可能争取艺术专业教师，满足艺术教育的要求。

2、社团活动课程化，还不完善。进一步推进以校本课程为支撑的艺术社团活动，努力做到艺术活动目标明确、计划具体、

内容完备、实施规范，安排专人负责。

3、学校基础设施有待进一步改善，艺术教育专用教室不专业，器材配备上还相对简陋。

4、作为一所农村学校，学生数多，教育经费相对有限，器材配备还是不足，开展的兴趣小组活动还不能保证每一名学生都能参加，学生艺术活动小组参与率相对较低。

5、学校现无专业的艺术教育教师，对适合学校开展艺术教育的特色教育开发相对薄弱。

在艺术教育方面，我校虽然相对比较薄弱，但我们将继续保持和发扬团结奋斗、求实创新的作风，深入开展教育教学改革，加快教育现代化的进程，全面实施素质教育，努力使学校的艺术教育工作再上一个新台阶。