

# 2023年学校参加活动总结(通用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 学校参加活动总结篇一

一、是深化社区志愿服务促和谐行动。我们将每年3月确定为全市志愿服务集中行动月，以“践行志愿服务、传承雷锋精神”为主题，以敬老、助残、帮困、社区服务为内容，组织志愿者深入社区、深入家庭，为“五老”开展生活照料、圆老人一个心愿(陪老人过一次生日、逛一次公园、参观一次市容市貌、看一场演出、做一顿可口的饭菜、提供一次生活护理服务)等志愿服务活动；为残疾人提供生活照料、医疗保健、健康咨询等服务；为社区群众提供法律援助、家电维修、就业咨询培训、义务家教、禁毒防艾知识宣传、文艺演出、科技文化普及等志愿服务。

## 二、是积极推进志愿服务新农村活动

我们积极围绕服务社会主义新农村建设、灾后重建和生产自救，组织志愿者深入乡镇集市、田间地头，集中开展科技培训、农技辅导等志愿服务活动。积极开展为困难群众生活照料、心理咨询、义务家教、医疗卫生等送温暖活动。组织志愿者开展文艺演出、政策宣讲以及清除白色垃圾、清除非法张贴物等志愿服务活动，引导农村青年移风易俗，倡树新风正气；组织志愿者广泛开展普法宣传和法制教育，帮助农村青年学习法律知识，增强法制观念，学会依法办事。

## 三、是大力开展绿色环保志愿服务活动

我们始终将培养青少年的生态道德意识作为志愿服务的工作重点，引导广大志愿者广泛开展促进生态文明志愿服务活动。积极参加“节能减排绿手帕”、“保护母亲河”、治理污染等环保志愿服务和生态建设。先后组织20-多名青年志愿者参与东方山“植香樟树、建青年林”活动，植樟树1万余株；组织3000多名青年志愿者参加西塞江堤植草护绿活动，让15公里江堤全都换上了绿色新装；组织5000名志愿者开展营造“黄石青年林”，绿化了开发区300亩荒山；组织万名志愿者以“爱我家乡、游我黄石”为主题，在仙岛湖、东方山、西塞山、小雷山等旅游景点开展宣传展示会；组织万名青年志愿者环绕10余公里的磁湖沿岸开展清淤保洁和环保宣传志愿活动，增强青少年的文明意识和环保观念。引导青少年从自己做起，从身边做起，从小事做起，在资源节约型、环境友好型社会建设进程中发挥志愿者的积极作用。

## 学校参加活动总结篇二

为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

### 一、人人参与，蓬勃开展。

本学期读书活动中，全班四十多名学生人人参与，热情高涨。各学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个班级洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书社各项活动的顺利开展。

### 二、成功建立了班级图书室

小学生读课外书，与一般成人的喜好不同，如果以家长的标准购置图书，常常不能起到激发孩子读书的兴趣的作用。开

展活动时我指导家长要根据孩子的年龄特点正确地选择读物。此阶段，孩子已经认识和掌握大部分常用汉字，他们能看懂短篇和中篇童话故事。注意力更持久，因此，孩子可以独自阅读较长的一段时间。但由于孩子的兴趣广泛，思想容易开小差，较易受到外界干扰的影响，因此，节奏感强、富有变化的儿童读物尤其受到孩子的欢迎。此阶段，儿童思维开始由形象思维向抽象逻辑思维过渡，概念系统逐渐开始形成。为了使儿童建立正确的概念，家长必须注意儿童读物中所表达的内容的真实性和正确性。因而我班捐书热情十分高涨，班级存书量也非常可观。

### 三、出现了可喜的阅读现象

儿童开始发现阅读是一种享受，希望阅读时不被打扰，喜欢独自阅读或在笔记本上随意涂鸦写作。有些儿童因阅读能力与兴趣不断增长，变成一个“贪婪”的读者。喜欢童话类儿童读物。

喜欢读描述他人受苦、哀伤的读物。喜欢描写残疾人自强不息、身残志不残的故事。喜欢传记类读物。对描写过去历史、遥远的地方或未来生活情景的读物尤感兴趣。喜欢节奏明快、富有刺激的故事。喜欢神秘性、创造性的故事。喜欢“如何做”、“为什么”之类的儿童读物。

喜欢收集或与人交换儿童读物。喜欢科学类儿童读物。读完后，喜欢与他人讨论读物内容。喜欢读伙伴读过的读物。

### 四、在读书中认真开展评价活动。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，学生的课外知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的

读书活动提供了优良的条件，并且拓展了我校读书活动的空间。

人的成长精神靠什么，靠的就是读书精神，一个人的精神发育史，实质上是一个人的阅读史，一个民族的精神培养，在很大程度上取决于全民族的阅读水平。如果一个人爱读书。那么他（她）会从书中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。把学校办成学习的团体，创建学习型学校，读书型学校，让每一位教师都做一名真正的“读者”，都能成为志同道合的“书友”，这是我们实验中学的教育理想。本学期全体教师阅读学习《给教师的一百条新建议》和苏霍姆林斯基的《给教师的建议》前20条过程中扎扎实实，业务学习笔记达5000字以上。

## 一、全体教师积极投身读书活动

(1) 《给教师的一百条新建议》的读书心得经验交流，并选出了史佩霞。许巧明。刘小艳等读书先进个人在校会上做经验交流。

(2) 每位教师认真记录领导的业务讲座，并认真结合自己的教学实践反思教学。而且发到勤得利网校，与全国同行共同交流。

(3) 组织教师参加读书演讲比赛活动，并评出三等奖项，大大促进了我校的读书活动。以教师带学生，人人爱读书，读好书的良好氛围已在实验中学蔚然形成。

## 二、努力为教师营造一个良好的读书环境

作为一所有着丰厚文化底蕴的学校，要让教师能读好书，必须具备一个良好的读书环境。学校有一个教工阅览室，图书室，可里面的图书，由于经费等原因，很难找到一本本世纪的书籍，而可供教师借阅的书籍则更少。为此，我们想方设

法，订阅了一部分杂志，放到阅览室供大家阅读。校长想方设法筹集资金到运城有名的大书店里为教师购买读书，但还是满足不了教师读书的资源，图书资源问题一直不能解决，有的教师就自己买自己借。去年学校每人拥有一台电脑，并联网。我们充分挖掘网上资源，让教师到网上读书，汲取营养。有的老师报名参加学习进修，学校妥善安排，让他们学得定神，学得扎实。学校还积极创造机会，组织安排老师参加有关学习的培训，对学习培训的教材，尽可能提供帮助。

不过，我们清醒地看到，教师读书活动的开展，还有好多工作要做，还需进一步深入开展下去，要限度地让教师读好书，为教育事业的发展增添后劲。

4月23日，本社团在红梅公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名言，派送给来观看的游人，我们还出了5张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张10米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达红梅公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。

本次活动买书签花费50元，制作横幅花费50元，以及路费 $15 \times 2 = 30$ 元。

本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定

的，还得考虑到其他的意外事件。23日在红梅公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来海报上有错别字，我一看果真有2个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周六得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

举办活动的目的，一方面是通过活动本身，让更多的人知道活动的主题和意义，另一方面，通过活动，锻炼到社团的成员，对以后的工作，学习，生活，都是一个很好的帮助，以便让我们以后做的更好。我们走出去代表的是机电经管系，

但是也体现了我们每一个人，我希望通过这次活动，让我们可以在以后做的更好更棒。我们都是最棒的，只要我们去努力做了，虽然有瑕疵，但是通过一次次的锻炼，我们会渐渐的变得完善。

## 学校参加活动总结篇三

### 一、活动目的：

胸怀责任，青春无悔。让青春负起责任，让责任点亮青春。为了丰富我校学生干部的课余生活，增强学生干部对青春与责任的认识，我们精心策划并为广大学生干部搭建展示自我的舞台，以演讲活动的形式诠释责任，谱写了数页青春篇章。我们学习部诚邀大家欢聚一堂，特别举办本次演讲大赛。

### 二、活动流程：

- 1、学习部多次开会研讨本次活动的评选主持人及选出参赛选手、讨论策划等问题。
- 2、活动前一周通知学生会各部门、团工委、团委、社联及“九大”院系的参赛选手本次活动，让参赛选手早有准。
- 3、活动前期，学习部特邀宣传部帮忙做本次活动的宣传展板，同时，学习部积极铺开各项前期工作，如申请比赛场地、申请物资、评定主持人等。
- 4、二十五日十九点三十分，比赛正式拉开序幕，活动程序按策划要求实施。
- 5、演讲结束，现场评委和老师为本次获奖选手颁奖，活动已接近尾声，李千辉老师为本次活动作点评。最后，由我校学生会副主席向学生会干部作本次活动的点评。

### 三、问题、不足及解决：

1、活动冲突：我部联系某些院系时得知对方当日准备参加其它活动，希望今后各部门妥善处理好各种活动间的冲突关系。

2、申请比赛场地：申请比赛场地是本次活动中的重要环节。当日申请比赛场地当日批用，希望大家引以为戒，今后举办活动时要提前申请比赛场地并把它确定下来。

3、比赛场地的布置：比赛场地布置考验了主办方对赛事策划布置环节的处理是否细致。本次比赛场地布置中出现的一系列问题：话筒处理不妥。比赛进行中，音响声音低弱，工作人员多次上台调整话筒。希望在下次活动中避免类似低级错误的发生；书写黑板上几个大时不干净利索，参赛选手们都已到赛场，而我部数人处理黑板上几个大不是很顺利。希望下次遇到类似问题时，可安排写漂亮流畅的人负责此工作，如果本部门无人选，可请宣传部帮忙协助完成此项任务；设施处理无头绪，布置赛场时，讲台上的桌凳换了几处位置，赛后没人知道桌凳原位在哪。希望下次确定出会场负责人。

4、会场纪律：会场纪律性松散，有些学生干部精力不集中，希望下次严管会场纪律。

5、主持问题：主持人是活动氛围中的中枢系统。主持人应该避免用相同的、单调的连接语。希望下次活动前考虑这方面的细节问题。

6、礼仪问题：本次活动策划前没有安排足够名额的礼仪人员，在颁奖环节临时让旁边工作人员充当礼仪者，希望下次活动前要选出足够名额的礼仪人员。

7、本次活动中出现先颁奖后请老师点评的现象，希望今后的活动中加以改正为先请老师点评再为获奖选手颁奖。

## 学校参加活动总结篇四

20xx年，我院根据年初工作安排及开展“扶贫帮困”活动，结合实际定措施，真情帮扶促和谐，全心全意抓民生，将扶贫帮困，开创了我院扶贫帮困工作的新局面。我作为一名党员应该将这项活动作为自己一项重要工作来兑现我入党誓言。我的帮困户是草盘地镇牛岭村九组的徐召祖，该户家境相当困难人口多，劳力少，今年的扶贫帮困活动如下总结：

### 一、帮扶方式

- 1、“一对一”包扶：一名党员包扶一名困难农户。
- 2、困难帮扶：对家庭比较困难的农户上门了解其实际的困难并帮其解决。
- 3、一次性救助：对因天灾人祸、子女上大学等特殊原因致困的给予扶贫帮困。

### 二、主要帮扶措施

- 1、制定了扶贫帮困工作日程。
- 2、深入调研、认真分析，理清思路。对困难户致困原因、困难程度、等的分析研究，分别制定出了不同的帮扶方案，因人制宜采取不同方式进行帮扶。
3. 加大了扶贫帮困信息反馈工作，上报困难户的现状及存在的问题。

### 三、帮扶内容

- 1、帮思想。即真心与困难户交朋友，倾真情了解困难户的思想状况，帮助困难户更新观念，转变思想，提高认识、克服

困难的坚定信念和决心。

2、帮创收。利用农村的有利条件搞产业开发，或者通过其它合法途径增加自营收入，走勤劳致富之路。

3、帮信息和技术。积极热情主动地向困难户提供脱贫致富的信息和技术帮助，竭诚为他们排忧解难。

4、帮资金。当困难户在生活中遇到困难时，要伸出热情之手，千方百计帮助他们解决资金难题，使其渡过难关。

5、帮子女入学与就业。在困难户子女入学遇到困难时，要想办法设法帮助其解决子女入学上的困难，保证能按时入学。同时要及时收集就业信息，多方寻找就业门路积极帮助困难职工解决子女就业问题。

6、帮就医。即在困难户及其家庭成员就医遇到突出困难时，要尽努力给予帮助，以便使其病有所医。

## 学校参加活动总结篇五

20-年6月9日下午2：30，-幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在有趣的游戏游戏中幼儿心情得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让父母们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，父母收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、父母幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、父母、幼儿以主动地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、父母的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入

场，再到各种亲子运动游戏，各位父母、老师、孩子脸庞都洋溢着快乐的微笑。

## 二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“父母运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将父母和幼儿的主动性发挥到最高点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子父母乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与父母齐心争取胜利，胜利的孩子与父母高声欢呼，失败的孩子与父母也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面非常热闹，大家都拼足了劲想为自己一组多争取一分，大人小孩都玩得非常开心。

## 三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备教室活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得非常顺利，并得到了父母们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1. 有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。
2. 主持人应提高现场解说的能力，使运动会现场气氛更加活跃。
3. 级部长组织人员方面应想得更周到，例如发奖状环节。让其他级部老师分配，不是很到位。

这次亲子活动顺利开展和父母配合分不开的，他们主动配合

和努力，让我们老师感到很欣慰。父母还充分发挥个人资源，为我们运动会助力。因为有了父母的支持和配合，我们的运动会才会表现如此精彩和成功。此次运动会，给了孩子们一个展示自我的机会，孩子们在运动会中体会竞争的意义，学会了坚持，学会了为别人喝彩。

虽然亲子活动已结束了，但运动会画面、热闹氛围仍然记忆犹新。这次活动中，幼儿收获了他的成功，父母收获了他的童真。通过这次活动，老师也获得了成就感。这次阳光而又快乐的亲子情真是让我难忘！

## 学校参加活动总结篇六

当去参加活动时，需要开一些证明，那你知道学校参加活动证明书范文吗？下面是本站小编为你整理的学校参加活动证明书范文，希望对您有用！

兹证明\_\_\_\_\_学院\_\_\_\_\_级\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_同学在201 学年——201 学年\_\_\_\_\_月，参加了由\_\_\_\_\_（部门）举办的\_\_\_\_\_比赛（活动），并表现出色。特此证明。

证明人：

联系电话：

华南师范大学青年志愿者协会

二〇一 年 月 日

证明：

兹证明怀化学院工商管理系xxx同学于xxxx年xx月xx日参加

xxx(某单位)主办的 xxx活动(或竞赛，讲座，培训)。

特此证明。

单位意见：年 月 日

本人(学号 )于 年 月 日参加了学校 组织举办的 活动，现提交此证明至校素拓中心作为加分凭证。

活动主办方

指导老师签名：

日期： 年 月 日

参加活动证明

兹证明海口经济学院信息工程学院电子信息工程一班张玉明同学于\_\_年\_\_月参加\_\_\_\_\_。

特此证明！

活动主办方

指导老师签名：

日期： 年 月 日

## 学校参加活动总结篇七

为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

## 一、人人参与，蓬勃开展。

本学期读书活动中，全班四十多名学生人人参与，热情高涨。各学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个班级洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书社各项活动的顺利开展。

## 二、成功建立了班级图书室

小学生读课外书，与一般成人的喜好不同，如果以家长的标准购置图书，常常不能起到激发孩子读书的兴趣的作用。开展活动时我指导家长要根据孩子的年龄特点正确地选择读物。此阶段，孩子已经认识和掌握大部分常用汉字，他们能看懂短篇和中篇童话故事。注意力更持久，因此，孩子可以独自阅读较长的一段时间。但由于孩子的兴趣广泛，思想容易开小差，较易受到外界干扰的影响，因此，节奏感强、富有变化的儿童读物尤其受到孩子的欢迎。此阶段，儿童思维开始由形象思维向抽象逻辑思维过渡，概念系统逐渐开始形成。为了使儿童建立正确的概念，家长必须注意儿童读物中所表达的内容的真实性和正确性。因而我班捐书热情十分高涨，班级存书量也非常可观。

## 三、出现了可喜的阅读现象

儿童开始发现阅读是一种享受，希望阅读时不被打扰，喜欢独自阅读或在笔记本上随意涂鸦写作。有些儿童因阅读能力与兴趣不断增长，变成一个“贪婪”的读者。喜欢童话类儿童读物。

喜欢读描述他人受苦、哀伤的读物。喜欢描写残疾人自强不息、身残志不残的故事。喜欢传记类读物。对描写过去历史、遥远的地方或未来生活情景的读物尤感兴趣。喜欢节奏明快、富有刺激的故事。喜欢神秘性、创造性的故事。喜欢“如何做”、“为什么”之类的儿童读物。

喜欢收集或与人交换儿童读物。喜欢科学类儿童读物。读完后，喜欢与他人讨论读物内容。喜欢读伙伴读过的读物。

四、在读书中认真开展评价活动。

在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了很大的提高，学生的课外知识面也扩大了。此外，通过发动各家长也参与评价，为本次读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了我校读书活动的空间。

## 学校参加活动总结篇八

原工学院有一个扶贫助教活动，扶助对象是红桥区二段风采里84门803号的姐弟俩，自原工学院分成生物工程与食品科学学院和机械学院，我们生食学院主动接过这个活动，一直坚持到现在，从未间断，并且被团市委评为市级“学雷锋志愿服务先进集体”。

自从原工学院分团委手中接过这个“爱心火炬”，我们就决心要把这个“火炬”传下去，并且要越做越好。在这一年多里，我们积累经验，在活动形式上创新，活动开展越来越细，责任到人，赢得了广大师生的支持和赞许。

我们将大一新生的班级分为两组，由青年志愿者协会的干事轮流带领新生到他们家开展工作。活动的具体内容有：

1. 根据扶助对象的要求，我们开展了义务家教工作。每次活动的班级挑出两到三名学习成绩优秀的同学，由青年志愿者协会的干事带领给孩子进行家教，每班一周，一周两到三次。
2. 为了使工作更加完善，我们生食学院组织了各年级同学进

行了“扶贫捐款”活动，同学们积极参加、踊跃捐款。到目前为止，我们共集到捐款近千元，并且我们实行帐目公开，捐款由专人保管等措施，保证捐款都用到扶助对象身上。

3. 我们还不定期给扶助对象带去作文本、课外练习册、书包、铅笔盒等与学习密切相关的礼物，这些物品都是由同学们的爱心捐款购买的，代表了同学们的一片心意。

4. 为了丰富孩子的课余生活，我们每星期日带张志斌来学校参观，并且教其电脑的基本知识。

5. 扶贫形式多种多样，有家教、聊天等，在节假日我们还会带孩子游玩天津。

6. 每逢过节，我们都会为扶助对象送去节日的祝福并且给他们带去节日礼物，让他们充分感受到我们对他们的关怀，比如我们每年中秋节给他们家送去中秋月饼及节日的问候。

7. 为了不断提高活动质量，在各班扶贫助教结束后，每班要求写一份扶贫助教总结，谈谈自己的感想和认识。我们会选出优秀的文章推荐到宣传中心发表。

我们生食学院分团委和青年志愿者协会对此工作倾注了不少心血，同时也达到了发扬雷锋精神、调动同学献爱心积极性的目的，使同学们体会到帮助别人的乐趣，切切实实的体会到了雷锋精神的深刻含义。

从原工学院到现在，我们的扶贫活动已经有五年了，虽然人员有些变动，但是我们的活动从来没有间断过，证明了雷锋精神并不是一句空口号，也不是在新世纪被人们耻笑的唱高调，而是我们青年志愿者们的一份关怀，一份爱心，一份祝福。我们的爱心无怨无悔，我们会把这“爱心火炬”继续传递下去。

## 学校参加活动总结篇九

活动目的：为使敬老院的老人们同样享受到天伦之乐，使他（她）们感受到儿女承欢膝下之乐，我社发动本社成员去敬老院献上我们的爱心，希望我们此次前往可以给他（她）们带去快乐，给他（她）们的生活注入一点鲜活的力量。

关于敬老院介绍：处于经济飞速发展的时代，一般子女都很忙，无暇照顾老人，有些子女长期在外出差；或者子女已经死亡，由于各种原因有些老人得不到无微不至的照顾。然而敬老院的出现大大缓解了这一现状。敬老院是专门为老年朋友们提供居住、饮食、医疗保健、文化娱乐等多方面服务的老人家园。春暖花开、秋风送爽的季节老人们可在院子里享受阳光的温暖。敬老院是老人老有所养、老有所乐、老有所为、老有所依的理想天地。

活动内容：本社自愿参加成员在主席的带领下前往敬老院，同学们到达后在敬老院院长的安排下有序的来到爷爷、奶奶们的住处，同学们很自觉的帮爷爷、奶奶们打扫卫生，一阵热火朝天的劳作之后，爷爷、奶奶们本来就干净的卧室更是锦上添花了，打扫完卫生，同学们坐下来和他（她）们聊天，听听他（她）们的烦恼，并出点子帮他（她）们解决，再给他（她）们讲讲外边世界的精彩，伴随着连连的笑声，时间悄悄飞逝，同学们依依不舍的和爷爷、奶奶们挥手告别。

从这次活动中，我们总结发现几个问题：

在和老人们聊天的时候，从他（她）们的话语中我们感受到了他（她）们的寂寞、孤单，他们在敬老院虽然能得到工作人员细心的照顾，但是工作人员毕竟精力有限，不可能时时刻刻陪在每位老人身边，所以他（她）们难免会有些孤单，会想起自己的儿女。希望他（她）们的儿女能尽力抽出一些时间陪陪他（她）们，我们也应该隔一段时间就组织起来去看望他（她）们，陪他（她）们聊聊天，解解闷，丰富一下他

（她）们的生活。

经过这次活动更能深刻体会这句话的深意。我们去敬老院看望他（她）们，不仅仅是在帮助他（她）们，也是在帮我们自己，作为一名大学生，我们需要的并不只有书本上的知识，更多的我们还需要像这种实践活动，学校以外的另一种生活。不仅增强我们的责任意识，而且还提高了我们的实践能力。所以希望同学们以后积极参加这种活动，利人利己。当然，仅靠我们学生的一点绵薄之力是远远不够的，所以我们希望并呼吁社会各界人士伸出双手，奉献爱心，让老人们不再感到孤单，让他们能够真正的安享晚年，构建我们的和谐大家庭。弘扬我们的优良传统！

## 学校参加活动总结篇十

我校在助残日到来之前，向学生提出的教育主题是“牵手残疾人，走进残奥会”，并通过助残活动，倡导扶残助残的良好社会风尚，营造和谐文明进步的社会环境，培育学生关爱社会的道德理念。为使今后活动的规范化、人性化，突出活动的主题宗旨，现将我校开展向残疾学生献爱心活动总结如下：

### 一、以活动为导向，深层次培育学生互助友爱的高尚情感

这次活动我们打破以往常规做法，不单纯为活动而活动，为募捐而募捐，而是以助残活动深挖德育教育资源，让学生了解社会，了解人生。在活动开展期间，我们以央视媒体报道的典型案列作为教育素材，并通过学校广播、板报、班会等形式开展助残宣传，要求学生实事求是，客观的反映自己的家境现状，鼓励学生树立自尊、自信、自强、自立、奋发进取的精神，最终形成同学间相互关心、尊重、帮助残疾人的良好风尚。在宣传发动期间，动员教师、学生人人参与，量力而行，采取自愿原则，捐多捐少都是献爱心、助人为乐、扶弱助残的思想体现。

## 二、爱心唤醒辍学生进职高

在这次助残活动中，学校拓宽救助面。首先在逐班落实辍学生名单的基础上，要求教师下乡排查各村在家的残疾少年，了解家境生活现状，并反复、认真、耐心的向家长做动员学生上职高工作，对父母离异、生活困难且学生明显残疾的，学校为其解决后顾之忧，充分体现献爱心的作用。

## 三、举行学生健康成长报告会

在这次助残活动中，我们最突出的做法有两点：一是评选出一名生活困难、家境贫困、品学兼优的学生，向全体学生作报告，介绍逆境成长过程，以此激励学生奋发进取，发奋读书。二是评选出乐于助人、无私奉献的优秀学生，介绍如何做一名合格的中学生，已形成浓厚的献爱心氛围。

## 四、精心组织，高度负责

本次募捐活动，我们以政教处为核心，成立专题活动领导小组，印发宣传材料，打印募捐统计表格，由广大师生亲自签名，同时对募捐比较多的班级和同学进行表彰，最后由学校政教处负责把全校师生募捐的助残资金存入指定的工商银行帐户。

总之，这次助残募捐活动开展得比较到位，自始至终充满了积极向上的姿态，彰显出了学校平时德育教育的作用。通过此次活动更深层的拓展了学生思想道德理念，学生们深切体会到：校园充满了温暖，助人是一种美德。