

最新大班数学活动认识先后教案反思(大全5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班数学活动认识先后教案反思篇一

计算

1. 了解时钟的表面结构及时针、分针的运转、规律，学会看整点、半点。
 2. 通过讨论、操作时钟，知道时针、分针以及它们之间的运转关系，能正确辨认整点、半点。
 3. 学会爱惜时间、珍惜时间。1. 认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。
2. 通过讨论、操作时钟，能辨认整点、半点。
 3. 体会时间和日常生活的关系。认识时钟，了解时钟的结构及分针、时针的运行规律。

通过观察、交流、操作时钟，能辨认整点、半点。

教具：大时钟一只

学具：自制钟若干、幼儿操作材料六组

一、集体活动

1、认识时钟，知道时钟名称及用途。

师：这是什么？你们在哪些地方看到时钟的？时钟有什么用途？

2、观察认识钟面。

3、认识整点、半点，了解分针与时针的运转关系。

(1) . 教师将两指针都拨到12上。

师：分针和时针都在12上，这就表示12点，看，它们在走，是怎样走的？

教师操作引导幼儿观察发现，他们都是朝着一个方向走的，分针走一圈，时针走一格，初步感知一小时。

教师报时间，幼儿演示拨指针，引导幼儿检查，帮助幼儿理解整点的意义。

(2) . 认识半点。方法同上。

4、学习“画指针”活动，巩固对钟点的认识。

师：你几点上幼儿园？

师：谁会在钟面上画出时针和分针表示8点钟？

二、小组活动

第一、二组：看图画指针。

师：请小朋友仔细看每幅画面的内容，想想做这件事的时间，再在钟面上画出指针表示时间。

第三、四组：画钟面

师：请小朋友在钟面上写上数字，自己报时间，在钟面上画上相应的指针。

第五、六组：看钟面报时间

师：看一看钟面是几点，你能说出来吗？

三、活动评价

- 1、请幼儿口述自己的作业单，师生共同评价，进一步巩固幼儿对整点、半点的认识。
- 2、鼓励幼儿多参与操作活动，提高幼儿的操作能力。

一、猜谜导入

1. 一匹马儿三条腿，日夜奔跑不喊累，嘀嘀嗒嗒提醒你，时间一定要珍惜。你们知道它是谁吗？（时钟）
2. （出示实物钟）你知道钟的作用是什么吗？

小结：时钟不停地走动，为人们显示时间，人们按时钟上的时间来进行工作，学习和休息。

二、幼儿观察、交流、操作。

1. 认识钟面及时针、分针的运行规律

（1）师：今天老师也带来了一个钟，请你仔细观察钟面上有什么？（有两根针和12个数字）

提问：这两根针有什么不同（长度不同）

(2) 师：今天时针和分针要进行一次跑步比赛，现在他们都在数字12的起跑线上了。（教师操作钟表）

(3) 提问：分针和时针跑的时候，他们之间有什么秘密呢？教师反复操作。

师总结：分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。

2. 认识整点、半点。

(1) 师：请看钟面，你知道现在是几点吗？（3点）你是怎么看的？

(2) 教师边操作边告诉幼儿当短针（时针）正指向某一个数字，长针（分针）正指向12时就表示“x点钟”。时针指向两个数字的中间，分针指向6时，就表示“x点半”。（两个指针在数字十二时重合表示十二点整）

(3) 小结：整点时，时针指向某数，分针总是指在12上；半点时，时针指在两个数字的早间，分针指在6上。

3. 游戏：老狼老狼几点了？

(1) 老狼（教师）出示标有时间（整点、半点）的钟面，请幼儿说出是几点。

(2) 幼儿扮演的小兔在自制钟上拨出老师说出的时间。

三、 小组活动

第一、二组：将相应的时间和钟面连线。

师：小朋友这是几点呀？请在右边找出相应的钟面，并用连线的方法，将将相应的时间和钟面连线。

第三、四组：按时间画指针

师：请小朋友按时间在钟面上画出相应的指针。

第五、六组：看钟面写时间

师：看一看钟面是几点，你能说出来吗？并写在横线上

四、活动评价

请两名幼儿口述自己的作业单，师生共同评价，进一步巩固幼儿对整点、半点的认识。

这节活动的亮点是充分的运用了游戏，让孩子们在玩中学，孩子的学习兴趣非常的高涨。

本节活动的不足：在讲解整点和半点时没有及时的进行规范的书写，这样孩子在操作作业单时，对时间的书写就遇到了困难。

大班数学活动认识先后教案反思篇二

小学数学一年级（下册）：《认识人民币》

学生在生活中经常见到人民币，有时还使用人民币。本设计充分利用学生已有的生活经验，把这一概念的学习设计成商店购物、义卖等二个实践活动，让学生在活动中初步认识商品的价格，学会简单的购物，并了解元与角、分之间的进率关系。同时培养学生思维的灵活性、与他人合作的态度以及学习数学的兴趣、并进行爱护人民币、勤俭节约的教育。

采取分组活动教学，4个同学分为一组，分为12个组。

1、一个漂亮的盒子，里面装着人民币；

2、每个组各种面值的人民币一套；

3、准备价格分别为2元1角和5角5分等的物品各4种；

4、表格如下,每个学生两张(表1,)；

1元

5角

2角

1角

名称

单价

数量

付 款 方 式

1元

5角

2角

1角

5分

2分

1分

夹子

5角

橡皮

1元2角

铅笔

3角

尺子

7角

本子

1元

铅笔盒

1元5角

胶水

8角

卷笔刀

8角

合计

大班数学活动认识先后教案反思篇三

1、能说出球体的名称，知道球体的外形特征，即不论从哪个方向看球体都是圆的，不论向前、后、左、右它都能转动。

2、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

1、幼儿每人一个小筐子，筐内有乒乓球、圆片纸、铅笔、操作材料各一。

2、教师演示用的大范例，教室内角落放有球体形状的物体。

1、请幼儿拿乒乓球，从上（下）面、前（后）面、左（右）边等方向看乒乓球是什么形状的。请幼儿观察后回答。

教师小结：乒乓球从各个方向看，它都是圆的。

2、请幼儿拿圆片纸，比较圆片纸和乒乓球的不同，进一步了解球体的特征。

引导幼儿从各个方向看圆片纸，从旁边看是一条线，幼儿观察回答，教师小结。

3、把球放在桌子上，让幼儿玩球。注意不要让球离开桌面，引导幼儿把球向前（后）、向左（右）等方向滚动，并启发幼儿说出：球向前，向后，向左，向右都能滚动。

教师小结：球能向各个方向滚动，小结：球体的外部特征，

从各个方向看都是圆的，能往各个方向滚动的，这样的形状叫球体。

4、找找哪些东西是球体的？

请幼儿想想并找找日常生活中哪些东西的球体形状的，说说为什么要做成球体形状？

5、作操作材料，三个图例中，找找哪个是球体，为什么？

6、活动结束。

在找找、做做、说说这一环节中，目的是让幼儿感受到数学就在身边，在生活中，调动幼儿的生活经验，同时培养幼儿动脑、动口、观察、比较等能力。从幼儿的操作结果来看，幼儿对于球体的认识是比较到位的，只有个别幼儿出了点小错。

大班数学活动认识先后教案反思篇四

1、培养幼儿探究精神。

2、发展幼儿观察力和空间思维能力。

3、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

圆圆世界(内有圆圆的会滚动的物体)白纸篮子胶泥表格40份

(一)导入活动

老师带领幼儿复习圆的特征，并请幼儿进入圆圆世界。

(二)展开活动

1幼儿第一次尝试。

2教师引导幼儿相互观察，比较所拿物品特征，逐步归纳，提炼球体特征，并用记录的方法展现球体特征。

3教师小结球体特征。

4教师提出要求，幼儿再次选择所拿物品。

5教师指导幼儿再次感知球体特征，“来；自、屈；老师；教、案；并帮助个别幼儿分析所选物品是否球体。

6请幼儿想一想，并说出生活中的球体。

请幼儿用橡皮泥给圆形娃娃做一份是球体的礼物。

请幼儿和爸爸妈妈一起完成表格。

《指南》之科学领域中强调“在尊重儿童认知发展的前提下开展数学教育”，对孩子而言行动和经验是学习数学的最佳手段。本次数学活动是通过孩子的操作，让孩子逐步理解扁圆形和球体的不同，从而认识球体；在此基础上，又通过分类、讲讲生活中的事物，扩展了孩子的思维；最后，通过寻找不同类使活动进入高潮。在整个活动中，我尊重每位幼儿的人格，让孩子和我处于平等的地位，让他们尽可能发表自己的意见、看法。尽管我的语言中不乏信息和技能的讲解传递，但最主要还是一些试探性的提问和商谈式的建议，目的是为了引出幼儿自己的探索和表达，而不是制造和控制幼儿的行为。所以不管是传递、示范还是提问，其目的都在于为幼儿的主动探究和表达创造积极的条件，营造良好的情绪。每个活动总有不足之处，在孩子滚动小球时，有的滚到了地上，于是孩子们高兴地满地跑，现场一时比较骚乱，最后虽然安静下来但显然孩子们还不尽兴，所以我设想，如果能将这节课改成室外课，让孩子们玩各种球类物及扁圆的物体，如体育球类，

轮胎，油桶，滚环及各种圆柱体物体，或类似球体的东西，孩子充分的感受之后，积累的经验会更加扎实有效，只不过这样需要教师有较强的控制活动的应对能力和张力，值得尝试尝试。

大班数学活动认识先后教案反思篇五

活动目标：

1. 认识10以内为计量的人民币，能说出它们的单位名称。
2. 知道人民币有纸币和硬币，并有不同的面值。
3. 通过游戏“买文具”，初步学习“钱币”的换算。

活动准备：

学具：人手一份买文具的作业单。

活动过程：

一、认识人民币。

币。请小朋友仔细观察一下，它们有什么不一样？”

、5角、1元、2元、5元、10元。

二、游戏“买文具”。

“今天我们要去文具小超市逛一逛，请小朋友注意观察，文具超市里都有哪些文具？”

(1) 幼儿逛文具超市。

(2) 幼儿用完整地语句讲述文具超市里文具用品。

“今天我们要来买文具，大家看一看这些文具需要多少钱？”

先引导幼儿观察物品的价格，了解小数点前面数字和后面数字所表示的意思。

3) 幼儿操作。

三、小组活动。

请小朋友看清楚文具的价格和人民币的面值，然后用线把它们连起来。”

幼儿操作，教师指导。

四、活动评价。