

# 最新三年级家访工作计划 三年级学生计划表(汇总9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 三年级家访工作计划篇一

8：30起床

8：30-9：30锻炼、洗漱、早餐、房间整理

9：30-11：00写作业

11：00-12：00看书

12：00-2：00午餐、午休

2：00-3：00写作业

3：00-4：00看书

4：00-5：00打电脑

5：00-7：00晚餐、自由活动

7：00-8：00日记

8：00-9：00电视

9：00-9：20洗澡、刷牙

9: 209: 50看书

9: 5010: 00上床睡觉

## 一、学习计划

1、认真完成《寒假作业》。以及其它老师布置的作业。

2、复习和整理数学课本上的知识点。着重复习两、三位数乘一位数；两、三位数除一位数；长方形和正方形的周长和四则混合运算（一）几个知识点。配合一定的练习题，进一步掌握基础知识和基本技能，能应用知识解释一些生活现象和解决一些简单的实际问题。

3、阅读一些课外读物，增加自己的知识储备量，培养和增强数学兴趣，激发探究的意识，促进孩子的意志和学习水平的整体提高。

4、适当的做一些体育锻炼，增强自己的体质。

## 二、复习目标

步的提高，切勿因基础的计算而导致错误。

2、为了避免孩子因计算而计算，在生活中让学生通过观察物体，进一步认识长方形和正方形的特征，认识周长的含义，发散学生的思维，解决有关周长计算的. 实际问题，培养初步的空间观念。

3、有很多孩子在做题的时候是因为读不懂题，家长可根据实际情景帮助孩子理解题意，理解数量之间的关系，使学生进一步理解知识和实际生活的相互联系，提高综合运用数学知识解决实际问题的能力，同时也避免了机械的记忆数量关系的做法，让孩子体会数学的价值，增强数学意识，发展数学

思考。

4、孩子的理解能力和推理能力是一个长期提高的过程，所以要经常给孩子读一些推理知识的图书、少儿读物，对提高孩子的数学推理能力有很大的帮助，坚持一段时间后能初见效果。

5、孩子每天接受知识的速度很快，但是往往经过一段时间后会忘记一些，所以及时反馈和巩固是非常重要的，每天的作业，如果有错误要及时的纠正，并且记录下来错的题目，过一小段时间后拿出来让他再做一遍，进行巩固。

制定学习计划和学习目标，让我们轻松的掌握知识，在生活中找到数学的乐趣，相信经过一假期的学习，会让你在新的学期有很大的提高。

## 三年级家访工作计划篇二

光阴的迅速，一眨眼就过去了，迎接我们的将是新的生活，新的挑战，来为今后的学习制定一份计划。以下小编在这给大家整理了一些三年级学生学习计划，希望对大家有帮助！

寒假即将到来，寒假期间我要坚持学习，下面是我制定寒假学习计划：

1、早晨合理安排\_\_分钟读一读英语，你要知道，外语是一门重要学科。

2、利用x节课时间分别完成三份寒假作业，要记住，独立完成，切不可开小差。

3、中午适当午休，精力充沛才可以迎接下午学习呀！

- 4、和早晨一样，利用x节课时间做三份寒假作业，但不可一下子贪多。要均衡、科学安排。
- 5、可以踢踢球、打打电脑了。但不可超过一小时。
- 6、晚上是自由活动时间，但要看看新闻。
- 7、读一篇好小文章，写一份日记，不少于\_\_字。
- 8、有可能话，每天读一读《三国演义》每天读两回，写一写自己读后感想，字数可多可少，但不能不写。

三年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

### 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

### 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的

探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 二、适度使用学具。

间的距离所采用的手段主要靠直观教学。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教《有余数的除法》时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过除法，有余数的除法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从的除法意义上过渡到有余数的除法的意义。这样学生就可以很容易知道有余数的除法的意义，很乐意去学习除法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

## 三、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如果我们从实际的生活出发，具体地给出数学题的实际意思，再根据题目的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的

生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

#### 四、营造良好的课堂氛围。

班级是进行教育、教学的单位，只有营造一种活泼、和谐的班级氛围，尊重学生的主体地位，才能充分调动学生积极的参与意识，培养学生的创新精神、提高学习的动力。根据低年级学生调皮好动、好胜心强，喜欢新鲜事物的年龄特点。教师应给学生提供各种条件：在班上组织灵活多样，富有情趣的课外活动，如表演、体育竞赛等活动，把数学应用到实际生活中去，还可以在活动中培养学生的集体观念、责任感和义务感，培养学生遵纪守法的自觉性与自制力，这样有利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

#### 五、利用社会环境提高数学实际运用能力。

社会是学生学习的大课堂。学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在学习测量知识后，教师带领学生走出教室，运用所学的测量知识进行测量，通过测量亲身体会实际长度。

#### 六、参加教研活动：

- 1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在很多的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

### 1、把握假期前几天

许多中学生在刚放假后的前几天不能安心学习，给自己找个理由“学了半年了，放松几天总可以吧，七天后我再开始学习”。但是，往往一玩起来，就收不住心了，离开学还有几天的时候，发现作业还没做一半。更可怕的是，很多孩子在假期玩散了心后，开学后也很难进入状态，成绩下滑就成了假期学习的必然结果。

家长不要阻止孩子“玩”，更不要放任孩子“玩”，重要的是让孩子科学的安排时间，真正做到“玩”与“学”的优质结合。所以，暑假期间，关键的是要给孩子制订一个有规律的“学、玩计划”，最好是每天都有玩和学的时间，即使需要拿出几天甚至十几天的时间去玩，最开始的几天也要严格按照固定的时间表先调整生物钟。

### 2、选择课外辅导机构要注意“对症下药”

针对许多孩子不会安排自己的学习，自学能力不强，以及有些偏科的情况，有些家长会选择给孩子请家教、报辅导班，或者报一些夏令营，提醒家长，课外辅导机构众多，鱼龙混杂，即使各方面都不错的辅导机构也有自己的特色，给孩子选课外辅导机构，一定要分析该机构的“特色”是否针对自己孩子的“特点”。专家建议家长，为孩子计划暑假的具体安排时，



找一个孩子信任的人，并且有一定的学习或教学经验，帮孩子制订暑假的学习计划，做孩子在选择课外辅导机构时候的“高参”。

### 3、学习以外的安排要给孩子一定的“自主权”

在一些孩子眼中，不管什么时候，只要自己玩，家长肯定不高兴。“虽然他们不说，我也知道他们不想让我玩”，一位同学向老师如此说。在暑假里，家长不应该让孩子一直笼罩在学习的压力之下。以至于孩子全天处于家长逼着学点就学点，偷空能玩就玩会的状态。一名初三的孩子与老师聊的时候谈到：“我看电视的时候，手一直拿着遥控器，门一响我就马上关掉，假装上厕所。”有这样一个故事，两个城市处理垃圾的政策不同：a城市到处贴着“此处不准倒垃圾”，结果市民经常偷偷地到处乱倒垃圾，搞得城市非常的脏乱；b城市在几个地方贴上“此处可倒垃圾”，市民们都把垃圾倒在允许倒垃圾的地方，城市的绝大多数地方都很干净整洁。聪明的家长们自然会从这个老掉牙的故事中得到如何对待孩子的启发。“最关键的是，家长一定要针对自己孩子的特点制定有针对性的策略。”

马上就要放寒假了，在今年寒假，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自己身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的四十五分钟；及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第四、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步，从这寒假我想要学画画。

第五、体育锻炼方面：有时间要去花滑旱冰，打打羽毛球，还有学乒乓球。

第六、在家里：能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈，每天接送小弟弟的事情就交给我，自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级寒假的计划，我也希望能通过我的努力在寒假结束的时候能够全部完成。

最后说说我为三年级下学期订的学习目标吧！

- 1、我的数学一定要比上学期好。
- 2、语文作文要提高。
- 3、吹笛子我想过五级。（妈妈的目标是过三到四级）
- 4、我的自立能力要提高。

一、寒假学习总体安排：

起床： 7：30

上午： 8：30——9：30 作寒假作业（语文、语文交替）

10：00——11：00 读书、读报、摘抄优美词句

午休： 12：00——14：00

下午： 2：30——3：30 作寒假作业（语文、语文交替）

4：00——5：00 作语文寒假合刊、抄写计算口算

晚上： 8：00——9：00 读书、读报、看少儿节目等

9：30 睡觉

## 二、基本要求和目标：

### 1、语文

- （1）每天积累三条成语，并能解释该成语含义。
- （2）每天读书1小时，写出一篇读后感，记好读书单。
- （4）每天积累三个优美句子，抄在本子上。
- （5）每天做寒假作业2页。

### 2、语文

- （1）每天做寒假作业2页。
- （2）每天读、做语文寒假合刊2页。
- （3）每天抄做口算20道（连续20天，前10天加减，后10天乘除）。
- （4）抄、做期末考试试卷1次。

### 3、其他

- （1）每两天听读英语磁带两课3遍。

(2) 从这个寒假开始学会自己事情自己做，并帮助大人做适当家务活。

我在寒假里要把所学过知识再复习一遍，巩固那些掌握不牢知识，还要多读书，把优美词句都抄下来，为以后写作打下一个良好基础。我还要帮助爸爸妈妈做一些家务活，如整理房间，洗碗等，我要度过一个快乐有意义寒假，爸爸妈妈为我加油吧，我不会让你们失望！

1、努力在家长的帮助下认真的完成《寒假作业》。做到书写认真。

2、每天坚持课外阅读至少要半小时左右，多看一些国内的外童话、《论语》或《三字经》（少儿版）。每天摘抄2——5个好句子并加以背诵。（自备摘录本）

3、摘录春联三副以上，背诵。（写在摘录本上）

4、购买有三年级生字的字帖，每天坚持用钢笔练字30分钟。

5、长长的寒假，肯定会发生许多有趣、难忘的事，把各种各样不同的心情，开心、难过、惊讶、懊恼、感动等等都记录下来。

6、影视欣赏□cctv少儿、《动物世界》、《人与自然》、看春节联欢晚会及其它音乐类曲艺类节目等。

7、画一幅画。纸张尺寸、绘画形式、题材内容均不限。要求图画能体现出科学创新的理念，并能对我们的生活、社会发展产生积极的作用。

8、完成一份小制作。力求有创意。

一眨眼的功夫，一个暑假又过去了。一开学，我就成为三年

级的小学生了。

听妈妈说：“三年级的课程资料将更加难了，你要有心理准备”。我听了，心里有点害怕，因为我担心自我考不好。我经过一番深思熟虑，制定了三年级的学习计划：

一。上课认真听讲，用心发言。

二。下课完成老师布置的每一项作业。

三。在生活当中找一些新问题来解决，锻炼自我。

四。课余时间多读课外书籍，增加自我的词汇和知识量，为写作文打基础。

妈妈看到后，笑着说：“宝贝，你此刻迈出了新学期的第一步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也能够得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要到达我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

### 三年级家访工作计划篇三

三年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生

数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

## 一、以课堂教学为核心：

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”

变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 二、适度使用学具。

间的距离所采用的手段主要靠直观教学。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教《有余数的除法》时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过除法，有余数的除法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从的除法意义上

过渡到有余数的除法的意义。这样学生就可以很容易知道有余数的除法的意义，很乐意去学习除法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

### 三、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如果我们从实际的生活出发，具体地给出数学题的实际意思，再根据题目的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

### 四、营造良好的课堂氛围。

利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

### 六、利用社会环境提高数学实际运用能力。

社会是学生学习的大课堂。学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体



验。如在学习测量知识后，教师带领学生走出教室，运用所学的测量知识进行测量，通过测量亲身体会实际长度。

## 七、参加教研活动：

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

3、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在很多的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

## 三年级家访工作计划篇四

新学期开始了，为了全面推进课程改革，提高课堂教学质量，让学生在轻松的氛围中理解、探究、掌握知识，培养学生独立思考的习惯，分析解决问题的能力，特拟订如下教学工作计划：

### 一、学情分析

从上学期考试成绩分析，本班学生的基础知识、概念、定义掌握比较好，口算、笔算验算及脱式计算比较扎实；但一些学生粗心大意，灵活性不够，解决实际问题的能力不强。大部分学生对数学比较感兴趣，接受能力较强，学习态度较端正；但也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，要在端正他们

学习态度的同时，加强各种数学能力的培养，尽快提高他们的数学成绩。

## 二、 教学内容

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向（一），除数是一位数的除法，复式统计表，两位数乘两位数，面积，年、月、日，小数的初步认识，数学广角和总复习。

## 三、 教学目标

1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4、了解不同形式的复式统计表，初步学会简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的

天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

8、了解数学广角，学会解决搭配问题，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

#### 四、教学重难点

教学重点：位置与方向，除数是一位数除法，两位数乘两位数，年、月、日。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

#### 五、教学措施

2. 加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、同 学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变

为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9. 认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10. 加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

## 六、课时安排

一、位置与方向5课时左右

二、除数是一位数的除法13课时左右

1、口算除法3课时

2、笔算除法9课时

3、整理和复习1课时

三、统计3课时左右

四、两位数乘两位数8课时左右

1、口算乘法3课时

2、笔算乘法4课时

3、整理和复习1课时

## 五、面积8课时左右

- 1、面积和面积单位2课时
- 2、长方形、正方形面积的'计算3课时
- 3、面积单位间的进率3课时

## 六、年、月、日5课时左右

- 1、年、月、日的认识2课时

《三年级学生下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，  
剩余内容请访问下一页查看。

## 三年级家访工作计划篇五

三年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置那么你有对自己的学习做相关计划吗？本文是小编精心编辑的，三年级学生学习计划希望能帮助到你！

三年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学的指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对儿童少年的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、概括能力；分析、综合能力；判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中我着重抓好以下几点：

### 一、以课堂教学为核心：

- 1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，

对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## 2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”

变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得

了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

#### 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

### 二、适度使用学具。

间的距离所采用的手段主要靠直观教学。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教《有余数的除法》时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过除法，有余数的除法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从的除法意义上过渡到有余数的除法的意义。这样学生就可以很容易知道有余数的除法的意义，很乐意去学习除法。可见，学具使用的恰到好处，有利于新知识的过渡、教学，也可以摆脱枯燥的学习气氛，还可以促进学生的动手能力，提高学生的记忆力。

### 三、从现实生活出发，利用社会生活知识教学。

可以说，如果在实际生活中，你拿课本的应用题来考学生，保证他们都会，但为什么测验时他们有时就是解不出来呢？

《新课标》中强调小学数学特别是低年级的数学应给生活化，如果我们能从他们的生活实际出发，把现实生活的问题联系到学习的知识来，这样可以提高学生学习的效率，也可以提高他们学习的兴趣。如果我们从实际的生活出发，具体地给出数学题的实际意思，再根据题目的意义，就可以很容易让学生明白这道题的意思，这样比较容易解决问题，因为本来他们就知道结果，只不过不会用数学知识来解答罢了。所以说，有一些应用题中，如果能从实际生活出发，先用学生的生活经历来解答，再用数学知识来解答，这样就可以使学生理解题意。也可以给学生带来学习的乐趣。

#### 四、营造良好的课堂氛围。

利于让学生自觉遵守学校的制度。通过实践，学生从中懂得凡事要多动脑筋，找窍门，体会手脑并用的益处。学生有了显示自己才华的机会，参与意识日益浓郁，自理自治能力在潜移默化中逐渐形成，培养了学生的竞争意识、合作精神、自理能力、交往能力和耐受挫折的能力，充分体现了学生的主体地位，发掘了学生的创新精神。

#### 六、利用社会环境提高数学实际运用能力。

社会是学生学习的大课堂。学生的数学知识来源于社会生活，教学时结合社会生活中的有意义事物，组织数学实践活动，可以让学生把所学知识运用到现实生活，得到学习的成功体验。如在学习测量知识后，教师带领学生走出教室，运用所学的测量知识进行测量，通过测量亲身体会实际长度。

#### 七、参加教研活动：

- 1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途



径。

3、“走出去，请进来”。到其他小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也清醒地认识到工作中存在很多的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，争取把工作做得更好。

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习第二天上课的内容。

5. 对于副课每学完一课当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课：数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

9. 把所有课程学习巩固好, 达到能考个好初中的成绩.

二、学习目标:

1、 每科成绩一定要比上学期好。

2、 语文作文阅读要提高。

3、 自觉能力、自力能力要提高。

4、 音乐争取优。

5、 一定要听话, 不让自己留校。

## 三年级家访工作计划篇六

一眨眼的功夫, 一个暑假又过去了。一开学, 我就成为三年级的小学生了。

听妈妈说: “三年级的课程内容将更加难了, 你要有心理准备”。我听了, 心里有点害怕, 因为我担心自己考不好。我经过一番深思熟虑, 制定了三年级的学习计划:

一 . 上课认真听讲, 积极发言。

二 . 下课完成老师布置的每一项作业。

三 . 在生活当中找一些新问题来解决, 锻炼自己。

四. 课余时间多读课外书籍, 增加自己的词汇和知识量, 为写作文打基础。

妈妈看到后, 笑着说: “宝贝, 你现在迈出了新学期的第一

步，我敢保证，你只要能遵守这四条，下学期肯定能考试出好成绩，同时也可以得到《三好学生》的奖状。有一句话说的好：一份付出就有一份回报。”

我听了会心的笑了。

我上学期考的不理想，这学期我要达到我的理想，实现双百分。因为我的目标是追上我们班的班长——陈子涵，让大家来监督我吧！

从今天起我就是一名三年级的小学生了，三年级是小学中转折的一年，也是小学生涯比较重要的一年。因此，在这一年的学习过程中，我要认真学习每门课程，为以后的学习打下坚实的基础。我要严格按照语文、数学、英语的学习十步法去学习。以下是我对自己在这个基础上的补充要求和具体要求。

第一、在语文方面：要提高阅读能力；要多详读几本课外书；要把字写得再好一点；多记读书笔记；多写自己身边发生的事；观察到的感想记录下来写成习作；抓住课堂上的四十五分钟；及时做好预习和复习。

第二、在数学方面：要在仔细一点不要粗心；做题时要明确的知道什么是已知条件，什么是要求的的未知条件；理解透彻每个概念的意思。

第三、在英语方面：坚持每天听磁带；把单词写好；把单词记好；读一些有关英语的小短文、小故事。

第五、在兴趣方面：在围棋上取得更大的进步；从这学期我想要画画；能不能吹长笛。

第六、体育锻炼方面：有时间花滑旱冰，打打羽毛球；能不能在学兵乓球。

第七、在家里：还是能帮妈妈做的家务就尽量帮妈妈；每天接送小弟弟的事情就交给我；自己洗内衣和袜子。

以上是我和妈妈共同为我定的三年级第一学期的计划，我也希望能通过我的努力在这一学期结束的时候能够全部完成。

第一个学期已经过去了，新的学期已经到来，从现在起，我要把全部精力都放在学习，认真学习，努力学习。所以，从现在起，我要有一份好的计划书来辅导我学习，那就是：

学习前先预习。在认真投入学习之前，先把要学习的内容快速浏览一遍，了解学习的大致内容及结构，以便能及时理解和消化学习内容。在重要的地方，稍微放慢学习进程。

充分利用课堂时间。课堂上要及时配合老师，做好笔记来帮助自己记住老师讲授的内容，尤其重要的是要积极地独立思考，跟得上老师的思维与节奏。

课堂上做的笔记要在课后及时复习，不仅要复习老师在课堂上讲授的重要内容，还要复习那些仍感模糊的认识。坚持定期复习笔记和课本，并做一些相关的题目。

找一个安静的、舒适的地方学习。图书馆，安静而没有干扰。开始学习时，应该全神贯注于功课，千万不能“身在曹营心在汉”。

养成良好的学习习惯。改掉以往学习的粗心、边看电视边写作业、边写边问、不独立思考等学习恶习。制定可行的学习计划并严格遵守。

严格按照学校的作息时间和安排自己的学习生活，除了上课时间外，晚自习时间做完各科作业，记5个英语单词，预习下一章的数学课本，复习本章内容，做适量习题，加以巩固。背诵所有科目必背的课文。

利用课外时间多阅读中外名著，加强写作，开阔视野。

上课前预习，找不懂的地方，上课时学习，解决不懂的地方，上课后复习，温故而知新。

认真上每一节课。集中注意力，思考老师讲的每一个问题，没有听懂的地方课后向老师提问，做到当天的知识当天融会贯通。

学习态度端正，认真改正自身的不良学习习惯，对待大小考试的成绩要有正确的认识，深刻的自省，不骄不躁。

积极参加学校和班集体组织的各种活动，团结同学，乐于助人。以优异的成绩考上理想的中学。

这就是我的学习计划书，希望我按照计划书中的去做，期末考试可以取的优异的成绩。

新学期开始了，我已经是一名三年级的小学生了，我要做一个德、智、体、美、劳全面发展的好学生：

- 1、不讲脏话，要懂礼貌、尊敬老师、爱护同学。
- 2、上课认真听讲，积极发言，做作业时不粗心，要细心。
- 3、多锻炼身体，热爱体育运动。
- 4、不随地吐痰，见脏就捡，不乱扔垃圾，不偷懒，热爱劳动。

我一定会努力做到这几点，做一名优秀的小学生。

漫长的暑假结束了，新的学期又开始了，我给自己制定了一份开学计划。

第一：上课时要认真听老师讲课，不搞小动作，不和同学们

交头接耳。

第二，认真完成老师布置的作业。

第三，放学回家，做完作业后要预习明天的功课，还要阅读课外书。

第四，星期天坚持上补习班，不断丰富自己的知识。

第五，积极参加各种体育项目，把自己的身体练得棒棒的，提高自己的身体素质。

第六，坚决改掉自己不爱干净不讲卫生的坏毛病。总之，在新的学期里我会更加努力，争取每一门功课都能取得好成绩，做一名出色的好学生。

## 三年级家访工作计划篇七

1、每天早上6：20起床，10分钟内复习一两遍要背的课文，7：00出门。

2、上课认真听讲，积极发言，做笔记。

3、认真写作业，不要答对，认真对待每节课。

4、做完作业后，第二天复习课上的内容。

5、学完每节课一天的内容，预习完课后，要用心制作自己的课外练习册，做到不抄答案，不看书。遇到不懂的问题，不能马上看答案或者看书。你应该等到所有的问题都做完，然后找到答案，及时背下来。

6、对于主要科目：数学、语文、英语，学完一个单元或一个课时后，要进一步加深理解，巩固对比练习的讲解部分，做

练习题。写作的时候，我们还是不能抄答案。写完后可以交给老师批改或者对照答案，发现错误及时改正。

7、如果不知道该怎么办，及时问老师或同学了解一下。

8、每天晚上听30分钟英语，训练听力。

9、巩固所有课程的学习，在初中取得好成绩。

1、各科成绩一定要比上学期好。

2、语文作文阅读要提高。

3、应该提高自我意识和自立能力。

4、音乐追求卓越。

5、听话，别让自己留在学校。

## 三年级家访工作计划篇八

自我已经三年级了新的学期，我来到了一个新的班级，遇见了许多新的同学，学习任务很重要，要想学习好，务必努力，即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的，要用你的实际行动来证明，你是能行的。这些认识一向在我的脑海里转悠着，让我信心十足。

成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时，我会伸出友谊之手，给予他们无私的帮忙。在大人的心目中，我是一个讲礼貌懂礼貌的好孩子，在弟弟妹妹的心目中，我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲，用心思考，大胆发言，认真独立完成各项作业，勇于同大家一齐交流、讨论，在班级起表率作用，

争当老师得力的小助手，请各位老师相信我，我是一位好学生。

我的'愿望是我前进的目标，我会努力描绘出一幅美丽的成长的图画。

## 三年级家访工作计划篇九

### 一、学习计划及安排：

1. 每天早上6：20起床，用10分钟将头天要背的课文温习1—2遍，7：00从家出发。

2. 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。

3. 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。

4. 写完作业后，复习第二天上课的内容。

5. 对于副课每学完一课当天的内容并预习课后，要用心去作自己买的课外习题书，作的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去作。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时背过。

6. 对于主课：数学、语文、英语，每学完一单元或一课时，要对比计习题的讲解部分进行进一步的加深理解和巩固，并要做练习题，写时仍不能抄答案，写完后可交老师批改或对照答案，找出错误及时纠正。

7. 遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

8. 每天晚上听30分钟英语，训练自己的听力。

9. 把所有课程学习巩固好，达到能考个好初中的成绩。



## 二、学习目标：

- 1、每科成绩一定要比上学期好。
- 2、语文作文阅读要提高。
- 3、自觉能力、自力能力要提高。
- 4、音乐争取优。
- 5、一定要听话，不让自己留校。