

幼儿户外活动玩飞碟的教案(汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿户外活动玩飞碟的教案篇一

明白长大要上幼儿园学习知识了。

喜欢来幼儿园，知道里有好玩的。

音乐《我上幼儿园》《小鸡叫声》

小鸡手偶。

积木搭建的幼儿园门。

一、小鸡叫声引入

1、播放鸡叫，让幼儿们仔细的去听，请幼儿们说说是什么声在叫？

2、让幼儿们学学鸡叫，为了引起幼儿们的乐趣。

3、出示小鸡手偶，教师扮演小鸡和幼儿们问好。

4、教师利用手偶表演小鸡上幼儿园，在幼儿园里发生的故事。

二、提问

1、用小鸡上幼儿园有发生的故事做铺垫，让幼儿明白长大要上幼儿园学习知识了。

2、小鸡为什么要上幼儿园上学啊?小鸡上幼儿园上学开心不啊?

3、问问幼儿今天来上学，谁和小鸡一样开开心心的来上幼儿园啊?

4、让幼儿明白在幼儿园能和伙伴们做游戏，还能一起学知识。

三、欣赏儿歌

1、放音乐《上幼儿园》。

2、让幼儿自由的`唱跳。

四、总结

1、每名幼儿在园的表现都不同，我们也要给幼儿不同的表扬。

2、教师要经常观察幼儿，发现什么问题，要及时正确的引导。

让幼儿利用手偶进行表演。

文档为doc格式

幼儿户外活动玩飞碟的教案篇二

1. 学平甩薄片的动作，尝试连续投掷。

2. 喜欢玩投掷游戏，体验游戏的趣味性。

1. 塑料雪花片若干。

2. 安全的场地在投篮器械旁边，也可自制靶子)。

师幼共同做《健康歌》，做热身准备。 孩子们，今天我们

又要来做运动了，来，我们一起来做个健康宝宝吧！

初步了解游戏玩法及规则，尝试进行游戏。

1. 出示雪花片，了解游戏材料。小朋友，这是什么？今天我们要和雪花片一起来玩游戏。

2. 幼儿尝试自由探索雪花片的游戏方法。你会怎么玩雪花片呢？你来试试看。

3. 请个别幼儿示范自己的玩法。请个别小朋友)你是怎么玩雪花片的？你来玩给大家看看吧。

4. 教师向幼儿介绍游戏玩法及规则。

2) 教师介绍游戏规则。规则：必须连续投出，中间不停顿。

5. 教师组织幼儿尝试玩游戏。1) 幼儿听教师的指令做出甩雪花片的动作。2) 幼儿听教师指令甩出雪花片。

借助器械，师幼共同游戏，提醒幼儿遵守游戏规则。

1. 借助场地上的投篮器械，引导幼儿探讨游戏的新玩法。孩子们，看，这是什么？是做什么用的？我们用雪花片和它一起游戏，你会怎么玩呢？试试看。

2. 以竞赛的方式，师幼共同游戏。小朋友真聪明，还会这样玩游戏。今天老师要和小朋友来比赛，比比谁在三分钟内甩出的雪花片最多，你自己要数好数哦！

以小手爬山的游戏进行放松活动。

幼儿户外活动玩飞碟的教案篇三

- 1、激发幼儿参与体育活动的兴趣。
- 2、发展幼儿的平衡能力，培养规则意识。
- 3、练习在宽15——20厘米的平行线中间走、跳跃、做模仿动作。

1、音乐：动物狂欢节

2、场地平整，红色、黄色、蓝色小旗若干。

1、音乐《动物狂欢节》，导入课题。

教师：小朋友，你们在这首音乐里听到了什么？

（启发幼儿想像很多的小动物们在狂欢）

2、教师：我们也一起去参加一个动物狂欢运动会好吗？

3、教师带领幼儿一起做热身运动。

1、学习基本动作——单脚跳。

（1）启发幼儿单脚跳。

（2）教师示范讲解单脚跳的要领：

单腿弯曲，脚掌用力蹬地，两臂顺势配合向上跃起；

落地时，前脚掌先落地后过渡到全脚掌着地。

幼儿集体、个别练习单个跳、连续跳的基本动作。

（两腿交替进行练习）

2、游戏《小动物接力赛》

(1) 幼儿呈四路纵队站在起跑线后。

(2) 教师讲解示范游戏玩法：

老师口令发出后各队第一名小朋友出发，

从起点到第一面小旗的路上，用双脚并拢跳跃前进的方式行进；

到达红色小旗处，改换成双手握着脚裸走步的方式行进；

到达黄色小旗处，改换成单脚连续前进跳的方式前进；

到达蓝色小旗处，快速跑回起点，用右手拍击第二位小朋友的右手后，站到队尾，

第二名小朋友才可以出发。

速度最快并按要求完成接力的一队获胜。

(3) 幼儿游戏3次。教师随时指导。

教师与幼儿坐在地上，拍拍肩，锤锤腿，清轻松愉快的进行放松运动。

幼儿户外活动玩飞碟的教案篇四

健康活动

踩气球

1、训练幼儿四散追捉跑，发展幼儿动作的灵敏性。

2、在活动中培养幼儿勇敢、不怕困难的意志品质。

1、每个人四个气球

2、磁带、录音机

3、垃圾袋

1、准备活动，与气球一起舞蹈，放音乐，教师带领幼儿以小
鸟飞的动作入场。

师：“今天我们和气球一起作游戏，小朋友们高兴
么？”“你们准备好了么？那我们出发吧！”随音乐教师带
领幼儿做准备活动。（小鸟飞——转手——转身——点
步——抬腿）

2、踩气球游戏。

（1）、幼儿做准备，教师示范动作。

（2）、幼儿练习四散跑，教师从旁指导。

师：“听！谁的声音？原来气球说想与小朋友一起跑一跑，
动一动。”“今天我们还请来了一位好朋友，你们看看是
谁？”

“你们好，今天我也和你们一起参与活动，请你们听一听我
的指令，响一声，表示小朋友可以开始活动，四散跑开，在
跑的时候要注意安全，不要与小朋友相撞，如果听到铃鼓一
起在响，就要求小朋友要全部来到老师的身边！”

（3）、练习踩的动作

师：“今天我们要玩个游戏，叫做踩气球，我们先来练习练
习，用脚踩气球，小朋友们先四散跑开，老师把气球扔出去，

请小朋友用脚把落在地上的气球用力踩破，好吗？”

(4)、教师示范游戏。

师：“我们练习了踩气球，也带气球跑了跑，现在我们就开始踩气球的游戏了！小朋友四散跑开，老师来追小朋友，被老师追到的要站住，老师把气球踩破。你们准备好了吗？”

(5)、请幼儿踩气球。

师：“这次老师请小朋友来踩气球，看看谁最勇敢？”

(6)、互相踩气球。

师：“刚才小朋友真勇敢，现在请小朋友互相踩气球，小朋友要保护好自己气球，再去踩别人的气球。”

(7)、请客人老师游戏。

师：“客人老师看的太高兴了，我们请他们一起来玩！”

3、放松活动

师：“我们玩的太开心了。一起来放松放松。”

4、收拾场地。

师：“请小朋友把气球捡起来扔到垃圾桶里。”

教师□xx

在这次活动中，活动准备充分，为幼儿创设了一个轻松、愉快的学习生活环境，选择内容新颖，幼儿更为感兴趣，组织活动层次清晰衔接紧凑，教案思路完整。在活动过程中，教

师积极参与到活动中与幼儿融为一体，氛围较好，充分与幼儿进行互动，环节设计也较好，为幼儿设计了有针对性的练习，目标的制定也较为准确，充分体现了活动内容，让幼儿自己捡气球，培养了幼儿的环保意识，与客人老师一起游戏一起进行游戏，从而培养了幼儿的交往能力。

]但在活动中也有许多不足之处：在活动中我低估了幼儿的能力，这也因为在试教时幼儿反应反差较大，这就让我重新考虑教学内容及难度，从而降低了要求；也因前一因素，导致了幼儿在练习四散跑时，感到了场地的不足，没能充分发挥；在一环节结束的时，我应该提出不同的要求并在下一环节前提醒幼儿注意活动安全；在教授游戏时，虽有示范动作但力度不够，面对小班幼儿还应单独示范，幼儿注意力不够集中；在准备活动过程中，幼儿注意力容易被气球吸引，应考虑气球的发放时间。

同时，还应该再考虑场地的选择；在这次活动中还有不足之处，我认为我应该多学习其他老师的教学经验，扬长避短，弥补自己的不足之处，然后，我觉得还要继续参与此类活动，锻炼心理承受能力，避免却场！

幼儿户外活动玩飞碟的教案篇五

- 1、了解滑滑梯的方法。
- 2、培养自我保护意识。
- 3、遵守规则，感受与同伴之间的'快乐。

1、不同滑滑梯图片。

2、滑滑梯场景图。

1、出示不同滑滑梯图片，引导幼儿认识滑滑梯。

2、引导幼儿了解滑滑梯玩法以及注意的事项。

如：小朋友们，滑滑梯虽然你们喜欢玩，但小朋友们如果不注意有可能会危险，那你们想不想安安全全地玩滑滑梯呢？那怎么才是个安全法呢？首先我们小朋友玩滑梯的时候，手一定要扶好两侧，一个一个小心慢慢地滑，如果身后还有其他的小朋友，那小朋友们一定要排好队，有秩序地滑，千万不要拥挤，等一个小朋友滑下去，另外一个小朋友再滑，如果小朋友们都争抢，一不小心小朋友就可能会栽下来，摔了头和脸就痛了，所以一定不要乱，不要急，也不要倒滑，整个身体趴下。

3、出示幼儿滑滑梯场景图，让幼儿判断对错。

4、讲故事小熊受伤了，引导幼儿如何正确滑滑梯，安安全全滑滑梯。

5、教师总结：小朋友们一定要注意安全，安全滑滑梯，这样小朋友们玩得也开心，老师和家人都放心，我希望小朋友不管做什么游戏都要讲究规则，不要乱，不要拥挤，也不要急，确保小朋友们都健健康康的玩游戏。