

2023年中班综合捡树叶教学反思(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班综合捡树叶教学反思篇一

活动目标：

1. 能有顺序地翻阅图书，乐意参加阅读活动。
2. 观察画面，尝试用清楚、连贯的语言表述画面的内容。
3. 通过阅读，知道树木是我们人类的好朋友。
4. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 幼儿操作材料

活动过程：

1. 幼儿看幼儿操作材料，自己阅读故事。
2. 请个别幼儿介绍阅读顺序和翻阅方法。
3. 教师与幼儿一起有序阅读。

讨论：

(1) 山坡上有些什么?小兔和小熊会怎么想?

(2) 它们又是怎样做的`?

(3) 它们是怎样种树?种下的树都怎么样了?

(4) 后来, 小山坡变成了什么样?小兔和小熊住在山坡上快乐吗?

小结: 我们也要像小动物那样多种树, 使我们周围的环境越来越美好。

4. 请个别幼儿尝试用清楚连贯的语言表述画面内容。

5. 鼓励幼儿结伴阅读图书, 发挥想象力进行讲述, 丰富故事内容。

活动建议:

活动中也可以先让幼儿观察操作材料中的图一和图四, 比较两幅图画面中的不同之处, 提出问题: 原来光秃秃的小山坡怎么变成绿色的小山坡了?引导幼儿思考。

附: 故事《绿色的小山坡》

有一座光秃秃的小山坡, 一棵树也没有。小兔和小熊扛着锹来到山坡上, 想在这里栽上一些树。小兔和小熊挖呀挖呀, 挖了一些又大又深的土坑, 栽下了小树苗。过了几天, 小树苗都活了, 小兔和小熊非常高兴。不久, 小山坡成了绿色的小山坡, 小兔和小熊住在山坡上, 快乐极了!

活动反思:

幼儿到了中班后, 他们的口语表达能力有了一定的进步, 为了解决仿编的难题, 我为孩子们准备一些图片, 给孩子们建

立了一个支点，让孩子们将图片中有关系的事物联系起来，并以问题“宁静的夜晚还有谁也会做梦，梦到什么呢？”贯串其中，引导孩子们在仿编活动中通过交换词句，使诗歌后面出现新的内容。孩子们在理解作品主题情感的基础上学习用比较恰当的动词、进行大胆想象、仿编。音乐声中，我们一起轻柔地朗诵着原诗句和新仿编的诗句，沉浸在优美、宁静的绿色梦境中。

中班综合捡树叶教学反思篇二

活动目标

- 1、学习听辨信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。

活动准备

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

活动过程

一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树

慢慢长大变成大树的样子。

二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。

中班综合捡树叶教学反思篇三

【活动目标】

- 1、学习听辩信号变换动作，提高身体的灵敏性。
- 2、乐意用身体动作表现树叶的动态。
- 3、在节奏下让幼儿体验律动。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

【活动准备】

- 1、观察秋天树叶飘落、随风飘动的情景，积累与秋天有关的知识。
- 2、“树叶”胸饰若干（幼儿人手一个）。
- 3、铃鼓一个、“扫帚”一把、“风姐姐”头饰一个。

【活动过程】

一、调动身心

幼儿随着老师四散地进入场地，站在老师的四周。

教师和幼儿一起随着语言提示，用身体自由模仿、表现小树慢慢长大变成大树的样子。

二、游戏：风和树叶

1、引导语：“冬天来了，大风一吹，我们看到有的树的树叶被风一吹都怎么样了？”

师：“那我们现在来做个‘风姐姐和小树叶’的游戏，我是你们的‘风姐姐’，你们就做我的小树叶。风姐姐一会儿刮大风，一会儿刮小风□xxxx□这是大风来了□xxxx□这就是刮小风了。”

2、教师摇动铃鼓，幼儿根据教师的语言提示呵铃鼓声的节奏跑或走。

“风姐姐告诉你们，刮大风的时候，树叶就快快跑，刮小风的时候树叶就慢慢走，风姐姐还要提醒你们，快快跑的时候要小心一点，不要撞在一起。”

3、教师摇动铃鼓，幼儿根据铃鼓声的节奏跑或走。

师：“这一次风姐姐不讲了，要你们自己听出是刮大风还是刮小风，小耳朵仔细听，听清楚，不要搞错了哦！跑的时候，树叶要小心一点，不要撞在一起。”

4、师：“小树叶，真聪明，小耳朵马上就能听出是刮大风还是小风，大风吹来快快跑，小风吹来慢慢走，等一会儿，风姐姐会一会儿刮大风，一会儿刮小风，一会儿又刮龙卷风。你们的小耳朵要更加仔细地听，小心不要碰到别的树叶。龙卷风来的时候，小树叶又会转圈圈的。”幼儿再次游戏。

5、师：“风停了，小树叶也停了，小树叶都停在什么地方呀？”

三、游戏：扫树叶

教师朝不同方向扫落叶，幼儿变换方向奔跑。

四、放松活动：树叶飘

师：“哇，树叶终于都扫在一起了，我要把树叶全都带回去。”

幼儿边学树叶飘飞的样子，边离开场地。

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

中班综合捡树叶教学反思篇四

活动意图：

在秋天这个美丽的季节里，处处都蕴涵着教育契机，秋风起来了，五颜六色的秋叶飞舞起来了。颜色、形状各异的.树叶不仅可以让幼儿感受到秋天的美，还是幼儿活动的好素材。利用身边的事物与现象作为科学探索的对象。为幼儿的探究活动创造宽松的环境，让每个幼儿都有机会参与尝试；提供丰富的可操作的材料。《树叶》结合季节特征，充分调动幼儿的已有经验，让幼儿通过散文仿编进入树叶的世界，去探究、去发现、去思索，去学习理解诗歌。

活动目标：

- 1、理解诗歌《树叶》，尝试仿编散文中内容。
- 2、观察树叶变化，感知秋天特征。

活动准备：

《树叶》课件；树叶若干。

活动过程：

一、导入活动

秋天到了，树叶有什么变化□□ppt2□

小结：秋天有的树叶黄了，有的树叶变红了，有的树叶还是绿绿的，有的树叶开始飘落了。

二、理解诗歌

一阵秋风吹来，树叶飘落下来，好美啊！把小动物吸引来了，它们会是谁呢？我们去看看吧□□ppt3□

1、完整欣赏诗歌□ppt4—7□

有哪些小动物来捡树叶了？它们把树叶当成什么？它们是怎样说的？

小结：用散文诗中的句子进行小结。

为什么树叶是小蚂蚁的渡船？是小老鼠的雨伞？是小刺猬的花帽？是梅花鹿的饼干？（形状、大小比例、生理需求等方面引导）

小结：小动物根据自己爱好、把小树叶做成有用的东西。

2、再次欣赏诗歌□ppt8□

这首散文诗真美，看看还有谁会来捡树叶，它们会把树叶当成什么呢？

三、发挥想象，仿编句式□ppt9—10□

1、树叶还能当成什么？

2、幼儿尝试仿编单句？

用诗歌中的话，用好听的词，编出好听的句子。

谁捡起一片树叶，“这是我的什么。”

活动延伸：

到户外捡树叶，你会把树叶当成什么？

活动反思：

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

中班综合捡树叶教学反思篇五

1、在探索中发现和了解喷泉形成的简单原理。

2、乐于探索，积极参与喷泉小实验。

3、感受喷泉给生活带来的快乐。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、材料：饮料瓶、盖子、一次性杯子、管子。（在饮料瓶身和一次性杯子上钻好洞）

2、喷泉的视频和图片。

一、第一次探索，交流发现。

教师：小朋友，你们见过喷泉吗？在哪里见过？

教师：今天，我们来玩一个喷泉游戏。

老师带来了一些材料，这些材料小朋友们在日常生活中都见过的，看看哪个小朋友能利用这些材料玩出喷泉。

教师：师请坐得端正的小朋友上来操作。（请个别幼儿操作，其他幼儿观赏）

教师：谁来说说，他是怎么玩出喷泉的？（幼儿回答）

二、第二次探索，了解喷泉的形成。

发书，师请幼儿打开幼儿用书，仔细观察操作示意图。

教师：现在杨老师在请几个小朋友上来按示意图来操作一下。

三、喷泉的形成。

教师：喷泉为什么会喷出水来呢？

教师：原来水位的高低落差、还有水的压都会形成喷泉。

教师：怎么样才能让你的喷泉喷得更大呢？

教师小结：原来，水的压力、水位落差，喷泉就喷得高喷得大了。

四、欣赏各种各样的喷泉，感受喷泉的千姿百态。

教师：老师这里有些地方的喷泉，小朋友们一起来欣赏一下。
(欣赏视频喷泉)

教师：喷泉给我们的城市带来了美丽，给我们的生活带来了快乐，人们都喜欢到喷泉下嬉水游戏，非常开心。小朋友们知道吗？喷泉还可以净化空气呢，在喷泉周围的空气特别干净，喷泉能把空气中的灰尘赶走，对我们的健康有利。

整个活动中孩子们都在演绎着科学家们发现问题、分析问题和解决问题的模式，先猜想，再实验验证自己的想法，最后总结。老师只是把问题抛给孩子，孩子们便循着这一线索探索起来，每个孩子都是活动的主体，都在积极的参与探索，相信他们以后会爱上科学探索活动的。