

2023年吹泡泡体育游戏活动目标 大班科学活动吹泡泡教案(汇总9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

吹泡泡体育游戏活动目标篇一

活动目标：

- 1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同的工具吹出的泡泡都是圆的’。
- 2、让孩子正确使用吹泡泡的方式。
- 3、在探究活动过程中体验发现的乐趣。

活动准备：

- 1、教师收集的各种形状的吹泡泡工具，一次性杯子若干。
- 2、视频课件

活动过程：

一、创设问题情境，出示课件。（出示“吹泡泡”工具，并提问）

师：这些小朋友在做什么呢？

师：他们吹出的泡泡都是怎么样的呢？你们想不想吹泡泡？

二、在“玩”中体验泡泡的特性。

让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具（主要是圆形工具）边玩边探索。

师：小朋友看看老师手里的这个是什么呢？（出示吸管）

师：那吸管可以用来做什么呢？（喝水、吹泡泡……）

师：小朋友有没有发现这些吸管有什么不一样？

师：那现在我们就用这些不同形状的吸管来吹泡泡看，会发现一些什么秘密？

（教师启发、引导、扶持幼儿，将幼儿的探索推向深入，激起幼儿探究的欲望。）

三、带领幼儿讨论

师：刚才吹泡泡好玩吗？

师：那玩的时候发现什么秘密了没有？

小结：泡泡是圆形的，对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等）

师：吹泡泡的时候，你们发现的共同特点？

小结：吹泡泡的工具是圆形的，吹出的泡泡是圆形的。但是，用不同形状的工具吹得泡泡也是圆形的。

师：咦，刚才我们吹出的泡泡怎么现在都不见了？

小结：原来泡泡容易破呀！小结：今天玩得开心吗？吹泡泡的时候我们发现了那么多的秘密，回去的时候记得告诉我们

其他小朋友哦。

四、结束。

还想玩吗？看看我们还能不能发现其他的秘密。

文档为doc格式

吹泡泡体育游戏活动目标篇二

1、运用各种感官感知泡泡的特性，了解不同的工具吹出的泡泡都是圆的。

2、让孩子正确使用吹泡泡的方式。

3、在探究活动过程中体验发现的乐趣。

1、教师收集的各种形状的吹泡泡工具，一次性杯子若干。

2、视频课件

师：这些小朋友在做什么呢？

师：他们吹出的泡泡都是怎么样的呢？你们想不想吹泡泡？

让幼儿利用教师准备的吹泡泡工具(主要是圆形工具)边玩边探索。

师：小朋友看看老师手里的这个是什么呢？(出示吸管)

师：那吸管可以用来做什么呢？(喝水、吹泡泡……)

师：小朋友有没有发现这些吸管有什么不一样？

师：那现在我们就用这些不同形状的吸管来吹泡泡看，会发

现一些什么秘密？

(教师启发、引导、扶持幼儿，将幼儿的探索推向深入，激起幼儿探究的欲望。)

师：刚才吹泡泡好玩吗？

师：那玩的时候发现什么秘密了没有？

小结：泡泡是圆形的，对着太阳是五颜六色的、有大有小、掉在地上有时是半圆的、吹泡泡的工具是圆形的等等)

师：吹泡泡的时候，你们发现的共同特点？

小结：吹泡泡的工具是圆形的，吹出的泡泡是圆形的。但是，用不同形状的工具吹得泡泡也是圆形的。

师：咦，刚才我们吹出的泡泡怎么现在都不见了？

小结：原来泡泡容易破呀！小结：今天玩得开心吗？吹泡泡的时候我们发现了那么多的秘密，回去的时候记得告诉我们其他小朋友哦。

还想玩吗？看看我们还能不能发现其他的秘密。

吹泡泡体育游戏活动目标篇三

1. 通过实验发现什么样的水才能吹出泡泡。

2. 在玩泡泡的过程中，发现不同形状的'吹泡泡工具吹出的泡泡都是圆的。

1. 洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水。

2. 一次性纸杯、塑料吸管。

3. 扭扭棒绕成的圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具若干。

4. 学习单：《吹泡泡》。

一、请幼儿通过实验验证那种水可以吹出泡泡，并把结果记录在学习单上。

1. 请幼儿用纸杯分别装适量洗衣粉水、洗洁精水、肥皂水和清水，用吸管试着吹泡泡，试一试哪种水可以吹出泡泡。

2. 幼儿用吸管蘸肥皂水，自由的吹吹泡泡、玩一玩泡泡。

3. 活动结束后，教师带领幼儿讨论有关泡泡的问题，引导幼儿充分讨论，并完成学习单的内容。

（1）什么水可以吹出泡泡？

（2）你们吹出来的泡泡是什么样的？（请幼儿从大小和形状方面进行描述）

（3）你们看到的泡泡是什么颜色的？（请幼儿尝试描述泡泡的颜色）

二、请幼儿用实验验证用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹出来的泡泡是什么形状的，并把结果记录在学习单上。

1. 活动开展前，教师请幼儿猜测用不同形状的工具吹出来的泡泡是什么样子的。

2. 请幼儿用圆形、正方形、三角形、五角形等形状的吹泡泡工具吹泡泡并观察泡泡的形状。

3. 活动结束后，请幼儿交流分享自己的实验结果，并把实验

结果记录在学习单上。

吹泡泡体育游戏活动目标篇四

- 1、通过操作探索，初步了解不同形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的。
- 2、乐意大胆猜想，尝试集体记录。
- 3、体验探索活动的乐趣。

一、幼儿在玩中学习吹泡泡的方法

1、师：你们吹过泡泡吗？老师也为你们准备好了吹泡泡的材料，请你们去吹一吹，比比谁吹得泡泡多、泡泡大。吹得时候请宝宝找个空地方，不要吹到小脸上，也不要把把小工具贴在小嘴上，听明白了，那就行动吧！

2、交流吹泡泡的方法

1、提问：你是怎么吹泡泡的？（幼儿自由说说）

小结：先拿小工具在泡泡水里浸一下，然后慢慢拿起放到嘴边轻轻吹一吹，这样泡泡就吹出来了。

2、想不想再试一试？

二、探索圆形工具吹出来的泡泡形状并做好记录

师：宝宝们，真棒！都成功了，告诉我你们吹出的泡泡是什么形状？（圆圆的）哪个小工具吹出的泡泡是圆圆的。

小结：原来圆形工具吹出的泡泡是圆圆的。我们来找个圆形标记贴在圆形工具的下面。

三、出示不同形状的工具，大胆猜想

师：这又是什么工具？（星星形工具）猜猜它又会吹出什么形状的泡泡呢？我们找个标记贴到星星工具的下面。

以同样的方法出示长方形工具并做好猜想记录。

四：幼儿自由探索，观察泡泡的形状

长方形和星星形吹出的泡泡到底是什么样子的呢？请你们自己去吹一吹、看一看。

五：交流发现并进行记录

1、师：星星形吹出的泡泡是什么样子的呢？（圆圆的）长方形吹出的泡泡是什么样子的呢（圆圆的）

2、记录操作结果

小结：原来不管什么形状的工具吹出来的泡泡都是圆形的，泡泡都是圆的，真有趣。让我们赶紧把这个好消息去告诉其他的小朋友吧。

吹泡泡体育游戏活动目标篇五

泡泡是孩子们喜欢的一种气泡，孩子们很喜欢跑跑吹到天空中漂漂荡荡那种感觉，那我们就来让幼儿熟悉泡泡观察泡泡，让幼儿更加了解泡泡，通过泡泡来观察身边的事物，感觉游戏的快乐。

1. 能发现所是、吹的泡泡有大有小。

2. 透过泡泡来观察身边的事物，体验发现和游戏的快乐。

每人一小罐肥皂水、一根吸管。

一、吹泡泡。

1. 为每个幼儿准备一罐肥皂水和一根吸管，尝试吹泡泡。
2. 请吹得大的孩子介绍自己吹泡泡的方法。
3. 幼儿再次尝试吹泡泡。
4. 幼儿两两结伴，比一比谁吹的泡泡大，谁吹的泡泡小。

二、看泡泡

1. 请幼儿观察肥皂泡泡在阳光下的变化。
2. 请幼儿在尝试在瓶口吹一个大泡泡，把这个大泡泡作为照相机，透过它观察周围的世界。

三、抓泡泡。

1. 教师或个别幼儿吹泡泡，其他幼儿共同抓泡泡。
2. 请幼儿看看抓到后有什么变化。

星桥中心幼儿园 20xx年10月28

吹泡泡体育游戏活动目标篇六

游戏目标：

- 1、培养幼儿与同伴团结合作，自我保护和保护他人的能力。
- 2、引导幼儿学会踮脚、下蹲、后跳。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、发展幼儿逻辑思维能力。

游戏准备：

幼儿一起拉手围圆圈进行游戏。

游戏玩法：

一边念儿歌，一边进行游戏，当儿歌念到吹了一个大泡泡时，幼儿拉成一个大圆圈，念到吹了一个小泡泡时，幼儿全部向中间靠拢；念到泡泡飞高了，幼儿踮脚，念到泡泡飞低了，幼儿蹲下，念到泡泡破了幼儿向后跳。

附儿歌：

吹吹吹泡泡，吹了一个大泡泡。

吹吹吹泡泡，吹了一个小泡泡。

泡泡飞高了，泡泡飞低了，泡泡破了。

教学反思：

通过本次活动，让幼儿更加体验到泡泡不但好玩，而且泡泡更有着更

多的本领，幼儿能开心快乐地在游戏中得到了享受与进一步的学习。培养了幼儿的良好倾听的习惯，在师幼的互动中得到了和谐自主的发展。

小百科：泡泡，泛指某些液体内部空气散发，鼓起的圆形或者半圆、椭圆形的汽泡等等。

幼儿园小班教案《吹泡泡》含反思

大班科学活动教案《吹泡泡》

游戏活动教案模板下载

吹泡泡体育游戏活动目标篇七

1、尝试使用各种洗涤用品制作能吹出泡泡的水，从而体验科学活动的快乐。

2、观察各种洗涤用品在水里溶解的现象，激发幼儿对溶解现象的好奇心。

肥皂、洗衣粉、洗手液、洗发水等常见洗涤用品；人手杯水和根小木棒；吹泡泡的工具；柜子上贴有各种洗涤用品的实物图标记。

1、提问引起幼儿兴趣。

(1)师：是不是所有的.水都能吹出泡泡？

(2)老师试着用清水吹泡泡，不成功。

师：可以用什么办法做出能吹出泡泡的水？

(3)引导幼儿讨论：在水中加入什么可以让水变成泡泡水？(支持幼儿的各种想法，为幼儿提供他们想到的能添加的洗涤用品。)

2、制作泡泡水，引导幼儿观察各种洗涤用品在水里溶解的现象。

(1)请幼儿把自己要的洗涤用品加入装有清水的杯子里，并搅

拌。

(2)引导孩子观察洗涤用品加到水里，水会发生什么变化。

师：洗衣粉、洗洁精、肥皂沫怎么不见了？现在杯子里的水发生了什么变化？

3、比较加入不同洗涤用品的水有什么不同。

(1)加入洗洁精、沐浴露、洗发水、洗手液的水还是透明的，

(2)加入洗衣粉、肥皂沫的水却变混浊了。

小班孩子不能准确地说出水的变化，只要能有意地进行观察、比较就行。

3、吹泡泡，体验浓度对吹泡泡效果的影响。

(1)用吹泡泡的工具来试试做的泡泡水能不能吹出泡泡。

(2)师：你用什么做的泡泡水？哪个小朋友用了跟他样的东西？(用另个小朋友做的泡泡水试试。)为什么他的可以吹出泡泡，你的却吹不出？引导幼儿发现浓度影响吹泡泡的效果。

(3)小朋友互相换换，看看谁做的泡泡水最容易吹出泡泡。

(4)收拾整理物品，请小朋友按实物图的标记把自己做的泡泡水送回到柜子里。

1、通过尝试使用不同形状的工具吹泡泡并观察泡泡的变化情况，培养对探索活动的兴趣。

2、感受参加科学活动的快乐，并体验成功的愉快。

用铁丝绕成不同形状的铁丝框，记录表，笔，各种不同材料

制作的吹泡泡的工具。

1、引发幼儿兴趣。

师：上次小朋友都做了泡泡水，今天老师带来了许多吹泡泡的工具请小朋友来吹泡泡。（出示各种形状的铁丝框。

2、探索用不同形状的工具吹泡泡。

(5)小朋友互相交换不同形状的铁丝框来吹泡泡，看看其他形状的铁丝框吹出的泡泡是什么形状的。

(6)教师与小朋友一起小结，在刚才的记录表上记录吹泡泡的结果：各种不同形状的铁丝框吹出的泡泡都是圆圆的。

3、尝试更多、更特别的吹泡泡工具。

例如：用硬纸壳卷成小棒，在一端剪开成喇叭状；吸管；泡泡枪等。

师：这些工具也可以吹泡泡，我们把它放在活动区里，以后小朋友还可以试着用不同的工具吹泡泡，看看用它们吹出的泡泡有没有不同。

画泡泡、撕泡泡，开设泡泡商店。体能活动：抓泡泡。

在关于泡泡的活动中，孩子们自己动手试探、观察、比较，激发起强烈的好奇心，而老师注重孩子的相互交流，把问题留给孩子自己解决。以往我们总是认为，小班的孩子因为年龄小，经验少，语言表达能力差，所以开展探究活动会比较困难。但这样的活动让我们看到，只要我们选取孩子感兴趣的对象，又遵循他们探究事物的特点，同样能在小班很好地开展科学探究活动。

吹泡泡体育游戏活动目标篇八

《3~6岁儿童学习与发展指南》强调：“幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。”小班幼儿刚入园，对美术活动的感受往往停留在“好玩”“喜欢”的层面，他们关心活动过程，不关心活动结果，所以小班美术喜欢玩泡泡，所以我们设计了这一活动，让幼儿大胆地在纸上创作泡泡，在愉快，轻松，自由的氛围中感受和体验。

吹泡泡体育游戏活动目标篇九

幼儿在平时的美术活动中习惯用水彩笔和油画棒，对于一些特殊的绘画方式不能很好的运用，通过本次活动，幼儿不仅学习了一种新的绘画方式，并和教师一同进行了教室环境布置，使每位幼儿都有班级小主人的意识。

1. 喜欢参加美术活动。
2. 能大胆选择色彩印画，表现大大小小的圆圈泡泡。
3. 体验鱼儿孤独和快乐的情绪。

1. 一幅大的海洋背景图。
2. 每位幼儿热带鱼（胸饰）、4个大小不一的瓶盖，抹布。
3. 已调好红、黄、绿、紫四种颜色水粉。

1. 《鱼儿好朋友》

——幼儿跟随《鱼儿好朋友》的音乐做小鱼游的动作进教室。

——幼儿依次在一幅大的海洋背景图面前坐下。

——我们班上来了一位小客人，出示一条鱼的图片。

——教师跟着音乐讲故事：“我是一条孤单的鱼，在大海里孤单的游来游去，没有朋友。唉！”

——提问：鱼儿怎么了？（它孤单，没有朋友）

——你们愿意帮助我吗？愿意和我做朋友吗？（愿意）

——幼儿将身上的鱼儿拿下贴在海洋图上与小鱼做朋友。

（设计意图：给幼儿创造良好的环境氛围，让幼儿溶入到环境中，体验鱼儿孤独的情绪。）

2. 引出课题

——我在水里为什么要吐泡泡。

——我们怎样吐泡泡？（水彩笔画，用纸贴等）

——今天我没有带这些东西，但我带了其他两样东西，出示水粉和瓶盖。

——请幼儿观察瓶盖的形状。请幼儿想办法画泡泡。

（设计意图：引出课题，激发幼儿动手操作的兴趣，体验鱼儿快乐的心情，）

3. 教师示范、幼儿操作。

——教师示范用瓶盖印画。提示幼儿在印的过程中注意每次

只能蘸一种颜色，不需要时用抹布擦去。

（设计意图：幼儿通过教师的示范和自己动手操作学习新的绘画方式）

4相互欣赏幼儿作品。

——请个别幼儿到前面说说自己印的泡泡，说说自己的泡泡是什么颜色的。

（设计意图：评价幼儿作品，给予肯定，提高幼儿的积极性）

5结束部分

——幼儿和教师跟着《鱼儿好朋友》的音乐游出教室。

（设计意图：头尾呼应，结束活动）