

# 2023年足球三年规划(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 足球三年规划篇一

在教育事业发展稳步推进的今天，给教师自我价值的实现提供了一个很好的平台，教师面临的挑战和机遇也更多，教师要将个人的发展与学校的三年规划发展紧密的结合起来，积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。

### 二、基本情况

我于20xx年10月踏上教育教学岗位，至今已有4年的教学经历，现职称是小教二级，自工作以来一直从事小学数学教学工作。多年来在学校的关怀和指导下，在工作方面取得了一些成绩，但更多的看到是自己的不足，在许多方面还需要好好学习。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。进行自我剖析，制定今后三年的个人发展规划是当务之急，势在必行，刻不容缓的大事。鉴于自身情况，特制定个人三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

### 三、自我分析

工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，热爱教育事业，热爱学生，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；与同事关系融洽，能和同事和睦相处，乐于助人；善于接受别人

的不同意见，虚心向他人学习；有一定的教学经验和理论知识；能够积极参加各类教研活动和教师继续教育学习。

(一)个人优势教师是我最热爱的职业，在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务。我有很强的亲和力，相信在工作中能很快体现出来，这对于我的教学工作是一个很大的推动力，热爱学生，更能得到学生的热爱！工作踏实，具有强烈的事业心和责任心，在工作上能够积极完成学校领导布置的各项任务；善于学习，能够虚心的向他人请教，并接受善意的批评；有创新能力和较强的计算机操作水平，相信会在我的教学过程中发挥重要的作用！

#### 四、个人三年发展规划

达成目标：争取向党组织靠拢，争取评上骨干教师，评上小高，争取每学期一篇论文获奖或发表，每周写一篇较有质量的教学反思，每一学期至少上一节研讨课，争取合格率100%，优秀率较高，100%的学生有进步，我将全力以赴。深化课改，落实“生活化、情景化”课堂教学理念，培养激发学生参与学习兴趣，重视认知过程重情感的培养。

##### 第一年(20xx年)

1、提升个人修养，做有品位的教师。培养自身高尚的道德情操及职业道德修养，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱以及对对学生高瞻远瞩的责任感影响教育学生，使之形成高尚的品德，正确的人生观和价值观。

2、认真学习新的教育理念，提高自身素质。

3、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。

4, 加强本学科专业理论知识的学习和课堂实践能力。

5, 利用课余时间进行网络进修, 积极参加继续教育培训.

## 足球三年规划篇二

为进一步拓展办学外部空间, 完善内部管理, 理顺岗位职责, 寻求足球特色办学的突破口, 促进学生的全面发展, 提升学校品牌建设的力度, 根据《教育部办公厅关于做好全国青少年校园足球特色学校及试点县(区)选工作的通知》结合学校实际, 特制定本规划。

### 一、发展基础与现状分析

#### (一) 发展基础

我校属于乡镇中心小学, 地处发耳镇中心地带, 校园环境优美, 学校占地面积宽广, 各类设施设备齐全。20xx年10月, 发耳镇乡村学校少年宫项目在我校建成以来, 我校以少年宫为载体, 开展了足球兴趣活动, 学生对足球运动有了一定的了解, 并初步掌握足球运动的一些基本技能, 加之20xx年塑胶运动场地的建成和投入使用, 为我校创建足球特色学校奠定坚实的基础。

#### (二) 现状分析

### 二、指导思想

以科学发展观为统领, 深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《省教育厅办公室关于组织开展全国青少年校园足球特色学校及试点县(区)申报工作的通知》精神, 以深化课程改革为核心, 以加强教师队伍建设为关键, 以增强学生体质, 提高学生整体素质为根本目标, 强化普及促提高, 全面提高促特色, 大力开展足球

活动，加强制度建设，课程建设，条件保障，全面提升我校的竞技水平和管理水平。

### 三、总体目标

形成学生体质普遍增强，竞技水平不断提升，足球特色魅力日益彰显，装备设施日趋完善的学校发展新格局。

### 四、具体目标

（一）体质健康水平明显提高，通过未来三年时间的努力，学生体质健康整体合格率保持在90%的基础上，有效率达到15%。

（二）20xx年12月，学生锻炼足球的习惯基本养成，学生良好的体育锻炼习惯和健康的生活方式基本形成，积极开展“体育艺术2+1”项目认定评价活动，使50%的学生在小学阶段，掌握一定的足球技能。

（三）20xx年，师资水平和数量显著提高，建设一支以专职教师为主、结构合理，数量和质量都能满足体育教学、课外体育活动和课外体育训练需要的体育教师队伍。

（四）20xx年，足球特色日益彰显，在全面普及的基础上不断彰显我校足球特色，做到人人有足球，班班有球队。定期开展体育节、班级足球联赛及各类体育竞赛活动。体育装备日趋完善，按照胜一级标准配齐体育教学器材，保持和提高体育常规器材保障水平，特别是校园足球活动所必须的装备器材，设立专职的体育器材保管员，加强学校体育专项运动场地设施建设，争取足球训练馆的建设项目。

### 五、措施与保障

（一）加强校园足球特色学校工作的领导，建立和完善足球

工作管理制度和运行机制，完善足球工作管理体系，健全组织，进一步加强对校园足球工作的政策规划，宏观管理和统筹协调，把校园足球工作列入教育改革和规划之中。

（二）深化地方课程改革，建立有地方特色、符合学生身心健康发展的足球教学体系。将校本教材《足球》的编撰、《足球》课的教学列入学校教学工作计划，并从教学内容、教学组织、教学评价等方面作深入研究，尽快建立科学的有学校特色的足球管理体系。

（三）广泛开展校园足球活动，为每一个学生的健康发展搭建平台，定期开展班级足球联赛、冠军挑战赛、足球技能大比武等活动，形成班班有球队，人人都参与的良好局面。

（四）建立健全足球队训练及足球课教学评价管理制度，构建训练（教学）、考核、反馈一体化的评价体系。以《青少年足球技术训练与测评标准》为蓝本，制定出适合学生的评价体系。学校校长是校园足球工作第一责任人；班主任是校园足球的组织者，负责监督班级落实国家规定的课程要求；体育教师是校园足球活动的指导者，要切实履行职责上好每一节足球课和训练课，及时报告学生足球发展状况；其他任课教师要提高课堂教学效率，关心每一个学生的健康成长。

（五）大力加强师资队伍建设，全面提升校园足球教师队伍综合素质。20xx年下半年至少引进一名专职体育教师。20xx年再计划引进1-2名足球专业的专职体育教师。建设一支以专职教师为主，专兼结合，数量和质量都能够满足训练、教学工作需要的教师队伍。加大业务培训力度，把体育教师（足球教练）继续教育的重点从学历教育转到教师专业素质能力提高上来。规范和加强体育（足球）教研组建设，规范制度，抓好落实，实现合作共享、整体提升。加强体育（足球）教学科研，结合我校实际，做好微型课题研究，争取形成一批研究成果。提高体育教师（足球教练）保障水平，体育教师（足球教练）在职称评定、评优评先、进修学习、教育科研

等方面和其他学科教师享有同等待遇。

（六）加大校园足球经费投入，完善学校足球活动设施设备。设立校园足球专项经费，主要用于开展活动、发展项目、添置体育设施、奖励先进等。

（七）加强学校特色建设，彰显学校足球魅力。争创下一轮次的省体育传统项目学校创建。通过省体育传统项目学校的创建、评估和命名，发挥足球特色学校的引领、示范和辐射作用，促进学校体育工作上水平、上层次。

（八）提高球队竞技水平，培养一批体育（足球）人才。积极参加各级各类体育竞赛，积极承办县级、市级足球赛事。完善好足球人才培养新体系，规范和加强学校足球队建设，强化教练员队伍培训，力争好成绩的同时，输送一定数量的优秀足球苗子。

（九）加强体育宣传，营造良好的体育氛围。通过各种媒体和形式，广泛宣传开展校园足球活动的重要意义，大力宣传开展校园足球所取得的成效，形成正确的舆论导向和良好的社会氛围，为开展校园足球活动创造有利的社会环境和舆论环境。

## 足球三年规划篇三

今后三年我校创建足球特色学校的目标是，让学生体验运动激情，分享足球快乐，感悟足球文化，发挥学生特长。传授足球知识和技能，让学生走进足球文化领域，感受足球的丰富内涵，加强足球硬、软环境建设，争取三年内组建一支全新的小足球队，参加县、市小学生足球赛并获得较好名次。

2015年下半年：做好校园足球文化宣传，科学选材，组建一支全新的校园足球队，加强队伍建设，扩大足球人才的选拔范围。结合学校足球基本场地，新组建一支足球队，开展好课

外训练;根据新老校区合并为契机,扩建标准足球运动场,长远规划运动场地。(新扩建 300米塑胶环形跑道草坪足球场一个)

2016年上半年:建立健全足球各项规章制度和管理制度,认真制定教学及训练计划(年度计划、学期计划、和周计划)

认真组织,严格训练,确保每周2次课外正常训练和假期集训,把训练纳入教师课时管理。

2016年下半年:巩固足球特色项目,加大投入,完善设施,加强训练,打好基础。在年级球队之间开展比赛,达到一定水准。

2017年:加强足球文化氛围建设,班级球队普及率达到80%,争创市足球特色示范校。参加校际和县区比赛,获得较好名次。

2018年上半年:提高学生足球技能,班级球队普及率达到100%,争创市级足球特色先进校。参加市级小学足球赛事,力争获得较好名次。另外建立学校建立一整套创建足球特色学校规章制度,例如《足球大课间活动制度》,《足球训练制度》,《足球比赛制度》,《足球特色学校奖励制度》等等。制度的完善和建立,确保了创建活动的有效实施。

1. 加强教师队伍建设。学校认真做好体育教师的理论学习和技术培训工作,通过走出去、请进来,观看录像片,举办足球讲座、建立网络教研等办法提高体育教师和班主任的素质。

2. 加强教学研究,开发校本课程。加强足球教学研究。把足球教学纳入平时体育课堂教学之中。体育教师根据学校的要求制定体育工作计划,按照要求认真备课,认真指导,严格要求教学。同时开展相关的文体活动。班主任和分管体育副校长按照要求组织指导学生的活动。

3. 抓好训练和普及，加大投入，积极开展各种竞赛活动，确保创建活动的有效落实。

有效利用学校各种宣传阵地，例如利用宣传橱窗、学校广播、黑板报和国旗下讲话等普及足球知识，加强足球运动的宣传，让学生更多的了解足球运动的历史和我国足球运动的历史，激发学生爱国热情和民族情感。

为了更好的让校园足球在我校取得长足的发展，我们将以此次申报为契机，不断夯实校园足球群众性基础，进一步加大投入，学习借鉴校园足球开展好的学校经验，充实和完善我校足球活动。我们今后将把校园足球作为一个科研课题研究下去，让它真正成为我校“一校一品”特色项目抓实抓牢，使学生终身受益。

## 校园足球特色学校未来三年工作计划二

### 足球三年规划篇四

国家教育部对中小学体育工作非常重视，体育素质已不可或缺地成为国民培养的主要素质之一。目前，校园足球的春天已经来到，各级领导高度重视校园足球工作，加快了学校特色和学校文化的快速结合。

仁山学校在发展的道路上迎来了关键点，学校知名度在不断提高，如果想实现可持续发展，必须认真选择一个符合校情的特色项目作为努力方向。

为了能踏踏实实地做好足球特色学校这一工作，现制订严谨有效的学校三年工作计划：

实施步骤及阶段目标：

建制、宣传、奠基阶段。具体步骤是：

- a□成立“创特”工作管理小组，明确分工，责任到人；
- b□制定出切合实际的“创特”方案；
- c□组织好体育达标工作；
- d□积极参加有关部门组织的所有足球比赛；
- e□组织体育老师每月进行一次足球知识培训；
- f□布置学校足球文化墙，并利用校广播站、黑板报等做好通讯宣传报道。

深入、巩固、激励阶段。具体步骤是：

- b□组织第一届“仁山”杯学校中小學生班级足球联赛；
- c□组织学生参加各个级别的学生足球比赛；
- d□考核教师及各班学生目标管理及达标情况。

总结、自查、持久阶段。具体步骤是：

- a□进行师生足球技能比赛；
- b□组织第二届“仁山杯”杯学生班级足球联赛；
- c□召开总结大会，全面总结“创特”工作；
- d□确立每年11月为学校足球节。

培养学生足球特长，夯实校园体育文化，发展足球特色，以体寓德，健康成长，以体育智，全面发展，是树立学校品牌，创建足球特色学校，推进素质教育的必由之路。路漫漫其修

远夕，吾将上下而求索……我们将积极创造良好的“创特”条件，力争使我校通过自身努力，建设成为社会公认的足球特色学校。

## 足球三年规划篇五

### 一、学生情况分析：

我们班共有学生64人，本班大部分学生接触面窄，国防意识薄弱，上课时个别学习态度不端正，还有些学生自控能力差，自己管不了自己，上课随便讲话，在这学期进一步引导他们做一个人人夸的好学生。

### 二、教材分析

本教材在普及国防知识、培养爱国主义精神、增强国防观念的同时，从新的角度，对军事理论、军事知识、我的祖国、国耻国难、爱国诗文、军事技能、武器装备、经典战例等诸多方面进行了较为系统全面的阐述，涵盖了小学生国防教育的相关内容，是小学生国防教育的基本依据，适用于全日制小学国防教育的教学与实践。

### 三、教学重难点

(1)根据解放军队列条令，组织队列训练，学习军人的仪表和作风；

(2)结合军事夏令营体验军营生活。

### 四、教学目标

通过教育使学生了解基本的国防知识，学习初步的军事技能，增强国防观念，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人奠定初步基础。

## 五、教学内容：

### 国防知识

- 1、建立家乡、祖国、首都的概念，认识国旗、国徽、党旗、军旗，了解其图案的意义；
- 3、知道中国人民解放军是祖国的保卫者，会讲一些战斗英雄故事。

### 军事技能

- 1、结合体育课学习跑、跳、走等技能，锻炼好身体，准备保卫祖国；
2. 认识一般的枪、炮、飞机、军舰等兵器；
3. 会做简单的军事游戏。

### 国防观念

- 1、树立热爱家乡、热爱祖国的思想，尊敬国旗、国徽、党旗、军旗；
- 2、热爱、尊敬中国人民解放军，向历史上的少年英雄学习，热爱集体、艰苦朴素、关心他人。

## 六、教学措施

(三)针对不同年级学生的特点，按照各级各类学校经常性的教育活动内容，由浅入深，由易到难，有计划地安排教育活动。

具体工作：

## 1、营造国防教育氛围

(1)组织师生学习《国防教育法》，进一步提高全体师生加强和接受国防教育的认识和自觉性。把国防教育摆在学校工作的重要位置上。

(2)抓好国防教育环境布置，让国防教育气氛浓浓地布满学校、班级。

## 2.上好国防知识课，让国防教育进入教材，进入课堂。

改进国防知识考核，采取多种形式进行考核，并认真作好评分和记载。

## 3.发展和完善国防教育阵地和载体，充分发挥教育作用，增强教育实效。

(1)继续建设好少年军校，采取集中与分散相结合的形式，有目的有计划地提高军事训练。

(2)组织好“学军、爱军、拥军小组”活动，开展优秀小组评比活动，达到经常化、制度化、让学生在社会实践活动中体验、磨炼，提高实践活动。

## 4.加强国防教育队伍建设。

(1)经常组织国防教育教师学习国防教育的有关理论、知识、经验。

(2)定期举办少年军校学生干部培训班，并注重在实际工作中帮助、指导，以不断提高学生在开展国防教育活动中的自我管理能力和能力。

(3)聘请校外地方和驻军的热心国防教育人士、指战员，成为我校国防教育辅导员，或邀请来我校给学生讲座。从而逐步

形成一支校内外结合的国防教育师资队伍。

## 5. 积极开展国防教育活动

求实效，重培养，增强学生的主动性，提高学生活动能力和自我教育能力。

## 6. 拓宽国防教育渠道

(1) 充分发掘校外国防教育力量，聘请好解放军辅导员，定期协商、探讨，共同教育学生。

(2) 利用地方国防教育阵地，组织学生定期参观与活动。

7. 加大国防教育教科研工作。把国防教育列入学校重要教科研范畴，根据需求和薄弱环节，组织力量，立项研究，以科研促进国防教育，提高国防教育效益和质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)