

# 最新幼儿活动教案有趣的图形教案及反思 (模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿活动教案有趣的图形教案及反思篇一

- 1、巩固对三角形、圆形、正方形的认识。
- 2、尝试按要求对图形进行分类。
- 3、乐于参加数学活动，体验成功的喜悦。

一、活跃氛围。

1、活动开始：师：今天老师漂亮吗？

幼：漂亮。

幼：好美啊！

幼：真美！

2、师：老师的衣服与以前有啥不一样？

幼：衣服上多了东西。

幼：身上多了图形。

幼：衣服上多了颜色的图形。

3、师：你们喜欢这些图形宝宝吗？

幼：好喜欢。

幼：喜欢。

幼：我好喜欢你呀。

4、师：现在老师想把这些图形宝宝送给你们，女小朋友先来挑一个你喜欢的图形，把它撕下来，看一看你的图形宝宝是什么形状的、什么颜色的？和你旁边的好朋友相互说一说。

（幼儿自选图形）

幼：我的图形宝宝是黄颜色的三角形。

幼：我的图形宝宝是红颜色的圆形。

幼：我的图形宝宝是蓝颜色的正方形。

师：谁的图形宝宝和他的图形宝宝是一样的，两人相互友好一下。

幼儿相互找相同的图形，找到后两人相互抱一抱。

师小结：刚才我们小朋友都找到了自己的好朋友，很棒呀！我们自己来夸夸自己：“我真棒！”

二、和图形宝宝跳舞。

1、师：小朋友想和你的图形宝宝跳舞吗？

幼：想。

幼：我最喜欢跳舞了。

幼：我好想呀。

2、师：今天老师帮你们准备了舞台，每个舞台的形状、颜色是不一样的，请小朋友听清要求，站到和你手中图形颜色一样的舞台上。

幼：准备好了。

幼：我早就准备好了。

幼儿伴随音乐跳舞。

师：刚才我发现刘文静小朋友的动作很不错，我们请她到我们前面来跳一跳，我们一起来学一学。

3、师：请小朋友站到和你手中图形形状一样的舞台上。

幼儿找相应的舞台，教师检查幼儿是否站的正确。并提醒幼儿要和刚才跳不一样的动作，幼儿伴随音乐跳舞。

师：刚才我们和图形宝宝跳舞跳得好开心呀，大家能想象不同的动作，我们小朋友真棒！

三、帮瓶宝宝穿衣服。

1、师：今天我们班来了许多小客人，这些小客人想请我们小朋友帮它穿衣服，你们愿意帮它吗？（出示戴帽子的瓶子）

幼：愿意。

幼：我很想帮它。

幼：我好愿意。

师：但是瓶宝宝有个要求，它的衣服要和它脸的形状是一样的。你们千万不能帮瓶宝宝穿错，不然它就要哭鼻子啦！

幼儿操作。

2、相互检查。

师：我们一起去看看瓶宝宝们是不是都穿上了漂亮的衣服。

幼：它们都穿上了漂亮的衣服。

幼：每个瓶宝宝都穿上了好看的衣服。

幼：它们好美啊。

四、活动结束。

师：今天我们和图形宝宝跳舞，帮瓶宝宝穿上了漂亮的衣服，玩的很开心，现在带上你的瓶宝宝一起去玩游戏吧。

## 幼儿活动教案有趣的图形教案及反思篇二

1、巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、通过创设愉悦的游戏情节，发展幼儿的观察力、创造性思维。

3、激发幼儿探索的欲望。

1、说出几何图形的基本特征。

2、能否与同伴合作游戏。

1、场地准备：

在地面上用即时贴贴一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

## 2、物质准备：

(1)、圆形的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

(2)、圆形、三角形、正方形的饼干、糖果等。

(3)、几何图形(半圆形、三角形、正方形、圆形)

(4)、贴有图形标记的小椅子

“图形宝宝要和我们一起玩游戏，猜猜是谁呢？”

(1) 第一个图形宝宝有三条边、三个角，是谁?(三角形)

(2) 这个图形宝宝圆溜溜的，是谁?(圆形)

(3) 这是什么宝宝，长得什么样的?(正方形)

教师以图形宝宝的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形宝宝家去作客吧！来，先让我们一起学小兔跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到圆形中去）再让我们一起学小鸡走到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起走到三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

教师创设游戏情节：图形宝宝邀请小朋友吃东西，把幼儿带到有圆形的桌子、正方形的桌子、三角形的桌子的地方。

(1)教师：“小朋友，你们看图形宝宝家的桌子有哪些形状呀？(幼儿回答)

教师：“桌子有了，椅子还在那边，要请小朋友搬过来，有一个要求：圆形的桌子旁要放有圆形标记的椅子，三角形的桌子旁放有三角形标记的椅子，正方形的桌子旁放有正方形标记的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手搬椅子，分别

把它们放在相应的桌子四周。)

(2) 品尝图形宝宝准备的食物(圆形、三角形、正方形的饼、糖果等)

先看看、说说有哪些图形的食品，听老师口令拿相应图形的食品

教师：“图形宝宝邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们每人送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。（用两个半圆形拼成一个圆形、用两块三角形拼成一个正方形，用两个小三角形拼成一个大三角形。）

## 幼儿活动教案有趣的图形教案及反思篇三

1、通过拼摆图形，巩固对圆形、三角形、正方形的基本特征的掌握，能够区分三种几何图形。

2、发展幼儿的观察力、相互合作的意识。

3、通过创设愉悦的游戏情节，来发展幼儿的创造性思维的发展。

4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

5、提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

场地准备：用塑料绳在地面上围一个大圆、一个大三角形、一个大正方形。

1、半圆的桌子、长方形的桌子、正方形的桌子。

2、各种不同的大型组合积木若干。

3、几何图形拼组成的一幅画。

1、游戏：找朋友。教师出示用几何图形拼组的画，引起幼儿兴趣。请幼儿找一找画面中有哪些几何图形娃娃？它们是什么样子的？引导幼儿逐一观察、比较、讲述，加深认识几何图形的基本特征。

2、游戏：作客。教师以图形娃娃的身份与幼儿做游戏。邀请幼儿去各个图形娃娃家作客。教师：“现在我们一起到图形娃娃家去作客吧！来，先让我们一起学袋鼠跳到圆形娃娃家去吧！（幼儿一起跳到已划好的圆形中去）再让我们一起学小狗爬爬到三角形娃娃家去吧！（幼儿一起爬到已划好的三角形中去）最后我们一起跑到正方形娃娃家去，看一看是谁先到正方形娃娃家。（幼儿一起跑到正方形）

3、游戏：娃娃请客教师创设游戏情节：图形娃娃邀请小朋友吃饭，把幼儿带到有半圆形的桌子、正方形的桌子、长方形的桌子的地方。

教师：“小朋友，你们看图形娃娃家吃饭的桌子有哪些形状呀？（幼儿回答）对。图形娃娃说，一下子来了这么多朋友，小桌子已经坐不下了，它们要把小桌子变成大桌子，你们有办法吗？（幼儿分组合作拼摆桌子，培养幼儿互助的能力。）

教师：“桌子有了，椅子还没有，我们就用积木来拼做椅子吧！不过，圆形的桌子旁要放圆形的椅子。三角形的桌子旁放三角形的椅子，正方形的.桌子旁放正方形的椅子。让我们一起来动手吧！（幼儿动手来摆放积木，把它们进行拼组成三角形、正方形、圆形，分别放在所对应的桌子四周。）

4、游戏：送礼物教师：“图形娃娃邀请我们来做客，我们可以做些什么？我们先送一个大蛋糕给它们，不过，圆形娃娃喜欢吃圆形的蛋糕，正方形娃娃喜欢吃正方形的蛋糕，三角

形娃娃喜欢吃三角形的蛋糕，如果送错了，娃娃会不高兴的。幼儿在“生日快乐”的乐曲中将积木一层层的进行拼搭，体验欢快的情绪。

5、和图形娃娃告别，结束活动。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

## 幼儿活动教案有趣的图形教案及反思篇四

小班幼儿认识的平面图形，主要是圆形、正方形、长方形、三角形。幼儿已经能初步看到图形说出名称，为了能让幼儿更好的认识这些图形，发展幼儿的形状知觉、观察力和初步的分析概括能力。在本次活动中，我就让幼儿在游戏中通过自身的实践、动手操作、主动探索来加深对几何图形的认识，以及让幼儿能初步进行几何图形简单的拼合，来激发幼儿的创造和想象力。

- 1、幼儿复习巩固对正方形、三角形、和圆形的认识。
- 2、幼儿初步尝试用几何图形拼合简单的图案。
- 3、培养幼儿的动手能力，体验图形组合变化的乐趣。

- 1、五筐各种图形的操作材料
- 2、三张拼合的几何图形创意画
- 3、小房子一个（里面有各种各样的图形）

幼儿对几何图形的认识。



幼儿尝试用几何图形拼合简单的图案。

## 一、 以小动物引出主题

### 1、 小白兔引起幼儿兴趣

教师：小朋友，昨天小白兔打电话给老师了，它说：“它在森林里盖起了一座新房子，你想不想看看哪？”“你们看，这座新房子漂亮吗？”

### 2、 教师提问

教师：你们看，这个新房子上都有哪些图形哪？

请个别幼儿上来指一指，并告诉我图形的名字。

（正方形、圆形、三角形）

## 二、 复习图形

### 1、 教师提问

教师：这座房子可神奇了，看看她房子里都有谁？

教师依次从房子里拿出三角形、圆形、正方形、幼儿认读。

### 2、 教师介绍游戏的规则

教师：你想不想和图形宝宝做游戏那？（幼儿回答：想）

教师叫图形宝宝的名字，幼儿就从桌子中的操作材料中拿出相对应的图形，并演唱儿歌。例：圆形，圆形你在哪里？幼儿回答：我在这里，我在这里，你好不好？游戏进行三次，三角形、圆形、正方形。

（此环节解决重点。）

### 三、 几何图形的拼合

1、 教师出示拼合好的图案幼儿观看。

（小鸡、热带鱼、太阳、小树）

2、 教师提问

1) 小朋友你们看看小鱼是用什么图形宝宝拼合起来的？（三角形）。

2) 小朋友你们看看小鸡是用什么图形拼合起来的？（三角形、圆形）

3、 教师请幼儿说一说你想拼合什么图形？

4、 教师请幼儿自己拿操作材料在桌子上拼合图形。

5、 在此环节解决难点。

### 四、 教师巡回指导。

### 五、 教师展示幼儿的作品， 幼儿分享作品。

在紧张紧张的几天筹备中，反复的修改中，这节课上完了，心里轻松了很多，可是也有很多不尽人意的地方，在课中的几个环节中最大突出的就是语言的不完整，例如孩子在回答问题时候，我问的问题的不完整导致孩子说话的不完整性，这个我以后要需要注意，还有我没有好好地把握时间，复习的时间有点长，虽然这么多的不好的地方，但是我觉得我对孩子的掌握还有上课的语气，以及对孩子的吸引力还是挺好的，孩子们对于知识的掌握还是很好的，以及班上的一位孩子拼合的鱼骨头让我惊奇了一次，让我不敢忽视我们的孩子。

所以我要更优秀，就要改掉我自己需要注意的地方，让自己的授课技巧更完美。

## 幼儿活动教案有趣的图形教案及反思篇五

小班幼儿还处于具体形象思维，对形状的认识需要直观具体的方法。教幼儿辨认平面几何图形是小班数学教育中的难点，因为几何图形的认识过程往往过于单调，容易使幼儿失去学习的兴趣。因此，我设计的数学活动是以一个看动画片为线索，能让孩子较快进入环境中去，再以故事和游戏贯穿于活动过程中，使幼儿的情感得到满足并获得知识，提高他们参与活动的积极性和快乐。

1、通过观察感知圆形、三角形、方形的特征，并能说出图形的名称。

2、在认识图形的基础上，体验参与活动的快乐。

活动重点：感知圆形、三角形、方形的特征，并能说出图形的名称。活动难点：能辨认圆形、三角形、方形，并说出图形名称。

1、课件《形状歌》、《盖房子》；镂空纸制小路、几何图形若干。

2、小熊指偶一个；几何图形挂件若干；魔术箱一个，几何图形物品若干。

一、以看动画片的形式引出课题。

师：宝宝们，你们喜欢看动画片吗？那我们一边看边跟它们跳舞吧。

1、教师播放课件《形状歌》，幼儿边看边做动作。

2、提问：动画片里有哪些图形娃娃呀？它们长成什么样子？

3、教师小结。

二、以故事形式引入主题，巩固认识图形。

1、讲故事引起幼儿的兴趣。

(出示小熊指偶)师：“小朋友，你们好！昨天，森林里刮起了大风，把我的房子都给吹破了(呜?)你们能不能帮我造一间新房子呢？”小朋友们愿意帮它吗？我们一起来盖房子吧。

2、边播放课件《盖房子》边提问：

师：我们先把小熊家的墙盖起来，它是什么形状的？

幼：方形。

师：接着盖上屋顶，它是什么形状的？

幼：三角形。

师：最后给小熊的家安装一道门，是什么形状的？

幼：圆形。

3、引导幼儿说出方形、三角形和圆形，然后教师小结：圆形：圆溜溜，没有角，滚来滚去真能跑；三角形：三条边，三个角，像座小山立得牢；方形：四条边，四个角，四四方方本领大。

三、以游戏的形式，巩固对图形的认识。

1、出示“魔术箱”。

师：小熊为了感谢宝宝们，给我们送来了一个魔术箱，我们

一起来看看它会变出什么东西。

## 2、提问。

从魔术箱内变出圆形、三角形、方形的物品。

师：摇一摇，变一变，变的是什么？

师：它是什么形状的？(教师根据幼儿的回答给予小结。)

## 3、游戏：铺路。

(1)师：小熊说：“谢谢你们为我盖了一间新房子!可是我家门口的路也坏了，你们能不能再帮我把路铺好呢？”

师：宝宝们，你们愿意帮小熊铺路吗?那我们一起去帮助小熊把路铺好吧!

(2)引导幼儿帮小熊铺路。

(3)幼儿分组操作，要求幼儿根据坑的形状寻找相应的图形填上。

## 4、游戏：找朋友。

(2)幼儿挂上图形挂饰，边唱歌曲《找朋友》边去找跟自己相同的图形朋友。

## 5、游戏：找家

(1)师：宝宝们，时间不早啦，我们该回家了，拉着你的好朋友一起回家吧!

(2)幼儿按照自己戴的图形标志找到相应的家。

五、教师小结，结束部分。

今天我们认识了很多图形朋友，有圆形娃娃、三角形娃娃、方形娃娃，还与它们玩了很多游戏，现在我们带着我们的图形朋友去小熊家做客吧！