

小学文科组教研工作计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学文科组教研工作计划篇一

一个学期又过去了，在刚走过一个学期里，我科组在学校领导的指导下，以提高课堂的实效性，促进内涵发展为中心，努力创设良好的语文教研环境，积极探索有效的教研方式，从而提高教师的专业水平及我校学生的语文素养。在这个学期里，我们开展了以下的教研活动，并取得一定的效果。

一、专家引领，提升教学理念

本学期里，在学校领导的大力支持与关怀下，有县教研室教研员来我校指导语文教学工作，通过听课——研讨的方式来直接指导教师的教学工作，以点带面，促使全体语文教师在短时期内更新教学理念，深化教师对新课标语文教学的认识，让大家懂得让语文回归本色，使听、说、读、写等语言训练落到实处，让语文的工具性与人文性在一节语文课中得到有机的结合。其次，以教师质疑，专家解疑、作专题讲座的方式来切实有效地帮助老师们解除教学疑难，有效地指导教师教学实践。

二、专题教研，提高科研水平

为了从实际出发，贯彻落实新课标的精神，努力提升教师的教研理论水平，我科组在本学期以“如何评课”和“如何优化作业设计”为教研专题，调动各语文教师的积极性，给予

充分的时间，让他们自主学习、实践，我们语文学科组分别对“如何评课”及“如何优化作业”的两大主题进行了交流。在如何评课的专题学习中，大家共享了自己的学习所得，在评课实践中，老师们能比以前说得多，说得全面，可以看出他们前进的足迹。在交流优化作业设计的过程中，大家也根据自己的实际来反思，并共享了一些富有推广性的作业形式供参考。通过优化作业设计的专题学习，大家都明白作业设计得要从学生的生活实际出发，设计适量的、适度的、有针对性的、富有弹性的能服务学生生活的作业。在学生作业完成了之后得做及时的反馈工作，使作业训练真正有效，让学生积极主动地获取知识。

除了两大专题教研活动外，每位老师各寻自己的困惑，定一个主题来探究，并策划好初步的探究策略，在课堂教学中去实践，探索，反思，总结。这逐步促使老师们形成反思的习惯，在反思中前行，不断提高自己的教育教学理论水平及教学水平。

三、同伴互助，加快课堂效益

本学期，我们除了专题教研外，还以上课、听课、评课为主要教研活动方式，认真开展教研活动，我们力求每位老师都上教研实验课，以年组为备课队伍，在课堂为研讨的载体，通过让老师们开放自己的课堂，敢于让他人走进去观摩，品评，分析利弊，努力提高自己的课堂驾驭能力和教学能力。听课的老师在观摩别人的课堂教学经验之时，探索与学习上课人取得课堂优点的原因，通过与上课人的优点相比而发现自己的缺点，拓展自己的课堂教学经验，在给上课者提出建议之时，重视更好地建设自己的课堂，使自己更上一个新台阶。

四、他山之石，激活课堂教学

学习兄弟学校之长，也是提升科组成员素养的途径之一。本学期里，我们高年级组的老师到第三小学，莽河小学等学校

听课，与人为镜，反思自己的课堂，不断向前看齐。另外，在学校的协助下，有幸县一小、二小两位老师到我校送课。为我校的阅读教学、识字教学提供了范例性的参考的同时，老师们通过课堂观察来优化自己的课堂教学理念，提升自己的课堂教学能力。

五、加强阅读，营造大语文观

学习知识，三分课内，七分得益于课外。为提高学生的阅读兴趣及文化底蕴，本学期里，我们开展课外阅读课，每年级由老师推荐阅读书目，开展师生同读一本书活动，意在引领学生走进阅读的殿堂的同时，增进师生的情感。从阅读课中可以看出，很多学生现在爱上阅读，并养成了看书的习惯，收藏并与同学交流图书资料，或到图书馆借书看，从每天的课外阅读课至课外的空余时间，学生仍会花时间在课外阅读上，这说明，学生已逐渐对阅读产生喜爱之情。

六、关注学生，强化素质教育

以生为本，从年龄特性入手，从学生的兴趣入手，寓教于乐，这是提高孩子的学科兴趣及知识水平的有效途径。本学期里，在学生活动方面，我科组开展了古诗文背诵比赛，活动中学生兴趣盎然，在比赛活动中得到提高的同时，也能相互借鉴，相互学习，反思不足，使全体学生的素质有所提高。

七、努力方向

本学期里，在教研活动中，显然大家是有进步的。但在看到进步的同时，我们也反思到自己的不足：在忙碌中淡化了教学反思记录，在解读教材上仍需下功夫。故在下学期将会加强备课及反思的力度，让课堂真正留下痕迹，让大家更积极地成长。

小学文科组教研工作计划篇二

一、指导思想

新学期文科组以“为了每一位学生的发展”为指针，以《新课程理念》和《新课程标准》为准绳，继续开展务实、新颖、活泼的教研活动，深化教学改革，更新教学理念，全面提高教学质量，为我校在现有成绩的基础上再寻突破而努力奋斗，文科组教研工作计划。

二、工作重点

- 1、继续做好课程改革的研究与准备工作。
- 2、加强综合实践活动课教研，提高教师素质。
- 3、优化课堂教学，提高课堂教学效率。
- 4、继续开展文科组的《七年级历史学科师生教学方式转变研究》的教研与结题活动。

三、工作要求与具体措施

- 1、组教师发挥集体的智慧，按时参加教研活动，做好出勤统计。
- 2、加强教学常规管理，提高教学质量。
- 3、开展专题研究，深化课堂教学改革。
- 4、开展各项竞赛，提高学生的`综合素质。
- 5、组织教师进行理论学习和研究，更新教学理念，组织教师钻研教材，指导用好教学用书，探讨新教法。

6、完善组织备课制度

每周进行一次集体备课，并做好记录，各级组发挥集体智慧，实现资源共享，力求作到统一进度，教法、知识结构、学情分析，教学思路，课时安排，练习设计，明确重难点，共同解决教学存在的问题，共同提高教学质量。

7、完善教师公开课交流制度，抓好“三课型”（示范课、教研课、汇报课），及时开展说课评课活动，交流教法，研究教材，并做好评价记录，形成书面材料，工作计划《文科组教研工作计划》。

8、按学校要求，采用“走出去，请进来”的办法，多向兄弟学校同行学习。

9、开展读书活动，组每月一次，个人每天一读，并写好读书笔记(摘录)。

10、加强教学手记与案例的书写质量，每月各一篇。

11、写好月经验交流，推广先进经验使教改落到实处。

12、落实“培优扶差”工作，要有计划，有过程，有总结，大面积提高学生素质。

四、教研组活动时间表

月日活动内容备注

8月28学习学校计划

9

月4读书活动

11教学手记交流

18教学案例交流

25集体备课

10

月9月经验交流(反思)

16教学手记交流

23教学案例交流

30集体备课

11

月6月经验交流(反思)

13读书活动

20集体备课

27教学案例交流

12

月4月经验交流(反思)

11教学手记交流

18读书活动

25业务讲座

小学文科组教研工作计划篇三

为使我校学科组管理逐步达到科学化、规范化、优化教学秩序，创设和谐、奋进的教学环境，促进新课程改革深入开展，促进教师专业发展，提高学生数学素养，从而有效地提高教育教学质量。结合我校实际情况，特制定如下教研规章制度。

- 1、学期初，科组须根据学校工作意见和教学工作计划，并组织科组教师订好学期教研工作计划。
- 2、每小周五下午第四节和课外活动，定为学科组活动的时间，各学科组教师要依时参加，不能无故缺席。
- 3、每个学部要围绕科组设立的教学专题开展“一课几人上”或是“几人上一课”的同伴互助式教研活动，加强对常态课例的研讨。
- 4、发挥科组骨干成员的龙头作用。骨干教师要主动深入课堂听课（每学期听课总节数不少于15节），并承担公开课或送课到镇示范课（每学期1节以上），组织教师确立专题并认真落实开展。
- 5、深入开展专题教研，科组每学期围绕专题开展对外公开课和送课到镇教研活动。每位教师要积极参与，每学期听课总结数不少于10节。
- 6、开展“一帮一”活动，组织骨干教师与新青年教师挂钩，以老带新，帮助新教师熟悉业务，及时帮助她们解决教学中遇到的困难。同时数学科组对教学能力较弱的老师继续进行跟踪，组织部分骨干教师对他们随堂听课，多进行研讨与反思案例，让这些老师明确自己的不足及改进的办法，从而提高他们的教学能力。
- 7、有计划地了解、掌握学生的`学习情况。教师继续除了用

好上一年各单元的测验卷外，还要根据本级部学生的学习情况，进行修改，测试后要认真分析，找出存在问题，寻求解决的办法，并将每次的质量分析表一份上缴教导处。科组要求老师定期抽查学生作业、试卷，了解学生作业完成情况、学习情况、教师批改情况。

8、组织教师学习先进教学经验，鼓励教师之间、与邻校之间多交流切实可行的教学方法，在教学实践中推广，从而提高教师自身业务水平。

9、科组选择老师最关注、最需要解决的问题让老师在平时教学中研究探讨，每月根据自己的教学实践、心得写一篇教学随笔并上交。提倡教师多写教后感，每学期撰写教学经验总结或教研论文一篇，鼓励教师向报刊投稿，推广先进经验，并推荐参加上级评选，奖励获奖论文者。

小学文科组教研工作计划篇四

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的. 课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。

2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。

3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。

4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。

5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

小学文科组教研工作计划篇五

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以校本研究为理念，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育教学工作和实验教学工作，使我校的理化生教学水平不断提高。

一、抓好常规教学工作

三个学科的老师在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教学计划，认真备课和组织教学。在教学过程中注重抓基础、抓“课课练”，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。加强管理，抓好课堂教学。落实各项课堂管理制度，加强学生的说理教育，因此教学秩序良好，没有出现教学意外事故，保证了教学任务的顺利完成。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里的网络教研活动，教师建立了自己的博客。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了有关

专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次。在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在教研室的精心组织下，我们走出了校门。向兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

三、以晚间教研活动为抓手，促进学科质量的提高。

本学期我们组以教师晚间教研活动为主要阵地，开展了丰富多彩的教研活动。例如：我们组每周对教学中出现的问题全组的老师都积极参与，积极发表自己的见解；同课头的教师

每周最少一次集体备课等，使得教师的教育教学水平有了很大的提高。

四、问题和反思。

1、教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

2、部分教师的多媒体水平还有待提高。

3、加强网络教研，提高网络资源的应用。

五、今后的措施。

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我们组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如青年教师教学经验不足，班主任老师少，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。