

车库租赁合同电子版(模板5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

初中物理实验报告篇一

四、还可以选用易拉罐，拉盖不要全部拉开，开口尽量小一些。倒净饮料后用电吹风对罐体高温加热一段时间后，把拉口处用橡皮泥封好，确保不漏气。再用冷水浇在易拉罐上，一会听到易拉罐被压变形的声音，同时看到易拉罐上有的地方被压瘪。说明气体热胀冷缩、也证明了大气压的存在。

初中物理实验报告篇二

****年**月**日

实验名称 声音的高低变化

实验步骤

- 1、先把杯子编号。然后1号杯子盛满水；2号杯子盛大半杯水；3号杯子盛半杯水；4号杯子盛少半杯水。
- 2、用小木棒按1-4或4-1的顺序敲击杯口，观察声音的变化。
- 3、固定橡皮筋的两端。拉的紧些拨弹；拉的松些，再拨弹，观察声音的变化。

实验现象

及结果

2、橡皮筋拉的紧，它振动的就快，声音就大，橡皮筋拉的松，它振动的就慢，声音就弱。说明物体振动的越快，发出的声音就越大；物体振动的越慢，发出的声音就越小。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

****年**月**日

实验名称 气温的测量

实验步骤

- 1、选择两个地点：阳光下和背阴处来测量它们的温度；
- 2、测量一天中，清晨、商务、中午、下午、傍晚的气温

实验现象

及结果

- 1、阳光下的温度高，背阴处的温度低，说明测量气温时应该选择背阴的地方。
- 2、一天中，中午的时候气温最高，清晨的时候气温最低；还发现在一天中的气温时从低到高，在从高到低的规律变化的。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

****年**月**日

实验名称

呼吸为什么会加快

实验步骤 反复呼吸口袋里的空气

实验现象

及结果 在反复的呼吸中，感觉到呼吸越来越困难，最后有一种不舒服的感觉。说明了在反复呼吸的空气中，氧气越来越少，还说明了吸进去的是氧气，呼出来的是二氧化碳，以至于最后呼吸困难，有要窒息的感觉。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

****年**月**日

实验名称 体验心脏的工作

实验步骤

- 1、捏住吸耳球，松手时水被吸入塑料管中，这时要马上移开吸耳球，让吸上来的水流进水盆里。
- 2、用吸耳球将低处水盆里的水输送到高处的水盆里，看一分钟能吸多少次？输送多少水？

实验现象

及结果

- 1、我发现一分钟能吸55次左右，输送了大约10千克的水；
- 2、这里的吸耳球相当于心脏，塑料管相当于血管，和心脏的工作相似，只是慢了些。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

****年**月**日

实验名称 体验胃和食管的消化过程

实验步骤

- 1、在一个塑料袋里装上水、切成小块并煮熟的蔬菜和馒头，反复捏挤袋子；
- 2、在一根塑料管中，装入几粒煮熟的米饭，使米饭向前移动。

实验现象

及结果

- 1、反复捏挤袋子，里面的食物被磨碎，揉烂，这个袋子很像我们身体里面的胃的功能，说明食物在胃里被磨碎和分解，帮助消化。
- 2、当我们向前吹的时候，我发现米饭才能向前移动，也就是

我们给它一个力量。这和我们消化器官中食管很相似，说明食管里面是光滑的，可以把食物输送到胃里。

实验年级 四年级 实验人

指导教师

实验成绩

初中物理实验报告篇三

找一个底面很平的容器，让一个蜡烛头紧贴在容器底部，再往容器里倒水，蜡烛头并不会浮起来；轻轻地把蜡烛头拨倒，它立刻就会浮起来。

可见，当物体与容器底部紧密接触时，两个接触面间就没有液体渗入，物体的下表面不再受液体对它向上的压强，液体对它就失去了向上托的力，浮力当然随之消失了。

现在，你能提出为潜艇摆脱困境的措施了吗？

“浮力是怎样产生的”，学生对“浮力就是液体对物体向上的压力和向下的压力之差”这一结论是可以理解的，但却难以相信，因此做好浮力消失的实验是攻克这一难点的关键，下面介绍两种简便方法。

器材：大小适当的玻璃漏斗(化学实验室有)一个、乒乓球一只、红水一杯。

步骤：

(1)将乒乓球有意撇入水中，松手后乒乓球很快浮起。

(2)用手托住漏斗(喇叭口朝上，漏斗柄夹在中指和无名指之

间)，将乒乓球放入其中，以大拇指按住乒乓球，将水倒入漏斗中，松开拇指，可见乒乓球不浮起，（这时漏斗柄下口有水向下流，这是因为乒乓球与漏斗间不太密合）。

(3)用手指堵住出水口，可见漏斗柄中水面逐渐上升，当水面升至乒乓球时，乒乓球迅即上浮。（若漏斗柄下口出水过快，可在乒乓球与漏斗接触处垫一圈棉花，这样可以从容地观察水在漏斗柄中上升的情况。）

器材：透明平底塑料桶（深度10cm左右，口径宜大些，便于操作）一只、底面基本平整的木块（如象棋子、积木、保温瓶塞等）一个、筷子一根、水一杯。

制作小孔桶：取一铁钎在酒精灯上烧红，在塑料桶底面中央穿一小孔、孔径1cm左右，用砂纸将孔边磨平即成一小孔桶。

步骤：

(1)将木块有意撇入水中，松手后木块很快浮起。

(2)将木块平整的一面朝下放入小孔桶中并遮住小孔，用筷子按住木块，向桶中倒水。移去筷子，可见木块不浮起。（这时小孔处有水向下滴，这是因为木块与桶的接触面之间不很密合）。

(3)用手指堵住小孔，木块立即上浮。

上述两例针对实际中物体的表面不可能绝对平滑这一事实，巧妙地利用“小孔渗漏”使水不在物体下面存留，从而使物体失去液体的向上的压力，也就失去了浮力，结果本应浮在水面上的乒乓球和木块却被牢牢地钉在了水底，不能不令学生叹服。接着步骤(3)又魔术般地使浮力再现，更令学生情绪高涨，跃跃欲试。

一、实验目的：掌握_____、_____的连接方式。

三、步骤：

1. 组成串联电路

a.按图1—1的电路图，先用铅笔将图1—2中的电路元件，按电路图顺序连成实物 电路图(要求元件位置不动，并且导线不能交叉)。

b.按图1—1的电路图接好电路，闭合和断开开关，观察开关是同时控制两个灯泡，还是只控制其中一个灯泡。

c.把开关改接在l1和l2之间,重做实验b;再改接到l2和电池负极之间,再重做实验b□观察开关的控制作用是否改变了,并分别画出相应的电路图。

电路图 电路图

_____□

2. 组成并联电路

a.画出由两盏电灯l1和l2组成的并联电路图,要求开关s接在干路上,开关s1和s2分 别接在两个支路上,并按电路图用铅笔连接1—3的实物电路图.

电路图

b.按电路图在实物上连接并联电路,然后进行下述实验和观察:

a. 闭合s1和s2,再闭合或断开干路开关s,观察开关s控制哪个灯

泡。

c. 闭合s和s₁,再闭合或断开干路开关s₂,观察开关s₂控制哪个灯泡。

1. 在串联电路里开关控制_____用电器;如果开关的位置改变了,它的控制作用_____。

2. 在并联电路干路里的开关控制_____用电器;支路中的开关只能控制_____用电器。

初中物理实验报告篇四

平面镜成的是实像还是虚像?是放大的还是缩小的像?所成的像的位置是在什么地方?

平面镜成的是虚像。像的大小与物的大小相等。像与物分别是在平面镜的两侧。

实验原理是光的反射规律。

所需器材:蜡烛(两只),平面镜(能透光的),刻度尺,白纸,火柴,

1. 在桌面上平铺一张16开的白纸,在白纸的中线上用铅笔画上一条直线,把平面镜垂直立在这条直线上。

2. 在平面镜的一侧点燃蜡烛,从这一侧可以看到平面镜中所成的点燃蜡烛的像,用不透光的纸遮挡平面镜的背面,发现像仍然存在,说明光线并没有透过平面镜,因而证明平面镜背后所成的像并不是实际光线的会聚,是虚像。

3. 拿下遮光纸,在平面镜的背后放上一只未点燃的蜡烛,当所放蜡烛大小高度与点燃蜡烛的高度相等时,可以看到背后

未点燃蜡烛也好像被点燃了。说明背后所成像的大小与物体的大小相等。

4. 用铅笔分别记下点燃蜡烛与未点燃蜡烛的位置，移开平面镜和蜡烛，用刻度尺分别量出白纸上所作的记号，量出点燃蜡烛到平面镜的距离和未点燃蜡烛（即像）到平面镜的距离。比较两个距离的大小。发现是相等的。

该实验过程是合理的，所得结论也是正确无误。做该实验时最好是在暗室进行，现象更加明显。误差方面应该是没有什么误差，关键在于实验者要认真仔细的操作，使用刻度尺时要认真测量。

通过该实验我们已经得到的结论是，物体在平面镜中所成的像是虚像，像的大小与物体的大小相等，像到平面镜的距离与物体到平面镜的距离相等。像与物体的连线被平面镜垂直且平分。例如，我们站在穿衣镜前时，我们看穿衣镜中自己的像是虚像，像到镜面的距离与人到镜面的距离是相等的，当我们人向平面镜走近时，会看到镜中的像也在向我们走近。我们还可以解释为什么看到水中的物像是倒影。平静的水面其实也是平面镜，等等。

初中物理实验报告篇五

找一个底面很平的容器，让一个蜡烛头紧贴在容器底部，再往容器里倒水，蜡烛头并不会浮起来；轻轻地把蜡烛头拨倒，它立刻就会浮起来。

可见，当物体与容器底部紧密接触时，两个接触面间就没有液体渗入，物体的下表面不再受液体对它向上的压强，液体对它就失去了向上托的力，浮力当然随之消失了。

现在，你能提出为潜艇摆脱困境的措施了吗？

“浮力是怎样产生的”，学生对“浮力就是液体对物体向上的压力和向下的压力之差”这一结论是可以理解的，但却难以相信，因此做好浮力消失的实验是攻克这一难点的关键，下面介绍两种简便方法。

器材：大小适当的玻璃漏斗(化学实验室有)一个、乒乓球一只、红水一杯。

步骤：

(1)将乒乓球有意撇入水中，松手后乒乓球很快浮起。

(2)用手托住漏斗(喇叭口朝上，漏斗柄夹在中指和无名指之间)，将乒乓球放入其中，以大拇指按住乒乓球，将水倒入漏斗中，松开拇指，可见乒乓球不浮起，(这时漏斗柄下口有水向下流，这是因为乒乓球与漏斗间不太密合)。

(3)用手指堵住出水口，可见漏斗柄中水面逐渐上升，当水面升至乒乓球时，乒乓球迅即上浮。(若漏斗柄下口出水过快，可在乒乓球与漏斗接触处垫一圈棉花，这样可以从容地观察水在漏斗柄中上升的情况。)

器材：透明平底塑料桶(深度10cm左右，口径宜大些，便于操作)一只、底面基本平整的木块(如象棋子、积木、保温瓶塞等)一个、筷子一根、水一杯。

制作小孔桶：取一铁钎在酒精灯上烧红，在塑料桶底面中央穿一小孔、孔径1cm左右，用砂纸将孔边磨平即成一小孔桶。

步骤：

(1)将木块有意撇入水中，松手后木块很快浮起。

(2)将木块平整的一面朝下放入小孔桶中并遮住小孔，用筷子

按住木块，向桶中倒水。移去筷子，可见木块不浮起。(这时小孔处有水向下滴，这是因为木块与桶的接触面之间不很密合)。

(3)用手指堵住小孔，木块立即上浮。

上述两例针对实际中物体的表面不可能绝对平滑这一事实，巧妙地利用“小孔渗漏”使水不在物体下面存留，从而使物体失去液体的向上的压力，也就失去了浮力，结果本应浮在水面上的乒乓球和木块却被牢牢地钉在了水底，不能不令学生叹服。接着步骤(3)又魔术般地使浮力再现，更令学生情绪高涨，跃跃欲试。

组成串联电路和并联电路实验报告

一、实验目的：掌握_____、_____的连接方式。

a.按图1-1的电路图，先用铅笔将图1-2中的电路元件，按电路图顺序连成实物电路图(要求元件位置不动，并且导线不能交叉)。

b.按图1-1的电路图接好电路，闭合和断开开关，观察开关是同时控制两个灯泡，还是只控制其中一个灯泡。

观察结

果:_____c.

把开关改接在 l_1 和 l_2 之间,重做实验b;再改接到 l_2 和电池负极之间,再重做实验b.观察开关的控制作用是否改变了,并分别画出相应的电路图.

电路图电路图

的实物电路图.

电路图

b.按电路图在实物上连接并联电路,然后进行下述实验和观察:

a.闭合 s_1 和 s_2 ,再闭合或断开干路开关 s ,观察开关 s 控制哪个灯泡.

b.闭合 s 和 s_2 ,再闭合或断开干路开关 s_1 ,观察开关 s_1 控制哪个灯泡.

c.闭合 s 和 s_1 ,再闭合或断开干路开关 s_2 ,观察开关 s_2 控制哪个灯泡.

1. 在串联电路里开关控制_____用电器;如果开关的位置改变了,它的控制作用_____.

2. 在并联电路干路里的开关控制_____用电器;支路中的开关只能控制_____用电器.