

手工特色活动方案 亲子手工制作活动总结 (模板7篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

手工特色活动方案篇一

通过开展亲自手工制作活动，可以激发幼儿对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，使幼儿园、孩子、家长三者之间的关系融洽和谐。下面是本站小编整理亲子手工制作活动总结的范文，欢迎阅读！

为了迎接“三八”妇女节的到来，让幼儿感受妈妈的爱的同时学会表达爱的情感，增进母子亲情，培养幼儿的动手能力、创造力，激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望。我园于3月8日当天举行了“我和妈妈一起过节”亲子手工活动。

家长们接到通知之后，非常开心。于当天下午都非常准时地来到班级参加活动。孩子们在老师的引导下，给妈妈们唱《世上只有妈妈好》、《好妈妈》。听着孩子们稚嫩的歌声，家长们都非常开心，非常温暖。孩子们还给妈妈捶捶背，亲亲妈妈，抱抱妈妈。活动现场的气氛非常温馨！

在老师们的带领下，家长和小朋友们一起做手工。虽然孩子们还小，有时候还会“捣乱”。家长们在老师的引导下，耐心地引导小朋友撕撕、剪剪、揉揉、搓搓。通过这些动作，培养孩子们的手眼协调能力，锻炼孩子们的精细动作。通过观看家长制作手工，可以培养孩子们制作的兴趣。在大家努力之下，贺卡做好了，笔筒做好了，灯笼做好了，光盘猫做

好了，太阳做好了。孩子们还送了康乃馨给妈妈。

活动在大家共同的努力之下，圆满地结束了。家长们露出了满意的笑容，孩子们开心地笑着。

20xx年3月10日下午3：30，我园中班级亲子环保手工创意活动在一片其乐融融的场景中拉开帷幕。本次活动主题以“可爱昆虫”亲子制作为脉络，以毛线、棉球、橡皮筋、纸杯、雪糕棒、旧光盘等无毒无害的废旧物品为载体进行大胆创意，以亲子合作为主要形式，制作你能想到的任何昆虫手工作品，体验大胆运用生活材料进行美术创意的乐趣。

为了这次的活动开展，我们中班级做好了准备工作，从活动的选材上、设计上、各个环节的要点上，我们都做了整理，每一个细小环节上我们都做了梳理；为了确保活动顺利进行，我们中班级老师在一起探讨，并讨论研究活动中的每一个细节。按方案要求积极收集材料，大部分家长都积极配合，总体还是可以的。在这次活动也体现了很多不足的地方：

因孩子、家长加起来人数较多，场地偏小一点，限制了许多活动的开展（如：一张桌子最好坐四个人，一张桌子坐了六个人，使得家长和幼儿不能开展活动，部分家长只有大家一起挤一挤来做手工），还有就是有的家长没有准备材料。不过活动中，家长们没有因为场地小和材料不足而放弃，家长还是做的很细致，效率很高。

在活动结束后，家长积极帮忙撤离剩下的材料和收放桌椅等环节。可以说没有家长们积极协助及配合，我们的活动也不会开展的如此顺利。

这次活动通过将家长请进园，让家长直观地了解孩子在园的情况，对幼儿园的活动进行更深入的了解，从而使家园之间的距离拉得更近。而这次的亲子活动，大家都能安排好自己的工作积极参加，同时也说明了家长对孩子的重视、对我们

工作的配合。

亲子半日制作活动也是一个让家长了解自己的孩子、让教师与家长走得更近的一个平台。只要我们合理把握，好充分的准备，才能取得家长的认可，使活动得到更好的效果，充分发挥家园活动的作用。

本班于3月15日下午，16日下午分别开展了男生组和女生组亲子手工活动。这次亲子活动分别围绕“小鱼吹泡泡”和“吹画”两个主题展开。活动室内洋溢着热闹而又温馨的气氛。通过亲子活动，引导幼儿养成耐心细致的操作习惯。感受和爸妈一起做手工的乐趣，增进亲子感情。

在这次活动中，家长都非常积极地参与，也都提前做了准备，所以整个活动进行的非常顺利。但是在活动题材的选择上没有考虑幼儿能力的发展水平，整个活动基本上都是家长在制作，孩子参与的比较少。

人生没有第二个童年。童年时期来得快，也去得快。成长中的孩子对于他目前的需要常是迫不及待的希望立刻得到，过些时候有些事就会显得太晚了。若在童年时，未获得充分的食物和良好的保育，他将无法面对未来我们所期望他接受的一切事物。若在他童年早期即缺乏正常发展个人的智力、生理以及与他人的人际关系的机会，往后将难以弥补这份遗憾。这段他印象最深刻、最渴望学习以及已经准备好学习的时刻将不复重视。

亲子教育是在一种真实情境下的示范式的参与指导，是实现活动与指导的融合。教师、家长和孩子共同相处，遇到具体问题，教师及时给予帮助。亲子活动中家长既是活动的承载者又是活动的传递者，调动他们参与的积极性，使他们获得正确的育儿观念和育儿方法，并将观念和方法融入到与孩子相处每一刻最终实现孩子健康和谐发展。这种发展是全面的，立体的，丰富的，实现这种发展是我们开展亲子活动的根本

目的。

我班这次亲子活动增进了家长和孩子间的沟通，也激发了孩子对绘画的兴趣。

为了鼓励孩子继承传统节日，宣扬劳动节，为此，迎春幼儿园于20xx年4月28日上午举行了“劳动最光荣”小班亲子手工活动。以培养孩子的动手动脑及爱劳动的良好品质，激发他们对美术的兴趣和热爱；同时希望家长们借助这个平台增进了亲子间的情感交流。

活动中家长们和孩子们都以饱满的热情投入扇子绘画当中，俨然像一个个小画家，绘画中家长们也不时地在思考如何构图，选色等方面给孩子提出建议，每一把扇子的内容各具特色，例如：机器猫、飞翔飞机、小鱼水中戏游、小兔拔萝卜、棒棒糖等等，每一幅作品都表现了孩子和家长们的良好愿望。孩子们也在浓浓的亲情中尽情地感受着同家长一起作画的乐趣和美好。

这次“亲子绘画”活动充分挖掘家长资源，家长和幼儿共同参与作画过程，以此增进幼儿爱幼儿园的感情。同时又培养了孩子动手操作能力，也让孩子和家长体验到了亲子活动的乐趣。

这次绘画比赛活动，进一步激发了幼儿们对绘画活动的兴趣，增进家长与孩子间的沟通，将艺术教育延伸到家庭，并且使得幼儿园、孩子、家长三者之间的关系更加融洽更加和谐。

手工特色活动方案篇二

活动过程：

一、欣赏激发：

1、现在是什么季节?(夏天到，天气热)

你有什么好办法，使自己凉快呢?(空调、电扇、冷饮、洗澡、扇子等)

二、讨论制作：

2、(出示没装饰的扇子)这把扇子好看吗?请你想想办法让扇子好看一点，你想用什么来装饰扇子?(幼儿发表看法)

3、这里还有许多要装饰的扇面，你们想不想试一试。

三、尝试制作：

幼儿制作扇子，装饰扇面，教师巡回指导。

1、引导能力强的幼儿有规律地装饰扇面，提醒幼儿大胆尝试用各种材料使画面更美。

2、及时鼓励帮助能力差的幼儿。

3、及时地肯定幼儿的表现。

四、欣赏评价：

1、展示与欣赏

(1)你觉得自己的扇子美不美，美在哪里?还有谁的扇子也很美?

(2)把自己的扇子介绍给朋友和客人老师，说说你是用什么材料装饰的?

(3)教师评价：你们做的扇子都很美，我们来开个扇子展览会吧。

2、延伸：

回家再去寻找使自己凉快的办法。

活动要求：1、尝试用各种材料有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

2、引导幼儿大胆创作，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、扇子展览(墙面环境布置：幼儿带来的扇子，收集的材料。)

2、用卡纸等剪成的各种形状的扇面、事先制作。

3、装饰材料(半成品各种图形或图案)、扇柄(冰棍棒)、蜡笔、浆糊等。

活动重点：引导幼儿大胆制作扇子，体验成功的快乐。

活动难点：尝试有规律地装饰扇面，感受扇子的美；

设计思路：夏天到了，怎么使大家不开空调也能凉快度过夏天呢？我把这个难题流给了孩子。孩子们听了这个问题，好象并不觉得为难，不一会儿就出了好多注意，而且还把这些都一一画出来，如喝冷开水、吃西瓜、乘风凉、开电扇、扇扇子、看图书等。一天，有位小朋友带来了一把扇子，第二天又有一位小朋友带来了扇子，而且更多的孩子对扇子产生了好奇，于是，我让幼儿收集扇子，并将带来的扇子展示在墙面，渐渐地他们对扇面上的花纹产生了兴趣，于是，我设计了本次活动。通过让幼儿观察扇子的不同形状、花纹，激发幼儿制作扇子、装饰扇面的兴趣。为了进一步满足幼儿的欲望，我提供了多种材料，让他们尝试有规律地装饰扇面。考

考虑到年龄的特点与个体差异，在材料的提供上有现成的和半成品的图案。同时鼓励幼儿大胆地装饰，体验成功的乐趣。

手工特色活动方案篇三

幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的联系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

亲子活动的日子终于来了，家长带领领着孩子们早早的来到了幼儿园。活动中，家长和孩子们非常投入，孩子们围在爸爸妈妈的身边一会递剪刀，一会粘胶布，当起了称职的“小帮手”，整个活动场面热闹、温馨，其乐融融。瞧，豪豪、桐桐、昊天家庭的飞龙已经快要完成了；邱天和妈妈、奶奶正在给他们的七彩音乐瓶上色；桥桥和妈妈正在完成他们的甜心小筑；其他的家庭组合也都在忙碌着，还有树叶贴画、易拉罐做的帆船、糖果做成的糖果风铃、各式各样的花盆在和家长的谈话中了解到：这次亲子手工制作活动，虽然花费了家长一些时间，但在和孩子共同搜集废旧材料，共同制作作品的过程中，增进了亲子关系，增强了大家的环保意识；同时也让他们更直观地了解和感受幼儿园教育教学的多样性，这样的活动非常有意义。

通过这次亲子活动不仅丰富了孩子们的生活，更增进了家长和孩子的亲子关系。家长们通过亲子活动的平台也更加了解、贴近自己的孩子；作为我们老师，更是在活动中得到了与家长充分的交流与沟通，幼儿园为了丰富孩子的课余生活、增进孩子和家长的联系，决定在11月29日举行全园的手工亲子活动。任务布置下来以后，我班就在班主任赵老师的安排下召开了家长会，细心的给所有的家长讲解了此次活动的目的

和意义，并且详细的介绍了活动中各个家庭的任务。告诉他们几个家庭可以自由的组合，并且要照顾到班上留守儿童的分配，家长们都很配合老师的工作，积极的投入到活动的准备中来了。

总之，“亲子活动”为幼儿园与家庭之间建立起一座互动、信任的交流桥梁。通过这座桥梁给老师与家长之间创造了一个增强认识的机会，使家长对老师的工作有了更深的了解，并在今后的生活中能够给予积极的配合。这次活动的开展是幼儿园教育的延伸，有效的增进家园合力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

手工特色活动方案篇四

兴趣是一个人走进成功大门的钥匙！发现和培养学生的兴趣是非常重要的，激发学生的兴趣爱好可以发展学生的潜能，调动学生的学习积极性。课外手工兴趣小组，在于培养学生对手工的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活，为今后培养手工人才起着积极推动的作用。为了给爱好手工的同学一个良好的学习环境，现将本学期手工小组的活动安排制定如下：

通过手工兴趣小组活动，了解手工的基本知识，让学生感知到手工制作的创新性，有强烈的创作欲望，从而使学生的手工特长得到更好的`发展，促进学生个性化发展。

- 1、组织学生按时参加活动，并保持室内清洁。
- 2、周五下午第一节课后进行活动，小组成员必须准时到达。
- 3、小组成员应严格遵守纪律，不准在室大声喧哗，不准做与学习无关的事。
- 4、每次老师布置的作业，学生都应按时完成。
- 5、爱护教室内的设施和用品。

手工制作小组现有53名学生，主要是二三年级学生，他们的动手能力，自控能力，接受能力较差，因此本学期的教学内容以折纸为主，了解一些简单的手工常识知识，同时穿插一些其他的手工制作。

- 1、在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！
- 2、启发式教学：“看一看”首先让学生自己提前自学手工内容。“想一想”在自学的基础上对遇到的困难多思考。“说一说”说出自己制作的方法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，让每位学生都学会制作。“乐一乐”在制作过程中使每位学生都怀有快乐的心情。
- 3、要加强学习与交流，积极自学与手工制作相关的专业理论知识和实际操作能力，提高自身素质。
- 4、做好组织工作，辅导学生时要精心指导。

5、要充分利用家长资源，鼓励多出家庭手工作品。

6、注意阶段性材料、总结性材料的积累，注意及时总结回顾与反思，过程材料要归档。

7、学期末举办作品展览，在过程教育中要注意搜集留存作品。

在学期末争取每位学生掌握折纸的基本知识，能把自己平时制作的作品进行整理并展示。

猜你感兴趣

手工特色活动方案篇五

□

利用动手制作劳技作品的比赛形式，培养学生的动手能力和团队合作能力，激发学生的想象力、创造力。

5月21日活动课和放心班

劳技教室

3-6

年级

各班级选2名学生参赛。

作品自创，材料自带，并给作品起个合理的名字。

王孝华、周兴荣、黄琴

1、作品名称朗朗上口，并能贴近作品本身。

- 2、作品设计新颖、合理，有一定的时代气息、一定的想象力。
- 3、作品制作精美，美观大方。
- 4、能发挥2个人的团队合作

精神

□

- 5、制作过程能正确的操作各种劳动工具。
- 6、注意比赛桌面的整洁卫生。
- 7、节约制作材料。
- 8、合理安排时间。
- 1、去掉评委打出的最高分和最低分，最好算出平均分。

2、各

年级

内，评出一等奖一名、二等奖2名、三等级4名

比赛时，制作的作品根据自己班级，可以发挥学生的才智自己制定，材料工具也请学生自带。

摄影、屏幕布置：王孝华

比赛现场老师：王孝华、周兴荣

手工特色活动方案篇六

活动目标：

- 1、合理利用废旧物品，培养环保意识。
- 2、使用粘贴装饰，变化出各种物品，培养幼儿对动手制作的兴趣。
- 3、提高手部肌肉动作的灵活性。

活动准备：

- 1、一次性的饭盒和盘子，泡沫、乒乓球或棉花。
- 2、已经制作好的作品：台灯、船、脸谱、桌子、椅子、花盆、钟、煤气灶、镜框、包等。
- 3、水彩笔、剪刀、镊子、胶水、细铅丝、自粘纸。
- 4、摄制的录象(随意丢一次性饭盒和盘子)

活动过程：

一、观看录象，讨论

(观看录象)

师：谁告诉我你喜欢这样的行为吗?你看到了，你想怎么办?

(：应该把一次性饭盒和盘子放到垃圾箱里。2-3位)

师：你们的这种行为真好，想想有没有更好的办法了呢?你们可以讨论一下。

师引导：扔在垃圾箱里就没有了，能不能利用一下，美化一下我们的环境呢？

师：谁来说说可以怎么办？(可以做成东西)

师：可以做成什么东西？(花盆、椅子、包……)

二、参观制作好的物品，自由结伴探索讨论。

师：你们想的办法真好，等一下请你们去参观一下小朋友与老师共同制作举办的一个“一次性饭盒和盘子”手工艺展，你们几个几个结伴自由研究讨论一下，如何制作的，等听见老师的信号你们回到自己的座位上来。

师：谁来告诉大家，你发现镜框的下面的脚是怎么做的？

(剪两小块一样大纸盒，然后剪一刀，就能把镜框插上去了，另外一种是将饭盒带边剪下一块，然后贴在后面)边讲边演示一次。

师：谁来告诉大家，你发现脸谱是怎么做的？

(把饭盒分成两半，然后在后面划上两道，然后粘上布、线、纸)……

三、幼儿操作

师：老师为你们准备了好多的东西，第一张桌子上的材料是制作台灯、包、船；第二张桌子上是制作钟、脸谱；第三张桌子上是制作镜框和花篮；第四张桌子是制作桌子、椅子和煤气灶，做好后，请放在“一次性饭盒和盘子”手工艺展中，等一下，我们要拿到外面去展览。

(幼儿操作，教师个别指导)

四、小结

师：今天我们一起作乐一件非常有意义的事情把费旧的物品利用起来了，来装饰我们的生活。

手工特色活动方案篇七

为了给父母和孩子提供一个展示才华、相互学习的平台，丰富孩子的幼儿园生活，增强父母、孩子和老师之间的互动，增强孩子对体力劳动的兴趣和热情，促进孩子和谐全面的发展。今天，我们班为家长和孩子开展了手工活动。

本次活动的主题是“绿色环保，变废为宝”。父母和孩子用废旧材料制作相关的手工作品。这种手工亲子制作活动增强了父母和孩子之间的默契，也增强了他们的相互感情。家长积极参与，提交的作品丰富多样，可见家长的想象力是不可估量的。

在这些作品中，废塑料瓶、饮料罐等废料被用来制作花篮、风车、灯笼等。充分体现了本次活动的主题《变废为宝》。我把作业挂在教室里。首先，我装修了教室环境。第二，我展出了我的作品，为父母和孩子提供了一个享受、学习和交流的平台。

了成功的喜悦，也留下了孩子们在成长中快乐的画面！