

木偶剧完整版在线观看 大班科技活动心得体会教案(优秀8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

木偶剧完整版在线观看篇一

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创

新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

木偶剧完整版在线观看篇二

我曾经在一所小学里担任过大班课的班主任，每天面对着六七十个学生，感觉很有压力，也很担心他们因为没有足够的个性化关注而受到影响。因此，我尝试在常规教学外组织一些课外活动，让他们可以在不同的场合下有更多的交流与发挥空间。在这个过程中，我收获了很多，这也激励我更加积极地探索和推进类似的教育方式。

第二段：课外活动的好处

课外活动的好处显而易见，它可以帮助学生拓展他们的视野，积累更丰富的经验，并且锻炼其团队合作和沟通技能。这些对于他们未来的学习和生活都有很大的促进作用。在一些开放式的大班课外活动中，学生可以自由地探索和发挥，没有了日常教学中的紧张与拘束，也更容易认识到自己的兴趣与潜能。

第三段：个性化关怀的落实

在课外活动中，我们可以更加关注学生的个性化需求，帮助他们发现和发挥自己的优势。一些敏锐的老师可以通过活动中的表现来发现学生的特长，然后注重培养和引导。我曾经有一个学生，平时在班里比较内向，但在一个户外拓展活动中展现出了非凡的团队领导能力，这对他的个人成长是一个很大的启示。

第四段：活动内容的设计

对于大班课外活动，内容的设计是非常关键的。一些老师在制定活动方案时，过于追求高难度的挑战和考验，可能会让学生失去兴趣而产生抵触情绪。因此，我们需要在活动的内容和难度上做到恰当的平衡，要注重学生的参与感和成就感，让他们在活动中积累更多的正向体验。

第五段：总结

总的来说，大班课外活动在现在的教育中越来越受到重视。它可以为学生提供更丰富的成长环境，也让他们有机会接触到更多的知识和经验。我们需要更加关注学生的发展需求，注重从个性化的角度出发为他们提供更好的支持和帮助。同时，活动内容的设计和活动方式的选择也需要合理考量，才能真正发挥出大班课外活动的教育价值。

木偶剧完整版在线观看篇三

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

木偶剧完整版在线观看篇四

活动背景：

. 1. 22是中国的传统节日——春节，孩子们是最喜欢过年了，过年有好吃的，好玩的，也有许多有趣的风俗习惯，亲人团聚，红火热闹更是春节的主题，所以为了让孩子过一个欢欢喜喜、红红火火的大年，大（1）班特别策划了这次包饺子活动来丰富孩子的生活！

活动内容：

包饺子

活动形式：

亲子活动

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了。
2. 了解春节习俗，丰富孩子的生活。
3. 提供一个合作的平台，培养合作互助的精神。

活动场地：

大（1）班

活动时间：

.1.12

活动准备：

一、材料准备

1. 胡萝卜30斤，肉15斤，饺皮30斤，鸡蛋82个

2. 蒸饭盒，碗，勺

二、卫生准备

1. 给幼儿剪指甲，洗干净手

2. 围裙

活动过程：

一、分菜

二、择采

三、洗菜

四、和馅

五、教师先讲解包饺子前的一些准备工作，如包的细节、要领，然后幼儿开始动手操作，家长一边在旁指导，一边包饺子。

六、家长与幼儿把所有的饺子皮包完后，教师就把饺子和鸡蛋送到厨房煮。

七、幼儿把热腾腾的饺子端给家长吃，乐意和爸爸妈妈一起分享劳动成果。幼儿在这个时候，可以喂爸爸妈妈吃饺子、吃鸡蛋。

八、请一个家长发表活动感言。

活动结束：整理教室，打扫卫生。

木偶剧完整版在线观看篇五

预期目标：

1激发幼儿调查的兴趣，通过调查增进对家人的了解和爱。

2引导幼儿用自己的方式记录调查结果，并能有条理的讲述。

活动准备：

提前要求幼儿了解家人的生日、喜好（爱吃的食物、喜欢穿的衣服样式、颜色、业余爱好等） 了解父母的职业

全家福照片 水彩笔 图画本 幼儿用书第一页

活动流程：

1请幼儿介绍自己的家人，说说父母的职业、爱好、喜欢吃的食物、喜欢的运动等。

2分组交流，让每位小朋友都有讲话的机会。

3请幼儿说说自己喜欢家里的哪位家庭成员？为什么？

4幼儿绘画自己的家的全家福。

5作品展览讲评。

关注重点：

能有条理的讲出自己家庭成员的职业、爱好等，并能说出自己喜欢的原因。

活动二：体育游戏：猫和麻雀

预期目标：

- 1 培养幼儿身体动作的灵敏性和协调性。
- 2 要求幼儿遵守游戏规则，幼儿之间互相帮助，提高幼儿的竞赛意识。

活动准备：画一个圆形的场地. 猫和麻雀的头饰

活动流程：

- 1带领幼儿到户外做准备活动。
- 2讲解游戏规则和玩法。
- 3 教师和幼儿一起游戏。
- 4讲评游戏活动，提出更高的要求。

关注重点：

能和小朋友一起快乐的游戏，遵守游戏规则。

活动三：学做果盘送家人

预期目标：

- 1、激发幼儿动手自制水果拼盘的兴趣和同伴交流、分享的乐趣。
- 2、培养幼儿利用水果进行造型的能力。
- 3、让幼儿初步了解平衡膳食的有关知识，知道多食水果的好处。

活动准备：

- 1、将搜集到的各种水果、食物拼盘的图片张贴在板面上，有条件的可在活动前的时间用多媒体播放相关课件，幼儿活动前自由欣赏。
- 2、老师和幼儿共同准备各类应时水果：苹果、梨、香蕉、桔子、草莓、猕猴桃等，共全班幼儿拼盘使用。一次性纸盘，小叉子，比较安全的切刀，橡皮泥、水彩笔、图画纸、时令水果。
- 3、自制教学挂图：平衡膳食金字塔。教师用书第83页。

活动流程：

- 1出示一些时令水果，引起幼儿兴趣。
- 2请幼儿说说自己和家人都喜欢吃什么水果。
- 3利用挂图像幼儿介绍各种水果的不同营养和维生素。了解平衡膳食金字塔。
- 4幼儿分区域活动：美工区——绘画各种水果。
美食城——制作水果沙拉和各种果盘。

动手区——用橡皮泥制作各种水果。

5各区展览会，大家互相欣赏品尝自己的成果。

关注重点：

幼儿之间能够互相谦让、团结合作。指导幼儿和老师一起收拾物品。

活动四：家人眼中的我

预期目标：

- 1、引导幼儿体验、感受浓浓的亲情。
- 2、引导幼儿正确认识自己；鼓励幼儿积极为同伴提建议。
- 3、让幼儿了解家庭成员之间的关系，初步感知遗传现象。

活动准备：

活动流程：

1说说自己的相貌与家人相似的地方（五官、身材）。

2讨论：为什么会出现这种情况？引导幼儿初步感知：父母或其他亲人身上的一些特征在自己身上的反映就是遗传现象的一种表现。使幼儿了解自己与父母以及祖辈的关系，体会温馨的亲情。

3请幼儿倾听家长对孩子的寄语。（教师读、听录音、看录像），也可建议家长讲祝福的话语写在幼儿成长记录上。

4分组讨论：怎样汇报生我养我的父母？鼓励幼儿互相出主意，提建议。教师注意引导幼儿认识到“我是个好孩子，大家都

喜欢我，我如果再……就更好了”，避免幼儿产生自卑心理，鼓励幼儿找出自己的优缺点。

5教师建议幼儿用绘画的形式给父母写一封信。

6延伸活动——准备一些图书资料供幼儿察看，如《我从哪里来？》《为什么我是男孩？》等。

关注重点：

体会爸爸妈妈对自己的爱和期望，知道自己应该怎样做一个懂事的乖宝宝。

活动五：家人一天的活动

预期目标：

- 1、通过感知家人的辛苦，激发幼儿对家长爱的感情。
- 2、指导幼儿会用实际行动表达对家长的爱
- 3、引导幼儿会填画一定格式的调查表并进行分类统计。

活动准备

- 2、供幼儿张贴调查表的板面，用来统计的大调查表。

活动流程：

- 1、调查表展览。
- 2、分析调查结果。

(1) 引导幼儿根据时间段对家人的互

关注重点：

活动六：劳动课——今天我值日

预期目标：

1培养幼儿热爱劳动好品质。

2指导幼儿爱劳动、会劳动、积极劳动的思想品质。

活动准备：

小抹布若干 小红花若干

活动流程：

1讲故事《爱劳动的小乌鸦》引出课题。

2请幼儿讲讲自己的爸爸妈妈整天忙些什么？想一想自己能帮帮爸爸妈妈做些什么？

3教师教给幼儿一些劳动的方法。

4带领幼儿一起劳动——擦桌子、擦椅子、扫地、整理床铺。

关注重点：

活动七 家庭运动会

预期目标

1通过活动，是幼儿体验全家运动的乐趣。

2发展幼儿的运动积极能和团结合作的精神。

活动准备

各种运动器械如羽毛球拍、沙包、球类、滑板车、跳绳等。

活动流程

1如有机会请到爸爸妈妈来幼儿园一起游戏最好，如没有机会可请幼儿扮演爸爸妈妈和小朋友一起游戏。

2和幼儿一起设计体育游戏的名称、玩法和规则。

3幼儿以“家庭”为小组进行游戏。

- (1) 赶小猪——用羽毛球拍赶着球往前跑。
- (2) 抬花轿——父母抬着孩子向前跑。
- (3) 齐心协力接力赛——用接力棒三人轮流跑完全程。
- (4) 二人三组——或者是连体人游戏。
- (5) 跳绳比赛等。

4幼儿比赛时鼓励幼儿为其他伙伴加油喝彩。

5教师抓派幼儿比赛时的精彩瞬间。

6放音乐进行发奖活动并进行全面讲评。

关注重点

重点是体验游戏时的欢乐情境，增强幼儿的竞争意识，体会比赛的快乐。

活动八：我家的布置

预期目标：

1激发幼儿爱家的情感，主动设计家居布置。

2锻炼幼儿的精细动作，培养幼儿的耐心与细心。

3引导幼儿合理摆放家具，提高幼儿的审美能力。

活动准备：

提前请幼儿对自己家进行有目的的观察。也可带几张家庭的照片。

各种纸盒包装带等废旧材料。橡皮泥、图画纸、水彩笔等。

活动流程：

1幼儿通过照片介绍自己的家，可以说说自己喜欢的房间、自己喜欢的

家具、自己在家里最喜欢做的事情。

2幼儿讲评完自己的家庭之后请幼儿自己设计自己洗环的房间。

3分组设计房间、家具。可以用废旧材料、橡皮泥制作沙发、茶几、电视机柜、电冰箱等。

4幼儿设计制作，教师巡回指导。

5各组讲评，评选出设计新颖奖、温馨舒适奖、构思巧妙奖等。

关注重点：

教师要及时发现幼儿大胆想象力并给与充分的肯定。

活动九 我会整理

预期目标：

1激发幼儿参与劳动的兴趣，体会劳动的乐趣。

2让幼儿掌握整理的技巧，提高生活自理能力。

3引导幼儿根据画面进行讲述。

活动准备：

幼儿用书第九页 小抹布若干

活动流程：

1打开幼儿用书第九页，请幼儿讲述图片上的内容。

2教育幼儿活动之后用过的物品要送回原处。

3请幼儿观察活动室和寝室，看有没有杂乱的地方。

4带领幼儿整理教室和环境，学习一些整理物品的方法，知道物品要分类摆放。

5请幼儿回到家中和父母一起整理家里的卫生。

6 学习儿歌《自己来》。

自己来自己来，自己起床做起来。

自己的衣服自己穿，自己的帽子自己戴。

自己的被褥自己叠，自己的玩具自己摆。

自己洗的脸儿净，自己刷的牙儿白。

自己的事情自己做，多么勤快的小乖乖。

关注重点：

教育幼儿养成良好的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具送回去，用过的物品摆正气。。

活动十 未来的家

预期目标：

- 1 激发幼儿进行科学幻想的兴趣，培养幼儿的想象力。
- 2 帮助幼儿树立环保意识。

活动准备：

活动流程：

1 讲解家的来历——最初的家是原始人为了遮雨避寒选择的洞穴，然后是用木头搭建的简陋的房屋，后来发明了建筑，盖起了高楼大厦。

2 谈话——地球有多大？

通过谈话，引导幼儿感知住房紧张给人们生活造成很多不便，了解地球资源是有限的，必须合理利用。

3讨论——我要把家建到哪儿？

启发幼儿想象：把家建到大树上，可以呼吸新鲜空气；把家建到月球上，可以减轻地球负担；把家建到海底，和小鱼做朋友；还可以建移动的家、微型的家等。

4请幼儿将自己设计的未来的家画到幼儿用书第十一页。

5作品讲评展览，鼓励想象力丰富独特的幼儿。

关注重点：

能理解住房给地球带来的危机感，萌发幼儿的环保意识，激发幼儿创造未来的理想。

活动十一 音乐：歌曲《家》

预期目标：

1 激发幼儿热爱家庭、热爱自然的美好情感。

2 学习三拍子的歌曲，用欢乐的情绪演唱。

活动准备：

录音机 磁带 图画纸 水彩笔 挂图

活动流程：

1复习歌曲和律动并进行发声练习。

2教师范唱引起幼儿兴趣。

3利用挂图学习歌词，用各种形式学唱歌曲。

4请个别幼儿演唱，体会歌曲的优美旋律。

5请幼儿通过绘画、讨论等形式自己创编歌词。

6教师讲评总结。

关注重点：

能通过挂图自己创编歌词，体会歌曲的意境美。

活动十二 回家的路

预期目标：

1激发幼儿绘制地图的乐趣。

2在活动中，时幼儿建立一定的自我保护意识。

3时幼儿知道自己家的准确抵制和电话，能通过区别左右明确路的方向。

活动准备：

图画纸 水彩笔 录音机 磁带

活动流程：

1 请幼儿介绍从自己家到幼儿园的大致路线，能说出自己家的电话号码、周围的重要景点。

2 通过幼儿的介绍，将幼儿按不同的方向分成小组。

3痛组的小朋友共同会议、补充回家的准确方向、途中的主要建筑物、公园、超市等。

4幼儿自己寻找好朋友，一起绘制回家的地图，教室巡回指导冰播放《回家》的音乐磁带。

5绘制完成后请幼儿介绍到自己家去的路线，邀请好朋友到自己家做客。

6教室提醒幼儿不要随便将自己家的地址和电话号码告诉陌生人。

关注重点：

引导幼儿能记住回家的路线，并知道途中的主要建筑物，用笔简单绘制成地图。

活动十三 我家趣事多

预期目标：

- 1 培养幼儿乐观的情绪核对快乐生活的向往。
- 2 使幼儿善于发现生活中的趣事，感知分享的快乐。
- 3引导幼儿掌握画连环画的技巧，提高幼儿的绘画水平。

活动准备：

录音机 磁带 水彩笔 图画本 连环画册一套

活动流程：

- 1 谈话引出课题，请幼儿说说自己家中发生的有趣的事情。
- 2幼儿分组讨论，讲述自己家中有趣快乐的事情。
- 3教师出示连环画册，引起幼儿的兴趣。
- 4 教师讲解连环画的绘画方法。
- 5指导幼儿用绘画连环画的形式，通过两三幅画表现出自己家的有趣的事。

6请幼儿讲解自己的连环画，并进行展览讲评。

关注重点：

指导幼儿能用绘画的形式表现自己想要表达的事情。

活动十四 舞蹈《快乐的小诺苏》

预期目标：

1 发展幼儿动作的协调性和身体的灵活性。

2学习彝族舞蹈，体会少数民族的舞蹈风格。

3能和小朋友一起快乐的舞蹈游戏，培养幼儿团结协作的精神。

活动准备：

录音机 磁带 彝族舞蹈的光盘 彝族小朋友的图片
资料

活动流程：

1 请幼儿说说我们祖国一共有多少个民族？

说说看你知道那个民族？

2重点向幼儿介绍彝族小朋友的服装特色、生活习性。

3欣赏彝族音乐，体会不同民族音乐的风格。

4教师示范表演彝族舞蹈《快乐得小诺苏》引起幼儿兴趣。

5分解学习动作，重点练习“跳拐步”，把握歌曲的节奏。

6以各种形式进行练习，请个别幼儿表演。

7教师讲评总结，带领幼儿到户外围成圆圈跳舞。

关注重点：

重点学习“跳拐步”。能和小朋友一起快乐的舞蹈，体会不同民族的舞蹈风格。

活动十五 诗歌《爱》

预期目标：

- 1 引导幼儿从爱自己的爸爸妈妈、自己的家庭转变为热爱自己祖国。
- 2 能有感情的朗诵诗歌并创编诗歌，发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

水彩笔 图画纸 教师用书第102页

活动流程：

- 1 谈话：你最爱谁？你最喜欢什么？
- 2教师朗诵儿歌《爱》，引起幼儿兴趣。
- 3 利用各种形式学习诗歌。
- 4引导幼儿自己创编诗歌，教师鼓励幼儿大胆创编。

关注重点：

教育幼儿养成两澳的习惯：自己的事情自己做，玩过的玩具

送回去，用过的物品摆整齐。

活动十六 古诗《邯郸冬至夜思家》

预期目标：

- 1 体会古人思乡的情感,理解作者的情感.
- 2 有感情的朗诵古诗,发展幼儿的口语表达力。

活动准备：

挂图

活动流程：

- 1谈话引出课题,向幼儿介绍作者白居易.
- 2通过挂图理解诗歌内容.
- 3有感情的朗诵古诗.

关注重点：

教育幼儿明白无论是古代人还是现代人,人们都思念自己的家乡,思念自己的父母。

木偶剧完整版在线观看篇六

大班课外活动是学校为了提升学生的综合素质而设置的，通过开放式的课外活动，让学生具备综合能力，进一步发掘学生的潜能，并培养他们的带领和团队意识。在这个过程中，我收获了很多，以下是我的心得体会。

第二段：对大班课外活动的看法

大班课外活动增强了我与社会交往的能力，让我在参与团队活动的过程中体会到了成功带来的快乐以及团队配合的重要性。此外，大班课外活动还提高了我的实践能力，并给我带来了新的体验，让我开拓了眼界，收获了更多的知识。

第三段：课外活动中的收获

在课外活动中，我不仅锻炼了自己的领导才能，还学会了更好地与团队合作。在活动中，我发现一个人的力量是有限的，只有彼此团结、互相帮助才能获得成功。在这个过程中我学会了如何给予帮助、如何接受帮助以及如何协调各项工作，这些对我未来的发展和职业生涯都有很大的帮助。

第四段：大班课外活动的意义

大班课外活动是提高学生综合素质的重要途径之一，也是培养学生社交和实践能力的重要手段。活动中，我们可以了解到更多的知识，扩大自己的社交圈，提高自己的实践能力，这对我们的未来发展都是非常有好处的。

第五段：结尾

总而言之，大班课外活动对于学生的成长和发展有着不可替代的作用。通过活动，我们可以接触到更多的人和事，培养自己的领导能力和团队合作精神，取得更丰富的实践经验，对未来的发展有着不可替代的作用。我相信，这些经验和技能，在不久的将来一定会成为我职业生涯和人生中的宝贵财富。

木偶剧完整版在线观看篇七

二、预设目标：

1、了解服饰的演变过程，知道不同服饰给我们的生活带来不

同作用。

3、欣赏现代服装的不同款式、颜色、质地、纹样，感受现代人所追求的环保时尚。

4、能积极参与亲子制作，大胆进行“模特秀”表演。

三、日常工作提示：

(1) 家园共育提示：

1、向家长预告主题内容并提出相应的亲子家庭活动建议。

3、帮助幼儿了解中国服饰的有关知识经验。

4、与幼儿收集各种服装、生活饰品，开展“模特秀”表演。

5、发放相关的亲子活动单。

6、与幼儿共同创意制作现代服饰。

(2) 活动区域提示：

1、展示区：各种服装的实物、图片、活动过程的照片，幼儿作品。

四、预设活动：

社会：服装的由来
饰演变

科学：服

艺术欣赏：蓝印花布

欣赏：唐装

社会：服饰图书分享的丝绸

科学：多彩

社会：参观如海超市服装专柜的服装

科学：认识不同职业

科学：各种各样的帽子接力赛

体育：戴帽子

科学：各种各样的鞋子小拖鞋

美术：彩色的

亲子制作：小小设计师（心心相印亲子同乐活动）

艺术：小小“模特秀”

五、预设活动设计

社会：服装的由来

活动目标：

- 1、初步了解服装的起源与演变。
- 2、知道服装从面料制作到成衣加工最后到穿衣的过程。
- 3、知道服装来之不易，懂得爱护服装的道理。

活动过程：

- 1、通过提问的方式，引出主题。
- 3、教师利用收集的资料和教学挂图供幼儿观看，了解服装加工制作的过程。
- 4、观察后，教师提下列几个问题：

(1) 衣服的面料是用什么加工出来的？

(3) 衣服做好了，送到哪里去？我们穿的衣服从哪里来的？

科学：各种各样的服装

活动目标：

1、知道衣服是由不同质地的衣料制成的，了解不同衣料的特点以及服装的多样性。

3、丰富有关服装的经验，愿意关注周围各种各样的服装。

活动准备：

1、各种衣料制成的服装若干。

2、每个孩子带一件不同季节的衣服来。

活动过程：

1、引导幼儿观察，认识多种多样的服装。

(1) 了解不同面料的服装。

2、游戏：服装归类

社会：认识不同职业的服装

活动目标：

1、了解成人工作的特点，体会成人工作的意义。

2、能从服装的特点区分出不同的职业。

3、初步产生尊重父母职业的情感。

活动过程：

1、组织欢迎家长的到来，认识各种职业服装。

(1) 请幼儿猜猜这些家长是做什么工作的？

(3) 教师：你是怎么知道他是做什么工作的？

组织幼儿交流，让幼儿两两结伴夸夸自己的爸爸、妈妈。

3、教师进行简单小结。

(2) 让幼儿讨论：通过讨论使幼儿明白要尊重各种职业的劳动者和劳动的成果。

科学：各种各样的鞋子

活动目标：

1、认识各种各样的鞋子，了解鞋子的种类、材料以及用处。

2、通过观察活动，丰富关于鞋子的经验，探索鞋子的不同用处。

3、对设计奇特的鞋子有兴趣，认真参与观察认识鞋子的各项活动。

活动准备：宝宝鞋一双

活动过程：

1、教师念谜语，引出主题。

教师：两只小船放两边，一左一右不分离，每天宝宝早早起，撑着小船做游戏。

2、幼儿根据已有经验，谈谈自己的鞋子。

3、认识不同质地、不同用途的鞋子。

教师小结：

（2）制作鞋子的材料也有很多，有布料、皮革、塑料、橡胶等。

4、美术活动：我是一名设计师。鼓励幼儿担负一名设计师，设计一只奇特的鞋子，并说说鞋子的用途。

美术：彩色的小拖鞋

活动目标：

1、在欣赏的基础上，探索学习用对称的手法装饰制作拖鞋。

2、通过生活经验的积累，学会用连续的花纹装饰鞋面，用独立纹样制作鞋底。

3、感受劳动成果的喜悦，增强自信心。

活动准备：一双做好的纸拖鞋，幼儿在课前已剪好鞋面和鞋底，胶水、蜡笔。

活动过程：

1、欣赏纸拖鞋，引起幼儿制作兴趣。

（2）通过欣赏，使幼儿初步了解装饰鞋面和鞋底的基本方法。

2、引导幼儿欣赏图案，学习用连续花纹装饰长条形。

(1) 教师：长条纸上有什么？它们是怎样排列的？你想怎样装饰。

(2) 师生共同讨论装饰拖鞋鞋面的方法。可让个别幼儿说说，教师在黑板上范画。

3、观察鞋底图案，了解独立纹样的装饰方法。

知道装饰鞋底可以在鞋跟和边缘等地方进行装饰。

4、师生共同讨论制作拖鞋的方法。

6、交代要求，幼儿装饰做作纸拖鞋，教师巡回指导。

7、展示幼儿作品，集体进行评价。

(1) 将幼儿作品放在展示区，由教师和幼儿共同评价幼儿制作的小拖鞋。

木偶剧完整版在线观看篇八

1. 能大胆尝试用火柴棒拼摆，创造性的拼出人的各种运动姿势。

2. 能有规律的念儿歌，体验仿编成功的喜悦。

3. 感受多种运动姿势，会用简笔画表现所拼的姿势。

1. 幼儿了解各种运动项目及姿势、动作。

2. 火柴棒，白纸，水彩笔。

1. 在《运动员模仿操》的伴奏下，幼儿边跳边唱入场，感受

身体的运动。

师：小朋友们，春天到了，我们一起来锻炼身体吧！

2. 谈谈自己喜欢的运动及知道的运动项目。

师：我们都做了哪些运动？你还喜欢哪些？

你来做一做，我们来猜一猜。

3. 学习儿歌《拼小人》。

火柴棒一根根

我用棒棒拼小人

拼个小人立正站

拼个小人跨步走

拼个小人打篮球

拼个小人爬山坡

小人个个爱运动

身体健康棒棒棒！

提问：小人做了哪些运动？

这个儿歌有什么特点？我们念的时候要怎样？

（一边拍手一边念儿歌）

4. 幼儿学习用火柴棒拼小人。

幼儿用火柴棒拼小人。

师：儿歌里小人有哪些姿势？该怎么拼呢？谁来试一试？

学习用折断或链接的方式拼小人弯曲的关节。

（教师边说边示范）

用火柴棒拼出不同造型的小人。

师：小人还可以做出哪些动作呢？你们想怎么拼？（请幼儿表述自己的想法）

幼儿操作，教师巡回指导。

5. 作品展示

请幼儿说说自己的小人在干什么。你最喜欢哪一个？