

大学生新学期计划英语(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生新学期计划英语篇一

认真学习学科教学大纲和全册教材，根据教材和学生的实际，确定重点难点。面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。突出学生主体，尊重个体差异，实行分层次教学。引导学生在用中学英语，在做中学英语。改变学生的观念，“我要学”而非“要我学”！让学生在英语学习的过程中体会学习英语的乐趣和感受成功。完成《新课标》所规定的教学内容。为社会培养有用人才，为高一级学校输送合格新生。

从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用。但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，还有三个学习能力有很大欠缺。已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，学生上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

我们使用的是新目标，该教材是在（美国）汤姆森学习出版集团最新出版的go for it教材的基础上，由人民教育出版社与汤姆森学习出版集团合作改编而成的。具有如下的特点：

1. 教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂

逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。

2. 体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节[**section**]按听说读写的语言技能编排。

3. 语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4. 好教易学，教材充分体现新课标的指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

本期要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：各种时态，近义词的辨析；难点是名词的拓展用法和动词短语，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结。利用多媒体图文并茂、生动活泼地呈现教学内容，把语言学习和实际生活结合起来，增强学生的听说能力。并通过开展各种任务性活动，巩固所学的知识。鼓励学生通过思考、体验、参与、合作等方式来学习，增强学生独立思考的良好习惯以及口语表达和合作学习的能力；通过阅读训练，培养学生根据不同的阅读任务，运用适宜的阅读策略获取信息的本领，达到提高学生的英语理解能力和语言运用能力的目的。同时，注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机；并让他们了解英语交际中常用的体态语，鼓励学生借助手势、表情等非语言手段来提高交际效果；采用形式多样的写作练习，培养学生的想象力和提高学生的写作技巧。并及时总结语法和日常用语，巩固所学语言知识，使学生对语言功能的认识，由感性上升到理性。在培养学生【您现在访问的是由（）提供的英语教学计划，请勿转载或建立镜像】听说读写语言技能的基础上，开展综合探究活动进一步拓展学生的语言知识，提高学生的语言技能。具体说

来就是：

1、紧抓课堂教学，落实好每一个语言知识点，做到当堂内容当堂掌握，狠抓各轮复习要点的落实。

2、提高他们对知识点的敏锐性，特别是在篇章的运用。

3、对于名词、形容词、动词的拓展用法和动词短语的落实要常抓不懈。

4、每天一套听力训练要保证，特别是加强间接获取信息的能力的培养。

5、加强篇章训练，特别是词义猜测题和选标题的巡礼。

6、强化书面表达的规范性。

week1: unit 6

week2: unit1-4语法

week3 第一轮复习开始跑教材 八上

week4: 八下

week5□九年级全册

week6: 第二轮复习开始专项复习 动词时态及语态

week7□ 动词短语

week8: 非谓语动词

week9: 名词和不定代词

week10□形容词和副词（四月调考）

week11□从句

week13: 第三轮复习开始 语篇综合训练

week14□语篇综合训练

week15: 语篇综合训练

week16: 语篇综合训练

week17: 模考（五月调考）

week18: 模考

□

大学生新学期计划英语篇二

本学期我们英语教研组以温州市英语教学常规为指导，在学校及县教研室的引领下，拓展教研、科研深广度，扎实有效地展开各项教研活动，努力建设英语教育教学的良好氛围，积极推进校本教研，组织教师学习和实践教学常规，并组织教师向兄弟学校进行听课学习活动，以促进教师科学新颖教育教学理念，提高教师整体素质和学科教学质量，从而增进教师专业成长，进一步提升我组教师的英语教学理念、教学水平和教学质量，全面促进我们英语教学的整体水平。

教学目标：培养爱好，加强学习方法指导，关注教学过程有效性细节，关注提升后20%学生转化，切实落实教学环节的细致有效化，稳固提升学校整体英语教学质量水平。配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，组织老师上公开课、一课三议、三课一评等多形式的课，通过听课、

评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同进步。

2、本学期将对教师备课制度有所要求，希望通过教研组活动，让老师更好的常握课程重难点，构成较完全的备课教案。各年级作了以下目标安排：七年级：由于此学科在学生、家长乃至很多老师心里都存有“此非主科”的想法，导致学生们在小学时学习英语的态度有所偏离，学习积极性和热情均不高，成绩上不来，所以，七年级的教学工作在做好中小学衔接的基础上须进一步培养学生爱好，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时重视口语及书写的练习，帮助学生克服口语困难及养成好的书写习惯，在不让学生负担太重的条件下让学生切切实实有所收获。

八年级：学生在巩固七年级学习内容的条件下，需加强浏览教学。由于从课本内容上来讲，八年级课本内容相对七年级在内容上，浏览材料的篇幅有所扩大，在试卷上，八年级试卷加大了浏览理解题量，这就需要老师在传授基础语法知识的同时，加强学生的辞汇量和适当补充浏览材料，留意让学生在浏览中渐渐体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。九年级：学生在这个年级段出现了两极分化十分明显的情况，及个别学生乃至出现了非常明显的偏科情况，更严重的则会出现强烈的厌学，弃学的状态，更坏的情况是及个别的会出现与老师相互抵牾的动作，出现这样的情况时，新老师会有些措手不及，不知如何处理，而老教师有时则会产生“学生是在挑战自己权威”的心理，而有可能进行了激化矛盾的动作，这类情况特别是在中考前一、两个月最为明显，所以在这个阶段老师更需要强化本身，在总结反思的基础上，发掘潜力，查缺补漏，着力加强学习方法的指导和个人的能力培养的同时，还需留意学生思想动态的发展。九年级下学期这一阶段的温习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和温

习模式。同时，要进行分层次教学。对基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对基础较差的学生要顺手推舟，因材施教，使他们在原本的基础上有所进步、有所收获，为将来的学习打好基础。

- 1、依托“教学常规检查常态化，促进教师的教学质量提升；
- 3、精提倡品化教案设计，实施集体备课。
- 4、组织学生积极参加英语评比活动；
- 5、坚持教育教学理论学习，提高教育教学素养。

大学生新学期计划英语篇三

本学期中学英语教学研究工作的基本思路是以进一步提高新课程的实施水平和推进校本教研为中心工作；以认真抓好初高中毕业班的复习教学工作和服务相关薄弱学校为重点工作；以进一步强化教学常规的落实，深入探究课堂教学行为的有效性，深入而全面、扎实而有效地开展多种形式的教学研究活动为重要手段；以加快促进教师的专业发展，进一步提高我区中学英语教学质量为最终目标。

- 1、组织教师深入研究教材、整合教材、利用和开发教材资源，优化教材教法研训方式。组织教师认真研究教材中各板块教学思路与基本教学方法，努力探索解决课程实施过程中出现的问题的基本方法。
- 2、组织教师开展以主题式研讨为主的各种教学研究活动，深入探讨有效的课堂教学策略，力求突破课程实施中的重点和难点，从而更加有效地提高课堂教学效果。
- 3、组织高中教师认真学习我区制订的“武进区普通高中英语学科教学改革。

指导意见（讨论稿）”，并在教学实践中加以修订和完善。

1、充分发挥各校教研组长、学科带头人和骨干教师在校本教研中的积极作用。校本教研活动要求做到有计划、有重点、有目标。继续推行主题研究式教学研讨活动的方式，本学期要以“提高课堂教学效率”、“优化毕业班复习教学方式”为研究核心，围绕核心开展理论学习、问题研究、行动探索、总结反思相结合的系列活动。

2、进一步发挥各协作片在校本教学研究活动中的主动性和积极性。

3、进一步拓展校际间教师以“会课”形式的校本教研活动，从而有效地促进教师专业水平的均衡发展。

4、进一步加强网站建设，为教学研究和教师的专业发展提供更多的服务平台。

1、组织教师认真分析研究教与学的现状，及早制订教学复习计划。组织教师认真学习学科考试说明，注重分析研究，优化复习策略，组织开展各类有效的复习教学研讨活动，做到复习教学的科学性、针对性、有效性和发展性。

2、各协作片要认真组织开好初三年级复习教学研讨活动，做到早计划、早安排。

3、教师要认真指导学生用好初三复习指导用书，要做到认真导、认真练、认真批、认真改、认真评。

4、认真做好江苏省初中学生听力口试机考的准备和应考工作。

5、做好5月份的初三模拟考试等工作。

1、各校高三备课组要认真学习研究考试说明，分析近两年来

的高考试卷和本届学生的现状，做到目标明，方向准。并能结合本校实际详细周密地制订复习教学计划。

2、努力做好室统一组织的高三教学调研工作，组织高三教师参加各种形式的复习教学研讨活动，交流复习备考经验，传递高考信息。

3、认真做好两次“模考”的阅卷、分析统计等有关工作，注重分析反思，为第一线的复习备考提供可行而有效的意见和建议。

4、认真收集并及时转发有关高考信息与资料，更好地为一线教师提供服务。

5、做好高三英语口语等级测试的备考工作。

三、活动安排

二月份

1、协助做好区级课题的申报立项工作。

2、做好室统一组织的高三教学调研工作。

3、组织召开区高三英语教学观摩研讨活动。认真总结交流前阶段的复习教学经验，探讨后阶段的复习教学策略。

三月份

1、分别组织开展高一、高二教学观摩研讨活动。着重交流研讨教材教法，针对教学中遇到的共性问题展开专题研究。

2、召开青年骨干教师重点指导对象座谈会，明确专业发展目标，学习研究任务，商量具体活动安排。

- 3、认真组织高三第一次模拟考试阅卷、分析研究等工作。
- 4、认真做好高三英语口语等级测试的备考工作。

四月份

- 1、协助各协作片开好初三复习研讨会。学习学科考试说明，分析教学现状，交流复习计划，探讨复习策略。
- 2、认真做好初三听力口试机考工作（4月25—26日）。
- 3、组织教师参加常州市高三英语第二次教学研讨活动。

五月份

- 1、做好高三第二次模拟考试及情况分析工作和高考信息的收集和交流工作。
- 2、做好区初三模拟考试的系列工作。
- 3、对部分初高中学校的毕业班教学工作作进一步的调研分析与研究。
- 4、组织召开各课题组长会议。总结交流各课题组进展情况和所获得的经验。

六月份

- 1、协助做好高考和中考有关工作。
- 2、做好高一、高二期末统一考试的有关工作。本文由为您整理，感谢本文作者。

大学生新学期计划英语篇四

全面贯彻市、区教研室新学期的工作部署，以实施素质教育为中心，以四年级下册教材编写指导思想为核心，结合我校四年级学生的实际，采用适合他们的教学方法，踏实有效地开展教学工作，努力提高学生的英语语言综合素质。

四年级学生从三年级开始已经着力培养使用英语语言的能力，已经具备了一定的英语学习能力，积累了一定的语言知识，能对学过的知识进行一定的自主运用和表达。但学生的`基础知识仍然不扎实，特别是单词的记忆。学生能够口头使用句子进行简单的交流，但是需要进行书写的时候学生每每出现错误。经过一个学期的相互适应，四年级的学生已经基本能配合教师上课的节奏。因此这个学期的主要目标在引导学困生端正学习态度和培养记忆单词的能力，帮助中间层次的学生进一步掌握正确的学习英语的方法和良好的学习习惯，拓展优秀生的视野和提高综合理解灵活运用英语的能力。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词，在此基础上，学习字母的发音规律，为五年级的音标学习打好基础，也为学生记忆新单词提供新的途径。

2、培养良好的学习习惯，能做到书写整洁规范，了解英语句子的书写规则，能用3到5个简单句子描述图片。

3、在已有的英语朗读习惯的基础上，鼓励学生从人物特征出发，分辨语音、语调，培养语言的感悟能力。

4、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，语音语调准确、恰当。

1、根据学生的实际，督促学生记忆单词，每课的新单词争取做到课课过关。善用每次词汇竞赛，及时予以奖励，增强学生记忆单词的积极性。

- 2、延续上学期以来的学习跟进方式，以课前预习表、作业登记表、读书登记表、背诵登记表和单词竞赛卷等载体为评比依据，全面跟进学生的英语学习状况，督促并鼓励学生进行学习。
- 3、利用直观教具和多媒体课件相结合，以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用。特别注意在教学过程中观察和积累四年级学生喜欢并且高效的活动和游戏，提高课堂学习兴趣和效率。
- 4、分层布置作业，布置对学生学习帮助较大的作业，鼓励有能力的学生在做好课内作业的基础上多进行课外阅读(如英语周报等)，学困生则只作基本要求。
- 5、争取家长的支持，有效地利用好学生的校内外时间，培养有能力的学生，关注学困生，做好培优补差的工作。
- 6、渗透环境教育。在教授module5 food and drinks时，让学生知道要学会节约粮食，喝完的饮料后的易拉罐、塑料瓶或者包装袋要放进分类垃圾桶，不乱扔，也可以废物利用。

大学生新学期计划英语篇五

营造校园英语文化气氛，丰富同学们的精神文化生活。通过疯狂的精神感受英语学习魅力，提高同学们的素养，培养英语精英，打造黄金社团。

1， 组织部：(2人)负责提出组织策划活动方案，并制定出具体策划书。

要求：有较强组织能力

2， 宣传部：(2人)制作社团活动宣版，对社团大型活动作全面深入宣传，让全校同学勒戒社团活动动态。

负责大型活动的摄影，每月作一次社员学习风采展。

影印分发晨读材料

要求：擅长绘画摄影，字写得规范。

3， 外联部：(2人)为社团向外打开 更宽阔的大门 ，为社团拉赞助，到其他学校英语社团了解借鉴经验，加强与学习。

要求：擅于交际，人际交往广泛。

4， 财会部：主要负责社团费用，包括活动支出、预算等。

要求：细心、负责任。

5， 口语部： 晨读带读，晚课授课。

要求：口语基础好，综合能力较强。

日常活动：

1， 早读安排

时间：每周二、三早上6：507：20

地点：湖畔周围

内容：简短精悍优美的' 文章 ，以生活使用型为主。

2， 晚课安排

时间：每周四晚6：507:20

地点：另定

内容□a 前阶段初级口语教授

b 中期通过英文歌曲、电影赏 析学习

c 适时通过趣味游戏进行单词记忆，以四六词汇为主

社团活动：

考情情况

参加社团活动积极行

(注： 以上计划可按具体情况相应调整)