

# 高考冲刺家长会班主任发言稿(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 领军计划名额篇一

这是一个伟大的时代，我们有幸见证并投身于中华民族的振兴；这是人生最美好的岁月，三四十岁正处于人生黄金时期；这是一个幸运而又沉甸甸的任务，一批有志之士被选中为河南会计领军（后备）人才担负起引领全省会计人员发展的重任；这是一年中最美好的季节，秋高气爽，凉风习习，丰收的果实即将成熟；这是全国会计人员梦寐以求深造学习的院校，\_亲自题写了校训。在财政部、河南省省委组织部、财政厅、人事厅等领导的大力关怀和支持下，在天时地利人和兼备的情况下，河南首批会计领军（后备）人才顺利开班并在北京国家会计学院完成了第一次集训学习的任务。

河南省财政厅和北京国家会计学院领导对我们这次培训高度重视，副厅长鲁玉、会计处处长毕治军、刘存印等领导同志专程到北京出席开班仪式并致辞，期间还多次看望大家，鼓励大家认真学习、学以致用。北京国家学院针对领军会计人员的角色定位、职能和能力要求，量身打造课程，安排知名学者授课。课余，班委安排了丰富多彩的活动，活跃班级生活。在9月14日至9月29日间，我们共学习了21门课，涵盖会计、财务、法律、经济、外交、金融、领导力、沟通能力等多门课程，通过老师精彩授课和小组讨论，我们进一步巩固了知识，拓宽了视野。我本人也在此次培训中收益颇丰，中短意长，仅从以下几个角度来谈谈我的体会：

## 一、白天鹅与黑天鹅

17世纪之前，欧洲人认为天鹅都是白色的，“黑天鹅”曾经是欧洲人言谈与写作中的惯用语，用来指不可能存在的事物，人们从来没有想到过世界上除了白天鹅还有其他什么颜色的天鹅，直到在澳大利亚发现黑天鹅，人们认识天鹅的视野才打开。在北京国家会计学院学习的这段日子里，我深深明白了欧洲人第一次见到黑天鹅的那种诧异和“朝闻道，夕死可矣”的感动。一个未知的领域缓缓向我打开，有很多纷繁复杂平时不得而解的现象突然明白了背后的原因，从老师和同学们身上学到了多种不同思维方式。例如鲁桂华教授有着深厚的理论研究功底，他深入浅出的解释了热点问题和经典理论，直指实质而又不失原貌，简约而不简单，同时教会我们运用演绎推理方式分析问题，运用统计软件去解释现象。讲授《公司法变迁及其重商主义精神》的于绪刚老师是一位实务和理论知识都很丰富的专家。本来以为法律课程比较枯燥，但是他的课程却讲得引人入胜，他深刻的把握住《公司法》的精神实质，抽丝剥茧的分析了《公司法》变迁的法理、起因、影响，还非常简练的描述了ipo的复杂过程。文宗瑜教授从容又深刻的讲述了公司治理的股权结构、职能界定等问题，谈笑间将很多人百思不得其解的问题巧妙的进行化解，令我们叹为观止，他教育我们不要教条的死读书，要灵活运用。还有很多老师的授课也给我们了很多启发，他们运用智慧和心灵打开了我们的视野，把我们的一部分黑天鹅变成了白天鹅。

吾生也有涯，而知也无涯，未来纷繁变化，当黑天鹅——不确定的随机事件来临时，我们不一定就有充足的知识储备来应对，那我们该做些什么？我认为，一是无论个人还是组织，都要有忧患意识和风险意识。何平九论中说：“没有危机感是最大的危机，没有忧患意识是最大的忧患”，没有忧患意识，即使是白天鹅我们也会视而不见，遇到突发的黑天鹅更是束手无措。在每一次重大选择面前要做好最坏得打算，再向最好的方向努力。二是要识别、评估、应对风险。每一个

个体都是在有风险的环境中，风险会带来机遇，也可能会带来损失。《内部控制发展前沿与应用》和《内部审计最新发展及趋势》两门课的老师分别讲述了风险管理的应对方案和内部控制的管理措施，对个人对组织的风险管理和内部控制都有很大的启发。三是要有足够强大的内心去面对迎接风险。人生是一段充满风险的旅程，每一个组织都如同在惊涛骇浪的大海中航行的船只，逃避风险永远无法看到最美丽的风景，也无法获得真正的自由和成功。对于那些不能规避的风险，就要做好充分的心理准备勇敢面对。

## 二、天赋与努力

有一种说法：人天生都会游泳，只是随着长大，人慢慢的遗忘这个天赋，还需后天重新学习。北京国家会计学院配备有超一流的游泳池，恰好在我们来的那一天开业。水池湛蓝的如同湖水，一些同学课余到游泳池锻炼身体。我们班有大概一半的人不会游泳，有几个有志于学的同学在我们的带领下还学会了游泳。从他们学习的过程中，我看到了领军人才的素质——学习速度惊人，同时又刻苦锻炼，敏于学，勤于行。这几个同学在短短的几天内就学会了游泳，有的一晚上就学会了。最令人佩服的是这些人的平均年龄都在40岁左右，取得如此骄人的成绩，我想是由于他们有旺盛的求知欲望、超强的领悟能力和良好的身体协调能力。我一直深信每一个人都有无穷的潜能，只要有一个积极向上，永不服输的心，不管在什么年龄、什么样的状况，都能将这些潜能挖掘出来。一位老师说，领导者是天生的。我却认为每一个人都是潜在的优秀领导者，区别在于自己愿不愿意去挖掘这个潜能了。作为领军人才，也将很快从管理岗位走向领导岗位，要相信自己的能力，注重锻炼领导素质，将这些融入到自己的性格中，成为无法改变的内在素质，自信、自强的迎接一切机遇和挑战。

## 三、追求卓越与持续卓越

## 四、窗里窗外

窗是一道美丽的风景，既要寒窗苦读，又要行万里路。顾宪成云：风声雨声读书声声声入耳，家事国事天下事事事关心。谢志华老师讲述了会计和财务工作的十个层次。会计计量和确认是会计与财务工作的最低层次，依次还有对外报告、对内报告、内控、构建体系、资本经营活动、战略制定等依次递增的程序。很多会计人员认为，会计就是一个专业技术，在自己的会计领域做到专业即可，两耳不闻窗外事，一心只做帐与簿。对于领军人才来说，仅仅在会计领域成为专家是远远不够的，要关心窗外的变化，走出窗外创造价值，参与到商品经营、货币经营、企业并购重组、战略制定的过程中。这就对领军人才的专业素养、管理技巧、人文视野、分析判断能力和精神境界提出了更高的要求。“不谋全局者，不足以谋一域；不谋万世者，不足以谋一时”。要跳出会计看会计，形成全局观。这也就是为什么这次课程重点不是微观的会计分录处理，而是更加宏观的国际形势、外交风云、孙子兵法、国家安全等问题。知者易，行者难。如何克服思维的惰性，培养全局观呢？我想一是培养全局的思维方式，多关注国际国内新闻，了解中央重大政策方针，从纵向横向多角度、政治经济社会文化多层面判断形势。二是要了解单位、本部门和其他部门的职能目标，对全面目标和自己所在的体系有个全面的了解。三是大处着眼、小处着手。踏踏实实从点滴小事做起，忠于职守，尽心尽责。勇于将所学的知识用于实践，在工作中充分发挥作用，进而带动整个自己的团队乃至整个行业前进。

河南会计领军人才的培养标志着我省会计人才培养规划取得重要突破。对于我们每一个人来讲，也是人生的新突破。目标在前方，道路在脚下，让我们共同努力，以星星之火，燎会计之原。

## 领军计划名额篇二

高考：山西省7校入选清华“领军计划”

清华大学今年首次启动了“新百年计划”自主招生计划。今日，清华大学山西招生组组长于世洁介绍，山西获得清华大学“领军计划”推荐资格的中学已确定有7所：晋城市第一中学、康杰中学、临汾市第一中学、山西大学附属中学、山西省实验中学、太原市第五中学、太原市外国语学校，每所学校推荐名额为1个。这些高中将成为清华的“优质生源基地”。

清华大学公布的20“新百年计划”自主招生计划中，针对素质全面人才、特长专长学生以及寒门子弟分别推出“领军计划”“拔尖计划”和“自强计划”。其中，“领军计划”将采用中学推荐的方式报名，全国有221所中学获推荐资格。清华大学招办公布的计划实施办法上介绍说，清华大学是根据各中学近年考入清华大学学生的质量、数量及在校综合表现，确定具有推荐资格的中学名单和推荐人数的。

获得“领军计划”推荐资格的学生不需要参加笔试，直接参加清华专家组的综合面试，面试通过的学生高考享受降60分录取的优惠政策。在公示和材料审核过程中，如发现中学或学生存在弄虚作假行为，将取消相关学生的报名资格及相应中学参与清华大学其他各类招生的推荐资格。

除“领军计划”外，“拔尖计划”和“自强计划”也是清华“新百年计划”自主招生计划的核心。“自强计划”，将在经济、教育欠发达地区投放更多的招生计划，将覆盖并惠及全国592个国家级贫困县的所有中学，我省35个国家级贫困县也将受惠。入选“自强计划”的学生将在高考中享受30-60分加分。考察这些学生将会更加关注他们的家庭情况、成长经历，关注他们在成长中克服困难、自强不息的精神。“拔尖计划”是为具有学术理想和潜质，在某一方面有突出才华的全国所有应届高中毕业生量身定制的。申请“拔

尖计划”的学生可选择两个意向专业，并针对每个专业撰写一篇介绍个人专业认识、成果和志向的申请材料，经两名副高职称(含)以上相关领域专家联名推荐。清华大学组织专家组对报名材料进行审核。审核通过者需参加清华大学自主招生笔试，并单独划定笔试通过分数线。笔试通过者参加清华大学安排的相应学科专业面试。材料审核、笔试和面试通过者，根据成绩在限定专业内给予降30-60分的录取优惠。

“自强计划”“拔尖计划”和“领军计划”是清华大学自主选拔的特殊部分，可与普通自主选拔和保送生考试同时报名申请。“新百年计划”报名将从年11月初开始。(记者：王冠兴)

## 领军计划名额篇三

6月19日至24日“20xx山东青年律师领军人才训练营”在济南举行。此次培训活动是我人生中又一次成长的欣喜历程，也是我律师生涯新的起点和展望。能够有幸作为聊城青年律师代表参加青训营，是我的幸运和荣耀，感谢省律协的组织和认可，感谢聊城市律协的信任和推荐。

青训营为期五天，每一位学员的闪光点和团队的协作精神都在我心底不断涌动，一种把青训营深刻的内涵和优秀精神进行传递的责任感油然而生。

开营前，律协领导、各班委的积极组织和安排，从学习到生活，从拍摄到宣传，无微不至。随着各地学员的陆续到来，19日下午两点顺利开营。

说到第一天，总想说说这几位我接触到的同学。刚走近一楼大厅，就看到接待处站着帅气的男生，他就是穆潇，这个热情的大男孩积极地参与学员接待工作，帮助同学们尽快办理入住手续；中午吃饭时，魏德臣律师得知我未带律师袍，让他的同事邮寄过来给我。

还有一位同学令我印象深刻。她就是我们的生活委员孙丽茹律师。报到的第一天吃完午饭后，因还有两位同学未到，孙律师和服务人员沟通，给两位未到的同学留好饭菜。虽然这是小的不能再小的事情，但在我的心底已泛起了涟漪。她的善良、热心、责任感动了我。

开班仪式上，山东省司法厅律师管理处副处长、山东律师行业党委专职副书记张国龙出席开班仪式并致辞。张书记分析了山东律师业的现状，介绍了省律师协会近年来的具体工作，并对青年律师的成长提了意见。

开营仪式结束后，青训营的培训课程也就正式拉开了帷幕·····

5天的培训课程紧张又丰富，高水准的专家讲座给我们青年学员带来一场听觉上的知识盛宴。

学员共分为四个小组，围绕青训营的课程安排，我们开始了每天的晨间训练、早间微论坛、拓展训练、业务分享沙龙、演讲比赛、排练文艺演出等活动。我有幸成为张玉亮组长带领下的一小组的成员，我们小组“领导”多，让司法之花在雪域高原更美盛开的班长刘鹏燕，笑容甜美、深入学员生活、传达信息的宣传委员梁平妮，山东青年律师领军人才训练营临时党支部书记穆潇……我们小组“开心果”多，有温文儒雅、冲在前方的组长张玉亮，有幽默又不失正义感的教授董桂武，有成熟稳重又不失热心的帅气厨长韩涛，有爱帮助人并且业务超强的蒋玉军，有稍有严肃但很有内涵的同桌李强，有积极向上、热情善良有担当的美女律师刘攀，有话语不多但内心善良、唱歌好听的长跑能手曲文丽，有带着眼镜但充满了正能量、爱心洋溢的王玉顺，有以“最能喝”而闻名全班的文体负责人李政，有年级轻轻但口才超棒的可爱组员曲晨伟，有略微害羞但非常善良、积极做事的年龄最小学员张瑞。我们一起准备微论坛、准备演讲、排练节目；我们一起拓展，一起参加“颠球”游戏、一起做饭、一起打真人cs□一

起跨过“高空断桥”……鼓励、信任、支持、正能量满满、笑声不断，让我们深深的感受到了团队精神与协作精神。

五天的培训，还有很多优秀的学员，我不能一一列举，但他们优异的业务能力、深入的见解、团结协作的团队精神都给我留下了深刻的印象。这次青训营不仅让我收获了知识，收获了来自青春的正能量，更收获了友谊，青训营每一位学员身上的闪光点都是我努力奋进的方向。

一切向前走，都不能忘记走过的路。走的再远，走到再光辉的未来，也不能忘记走过的过去，不能忘记为什么出发。新时代，新征程，站在新的发展起点上，我一定进一步坚定信仰，不忘初心，用实际行动坚守法律的公平和正义！

## 领军计划名额篇四

申请人(被推荐人)姓名：

推荐人联系信息姓名：

办公电话：

是否清华经管校友：

特殊情况说明(例如电子邮箱非工作用邮箱)：工作单位分机号码：其它电话：入学年份：部门：电子邮箱：校友类型：职位：申请人面试申请号：

1. 请您评价申请人在同龄人中的水平(请在表栏中打 )

2. 您与申请人认识了多久，怎样认识的?有什么样的交流?如果是在同一组织中，请简要描述申请人在您所在的组织中的角色和职能。



(500字以内)

3. 请描述您曾经给申请人的最重要的建设性意见建议，请说明当时的情形和申请人的回应。

(500字以内)

4. 请提供申请人的表现、潜力和个人素质等补充信息，以便于清华mba招生委员会对申请人有进一步的了解。

(500字以内) 您的签名： 日期：

## 领军计划名额篇五

中职院校技能大师工作室建设项目，是高技能人才技能传承、经验交流、技术创新、技术转化的平台，也是“批量”培养能工巧匠的“摇篮”。抓住发展机遇，鼓励中职院校以共建技能大师工作室等形式与企业合作培养培训高技能人才，联合开展科技攻关和技术革新项目，是培育现代职业教育理念一条行之有效的路子。

近年来，国家高度重视中职教育的发展，不断增大投入，优化政策环境，并将之作为现代职业教育不可或缺的一部分纳入现代职业教育体系建设整体战略规划。结合自身定位。中职教育应以立德树人和培育工匠精神为根本，坚持提高质量、促进就业、服务发展。因此。鼓励中职院校以共建技能大师工作室等形式与企业合作培养培训高技能人才，联合开展科技攻关和技术革新项目。是培育现代职业教育理念一条行之有效的路子。

推动技能大师工作室建设。应以弘扬并传承“工匠精神”为目标。以服务教学、服务专业建设、服务生产为落脚点。做好顶层设计。增大经费投入、丰富工作内容、推广建设经验。有序开展工作。

## 做好顶层设计，营造良好的政策环境

建设技能大师工作室，是国家加快发展现代职业教育决定、现代职业教育体系建设规划等文件明确要求落实的重要事项。涉及到政府、学校、企业、个人等诸多利益关系。因此。必须在政府用孺赜枚ゲ悞婁设计，营造良好的政策环境。在建设原则和模式、主要功能、技能大师评审条件和程序、后续管理和运行、政策和保障措施等方面加以明确。尤其是要提出新思路，鼓励开展培训、研修、攻关、交流等活动，建立较为完善的高技能人才技术技能创新成果和绝技绝活价值实现及代际传承推广机制。

## 组建工作团队，为技术技能传承提供支持和保障

技能大师选聘和评审要严把质量关。要把全国性技能大奖获得者、部分在技能含量较高的行业和大中型企业工作的高技能人才，以及部分掌握传统技能、民间绝技的技能大师作为工作室的带头人。中职院校要将本校专业带头人、技能领军人才、专业骨干教师等纳入工作室，组建技能大师工作团队。同时，技能大师工作室也可吸收企业高技能人才并邀请其他院校专家、学者加盟进站，借以聚集强大的人力资源，巩固提升工作室技术科研能力，力争成为市级、省级甚至是国家级专业教学和技术技能发展高地。

## 开展“名师出高徒”活动，促进师资水平稳步提升

技能大师应把提升工作室团队整体素质放在优先地位加以认真研究。并制定详细的工作计划，深入实施“名师出高徒”活动。活动应结合中职院校实际，充分考虑专业教育教学和团队个人专业特点。计划内容可包括如下几点：定期为中职院校师生开展技术指导和技术讲座。使之及时了解和掌握专业发展方向和企业需求特点；与中职院校教师结成师徒对子，一对一拜师学艺；深度参与中职院校人才培养模式改革，关注教师和学生专业成长关键环节，提供面对面答疑解惑；担

任技能大赛技术指导，手把手传承专业“绝活”等，借以融合专业理论与专业技能。促进中职院校出现更多的高级职称人才、专业带头人和专业技能领军人才。

### 深度参与校企合作和教学改革，助力提升专业人才培养

中职院校人才培养面向企业，必须时刻保持对企业专业需求的敏感度。而技能大师出身于企业，能第一时间感知随时专业需求变化。是实现学业就业无缝对接的天然中介，更以其先天优势成为校企合作的桥梁和纽带。技能大师工作室应认真研究企业技术特点和技术标准。针对不同技术要求，在校企合作谈判、订单培养协议签订、专项人才培养方案和专业教学计划实施等教育教学中。以指导者和参与者的身份为校企合作和教学改革做出贡献。也可在企业专训班实训课题、实习进度及实习考核标准中严把质量关，提高学生技能考核通过率。

### 勇于技术攻关，努力践行“工匠”精神

技能大师工作室一方面应积极参与中职院校的教育教学改革，对课程体系建设、实习实训教学模式改革以及师资队伍建设等问题提出建议和意见。着重关注专业人才培养的实效性，另一方面，还要把精力重点放在全方位参与科研课题研究。专业技术攻坚克难、创新提升，为企业生产发展除难解惑上。技能大师要带头积极参与技术技能课题研究、勇于承担企业技术难题攻关。深入开展技术革新、技能创新等活动。总结、评估和带头应用推广先进操作法、新技术、新工艺，为企业节省资金，为区域经济发展提供技术支持。

### 拓展工作室社会服务平台，有效发挥引领作用

### 加大投入，强化管理，构建工作室建设服务保障机制

应从政府、企业、院校等多渠道筹措技能大师工作室经费，

用于对技能人才培养、技术技能推广等活动补助。也可用于领衔人带徒津贴、研究（攻关）项目补贴以及日常工作经费等。此外，还应加强技能大师工作室业务指导和日常管理，对技能大师工作室开展项目开发、技术革新、成果转化、传艺带徒等工作给予指导。中职院校要与技能大师工作室领衔人签订年度目标任务责任书，并做好平时考核工作，推行实行动态管理。工作室领衔人超过建设周期的，不再从事技能、技术岗位工作的，或离开申报单位的。不再保留技能大师工作室称号。