

2023年包糖果教学反思一年级美术(精选6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

包糖果教学反思一年级美术篇一

二年级上册数学“分糖果”是北师大版二年级数学上册第七单元分一分与除法的第三个“分一分”活动。本节课通过小组合作的形式，体验平均分的过程，并能准确地完成记录表的填写。

- 1、通过实践活动，让学生体会平均分的意义，感受“分法的不同策略”。课堂中我创设了“分小棒”的情境，同桌两人一组，一人分，一人记录，通过多次“分一分”的活动，让学生体会到虽然分的方法是多样的，但是分的结果是相同的。分的过程中可以优选出合适的大数来进行分。
- 2、注意发挥学生的主体作用，鼓励学生自主探索，给学生提供了丰富的`空间。让学生发表见解，使学生在交流的过程中不断完善自己的想法。在整个教学过程中，通过学生摆一摆分一分的过程，感受平均分的过程，体会平均分的意义，并优选最优分法。
- 3、平均分是学生学除法的基础，理解了平均分的含义，对学生学除法有重要意义。因此本节课通过借助分小棒代替分糖果，摆一摆分一分等活动，让学生参与并体会平均分的过程，理解平均分的含义。在分小棒的过程中教师要重点指导学生把平均分的活动过程记录在表格内，初步学习用表格记录活动的简单方法，培养学生理解、分析、概括及表达能力。
- 4、平均分较大数目时学生很容易出现错误，学生平均分产生错误。在学生记录的过程中，师生共同探讨，比较优选最优的分法。在这一过程中教师应不仅教给学生平均分较大数目的方法，通过比较分析，优选最优分法。

包糖果教学反思一年级美术篇二

1、平均分是学生学习除法的基础，理解了平均分的含义，对学生学习除法有重要意义。因此本节课通过分糖果和分花生等活动，让学生参与并体会平均分的过程，理解平均分的含义。在分糖果的过程中教师要重点指导学生把平均分的活动过程记录在表格内，初步学习用表格记录活动的简单方法，培养学生理解、分析、概括及表达能力。

2、平均分较大数目时学生很容易出现错误，学生平均分产生错误后，教师和学生共同分析错误原因，寻求解决问题的方法，帮助学生采取补救措施改正错误。在这一过程中教师应不仅教给学生平均分较大数目的方法，还要教给学生补救失误的方法，这对学生是受益无穷的。

包糖果教学反思一年级美术篇三

“分糖果”是第三个“分一分”活动。在教学目标中明确的写着：能力目标是体会物体分组有不同的策略，培养学生思维的灵活性；情感目标是培养学生的估计意识和勇于创新的精神。在教学例子时有些同学能很快的知道20块糖分给5个小朋友，每人分到4块糖。但也有很多同学是不知道如何分的，当我问同学们还有什么方法时，同学们都摇头，只有小静同学举手。当她把答案写出来时，同学们都笑了还有的孩子喊出：“错了。”我让小静说说自己是如何想的，这时孩子们才明白。于是有一些孩子明白了其中的道理也会分了，可是还是有许多的孩子不会分。很显然教学目标没有完成。

事后和几个平行班的交流，得出了解决的方法。

1、让孩子明白题意，让他们知道我们可以用不同的方法得到相同的结果。

2、引导学生对不同的方法进行分析、比较，使学生从中探讨

出一些估算的方法。

3、注意讲清分得每一个步骤让孩子有个清晰的思路。

4、对既直接又简单的方法应肯定，鼓励，这样孩子们在今后的生活中才会采用既简单又方便的方法。

包糖果教学反思一年级美术篇四

糖果是孩子们生活当中常见的、爱吃的食品。它甜甜的味道，鲜艳的包装，亮丽的色彩，都是孩子们十分感兴趣的话题。有一个专家曾经说过：“教育来源于生活。”然而糖果对于小班的幼儿来说有着很大的诱惑力，而且活动的取材贴近幼儿的生活经验。《甜甜的糖果》在实施过程中，取得了不错的教学效果：

一、本次活动开展的非常的顺利，这与家长的积极配合是分不开的，在开展活动前家长为幼儿准备了各种不同的糖果带到幼儿园来。在活动中，我给孩子们展示的是平时生活中常见的、熟悉的材料，幼儿都非常喜欢，兴趣较高。

二、在整个教学过程中，我始终让幼儿自己去探索糖果的特征，在探索过程中，让幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻、尝一尝的方式来掌握糖果的特征。这种方法极大地激发了幼儿参与活动给的兴趣，同时也是比较符合小班幼儿的认知特点。同时在活动中我还让幼儿在说说、玩玩中发展语言表达能力和动手操作能力。

三、考虑到小班幼儿的发展水平和年龄特点，在活动中，我比较注重充分发挥幼儿的自主性，所以在活动中幼儿的兴趣比较浓厚，自始至终都比较的投入，一直处于积极的参与状态，直到活动的结束，幼儿的兴趣都比较高。

在取得不错的教学效果同时，也还是存在一定的问题：

一、活动设计的内容比较多，在时间上把握的不够准确，时间有些长了，到最后个别孩子都坐不住了。

二、由于幼儿入园时间不长，规则意识还不是很好，并且在进行活动时对于老师的提问，只有几个小朋友能够回答出来，与老师的互动还不够积极。

在开展《甜甜的糖果》活动过程中，从中折射出了自己在教学经验上的不足与欠佳，还需要在以后的教学工作中不断的学习、不断的摸索、不断的实践！

包糖果教学反思一年级美术篇五

情感目标是培养学生的估计意识和勇于创新的精神。

在教学例题时有些同学能很快的知道20块糖分给4个小朋友，每人分到4块糖。但当50块糖分给4个小朋友时，有很多同学是不知道如何分的，当我问同学们还有什么方法时，同学们都摇头，只有一个同学举手。当她把答案写出来时，同学们都笑了还有的孩子喊出：“错了。”我让他说说自己是如何想的，这时孩子们才明白。

于是有一些孩子明白了其中的道理也会分了，可是还是有许多孩子不会分。很显然教学目标没有完成。事后和平行班的老师交流，得出了解决的方法。

- 1、让孩子明白题意，让他们知道我们可以用不同的方法得到相同的结果。
- 2、引导学生对不同的方法进行分析、比较，使学生从中探讨出一些估算的方法。
- 3、注意讲清分得每一个步骤让孩子有个清晰的思路。

4、对既直接又简单的方法应肯定，鼓励，这样孩子们在今后的生活中才会采用既简单又方便的方法。

看来，教研对我们的教学是多么的重要。在今后的教学中我要努力做到不懂就问——不会就问——不耻下问，不断提高自己的专业素质！

包糖果教学反思一年级美术篇六

1运用身边的数学问题，培养学生用数学的眼光看生活的意识。课堂教学开始时，我让学生猜给他们带来了什么礼物，引起学生兴趣，培养学生的估算意识，从而引出分糖果的课题。在具体的生活中，使数学生活化。

2. 创设情境，通过实践活动，让学生体会平均分的意义，感受分法的不同策略。课堂中我创设了分糖果的情境，通过两次分一分的活动，让学生体会到虽然分的方法是多样的，但是分的结果是相同的。

3让学生体验用表格记录平均分的过程，对二年级的孩子来说有些难，他们会说，但不一定会填，这时，我在示范后又设计了同桌合作，看看别人的记录表，你知道他是怎么分的吗？学生通过合作既学会了记录，又体验了分法的多样性。

4在解决分50块糖果的问题时，在活动前我有意识地提醒学生明确分工，在活动时又有针对性地参与到各组的活动中，让学生体会到：在分较大数目的物品时，一次分不完，可以分步分，可以用表格记录分的过程；每次不必一块一块地分，边分边根据剩下的数量来确定下次分多少更合适。在课堂中注重让学生自己感受有效解决问题的策略与方法。

5. 重视估计意识的培养。本节课，我结合教学内容，在每次动手分糖果时都设计了一个较好的小环节观察估计糖果的块数。特别是第二次估计一大包糖果有多少块时，引导学生把

它与20块糖果进行对比，培养学生有依据地进行估计活动，创设了一次提高估计意识、增强数感的机会。上完课后，我感觉到对大数目物品进行平均分的策略，学生感知得还是不够，特别是每次分多少，可以怎么分。也许是时间的关系，最后有些匆忙。在分50块糖果时，我是否可以这样提问：请小朋友先估计一下，每人大约可以分到多少块？因为学生具有100以内加、减法的知识，应该能够说出至少10块。真希望听过此节课的同仁们，给我一些意见。