

幼儿园教师月底总结(精选6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园教师月底总结篇一

幼儿园的一日活动中，不管是主题教学活动或游戏活动，遵守纪律和守规则的幼儿，都会受到老师的表扬和疼爱，反之，那些“捣蛋王”听到的，只能是教育和训斥，其实，有时细想起来“捣蛋”的孩子也有很多可爱之处。

晨晨是我们班特别活泼可爱的孩子，白净的皮肤，可爱的脸蛋，看着都着实招人喜欢，而他就是我最头疼的“捣蛋王”，小手就没有闲的时候，特别是在游戏的时候，总是与小朋友发生纠纷，告状的屡见不鲜，在我观察中，晨晨其实特别喜欢与小朋友交往，也乐意和小朋友一起游戏，每次在玩区域活动时，他都表现积极，愿意参与游戏，也希望老师会关注他，喜欢他。从我关注他后，我发现晨晨与小朋友交往的方法不对，所以经常事与愿违，所以告状的也就见怪不怪了，如：在玩区域活动时，在区域里随意走动，随意拿或抢玩具，“老师，你看晨晨，跑我们这里抢东西”“老师，他挤我们”“老师……”。

每当发生这种事情，我都有意识地，悄声提醒他，教他正确的交往方式，在与他交往的过程中，鼓励他与小朋友们搞好团结，要学会分享玩具，解决不了的事情，要和小朋友们商量，不能硬抢，大家一起玩才快乐，在主题教学活动时，让他有表现的机会，因为他聪明好动，上课喜欢回答问题，我就多给予表扬，潜移默化的教育有了小小的气色，慢慢的他

和群了，会说：“我们一起玩好吗”。

孩子的心灵都是纯洁的，调皮的孩子也不列外，只要我们做老师的，多一些关爱，多一些耐心，也许一个眼神或一个提示，都会有意想不到的教育效应，让爱走进幼儿的心田，让世界弥漫爱的芬芳。

幼儿园教师月底总结篇二

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。现在，就来看看以下范文吧！

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一年的工作。

一、根据幼儿发展情况，正确实施教育

我班的小朋友属于新生，他们还很小，不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有，可以说是很乱。针对这一情况，我认为我们班的纪律及自立能力要一起抓、同时抓。经过半年的努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，

引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

二、研读孩子，支持孩子的活动

二期课改强调以儿童为本，通过学习《纲要》和《纲要解读》，我深深地体会到只有从孩子的角度去关注理解他们的生成活动，了解他们的需求，判断生成活动的价值，及时予以支持和提升。要求教师要研读孩子，关注孩子的言行，捕捉孩子稍纵即逝的兴趣点，并能读懂孩子的百种语言，理解孩子的探索行为。同时也要让孩子与环境相互作用，使孩子真正成为环境的主人，使环境真正为孩子教育服务。如：在“秋天”的系列主题活动中，我发现，我班的孩子对树叶特别感兴趣，尤其是在观察树的过程中，孩子们对树叶形状的关注引起了我的注意。于是，我预设了树叶贴画的活动，引导孩子们在收集树叶的基础上说说各种不同形状的树叶象什么，和她们一起去贴一贴，拼一拼，画一画，引导她们充分发挥自己的想象力和创造力来完成一件件风格各异的树叶贴画作品，尽情体现对树叶形状、颜色的想象与创新。这种富有生命力的活动，使孩子真正成为活动的主动建构者。

每个儿童都有不同的发展特点和水平。因此，在活动中，我都尽最大可能为孩子们提供丰富而有层次性的材料，提出不同的要求，以促进幼儿有差异的发展。例如在树叶贴画活动中，对于能力较强的孩子，我建议她们使用剪刀，鼓励她们动脑筋剪出老师未能提供而自己又需要的树叶形状，制作到作品中；对于中等水平的孩子，我启发引导她们能贴出简单作品；而相对能力差的幼儿，则降低难度，让她们随意地贴贴玩玩，主要激发她们参与活动的兴趣。

在解析课程，研读孩子的历程中，我时时为孩子的创造潜能而惊讶和感动，在和孩子们将近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。所以，教师必须熟悉所有的幼儿学习的“基本经验”，学习综合教育的各种专业技能，自觉适应教育改革

的需要。为幼儿的学习和发展提供更丰富的资源和广阔的空间。

三、真诚对待每位家长，加强家园沟通

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚地对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。在平时工作中，我经常主动与家长联系，通过设置家园之窗，家园联系册，上门家访等形式，及时地向家长反映幼儿在园的生活学习情况。同时也向家长了解幼儿在家中的生活情况，以便更好地教育好下一代。同时，我们在开学期初召开家长会向家长介绍了本学期目标，让他们了解班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在学期末，我们向家长开放园内半日活动，在日活动中，家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

四、利用各种机会，提高自身素质

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，我也努力吸收外界的信息和知识，浏览本站站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。经过自己的努力，在工作中多次受到同事的认可和园领导的赞赏。

幼儿园的生活总是那样令人回味无穷：孩子的纯真与质朴常常会唤出我们的美好童心，使我们能用这颗心去理解他们，走

进他们的世界。我们真诚地理解和支持又呼唤和保护了他们可贵的童心，使他们能在人生的道路上迈出坚实的第一步。让我们与孩子们心相通，心相连，让幼儿园这个小天地里充满童心世界的真、善、美吧！

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。虽因工作的忙碌而感到很累，但对孩子的爱让我心中总会涌起一种强烈的责任感：比如我会想我是老师，我要给这些孩子引路，像妈妈一样爱护他们、教育和保护他们。这种强烈的爱不断激励着我去真心拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，共同生活在爱的校园里。我始终想着他们都是还未加修饰的好玉、等着我去雕饰，他们虽表面不光滑但内心纯洁无邪。我要用一颗真诚的心加以百般的责任感去教育他们。这样的情感使我对孩子少了一份责怪，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份埋怨，多了一份爱护。我想只要我用自己的心认真地去爱，那么孩子们将是最最最棒的。

在工作中，我严格要求自己，遵守幼儿园的各项制度，与同事和睦相处，不懂的就问，做到不早退、不旷工。还积极参加园内的各项活动，服从领导安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。因小班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都哭闹不止，生活自理能力也较差，因此我们把重点放在稳定幼儿情绪，帮助幼

儿养成良好的学习、生活习惯。在我们的精心教育下，孩子的自理能力有了很大提高，例如原来大部分孩子经常穿错鞋，现在已经有了很大改善。这一学期以来，在老师们的共同努力下，我班幼儿学会了自我照顾：例如会正确使用自己的毛巾、杯子、养成垃圾扔进垃圾桶的习惯等等、懂得与小朋友之间友好相处、懂得与老师及长辈打招呼等等。

在教研活动中，我认真投入，认真学习。并认真学会很多东西，如：教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示，教具的设计要根据幼儿年龄特点等等。通过自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，并阅读一些自己订的幼儿读物，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，上网查一些有关幼儿教学的资料等等，我一定会把幼儿工作越做越好的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习增长知识，只有这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的教育发展，转变幼儿的学习方式……这些新理念我都要时刻记心中。去捕捉幼儿有价值的热点，我必须进一步深入学习、探讨研究。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期既忙也很累，但收获确很多。在工作中我享受到

收获的乐趣，也发现了一些存在的问题。我在享受收获的同时也将这学期存在的问题认真思考尽力想办法解决，争取把日后的工作越做越好，使孩子们更喜爱幼儿园，把幼儿园当作自己的第二个家，更爱和老师小朋友们在一起，培养活泼开朗的下一代！我正以百般的毅力去为下一学期更好地工作而努力着。

幼儿园教师月底总结篇三

满怀希望与憧憬，满载收获与欣喜，我们又共同走过了创新发展的又一个学期。本学期，我园坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《市教育工作要点》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3至6岁儿童学习发展指南》为依据，以深入学习党的群众路线教育实践活动、十八大全会精神，全园上下齐心协力，秉承艰苦奋斗开拓创新、团结奋进的优良传统，夯实了学期初工作计划的组织和落实，在教师队伍建设上做强做大，在保教质量上做实做优，在过程管理上做细做精，促使幼儿园办园综合水平得到全面和谐、可持续发展。现将本学期工作总结如下：

一、加强组织领导，健全管理体系

我园按照教育局党委要求的党风廉政建设工作要求，成立了党风廉政建设责任制工作领导小组，明确了一把手担任党风廉政建设第一责任人，负总责；领导班子其它成员根据分工对分管或年级组的党风廉政建设负直接领导责任。各年级组、班级在领导小组的统一领导下，各负其责，分工协作；党支部还制定了“市幼儿园党风廉政建设工作计划”，建立了支部统一领导，党政齐抓共管，部门各负其责，群众积极参与的领导机制和工作机制。把党风廉政建设纳入学校工作目标管理中及教师岗位责任制目标管理考核中，一起部署，一起落实，一起检查，一起考核。

二、强化师资队伍建设和提高队伍的整体素质

1、加强师德师风教育，促进提高

一学期来，我园把教师师德师风教育作为落实党风廉政建设责任制的重点工作来抓，形成培训教育的制度化、经常化。针对幼儿园实际情况，结合本学期深入开展的党的群众路线教育实践活动要求，我们立足于“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子一切”的办园目标，增强教师立足岗位服务于幼儿，服务于家长的服务意识，通过各项会议及开展各项丰富多彩的宣传教育活动，落实师德师风教育内容，提高了教师的政治思想素质和工作责任感。

2、加强业务学习，提高教师业务能力。

助教师理顺新的教育观念。同时有计划的开展“教师才艺展示”、“教师基本功考核”、“青年教师基本功竞赛”等活动，帮助教师练就扎实的基本功，并且通过教师培训教师的方式来牵动整体教师队伍业务素质的提高。一学期下来，这样的培训方式收到了很好的效果，主讲人的认真备课，学习者的认真倾听，在我园形成了“以点带面，以学促新，”的良好学习氛围。

3、践行科学发展观，优化园本教研活动。

本学期通过对科学发展观的学习，我园进一步优化了园本教研活动，开展了“一课多研”磨课活动，教师们“一课多研”的活动让教师在实践、研讨中学会反思，在反思中逐渐改进自己的教育理念和教学行为。通过这样一个活动的过程，每一个教师在每一次的活动都感到有新的收获和新的提高，把这样的活动当作是挑战自我，提升自我的一次机会，对培养教师的专业能力、促进教师的专业发展，起到了较好的作用。

4. 实施青蓝教师传帮带学，深化师徒结对。

为了对青年教师的教学水平及近半年来师徒结对效果作一个评估。本学期，幼儿园开展了“师徒结对教学展示活动”，经过师傅们的精心指导，10位徒弟各显其才，向教师们展示了各具特色，精彩的教学活动，教学设计、生动活泼的课堂教学、精美形象的多媒体课件，循循善诱的教学方法、积极主动的幼儿，得到了好评。展示课结束后，上课的教师进行了说课活动和课后反思，听课的教师进行了评课议课活动。展示新理念、新风采的大舞台，活动不仅增强了师徒之间、教师之间的了解，而且大家都达成了共识：结对，结下的是一种责任和提升，只有这样，我们的教育教学才能不断开拓发展，我们的教育教学才能充满生机。

三、切实加强党支部自身建设，创设良好育人环境

我园党支部本学期工作重中之重是党的群众教育实践活动的深入开展，支部按照上级部门的要求定期开会，分析研讨工作，统一思想认识，切实抓好党支部的自身建设，扎实做好群众路线要求的各项工作。为着力加强和改进党员教育管理工作，党支部将学习贯彻党的群众路线教育实践活动和十八大精神与党员培训工作有机结合起来，把讲义制作成ppt用生动形象的形式对党员进行专题辅导的培训。培训内容

有“党的群众路线教育实践活动解读”，“党的群众路线教育实践活动竞赛活动”、观看优秀影片《焦裕禄》《杨善洲》等，通过培训进一步领会党的群众路线教育实践活动重要思想和十八大精神的内涵，提高党员的理论水平。并将学习与实际工作结合起来指导实际工作，在工作中贯彻十八大精神，增强广大党员的责任感和使命感。加强对青年教师、入党积极分子培养教育工作。组织入党积极分子学习党的理论知识，开展读书活动引导青年教师不断提升思想素养和专业化水平，拓宽教师的知识面。要求党、团员在学习活动中积极带头，争做学习型教师。通过教学风采展示、组织各类主题活动为他们提供锻炼和成长的机会，帮助他们尽快成长，实现目标。

加强对工会组织的领导。进一步深化党务、园务公开工作，

不断提高广大教职工民主管理、民主监督水平。做到民主渠道畅通。工会组织开展了“春游活动”、“教师才艺展示活动”，广泛开展群众性的新颖有益的文体活动，充分发挥教职工的主力军作用；探望生病的教职工关心职工疾苦，发扬互助风气。

四、进一步强化教育教学的常规管理

活动的计划是活动顺利开展的保障，我园在教学工作上注重早安排、早落实；活动的总结是对所作工作的回顾，我园鼓励教师认真总结，发现问题，及时改进。

制订计划：我园要求教师在期初时认真制订好年级组工作计划、备课组工作计划、班级工作计划、月计划、话题计划等，并认真查阅各类文献资料，制订出符合班级特点、幼儿年龄特点的园内课题研究计划，在计划制订好以后，严格按照计划实施教育教学活动，同时根据班级实际情况和幼儿需要作出相应的调整、修改，做到在平行班级中既有共性又有个性。本学期，我园还对教师们制订的各类计划及时审阅，发现优点，同时提出存在问题，要求教师们及时改进，提高制订计划的能力。

撰写总结：在学期结束时，我园要求教师们认真、仔细地撰写好班级各种工作总结，在总结中写出自己所做的各项工作、所取得的成绩和存在的问题，从而促使教师们明确目标，继续努力。

建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理：从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一个环节都有具体明确的要求，坚持随机检查，严格操作，发现问题及时解决。立足于幼儿习惯养成教育，养成幼儿良好的学习、生活习惯。为了丰富幼儿户外体育游戏活动的内容，春季根据幼儿动作发展特点，各年级创编推广了不同年龄段的幼儿操。根据大、中、小班幼儿年龄特点，重新规范

了各班组幼儿体操活动的音乐和动作。并坚持每天晨间早操和幼儿体育锻炼，体育游戏做到常换常新。

教师们利用休息时间加班、加点，根据不同季节、不同的教育契机进行环境创设。环境做到常换常新。让幼儿园每一块墙壁说话，让每一个角落有意，每一个景点怡情。我园的孩子们在丰富多彩的环境中快乐生活，快乐游戏。

五、开展有效地家园共育工作

1. 让家长在“家园联系”中了解幼儿的情况。

家园联系栏：每个班级能坚持每两周定期更换家园联系栏内容，结合班级教学情况，宣传幼儿保教知识、幼儿每周学习和游戏情况。

家园联系单：每两个月填写并发放家园联系单，通过适当的评价、亲切的话语，与家长取得密切的交流和沟通，吸引家长的关注，引起家长的共鸣，达到共同教育的目的，促进家园联系与配合。

幼儿园教师月底总结篇四

总结中，须对工作的失误等有个正确的认识，勇于承认错误，可以形成批评与自我批评的良好作风。你会写幼儿园教师总结吗？下面小编给大家带来幼儿园教师总结，希望大家喜欢！

时光“倏尔远逝”，他似长了脚跑得飞快，然而在忙碌而充实的工作中，也留下了串串印迹回顾这学期，在各位领导和同事的热心支持、帮助下，我认真做好班内的各项工作，积极完成学校布置的各项任务。现对一年来我的学习、工作进行以下小结：

今年我担任大三班班主任工作，也是我第二次带毕业班。我

们班的孩子活泼、好动，而且大班的幼儿声线清亮，有时候他们太吵了，我也会心烦，但是看到他们天真的笑脸时，我又很快乐。日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回顾与孩子们朝夕相处的这段日子，我有喜有悲，有累也有汗，但更多的是心底的那份欢乐。

幼儿成长的过程中父母是最重要的老师，所以幼儿园家长工作重要而细致，我本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效地开展了家长工作，更好地促进了幼儿的发展。

当家长们对我的教育工作给予肯定时，当孩子们的自理能力有进步时，当他们在毕业典礼上表现优异时，我内心的激动与幸福都是无法用语言来形容的。都说孩子们是祖国的花朵，开花是一种幸福，而看着花开、倾听花开的声音的我也同样幸福和骄傲。

一、倾心教学，努力探索。

成为一名优秀的幼儿园教师一直是我的理想，我每天都朝着这个目标努力奋进。在平日的教学中，我都严格要求自己提前研究教材，能根据我们班幼儿的实际能力水平来教学，做到“有备而来”。教学后及时反思以便不断改进和完善自己的教学水平。我坚信“三人行必有我师”，应“择善而从”，因此我积极向有经验的教师请教和探讨教学问题，在交流与讨论中收获与成长。

在教研活动中，我也能认真投入，积极参加业务学习及幼儿园各项大型实践活动。本学期我还首次尝试了解读童心，虽然还不够成熟，但是我相信只要我坚持认真学、认真做，那就会“更上一层楼”。

二、他山之石，可以攻玉。

为了提高自己的专业成长水平，我经常看幼教杂志与优秀教

学活动视频，学校每次安排我外出培训的活动，我都能积极、认真地参与，做到“教育清泉几许，活水源源不断”。

三、不足之处，自我调节。

俗话说“金无足赤，人无完人”，我还存在不少缺点，以后我应加强业务钻研，及时反思，多撰写教育教学论文，不断改进工作中的不足。合理安排工作时间及内容，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。

之前的各项总结我已通过深入浅出的理论去针对幼儿教育的多种问题进行结合个人实际的扼要分析，但相对来说，由于幼师的教职能力长期缺乏一种受关注的重视(理由是幼师的日常教育通常只是为幼儿提供一种理想的学习生活氛围为主)，使得幼儿教育的各样改进必将承受或多或少的抵制与打击，而我也仅能通过提出问题结合实际去围绕常规幼儿教育现状进行客观的理论分析，以用作对幼儿教育这门特殊体系的总结报告的内容。

基于此篇乃我对整个学期的个人总结，并且由于之前各篇报告已经对上至教育实情，下至幼儿系统分析进行了本人所能体会的情况现状尝试探讨过，所以在此处则针对宏观的教育理念进行适可而止的论述。

我现在就试图研究一下幼儿应否开展早期的智力开发的问题。据我所了解，现在我们幼儿教育普遍实施的是偏向于注重“百年树人”的素质教育体系。我相信这是很值得让人拭目以待的教育进步，但有些地方却仍有让人商榷的余地。譬如，我们素知素质教育的发扬地是美国等西方国家，但可想而知不论是社会意识还是人文历史上都是有差异的，有时候甚至是冲突，这样，我们又凭什么认定我们的教育方针是对的呢？在讨论这个问题之前，我们要明白过去的教育工作主要针对的是儿童的iq(intelligencequotient)水平，现在我们普遍重视的是儿童的创造能力教育(eq水平当然也是一个值得关注

的指标，但却不应该过分重视，我们也肯定不想将人格的表达变为过分机械而显得毫无趣味的)。之前我已引用过周全愈的理论总结出创造能力是不能通过教育的效果体现而只能在平常的生活学习当中培养的，而iq水平却能用学习知识而得到进步发展。问题是，周全愈先生居然认为这两样儿童重要的基本素质的发展条件是互相矛盾的，似乎在此之间我们就必须要做出一个选择。解决这个问题，核心应该是培养两样指标各自条件的差别。基本上是由于大量的知识学习而压抑了创造力的良性发展，但我们难道就不能在此之间取得一个平衡吗?显然是可以的，但我个人却义无反顾地认为应该以知识的接触来培养儿童的将来发展。以下我引用周全愈先生的一段话去指出那份详细的教育着作的一个矛盾：

“所谓“创”就是打破常规，所谓“造”就是在打破常规的基础上产生出具有现实意义的东西——包括方法、理论、产品、事物等。也就是说，创造必须具有两个要件：不打破常规，无所谓“创”；不“造”出具有现实意义的东西，只能是天花乱坠的想入非非。因此，创造性或创造力是指能打破常规去产生出具有现实意义的东西之特性或能力。”

确实，创造性思维就是要求打破常规的一种思考能力，但要注意创造一词的结论中“具有现实意义”的意义，我敢问没有早年丰富的学识和理解吸收问题的能力，哪来的具有现实意义的创造?可见儿童的任何成长发展都取决于知识的累积为主要。但有些人却认为这样的效果会不得不加强了幼儿的可承受能力的负担，往往会产生出得不偿失的结果。那我们就不能让幼儿选择兴趣时以学习知识融入其中或作为相应掌握知识的代价为要求吗?虽然答案很可能是未知的，但效果却是显然易见的肯定的。

既然我们了解到幼儿的智力早期开发并不一定以牺牲创造力发展为代价后，幼儿教育将能通过各项以兴趣为原则的兼容教学程序达到儿童天赋的栽培和训练的可能性。在此我以一份美国对儿童天赋的分类为结束，有望在幼儿的教育中将幼

儿各自的才能进行因材施教的分类。1. 可能一很快地解决难题;2. 喜欢有计划, 有条理;3. 有着非凡的记忆力;4. 喜欢同成年人或年纪比自己大的孩子交朋友;5. 喜欢质疑权威;6. 喜欢开开轻松的玩笑;7. 经常“白日做梦”;8. 想些与众不同的东西;9. 容易发现事物内在的联系;10. 看得到事物之间的关系;11. 具有幽默感;12. 看起来要比同龄人早熟;13. 投入比别人少的努力, 但得到比别人多的成功;14. 智商在130以上;15. 不同一般的好奇心。

时间总是在悄无声息中流逝, 不经意间一年又过去了, 这是我在绿城的第一年, 回首一年的工作, 在各位领导的支持帮助下, 在同事的配合与协助下, 即将画上圆满的句号。在这一年里, 我和绿城, 孩子们一起成长、一起收获, 现将工作总结如下。

一、热爱并尊重每一位幼儿

热爱并尊重每一位幼儿, 有了这种心境, 师生之间就能处于一种和谐的状态, 许多事情便迎刃而解, 热爱幼儿包括尊重信任幼儿、关心爱护幼儿, 只要是我的学生, 无论活泼、顽皮、或胆怯, 我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿, 更多给以热情帮助。帮助他们树立起自信, 走出自我评价的误区。活泼开朗的幼儿, 我则提供适合的他们的展示空间。人的感觉是相互的, 教师的真诚学生是能感受到的。坚持热爱、尊重每一位幼儿, 与之平等相处, 让幼儿接受了你, 就能以主动的态度接受你的教育。作为一名幼儿教师我们的责任就是“一切为了孩子, 为了孩子的一切”

二、认真负责, 做好常规保教工作。

小班幼儿在学期初, 是处于一种蒙状, 他们带着各自家庭中的不同习惯走到了一起。许多的孩子原有的生活比较无序, 甚至十分的自由化。由于年龄小, 生活自理有待提高, 身体素质也不稳定, 这更需要教师的悉心照顾, 在抓好教学的同

时注重保育工作。动静交替，及时擦汗、换衣、喝水、洗手，加强体育锻炼，增强幼儿体质。并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

三、教育教学方面

在过去的一年里我担任的科目是：语言、艺术、社会科目，在教学上，我认真备课，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教具进行直观教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，坚持多操作，多讨论的原则，经常对个别能力差的幼儿进行辅导，课后多用不同的游戏帮幼儿复习知识，语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有机会发言，我注重幼儿的思想教育。在社会课的教学中，我启发幼儿谈谈“我是怎样对待别人的？”、“他是个守信的孩子吗？”等谈话活动，让每一位幼儿学做一个诚实守信的好孩子。艺术教学方面，我让孩子多看多练习，培养孩子操作能力及情感的培养。根据教学工作的需要，在主班张老师的带领下，学期布置环境，因地制宜地为幼儿创设教育化、幼儿化美观的环境，积极地为幼儿选编补充教材制作教具。

四、加强学习，努力提高自身素质

从毕业至今，我已工作两年，但在幼儿园，这是我的第一年，所以，从入园起，我就不断学习有关于幼儿园的各项工，幼儿园开展的每一次培训学习我都积极地参加，并认真地做好学习笔记。对我们的绿城理念，教育教学方面，有了更多的收获。在本学期开展的公开课上，我积极、认真的选课、备课，在这期间，遇到很多问题，我主动向老教师请教，不断修改教案及教学方法，逐字逐句的修改，为的就是上好我人生的第一节公开课。本学年，我积极参加制作全国幼儿自制玩教具，且取得了很好的成绩。在入园一年内，我担任幼儿园舞蹈兴趣班初级班教师，非常感谢各位领导及各位老师

对我的信任与支持。

五、真诚相待，做好家园沟通。

我们常说家园共育，就是家庭与幼儿园一起来教育、培育幼儿，因此做好家园沟通，争取家长对我们工作的理解与支持，对我们的日常工作的开展非常有帮助，因此在工作中我非常注意家园联系工作的开展。由于本班幼儿年龄小，使得各方面工作开展有一定难度。但是，通过班上老师共同努力，并及时做好家园的联系工作，做到与家长多沟通，多商量。通过家访、早接、离园、电话联系、家园手册等途径及时了解幼儿情况，统一对幼儿的要求。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。真诚相待，及时沟通。真诚的爱孩子，真诚的关心孩子，真诚的和家长交流。无论是班里，园里有什么事情，还是孩子有什么变化，都及时地与家长联系沟通，在本学期开展的“家长半日开放“活动中，家长更加肯定了我们的工作。

六、团结协作，共同创造成绩。

一个班级是一个群体，它的所有成绩都是班级里每一个人共同努力的结果，一年以来我的工作得到了诸多老师的配合人与支持，在我们的共同努力下，班上的孩子无论是在知识学习、习惯培养，还是在体能发展、技能提高上都取得了明显的进步，我们的工作也得到了家长的认可。

“三人行必有我师”，幼儿园里的每一位老师都是我学习的对象，今后我将继续以他们为师，学习他们的长处，来弥补自己的不足；学习他们的优点，来改正自己的缺点。

从事幼教工作已经7年了，蓦然回首，这几年的工作经历又一幕幕浮现在眼前。7年的我带着一身学生气加入了我们的炼建队伍，成为一名这支大部队做后勤的幼儿教师。走到孩子们中间，去寻找梦想中当一名“孩子王”所拥有的幸福和光荣。

揣着忐忑不安的心情，走进了幼儿园大门。我知道，我不是幼教专业毕业的，走进这个领域，不知道能不能胜任这份工作，做好这小小孩子的“孩子王”。在和园长黄老师谈话时她看出了我的这份不安，就安慰我说：“我们很需要像你这样的毕业生，以后我们向你学习外语，你向我们的幼教毕业生学幼教知识，咱们互相学习。”她的话像给我吃了一颗定心丸，从那一刻起，我决定，踏踏实实地工作，勤勤奋奋地学习。学习的时候，我看到了这样一段话：“一名合格的幼儿园教师，既是父母，又是慈母；既是教师，又是保姆。应该把自己全部的爱奉献给每个孩子，用自己的爱心去对待每一个幼儿，使幼儿能感觉到幼儿园象自己的家，教师象妈妈，孩子们的榜样就是老师。”我把它写在了我的教养日记首页，当成了我的工作目标。

于是，我开始了边学习边工作的生活，一边向同事们借幼儿的心理学，卫生学、教育学的专业书籍学习理论知识，在教学过程中向幼教专业的同事请教关于绘画、弹琴、做音乐律动的一些要领和难点，一边和有经验的老教师搭班，走到孩子们中间去，开展一天的工作活动。很快地，我和孩子们打成了一片，而她们也“老师，老师”地喊起来，我用欢乐的心境对待周围的一切。孩子们不小心撞倒了别人，我耐心地告诉他以后要当心；孩子们抢玩具，我就给他们讲故事，让他们明白团结友爱；孩子们午睡捣乱，我就陪着他们，使他们很快地进入梦乡。

孩子们接受了我，给了我许多意想不到的欢乐。很快地，公司举办了第一届幼儿教师基本功大赛，我参加了，成绩不好。赛后，我从同行们的优秀表演中知道了自己的不足之外，得赶紧努力，迎头赶上才行。很快又迎来了第二届的比赛，成绩一下子前进了好几名，虽然不是名列前茅，但是我努力了，付出了心血，付出了劳动，和以前相比，我向前迈进了一大步，我还得继续努力……一年的见习期结束了，我的努力和工作得到了公司和同事的认可，我的工作态度也让幼儿家长非常肯定，并得到了她们的一致好评。暑假到了，园内孩子

人数在减少，怎么样留住孩子呢？商量之后，决定开几个特长班，大家都知道我的英语是强项，暑假期间，我的英语特长班办起来了，效果不错。我的专业也有了用处。从那以后，园内商量以后要添加英语课，指导同事正确发音和怎样开展英语课的重任就落在了我的肩上，星期天出去听英语课选教材，和同事讨论如何上好英语课，终于英语课开起来了，孩子们见面都会用“hello”和你打招呼。我的专业终于没有白学，在幼儿园也有了用武之地。

后来，我做了妈妈，逐渐理解了母亲这个角色所包含的酸甜苦辣。角色的互换使我能用一颗母亲的心去理解，理解把孩子放在幼儿园而心却放不下的心情。体完产假上班后，带小班，两岁多的孩子哇哇乱哭，要找妈妈，我温柔地抱着他们，拉着他们的小手，亲着他们的小脸说：“老师做你们的老师妈妈好吗？”哇哇乱哭的孩子哄住了，门外的妈妈们都放心地离开了。沙沙不小心拉到裤子上了，害羞地找到“老师妈妈”。我亲一下她的小脸蛋，说没关系，并找来干净的裤子，给她换上，换下来的脏裤子洗好后晾在太阳底下，三岁的轩轩睡觉时想远在外地的妈妈了。“老师妈妈”拉着她的小手，讲着好听的故事，哄他进入了梦乡，回家后他对奶奶说：“老师怎么象妈妈一样呀！”能听到这样的话，听到这样的称呼，我激动得热泪盈眶，这也许就是我当上“孩子王”以后最幸福的时刻了！

有了家，有了孩子，更深层次地理解了家的含义，幼儿园就象我的第二个家，中午午休时，看到厨房里的水哗哗地流了出来，赶紧打了电话找人开开门关掉水笼头。下班了，厕所的灯没关，赶紧去关掉，外面的走廊有脏东西了，赶紧扫一扫，象自己的小家一样，爱护我们的“大家”。但是，有了孩子以后，事情比较多，我对自己说，班上的孩子同等重要。上班了，把孩子从被窝里拉起来，告诉他们：“妈妈班上的小朋友也需要妈妈。妈妈要是迟到了，小朋友站在门外多冷啊！”孩子们象非常理解我似的推着让我上班。我想严格要求自己，不想迟到，不想请假，增加别的同事的负担。因为，

我们现在每个班只有两个人，请假一个人，就得有人加班替你。孩子生病住院了，上午在医院打点滴，下午赶紧去上班，我无怨无悔地工作，不想拉大家的后腿，做一名合格的幼儿园教师。

工作就这样日复一日，年复一年地进行着，我也有我的缺点，但同时我也要努力改进，我想实习好的英语梦也在一步步地实现着，我参加了成人高考，报的英语本科，为以后的工作做准备。当然，在以后的工作中，除了完成加强自身修养和教学计划以外，还应该服从领导分配，更加认真地做好本职工作，以高度的责任心和责任感去对待每一个幼儿，做一个让家长 and 领导都放心的好老师。

没有好的雕刻师，刻不出名品佳作；没有优秀的演奏家，奏不出完美的乐章；缺乏爱心和知识的老师，绘不出最美的国画。教师的工作是神圣的，更是艰辛的，是一种永恒的付出，是蜡炬成灰泪始干的风骨写照，既然我选择了它，我就努力终生，无怨无悔。

又度过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自己在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我提供了这样一个成长的环境和发展的平台。

9月份，我正式进入__班做配教老师，在陈老师的带领，我跟x老师□x老师和x老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学内容，为本班幼儿进入大班做准备□x月x日__对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看□x%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等

都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给__超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的角色游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿提供参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作能力。由于我每天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由x老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从x月x日起，幼儿开始服用凉茶，只有__因自己带药没有喝。本月新进了x个新生__，她在情感方面适应能力较好，能在较短的时间内适应集体生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

四、家长工作

因为到了学期末，教学内容基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们通过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家情况，并将幼儿在园情况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们的老师们说一声：你们辛苦了！希望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

时间虽然短暂，但却丰富了我们的生活，让我们受益匪浅。10月24日起我们便开始了我们为期的一个月的见习生活，我们怀着好奇，激动的心境前往湖北省省直机关第一幼儿园，这是一所与新中国同龄的，有着悠久的历史，深厚的文化底蕴的幼儿园。在省一幼见习的三周中，我学到了许多，也明白了许多。

第一天踏入幼儿园的我们，感觉是那么的陌生，生疏的帮着指导教师做事，生怕自我做不好。看着一个个可爱的孩子们，很想去亲近他们，但额不明白该怎样去与他们交流，他们用一双双好奇的眼睛看着我们三个新教师，感觉和他们好有距离。可能我们是第一次和孩子们这样接触把，有点手忙脚乱的。在幼儿园忙活了一天的我们，回到寝室就只想倒床就睡了。

三周的见习生活，使我更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作，同时也认识到了作为一名幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，如何做好与保育教师，其他教师及家长的合作，协调工作也具有同样重要的地位。我这次到幼儿园见习第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理本事也是一项重要的任务，也是一门值得重视的学问。

刚开始见习的时候，看到孩子们椅子放得不整齐，我就会帮

他们放好，看到他们有饭菜吃不完或是不想吃的时候，我就会去喂他们或是跟他们说让他们不要吃了。他们不会脱，穿衣服的时候，我会主动去帮忙他们脱，穿衣服。可事实并非如此，经过指导教师的指导后，我明白了我的这种行为导致的后果就是他们永远都不能学会自我的事情自我做，不能养成良好的行为习惯。虽然我的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得身为一名幼儿教师心中应当有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则。这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的本事。孩子们都十分天真可爱，我很爱他们，也喜欢和他们一块玩。他们从不会藏着，掩着，也不会藏着掩着，想哭就哭，想笑就笑，不会有任何烦恼。我每一天和他们一齐游戏，一齐上课，一齐做操，他们是那么的天真无邪，活泼可爱。

我很庆幸能够和省一幼中二班的宝贝们和三位优秀的教师共同度过了一个月的时间，孩子们给我带来了无尽的欢乐，而三位教师的指导和教诲则是一笔宝贵的财富。中二班的宝贝们都十分的懂事，十分的棒。他们会在你擦桌子，洗碗的时候冷不丁的冒出一句“教师，你辛苦了。”在你为他们添菜打饭的时候，会说“多谢，教师”。虽然只是简短的语句，但这些话却暖到了我的心里，感觉就像吃了蜜似的，甜甜的，暖暖的。我明白那里面包含了他们对我的喜爱。让我感到无比的自豪和骄傲。在我们见习的最终一天，他们明白我们要走了，便拉着我的手说“教师，你可不能够不要走，我舍不得你走，你不走好不好啊，我真的舍不得。”真是暖到我心里去了，可是听到宝贝说这些话我心里酸酸的，其实我也好舍不得你们这群可爱的孩子。

教育是培养孩子们的创造能力而不是培养固定型的人才，我们培养的孩子应该是有着无限的思维，画个圆能说出上万种答案的思维而不是简单的教他们1、2、3和几个单词那个简单的事，我们给他们的应该是爱的全部，而不是为让他们成为将来的好学生而让他们学到更多的知识，我们是培养教育他们学习的兴趣和方法的使者。

做为一名合格的教师。首先要用爱心哺育爱心。了解在不同环境中长大的孩子有不同的行为表现：在批评中长大的孩子，他学会了责难；在鼓励中长大的孩子，他学会自信，他会爱人如己；在表扬中长大的孩子，他学会了感激；在分享中的孩子，他学会了慷慨。教育的目的不仅要培养学业优异的学生，更要培养品学兼优、富有爱心的接班人。这就要求教师对孩子要有爱心，不仅要爱“小天鹅”，还要爱“丑小鸭”。教师应该对所有的学生奉献自己的爱心，让孩子感受到自己是生活在一个充满爱的环境当中，在被爱的同时学会爱别人。

一个小班的小朋友把自己最爱吃的香肠偷偷地拿给饲养角的金鱼、小兔子吃。当老师感到疑惑不解时，他告诉老师：“平常老师总是把好吃的留给小朋友吃，而小金鱼、小兔子比我们小，我当然要给它们吃”。还有一个刚入园的孩子，在观看了教师为一患病职工捐款仪式后，偷偷地从家里带来了几个硬币捐给这一患病的职工。在感动之余，我们更深刻地认识到教书育人就是要让孩子在爱中成长，在爱中学会爱人。

做为一名合格的教师。既要了解孩子的个性特点，了解孩子的喜怒哀乐、兴趣爱好，又要了解孩子的家庭环境、生活氛围等。只有主动地、全方面地了解孩子，才能以一颗容、博大的胸怀来容纳孩子所表现出来的优与劣、成与败。教师要努力做到：在孩子失败、气馁时，进行鼓励、帮助；在孩子做错事时，谆谆善诱、积极引导；在孩子感到困惑时，进行耐心开导。

有一个孩子，确确实实是个“恶作剧大王”：洗手时，用手托住水龙头让水花四处飞溅，常常弄湿自己和别人衣服；画画时，喜欢在其他小朋友的画纸上涂抹，在小朋友的哭声中他好像得到了些许的满足……通过了解，教师得知孩子的父母离异，他在用自己的方式发泄着对这个世界的的不满。通过教师长时间的引导和关爱以及家长的配合，孩子变得热爱学习，还经常帮助别人。孩子的心是敏感而又脆弱的，他需要我们

用爱心来呵护。所以教师要以积极的态度和行为回应孩子，在孩子需要的时候给他一个微笑，一句肯定的话，让孩子感到世界是可爱的、温暖的、洒满阳光的，这有益于孩子亲社会行为的形成。

另外，教师要尊重幼儿的个性差异。由于受先天遗传、家庭环境等因素的影响，人的发展往往不平衡，教师要以学生个体发展为本，尊重幼儿的个性差异，做到因材施教，使幼儿在不同程度上得到发展，建立良好的自信心、进取心。

幼儿园教师月底总结篇五

总结是对自身社会实践进行回顾的产物，它以自身工作实践为材料。是回顾过去，对前一段时间里的工作进行反思，但目的还是为了做好下一阶段的工作。以下是小编为大家准备的幼儿园老师的总结范文，希望对大家有帮助。

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二) 全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

本年度我担任小班班主任，并当保育员。这个班有28个小朋友而且年龄还很小，还很不懂事。别说自理能力了，就连一点的纪律概念都没有。针对这一情况，我们三位教师共同协商，把班的纪律及自立能力一起抓、同时抓。经过努力，我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好

的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师*流，

充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把

日后的工作做得更好!

雪花飞舞的时节，放飞希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，紧张、忙碌、充实而又愉快的20xx年也飞快的离我们而去。岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学年的工作就结束了，回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。为了每一个孩子都有进步，这是我为之不懈努力的动力，望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。这一学年里，在领导的关心，同事们的帮助下，较好的完成了各项教学工作，现将一学年来的工作总结如下，通过总结吸取经验和教训，在以后的工作中取长补短，争取更大成绩。

一、思想方面：

本人能认真遵守执行幼儿园的各项规章制度，团结同志，做到爱园如家，全心全意搞好教学，言传身教，教书育人。我热爱幼教事业，立足于本职工作，爱岗敬业。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加各种培训与观摩。新的教育形式要求我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展，所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本上吸取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、班级工作：

爱孩子就要了解孩子，包括对孩子的身体状况、家庭情况、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

为了了解孩子我每天都和他们在一起，课间和他们一起做游戏，中午休息时和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过长时间的了解，知道了许多。在平时能主动与

家长交流做到家园同步，共同教育好孩子，做好我们的家园联系。在生活中，我尽可能地关心每一个孩子的健康成长。在教学中我尽可能采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学。

三、教育教学方面：

现在的我先不提课上得好不好，能从怕上课到想上课，我觉得我已经战胜了自己。这学期，每次开会都听到梅老师安排着其他老师的教研课，久久都没有听到我的名字，终于按捺不住向领导提出了我想上课，我始终记得有这样一句话：机会永远留给有准备的人！我认真、反复的分析了教材，为上课做了充分的准备，一节音乐活动《摇篮》得到了领导的好评和肯定，同时领导也对我提出了建议和更高的要求，课后我再次对教材进行了分析和反思，还分别对其他两个班进行了二研和三研，也得到了领导和王兰老师的表扬和肯定。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术，看着孩子们一天天成长起来，做为教师的我感到无比的欣慰。孩子年龄小对新事物充满着好奇心和求知欲，这就要求我拥有更多的知识能够满足幼儿的好奇心和求知欲。我就利用休息时间认真阅读大量的书籍，遇到孩子的提问不能当时回答的，就通过书籍、上网查资料，告诉幼儿最准确的答案。在教学工作中，我课前认真的书写教学计划，认真备课，力求做到传授知识的准确性和教学方法的艺术性、灵活性。课堂上，积极采用多种形式的教学手段、运用生动、简练的语言吸引幼儿的注意力，给幼儿充足的空间让幼儿发挥想象。坚持面向全体幼儿，根据本班幼儿特点注重个别差异，使孩子们在玩中学，学中玩，轻松愉快的掌握知识。我一直坚持重能力培养，轻知识的灌输，注重培养幼儿的学习兴趣，教给幼儿好的学习方法，使幼儿在实际运用中能够灵活运用，举一反三。

大班的孩子，即将面临升入小学，我要成为他们的朋友，多和他们沟通，使他们消除入学前的紧张情绪。在日常的教育

活动中，我主要注重对幼儿常规和良好学习习惯的培养。并经常在班级论坛里发一些关于幼小衔接的文章，让家长 and 孩子们能对上小学有一个正确的理解，使孩子能够轻松、愉快的升入小学。

作为教师关心、热爱每一个孩子是我们必须做到的，特别是要平等对待每个孩子。每个人都希望得到别人的尊重和理解，幼儿园的孩子也是一样的，所以我和孩子交谈时都是蹲下来和他们说话，握握他的手，摸摸他的头，或者抱一抱，这使孩子很乐意接受，也很高兴。我把孩子们当成朋友，他们也把我当成了朋友。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，珍惜园所给我外出学习的机会，我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体，上网查找资料，进一步为教学服务等等。

五、在总结同时我也为自己确立了努力方向：

- 1、加强自身的训练，注重对孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论科研水平。
- 3、在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有的基础上有更大的进步。
- 4、记得在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。在以后的工作中，我会不断努力，积极思考如何做好幼儿教师工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，朝着这个目标奋进。

社会在发展，时代在前进。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

幼儿园教师月底总结篇六

本季度我园以邓小平理论和“三个代表”的重要思想为指导，认真贯彻上级有关文件和会议精神，坚持“为幼儿发展服务，为教师成长服务”的思想，在全面推进幼儿园课程改革和教育现代化的基础上扎扎实实地做好以下各项工作。

(一)强化岗位职责，实行岗位责任考核制度。

上学年我们讨论制订了一本《松幼质量手册》，教职工们根据手册内容指导日常工作，中层干部根据手册条例对本部门职工进行考核。然而在实施以后大家发现有的条例过于笼统，不便于实际操作。因此在这学年中我们又仔细研究质量手册，并重新修订、细化其中部分内容，使教职工们对自己的工作范围和职责一目了然。此外，我们还根据新的岗位职责重新修订每月工作考核表。通过这些举措，大大加强了教职工的岗位意识，同时也让考核工作更完善、更有据可循。

(二)加强中层干部队伍建设，健全干部考核制度。

本学年，我们在以往三级管理网络构建的基础上，进一步完善了中层干部的管理机制。首先，加强中层干部的政治思想工作，让他们明确：作为骨干不是一种享受，而是一种荣誉，一种责任，是意味着我们要比教师吃更多的苦，做更多的事，要“源于教师而高于教师”。

其次，开展对中层干部的教育理论知识、管理学知识等方面的园本培训工作。在具体实施中，采用理论学习与实践观摩相结合的方式，让中层干部在尽可能多的外出学习中开拓思路，不断提高她们的理论水平和业务能力。

最后，坚持中层干部每月例会制度。在例会中我们改变了以往的小结制，将工作小结与考核制度相结合。由园长为每个中层干部制订出阶段性过程目标，并在例会中对她们的管理工作实绩进行考核，并提出下阶段应该发扬或完善的地方，从而帮助她们更好地达成各自的管理目标。

(一)加强师德师风建设，营造良好的氛围。

师德师风直接关系到教育的形象，幼儿园的声誉。要创造一种尊师重教的良好环境，同样需要我们教育工作者的努力，只有我们把工作做好了，我们才会赢得社会的支持和关心。这一学期来，我们重视理论学习，组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《未成年人保护法》等，帮助教师树立正确的世界观、人生观和价值观，真正做到教书育人，为人师表。

(二)积极创造条件，为教师的成长搭建舞台。

1、抓机遇，树典型，激发教师实现自身价值，增强积极向上、勇于竞争的意识。

素质教育的深入实施，对教师的要求越来越高，积极投身教育改革，提高教学水平和能力既是幼儿园发展的需要，也是自身发展的需要。我园采用抓重点，树典型的方法，加强先进教师、优秀教师的推优力度，使教学业务能力较强的黄晓莺等一线老师的先进性更为显现出来，从而激励其他教师冒尖。

2、以“请进来，走出去”的形式为青年教师拓宽信息渠道。

本学期，我们推荐了二名教师参加区骨干教师培训班。通过她们外出学习后带回的反馈信息来开拓其他教师的教学思路。同时，园里还努力创造条件，请专家带教青年教师。通过有针对性的理论、实践指导，帮助青年教师找到其自身的优势与薄弱点，并采取相应的措施以促使她们更快地成长。此外，针对园内科研力量薄弱的现状，我们还请了教育学院的专家老师辅导教科研小组的活动，帮助教师提高教科研水平。

3、开展“一助一”结对活动。

本学年我们改变了以往由园长指定的结对方式，而是让教学有困难的教师自由选择结对对象。这样做的好处就是让结对对象从感情上来说比较容易接近，也更容易沟通。同时我们的结对重心也从理论学习转向了教学实践的指导。经过一年的努力，那些原本能力弱的教师在教学方法上有了明显的提高，这从年终考核的成绩中也进一步得到证实。

(一)以整合的理念在主题活动中开展社会领域课程研究。

二期课改明确指出：教育不仅仅是传授知识，发展智力，教育更要立足于完整人的发展。因此，本学期我们结合社会性课程的研究，进一步推动探索型主题活动的开展。

首先，我们加强了理论学习，在学习中让

教师明确什么是社会性课程；社会性课程的内容包括哪些方面；根据幼儿的年龄特点，各个年龄段的孩子适合开展哪些类型的社会性活动内容等。有了理论基础以后，我们又开展资料库的共建活动。教师们根据主题内容寻找资料的过程中，不仅丰富了自己的知识，还为教研工作创造了良好的条件和环境。

此外，我们还广泛开展主题活动的实践交流工作。在交流过程中鼓励教师用理论来分析同伴的教育行为，通过分析，进一步地学习理论、内化理论；通过分析，也为教师自觉地反思自己的教育行为打好基础。

(二) 结合家长工作的开展，探索教育资源整合的新方法。

家长工作一直是我园的重点工作之一，在原有工作的基础上，我们又对在课程改革背景下开展家长工作进行了探索。

首先，我们利用开放半日活动的机会向家长宣传二期课改和主题活动，让家长明确幼儿园的活动内容和活动方法。其次，各班确定了各自的主题以后让家长共同参与讨论主题开展的内容。这样既让家长了解了教师的教学目的，也明确了自己作为教育的一部分所应承担的职责。最后，教师们利用各种途径，如：家园之窗、家园通讯、家园联系册、家长参与活动等各种手段积极拓宽与家长间的沟通渠道。由于这些措施的实施，家长普遍对幼儿园的课程改革表示理解，从而更愿意积极配合学校工作的开展，由此也自然提高了幼儿园的教育教学质量。

(一) 继续开展乒乓活动游戏化的研究，提高幼儿的活动兴趣。

从陈鹤琴先生的游戏理论获得感知：任何教育教学活动均应让孩子在愉快的情绪中，在毫无压力的环境中，在不知不觉的玩耍中习得经验。本学年我们重新整理了以往的乒乓游戏册，并根据课改精神对乒乓游戏进行梳理，同时结合新的教育理论，把握和处理乒乓游戏与乒乓技能的关系。乒乓活动的游戏化，在培养孩子运动协调能力及健康情绪的同时，也促进了幼儿健康、和谐的发展。

(二) 在乒乓活动中培养幼儿良好的情感品质。

以上是我园在这学年的主要工作，由于教育改革发展的趋势具有未来性、超前性、动态性，所以我们现有的师资水平、教学环境和办学教育观念的支撑点还不时显示出种种滞后性，还不能完全满足教育改革和社会发展的要求。在下学年中，我们重点要把工作做实、做深，将办园特色与幼儿园的整体教育有机地融合起来，从而更有效地提高办学质量。