

小学教师申报高级教师述职报告(优秀7篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师申报高级教师述职报告篇一

尊敬的领导：

20xx年一晃而过，马上又要迎来新的一年了。回顾一年来的工作，收获很多，也学到很多。一年的时间很快，今年是我们五幼收获的一年。

今年，蒙领导的厚爱，同事们的信任，再次推选我当团小组长，身为带班教师，班上的工作繁重而琐碎，但是我很快乐的接受了这—个工作，并努力把—工作做到最好：团小组是青年教师的队伍，代表着整个幼儿园的形象。在担任团小组长这两年多以来，我积极组织团员们参加各种青年志愿者的活动，处处以身作则，带头参加到活动中。对于业务上的交流活动，我也是鼓励所有的团员教师积极的参与，并用各种方式对团员们以鼓励，让我们时刻保持—颗上进的心，让青年团员们有新的成长。同时也提高幼儿园教师的整体水平。我相信在以后的工作中我也会更加努力的。

x月份幼儿园进行区示范性幼儿园的创建，我和同事们一起加班加点的整理资料，为幼儿园的创建工作做准备。我积极的配合园领导，细心的备课试教，成功的完成了迎检的教学活动。幼儿园成功的评上了区示范性幼儿园。是大家—起努力

得到的荣誉!十二份幼儿园进行绿色幼儿园的创建，我们也是积极的配合，利用休息时间进行环境的创设，组织孩子们进行环保小制作，通过大家都努力幼儿园成功的创上了区绿色幼儿园。

20xx年我付出了很多，收获也很多。五四青年节评上了区“优秀青年志愿者”□x月获得xx区幼儿教师录象课评比三等奖。也成功的进行了小学二级教师的职称评定。在以后的工作中，我将不骄不躁，把后面的工作完成得更加的出色。幼儿园的孩子已成为我生活中不可缺少的一部分，我挚爱这份职业，对它，我一往情深，因为它——托着明天的太阳。

述职人□xxx

20xx年x月x日

小学教师申报高级教师述职报告篇二

我**年9月大学毕业，先后在上海市宝林中学和蓬莱中学任教了十年，一直担任班主任和两个班的初中语文的教学工作。我于**年12月评聘为中学一级语文教师，**年7月由南市区蓬莱中学调入上海市建平中学西校□xx年7月至**年6月，担任两个班的语文教学工作并兼任班主任；**年8月至**年12月，担任语文教学工作并兼任年级组长和教导处副主任职务；**年1月至今，担任语文教学工作并兼任年级组长和校务中心主任职务。现将我在一级教师岗位上的各方面情况作一简要述职。

我热爱党、热爱社会主义，认真学习邓理论和江“三个代表”的重要思想，时刻以党员教师的高标准严格要求自己。忠诚、热爱教育事业，对工作有强烈的事业心和责任感，重视自身素质的提高。我热爱学生、热爱学校、热爱党的教育事业，有良好的师德风范，有乐于奉献的精神。

我为人真诚热情，正直豁达，平时工作态度认真，责任感强，有良好团队协作精神，处事公正，关心同事，尊敬上级，关爱学生，师生关系良好。工作上积极要求上进，对待教育事业全身心地投入付出，始终把追求完美和卓越作为自己的目标。正是靠着这种对事业的执著追求，我多次获得嘉奖：**年获宝山区“新长征突击手”称号；**年荣获区教育局系统“好党员”称号；**年荣获上海市“园丁奖”；**年，被评为浦东新区青少年“优秀志愿者”；**年、**年荣获建平集团学校“优秀党员”称号；**年在保持共产党员先进性教育活动中获浦东新区“优秀党员”称号。

作为一名新时期的党员，我时刻牢记入党誓词，用忠诚和奉献耕耘在西校这一片热土上。

大学毕业后，经过十五年的教育教学锤炼，我已经熟练地掌握语文学科的基础理论和专业知识，同时通过实践，掌握了语文教育教学的基本规律和不少行之有效的教学方法，能胜任中学各年级的语文教学工作。

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅，**届、**届、**届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩，教学质量、水平广泛为学生、家长和学校所认可。同时，利用自己在朗诵、演讲、写作方面的特长，**年辅导初二（6）班周莹同学获上海市“国防教育”演讲三等奖；**年辅导初三（6）班姜铮获上海市“中文自修”杯作文竞赛二等奖；**年辅导初二（6）班阎清同学获上海市“光明乳业杯”作文竞赛二等奖；参加市、区中学生作文竞赛7人次荣获一二、三等奖。

教学常规工作过硬，能结合课程标准、教材和学生状况制定教学计划，按二期课改精神、素质教育的要求精心备好每一堂课，勇于打破经验束缚，敢于接受新思想，尝试新教法。上课时注重面向全体，因材施教，坚持以教师为主导、学生

为主体、训练为主线的教学原则，追求师生互动、生生互动，讲求课堂教学的艺术性，坚持向课堂教学要质量。能熟练运用现代教育技术备课讲课，并积极引导学生开展探究性学习。

作为一名语文教师，我耕耘在二期课改的第一线。在课堂上，我积极探索全新的教育教学理念，实践科学实用的教学方法，以学生为本，真正地在课堂上体现了学生的主体地位，将学生引向自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的人文光彩和多姿多彩的艺术魅力。新教材当然有诸多的优势，但备课量繁重，尤其是在学校安装了多媒体教学辅助设备后，我全身心投入，与备课组内的老师一起共同研究探讨，资源共享，沟通交流，在教学中不断探究。

课外辅导学生、作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高水准。*学年我开了书法兴趣课；*学年我又组织了古诗词鉴赏小组，指导学生进行唐诗宋词鉴赏和古体诗的创作。

坚持每学年至少开一堂较高质量的公开课。在区、校两级公开课、展示课中，课堂教学评价都是优秀。*年4月，我校代表浦东新区接待香港教师代表团，我所展示的《向生命鞠躬》一课，从人文精神入手教学，深深地感染了学生和听课的每一位老师，受到了大家的一致好评。我热情开朗，教学基本功扎实，是语文教学改革的领头羊。曾先后获上海市“飞跃杯”学科教学竞赛三等奖；上海市“育民杯”语文教学竞赛一等奖及各类区级教学竞赛获奖。

我非常珍惜和把握学习机会，与时俱进，不断充实自己，积极参加240培训和现代教育技术培训，先后通过了二级甲等普通话水平测试、人事部统一组织的职称外语c级考试和全国专业技术人员计算机应用能力考试。在工作之余，为了提高自己的文学素养和业务能力，1*年~1*年间，我利用业余时间，自费完成了华东师范大学中文系古代文学研究生课程班的进修；*年4月，我还通过考核以全优的面试成绩拿到了高级中

学教师资格证。

坚持用以学生发展为本，以素质教育新理念武装自己，关注语文学科教学新动态，尝试新的教育方法和手段，注重教学相长，学以致用。不断丰富自己的教学思想，把最新的教研成果消化、吸收或借鉴到二期课改的实践中，在教学中形成一定的风格。在工作中，我积极参与教研组内的交流，与同仁一起探讨研究，张文静老师执教的《马来的雨》在二期课改推进会上获得一致好评，顾静老师执教的《快乐河马的故事》获得区教研员的肯定。

在做好常规教学工作的同时，我积极投身于教育科研实践，在实践中研究，在研究中提高，总期望自己能往“学者型”教师方面发展。

在教学之余，我积极参与二期课改科研探究。**年，我创作的征文获建生杯《让爱走进学生心灵》征文竞赛优胜奖；**年，我撰写的《浅谈二期课改中名著导读的设计》获上海市教学论文三等奖，并入选《二十一世纪生活教学论文选》，转载于《浦东新区第二教育署论文集》；所备的二期课改七年级第一学期中《向生命鞠躬》的教案和课件，获浦东新区语文教案、课件制作评比二等奖；**年，我撰写的《从“香港”和“内地”的语文教材的比较看上海市二期课改语文教材》刊载于《浦东新区教育研究》；《激活语文教学的有效天地》刊载于《浦东新区教育研究》第五期和《浦东教育》第7~8期。

**年调到建平西校后，积极参加二期课改，参与校本课程的开发建设，参加了《初中生课外小练笔荟萃》续编和三编的组稿、校对、审稿工作，是学校校级课题“构建生态校园的行动研究”的项目组成员。在学校教科室定期出版的《窗口》杂志上，多次发表文章。

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，坚持率先垂范，要求学生做到的我自己一定先做到；坚持求真求实，不搞花架

子。有多年的班主任和行政工作经历，积累了丰富的德育工作经验和协调组织能力。所带班级多次荣获文明班级，本人也多次荣获“优秀班主任”称号。

在一级教师岗位任期内，我的教育教学思想端正，遵循教育教学规律，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，勇于承担艰苦工作。“哪里需要到哪里”，默默奉献，任劳任怨。16学年，加盟建平西校后，我接了一个特殊的班级——初二（6）班，由于班主任和任课教师的频繁调动，班级一直处于不稳定的散乱状态。为了与学生很快地融洽相处沟通，整个暑假，我一直奔波于家访的路途上。我始终满怀热情坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作耐心细致、动之以情、晓之以理。我始终认为班主任工作就是心灵与心灵的对话，坚持做好每一个学生的思想工作，在师生之间架起一座沟通的桥梁。

我能充分调动各种教育手段，经常家访，保持紧密的家校联系，家长反响好。善于挖掘、提升学校组织学生观看“东方时空”的德育功能，学年第一学期主持了校级《东方时空》论坛“由刘海洋泼熊事件所想到的……”的讨论会，引导同学关注保护动物问题，提高品德修养意识；学年在初三（6）班组织了热点主题讨论会《生活中如何看待法制意识》，对同学们进行理想信念教育，让他们懂得珍惜，学会感动。

学海无涯，业无止境。既然选择了这条路，我会一如既往地走下去。

小学教师申报高级教师述职报告篇三

我名□xxxx经省人事厅审批取得中学语文一级教师任职资格。现就本人任现职以来各方面工作述职如下：

本人能够坚持四项基本原则，拥护党的领导，全面贯彻党的教育方针，关心国家大事，自觉遵守《教师职业道德规范》，

自觉遵守社会公德，在工作中服从安排，乐于奉献，勇挑重担，敢于创新，从未有过请假或迟到现象。在教学业务上，我虚心向老教师求教，力求精益求精；我热心指导青年教师，坦诚相待，毫无保留；在生活上，我能够严以律己、以身作则，为人师表；对公益事业如教育基金、救灾助人等，我热心捐资。任职七年来，师德考核年年优秀。我深知一名高中生对语文教师的期望，深知教师“以其昏昏，使人昭昭”的危害性，因此时刻不忘充实自我，提升自我。我把“工作再累也要看书，收入再少也要买书，时间再少也要读书，住处再小也要藏书”作为我学习的座右铭。每年自觉学习教育理论书籍，认真做理论笔记，写至少一篇阅读心得；常年订阅《语文教学通讯》《语文报》《中学语文教学》《作文评点报》等专业报刊杂志，不断丰富充实自己的业务理论知识，开拓视野，提高业务研究的理论水平，指导自己的教学教研。

1、教学工作

有了量的积累才能有质的突破，在课堂教学实践中，我潜心钻研教材教法，积极探讨教学教改问题，注重启发学生思维，培养学生能力，积极引导将生活与语文衔接起来。在高一、二的教学中，我逐步形成了“一引二读三探四迁”的新授课教学模式，在对文章重点的探讨学习中，又形成了“问题从学生中来，又回到学生中去”的局部学习模式；而高三的教学基本上形成的是“以例得法，以法导练，以练转能”的复习课模式。天道酬勤，我的教学得到了学生的肯定，在学生问卷调查得分排名中居学校前十名之列，有时是年级组第一名；得到了学校领导和同行的肯定，xx年教师节被评为学校优秀教师，基于高三的教学成绩突出又被评为学校“骨干教师”并享受津贴；更得到了市教研室专家的肯定，在市第八、九届课堂教学评优中分别获得三等奖、一等奖。被评为市级第二届骨干教师。五年来，我所教班级的成绩在高考和联考中，均位居学校年级前列，特别是xx年我任教高一语文备课组长高一联考语文平均分位居同类学校前列。

作为一名有十六年教龄的教师，在不断提高自己教学水平的同时，我还特别注重对青年教师的培养。根据学校教师培养工作的要求，我对xx年、xx年刚踏入校门的刘老师、陈老师进行了指导，帮助她们更快地适应高中教学生活，把握教材重难点，设计教学过程，授课后又商量教学流程的调节，还给她们上教学示范课。两位老师进步很快，刘老师第三个年头就执教高三语文并兼班主任一职，因高三工作踏实肯干，教学效果良好，在xx年的“五·一”节，被学校评为首届“劳动标兵”；陈老师在第十届课堂教学评优学校预赛中名列语文组第五名，被学校聘为xx学年度高二语文备课组长。

2、教育工作

上期担任c124班主任工作，我坚持以人为本、以德为首，所有学生“一视同仁”的原则，坚持“晓之以理、动之以情、责之以严”的教育方法，采取灵活多变的工作方式，建立亲密、信任的师生关系，构建互助互爱、和谐团结的班集体，取得了良好的效果。特别是在后进生的转变工作上，我能够运用心理学和文学结合的形式开展工作，收到好的效果。段考过后，我发现有一些学生萎靡不振，甚至自暴自弃，以学生李娟为最严重。我便找来谈话，我帮她分析考试失利的原因，树立拼搏进取的信念。可我发现事后她的情况并无明显好转。我决定采取其它办法。又是班会课了，我说“我送一篇文章给大家。”于是我读起了《青年博览》中我精心挑选的一篇美文《永抱“必胜”之心》，我用了抑扬顿挫、声情并茂的语调。然后我只说“如果有些同学不能面对自己的失败，经受不住这小小的打击，我还有什么可说的呢。请大家记住：生活好像一面镜子，如果你对他笑，他就对你笑，如果你对他哭，他就对你哭。”晚上李娟找我：“张老师，我想通了，华盛顿·罗布林凭一根手指历时xx年能造成大桥，法国记者凭眨动20多万次左眼出一部书，我会继续努力的。谢谢！”直到高三毕业她再没有动过辍学的念头，而且后来还到高一级的学校深造。而期末我班也取得了令人满意的成绩：

年级拔河比赛冠军，男篮比赛冠军，期考各科平均分均居年级第一名。

3、教研工作

xx年下期起担任学校语文教研组长，积极带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，一年多来语文组工作出现了很大起色，做出了一定成绩。在“教育要发展，科研得先行”的方针指导下，继续进行“语文教学中提高学生语言表达能力途径研究”的课题研究，取得了阶段性成果□xx年6月份顺利通过市教研所的结题认定。更重要的是我们组申报的课题“新课程背景下高中语文课堂教学方式的探究”已被确定为市“十一·五”科研课题。语文教师撰写教学论文质高量多□xx年实现了近几年语文组在论文写作上的两大突破：一是参评论文突破省级二等奖获省一等奖，二是有三位教师在省级以上刊物发表论文。一年中有9篇论文获省级一等奖或在省级刊物发表，4篇论文获省级二等奖。教师悉心指导学生写作，及时发现学生作文中的闪光点□xx年共指导学生在省市级刊物上发表作文25篇，是学校发展最多的。

为了提高语文组教研论文的档次，本人率先示范，坚持写作教学后记，把教学中的点滴收获、思考写下来，向省级以上报刊杂志投稿。有4篇论文在省级报刊杂志发表，有多篇论文获得市级以上奖励。艰辛的耕耘总是会有回报时□xx年在市教育科研表彰大会上，本人被评为市教研教改积极分子，语文组被评为市优秀教研组。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，专注执著的工作有了回报，但“学海无涯，教无止境”，在教师这一崇高的职业上，我才迈出了微不足道的一步，在今后的工作中，我将努力追求发展，追求完美，永不止步，争做更优秀的教师。

小学教师申报高级教师述职报告篇四

我20xx年9月大学毕业，先后在上海市宝林中学和蓬莱中学任教了十年，一直担任班主任和两个班的初中语文的教学工作。我于20xx年12月评聘为中学一级语文教师[]20xx年7月由南市区蓬莱中学调入上海市建平中学西校[]20xx年7月至20xx年6月，担任两个班的语文教学工作并兼任班主任[]20xx年8月至20xx年12月，担任语文教学工作并兼任年级组长和教导处副主任职务[]20xx年1月至今，担任语文教学工作并兼任年级组长和校务中心主任职务。现将我在一级教师岗位上的各方面情况作一简要述职。

我热爱党、热爱社会主义，时刻以党员教师的高标准严格要求自己。忠诚、热爱教育事业，对工作有强烈的事业心和责任感，重视自身素质的提高。我热爱学生、热爱学校、热爱党的教育事业，有良好的师德师风，有乐于奉献的精神。

我为人真诚热情，正直豁达，平时工作态度认真，责任感强，有良好团队协作精神，处事公正，关心同事，尊敬上级，关爱学生，师生关系良好。工作上积极要求上进，对待教育事业全身心地投入付出，始终把追求完美和卓越作为自己的目标。正是靠着这种对事业的执著追求，我多次获得嘉奖[]20xx年获宝山区“新长征突击手”称号[]20xx年荣获区教育局系统“好党员”称号[]20xx年荣获上海市“园丁奖”[]20xx年，被评为浦东新区青少年“优秀志愿者”[]20xx年、20xx年荣获建平集团学校“优秀党员”称号[]20xx年在保持共产党员先进性教育活动中获浦东新区“优秀党员”称号。

作为一名新时期的党员，我时刻牢记入党誓词，用忠诚和奉献耕耘在西校这一片热土上。

大学毕业后，经过十五年的教育教学锤炼，我已经熟练地掌握语文学科的基础理论和专业知识，同时通过实践，掌握了

语文教育教学的基本规律和不少行之有效的教学方法，能胜任中学各年级的语文教学工作。

我教学基本功扎实，教学效果显著，多年来，所任教班级的语文成绩名列同类班级前茅□20xx届、20xx届、20xx届初三毕业班的语文平均成绩在毕业考和升学考中，均取得了同类班级第一名的好成绩，教学质量、水平广泛为学生、家长和学校所认可。同时，利用自己在朗诵、演讲、写作方面的特长□20xx年辅导初二（6）班周莹同学获上海市“国防教育”演讲三等奖□20xx年辅导初三（6）班姜铮获上海市“中文自修”杯作文竞赛二等奖□20xx年辅导初二（6）班阎清同学获上海市“光明乳业杯”作文竞赛二等奖；参加市、区中学生作文竞赛7人次荣获一二、三等奖。

教学常规工作过硬，能结合课程标准、教材和学生状况制定教学计划，按二期课改精神、素质教育的要求精心备好每一堂课，勇于打破经验束缚，敢于接受新思想，尝试新教法。上课时注重面向全体，因材施教，坚持以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，追求师生互动、生生互动，讲求课堂教学的艺术性，坚持向课堂教学要质量。能熟练运用现代教育技术备课讲课，并积极引导学生开展探究性学习。

作为一名语文教师，我耕耘在二期课改的第一线。在课堂上，我积极探索全新的教育教学理念，实践科学实用的教学方法，以学生为本，真正地在课堂上体现了学生的主体地位，将学生引向自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的人文光彩和多姿多彩的艺术魅力。新教材当然有诸多的优势，但备课量繁重，尤其是在学校安装了多媒体教学辅助设备后，我全身心投入，与备课组内的老师一起共同研究探讨，资源共享，沟通交流，在教学中不断探究。

课外辅导学生、作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高水准□20xx学年我开了书法兴趣课□20xx学年我又组

组织了古诗词鉴赏小组，指导学生进行唐诗宋词鉴赏和古体诗的创作。

坚持每学年至少开一堂较高质量的公开课。在区、校两级公开课、展示课中，课堂教学评价都是优秀。20xx年4月，我校代表浦东新区接待香港教师代表团，我所展示的《向生命鞠躬》一课，从人文精神入手教学，深深地感染了学生和听课的每一位老师，受到了大家的一致好评。我热情开朗，教学基本功扎实，是语文教学改革的领头羊。曾先后获上海市“飞跃杯”学科教学竞赛三等奖；上海市“育民杯”语文教学竞赛一等奖及各类区级教学竞赛获奖。

我非常珍惜和把握学习机会，与时俱进，不断充实提高自己，积极参加240培训和现代教育技术培训，先后通过了二级甲等普通话水平测试、人事部统一组织的职称外语c级考试和全国专业技术人员计算机应用能力考试。在工作之余，为了提高自己的文学素养和业务能20xx年—20xx年间，我利用业余时间，自费完成了华东师范大学中文系古代文学研究生课程班的进修。20xx年4月，我还通过考核以全优的面试成绩拿到了高级中学教师资格证。

坚持用以学生发展为本，以素质教育新理念武装自己，关注语文学科教学新动态，尝试新的教育方法和手段，注重教学相长，学以致用。不断丰富自己的教学思想，把最新的教研成果消化、吸收或借鉴到二期课改的实践中，在教学中形成一定的风格。在工作中，我积极参与教研组内的交流，与同仁一起探讨研究，张文静老师执教的《马来的雨》在二期课改推进会上获得一致好评，顾静老师执教的《快乐河马的故事》获得区教研员的肯定。

在做好常规教学工作的同时，我积极投身于教育科研实践，在实践中研究，在研究中提高，总期望自己能往“学者型”教师方面发展。

在教学之余，我积极参与二期课改科研探究[]20xx年，我创作的征文获建生杯《让爱走进学生心灵》征文竞赛优胜奖[]20xx年，我撰写的《浅谈二期课改中名著导读的设计》获上海市教学论文三等奖，并入选《二十一世纪生活教学论文选》，转载于《浦东新区第二教育署论文集》；所备的二期课改七年级第一学期中《向生命鞠躬》的教案和课间，获浦东新区语文教案、课件制作评比二等奖[]20xx年，我撰写的《从“香港”和“内地”的语文教材的比较看上海市二期课改语文教材》刊载于《浦东新区教育研究》；《激活语文教学的有效天地》刊载于《浦东新区教育研究》第五期和《浦东教育》第7~8期。

20xx年调到建平西校后，积极参加二期课改，参与校本课程的开发建设，参加了《初中生课外小练笔荟萃》续编和三编的组稿、校对、审稿工作，是学校校级课题“构建生态校园的行动研究”的项目组成员。在学校教科研室定期出版的《窗口》杂志上，多次发表文章。

我在工作中坚持教书和育人相结合的原则，坚持率先垂范，要求学生做到的我自己一定先做到；坚持求真求实，不搞花架子。有多年的班主任和行政工作经历，积累了丰富的德育工作经验和协调组织能力。所带班级多次荣获文明班级，本人也多次荣获“优秀班主任”称号。

在一级教师岗位任期内，我的教育教学思想端正，遵循教育教学规律，方法恰当，安心教育，热爱学校，服从工作安排，勇于承担艰苦工作。“哪里需要到哪里”，默默奉献，任劳任怨。2016学年，加盟建平西校后，我接了一个特殊的班级——初二（6）班，由于班主任和任课教师的频繁调动，班级一直处于不稳定的散乱状态。为了与学生很快地融洽相处沟通，整个暑假，我一直奔波于家访的路途上。我始终满怀热情坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作耐心细致、动之以情、晓之以理。我始终认

为班主任工作就是心灵与心灵的对话，坚持做好每一个学生的思想工作，在师生之间架起一座沟通的桥梁。

我能充分调动各种教育手段，经常家访，保持紧密的家校联系，家长反响好。善于挖掘、提升学校组织学生观看“东方时空”的德育功能。20xx学年第一学期主持了校级《东方时空》论坛“由刘海洋泼熊事件所想到的……”的讨论会，引导同学关注保护动物问题，提高品德修养意识。20xx学年在初三

(6)班组织了热点主题讨论会《生活中如何看待法制意识》，对同学们进行理想信念教育，让他们懂得珍惜，学会感动。

学海无涯，业无止境。既然选择了这条路，我会一如既往地走下去。

小学教师申报高级教师述职报告篇五

我从__年工作至今，已有18个年头。回顾这18年的工作，我始终能勤勤恳恳、兢兢业业，无论是班主任工作，还是连续6年的毕业班教学，特别是三年的跨年级教学，我都能全身心地投入工作，并取得一定的成绩。我是20__年8月被评为中学一级教师，下面就任现职以来的工作情况作以总结。

首先，思想品德方面，我热爱自己的事业，爱岗敬业，具有良好的职业道德，在工作中能全心、全情投入。我始终告诉自己：用关爱去打动学生，用执着去感染学生。同时，我能和同事团结合作，师生关系融洽，尽心尽力完成本职工作。

其次，教育教学方面，经过18年的磨砺，使我具备坚实的教学功底和较强的教学能力。我每年都至少满工作量，连续三年跨年级教学，当组内老师生病时，我能在领导的安排下顶上，三个月肩负三个班的教学任务。连续6年的初三教学，使我得到锻炼和成长，使我对整个三年的教学有了全面、系统的把握，自己的专业水平有了很大提高，所教班级的教学成绩都较起点有很大进步，其中，20__、20__的两年中考，所

教班级在中考中取得优异成绩，20__年所教学生陈曦获得118分的好成绩。同时，我始终坚信课堂教学是主阵地，20__年在校教师基本功竞赛中获一等奖，无论组内示范课还是对外交流课都能获得同行的肯定和好评。

班主任工作中，我有激情，讲方法，所带班级班风正，学习氛围浓厚，形成积极、乐观、向上的班级文化，得到所有任课老师的肯定和认可，经常被老师选为开课班级。我始终坚持：身教重于言教，以自己的言行、人格引领学生；爱的力量是无穷的，让学生在被关爱和理解中成长。历年，所带班级次次获得流动红旗，模范班级的称号。两次被评为教育局优秀嘉奖，20__学年被评为__市优秀少先队辅导员。

指导青年教师工作，先后指导了__等多位教师，其中苏洪老师能很快适应初中教学工作，并取得很大进步，__老师能很快进入班主任的角色，为今后的班主任工作积累了经验，__老师获得校教师基本功竞赛一等奖，教育局考核优秀。

教科研工作，在教育教学改革的背景下，我积极学习先进的教育教学理念。参加了省级课题《信息技术与初中数学课程整合》，于20__年结题。作为课题组主要成员，我积极撰写论文、案例、开课。我有三篇论文发表在省级刊物，同时经常撰写教育教学案例。去年成为校青年教师基本功竞赛评委，期中考试试卷命题组成员。

已取得的荣誉，使我振奋，同时也激励我继续前行。在今后的`工作中我将一如既往地全心投入、乐于奉献、完善自己，通过努力取得更好的成绩。

小学教师申报高级教师述职报告篇六

xx学年度，本人担任高20xx届3、4两个班高中语文教学，在学校各级领导的帮助、支持下，恪尽职守，努力拼搏，积极进取，较好地完成了各项工作任务。在此，作以简单总结和

汇报，不当之处，敬请批评指正。

热爱祖国，热爱人民，立场坚定，遵纪守法，始终保持鲜明、崇高的政治觉悟，政治思想觉悟高。坚持教书育人相结合；热爱学校，积极进取，甘于奉献，兢兢业业，尽职尽责，勇于承担工作，任劳任怨，做到个人利益服从集体利益，前后顶课一个月、顶班主任十八天；待人热情，关心集体，处事公正，团结同事。

第一、保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导、批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

第二、热爱、关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观，培养学生养成勤奋学习、尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。

第三、坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理；发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。

第一、根据学校的高考任务和教材内容，认真研究资料和方法。通过钻研教材、研究教法，制定了切实可行的学期工作计划，保证了教学工作的顺利开展。准确把握考试说明、正确理解教材、合理安排复习资料的使用，制定了切实可行的教学目标。

第二、有机地结合各种教学方法，坚持教师主导、学生主体，力求教学由简到繁、由易到难、深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，

根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

第三、严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课、辅导、考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究：备教材、备学生、备重点、备难点；较好学生点拨式辅导、较差生详细型辅导、很差学生鼓励性辅导；考练不超越考试说明、注意结合课本、注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏。

经过师生共同努力，虽然作为普通班无尖子生、整体基础差，但所带班级月考语文成绩明显上升。

第一，认真组织教研组工作。根据教学实际，共同探讨并制定上报教研组计划。坚持教研组内有目的、有计划地组织听课、评课，以事实为依据，鼓励为主，客观评价，促进了我校语文教学水平的提高；同时，期末进行认真总结。

第二，协助教研室完成校刊编辑工作。

第三，注意抓好第二课堂。根据高考实际，结合语文学习，发掘写作兴趣，进行提高培养，使大多数同学的写作水平有了较大提高。本学期初，组织学生观察二部风景，撰写旧体诗词一百二十多首。

第四，在完成教学任务的同时，开展研究，积极撰写教学论文。在去年发表五篇教学文章的基础上20xx年十月底前在省级以上报刊公开发表教学论文六篇。

经过语文组教师共同努力，语文组被评为xxxx学年度优秀教研组，本人被评为xxxx学年度优秀教研工作者。

总之，在xxxx学年度教育教学工作中，我与全体同事共同努力，为我校教育教学任务的完成，特别是我校语文教学水平

的提高，作出了自己应有的贡献，取得了一点成绩。同时，自身肯定有诸多不足之处存在，“逝者不可追，来者犹可鉴”，在今后的的工作中我将虚心学习，继续努力。

小学教师申报高级教师述职报告篇七

我叫xxx□20xx年毕业于张北师范，后通过继续教育200年6月毕业于河北师大汉语言文学专业□20xx年12月评为中学一级教师，现任xx县教科所初中思想政治教研员，兼任全县中小学教育科研工作。多年来，我一直勤勤肯肯，扎扎实实，高质量的完成各项教育工作。在德、能、勤、绩各方面成绩显著。根据专业职称晋升规定，我符合申报中学高级教师的各项条件，现将申报中学高级教师的理由阐述如下：

常言道：教研员是教师的教师，教研员的言行更是一部无字的教科书。在工作中，我努力做到：遵纪守法，为人师表，全面贯彻党的教育方针政策，自觉模范遵守《宪法》、《教师法》等法律，法规。爱岗敬业，无私奉献。任现职以来，多次指导教师申报各级各类课题，先后有多项课题在省、市级评比中获奖，自己所主持的课题在被省级立项为重点课题，已于20xx年3月顺利结题，成果转化工作显著。

无水无以成江河，无知无以成教师。我常告诫自己，要想上好一节思想政治课，要常讲常新，常教常新，因此，我从未放松学习，不断为自己充电，多次参加省、市举行的新教材培训，参加了国培计划短期培训。在培训中提高了认识，转变了理念。遇到优秀教师前来我县授课，他们的课堂实录，我逐字逐句的进行揣摩。多听课，多评课，主动承担公开课，自己每做一节观摩课前也反复对着镜子讲，直到自己满意为止。天道酬勤，我的教学艺术和专业水平有了很大提高。在自己的不断引领下，先后有多名教师在市级优质课评比中获一等奖。这些教师既是全县的学科教学带头人，又是全县教育科研的领路人。在工作中，我不畏严寒酷暑，不畏条件艰

苦，常年坚持下乡听课。乡下的学校教育信息相对闭塞，把自己的所学源源不断的灌输给教师们，引领他们向更高层次发展是我们义不容辞的责任和使命。教无止境，我的学习已无止境，我坚持订阅《教育科研》、《思想政治》等刊物。紧紧把握时代脉搏，追寻最新教育科研信息。通过不断学习和实践，在教育局组织的各项教育教学活动中，受到省、市教研员和全县教师的一致好评。

（一）抓好课题的“滚动立项”和“结题”工作。

（二）认真落实课题研究的“跟踪管理”制度。

（三）做好课题档案的分层管理工作。

（四）抓好龙头课题，打造学校特色。

其中学校的校长所主持的课题在全校范围内产生了一定影响，对营造书香校园起了很大作用。通过这个课题，揭示了学校校园文化内涵，凸显了校园文化价值。丰富了校园文化底蕴，打造了特色学校。

任现职以来，不断进行论文写作，论文《认真上好一年级品德与生活课》在教育教学理论与方法一书发表，论文《校本培训学校寻求发展的必由之路》在《中国教育研究杂志发表》。论文《网络上得人际交往》在张家口市20xx年优秀教学设计评比中荣获二等奖，等等。任现职以来，连续三年年度考核为优□20xx年6月由于工作成绩突出，尚义县委县政府给予记三等功奖励一次□20xx年取得国培计划——河北省农村中小学教师短期集中培训项目结业证书□20xx年被评为“张家口市优秀教研员”□20xx年张家口市评为“教学工作先进个人”□20xx年被县教育局评为“县级中学骨干教师”，“思想政治学科带头”人□20xx年10月在张家口市“十一五教育科研先进集体，先进工作者及优秀成果”评比中被评为“先进工作

者”，所在集体被评为“教育科研先进集体”。所主持的省级重点课题《小学生个性化内容与方法的研究》于20xx年顺利通过鉴定，目前成果转化工作取得了良好效益，通过课题研究，全方位的提高了学生的能力和素质，培养了一大批学科名师。

过去的岁月中，经常孤身于窗前悉心备课，精益求精设计课堂教学，耐心细致的指导课题研究，字斟句酌撰写教学论文。未来的日子里，我将继续循循善诱引领教师步入成功殿堂，把对知识的占有提升为对精神的追求，在全县范围内形成良好的教育教学氛围，为我县的教育教学事业贡献自己的微薄之力，为此，我将不懈努力，勇于超越。恳请领导和评委对我的工作给予肯定和勉励，并对我的工作指出不足。谢谢！