

2023年大班我会测量了活动反思 大班科技活动心得体会教案(精选10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

大班我会测量了活动反思篇一

随着科技的不断发展和应用的不断深入，科技教育逐渐被纳入了学校教学的范畴中。丰富多彩的科技活动既可以激发学生的学习兴趣，又可以帮助他们提升科技素养和实践能力。本次大班科技活动的目的是通过科技课程将实践、观察和发现结合在一起，激发学生的科学探究兴趣，提高他们的实践技能和科技素养。

第二段：科技活动的实施过程

在科技活动中，我们将利用儿童喜欢的乐趣、玩具和交流等活动，使学生们体验到一些有趣的科学知识。

在第一周，我们让学生进行磁铁、电池、灯泡、开关的简单制作，并在实验时展现出物理实验中的性质和规律。

第二周，我们介绍了简单机械，例如滑轮、摇臂，让学生体验到了机械原理并搭建他们自己的模型，在实践中了解机械的创造、改进和发展。

在第三周，我们引入了无线电，让学生了解通信原理，并制作简单的无线电播音器。

第四周，我们通过制作小车和轨道展示了电学、动力学和磁

学等在科技活动中的应用。

第三段：执行活动过程的方法和策略

为了让学生充分理解科学知识，我们在整个过程中采用了多种方法和策略。

首先，我们注重让学生在实践中体验科学知识，而不是单纯地听课。例如，在介绍简单机械时，我们不仅向学生讲解机械原理，还让他们通过搭建模型，真正感受到机械的创造和发展。

其次，我们鼓励学生自主探究和创新。例如，在进行磁铁、电池、灯泡、开关的制作时，我们给学生一些材料和工具，建议他们根据自己的想象和创造力进行制作，并在后续实验中检验自己的学习成果。

第四段：学生的反应和收获

在科技活动中，学生表现出了高度的兴趣和参与度。他们对自己制作的玩具和实验效果感到非常兴奋和满意。其中，不少学生还表现出了创新能力和实践探究的兴趣。

通过参与科技活动，学生也收获了很多。首先，他们增强了科技素养和实践技能。其次，他们了解了科学实验的基本原理和做法，并发掘了自己的创造力和实践探究的兴趣。

第五段：总结与展望

通过本次科技活动，我们使学生了解到了科学实验的有趣性和实践性，并对其产生了浓厚的兴趣。但是，仅仅通过一次科技活动，难以使学生真正掌握科学实验的基本原理和实践技能。因此，我们需要进一步探索更加有效的科技教育方法，激发学生对科技探索发现的兴趣，提高他们的动手实践能力

和科技素养。对于学生来说，科技活动更多的是一种发现和探求的过程，通过不断的学习和探索，相信能够更好地丰富、完善他们的科技知识和实践能力。

大班我会测量了活动反思篇二

学习使用统计目标，了解全班、全园、全市家庭使用包装袋的数量。

周末布置幼儿双休日与爸爸妈妈一起去买菜，回家后把买菜所用的全部塑料包装袋清洗、整理好，周一带到幼儿园。

1、清点、分类、统计。

请幼儿把各自带来的塑料包装袋进行清点，并列表统计。学习按大小、厚薄、颜色等方法学习分类。

2、交流、汇总、计算。

把各自统计、分类的情况在小组内交流；

请幼儿集中组内的塑料垃圾袋，集体统计总的数量；

全班交流统计结果，汇总班内塑料包装袋的数量，了解全班幼儿家庭一天所使用的总量，算算、讲讲、想象全园（全市）一天所需的塑料包装袋数量情况。

3、说一说，还有什么地方需要使用大量的塑料包装袋，为什么？

除了装垃圾袋用到塑料袋以外，你看到还有哪些但是用塑料包装袋的？

（包装服装的塑料袋、颗粒冲剂药品、奶粉、味精、糠、盐

等)

大班我会测量了活动反思篇三

随着科技的飞速发展，人们的日常生活也越来越离不开科技，科技也渐渐融入了更多的教育领域，成为现代教育学习和教学的重要组成部分。针对大班科技教育的活动不仅有助于培养学生对科技的兴趣和热爱，而且也有利于发展学生的动手实践能力，加强学生的合作意识和自我探究能力。

第二段“活动设计”：大班科技活动的教学设计

大班科技活动的教学设计需要充分考虑学生的认知发展和兴趣特点，从而实现知识的有效传授和学生的学情差异化管理。此外，教师还需要根据不同的学科义务和课堂要求，选择不同的活动形式，例如编程、机器人搭建等活动，为学生创造更好的活动体验。同时，还可以引入评价机制，对学生进行课程评价和学习效果管理，确保教学效果的高效实现。

第三段“学习体会”：大班科技活动带给我的惊喜与收获

在进行大班科技活动教学的过程中，我深刻体会到了学生们的天赋潜能和自我表现能力。通过此次活动的组织实践，学生们的自信心和独立思考能力得到了显著提高，而我也能更好地了解学生的学情差异化管理意识和需求，进一步优化教学方案。

第四段“探究思考”：关于如何更好的开展大班科技教学的思考

目前，大班科技教学已逐渐成为教师们的热门话题。在探索科技教育的实现方法的过程中，我们更应该注重教学理念的创新和不断深化。并且，我们还需要寻找更加恰当的评价机制，实现灵活多样的教育活动管理，以更好地拓展学生的知

识视野和实践能力。

第五段“总结评价”：科技教育的未来展望

作为教育领域的重要组成部分，科技教育的未来发展具有广泛的愿景和实践空间，包括教师专业能力的培养、创新教育设计的实践、在线教育的推广等。而作为从事教师学习行动研究的教育工作者，我们需要不断探索创新教育方法，推动科技教育的快速发展，并将科技教育融入更多教育领域，让更多学生受益。

大班我会测量了活动反思篇四

在幼儿教育中，科技活动得到了越来越多的重视。在大班阶段，我们开展了一系列有趣的科技活动，包括制作太阳系模型、设计简单电路、编程玩具车等，旨在让幼儿通过亲身实践了解科技知识并培养动手能力和创造性思维。

第二段：体验科技活动的感受和收获

在参与这些科技活动的过程中，我收获了很多。首先，我发现自己对科技的认识有了更新的认识，它不再是遥不可及的高科技，而是我可以亲身操作的工具。其次，我深刻体会到科技活动的魅力，它让我愉悦、兴奋，让我找到挑战自己、创造与发现的快乐。最后，科技活动还帮助我锻炼了自己的动手能力和创造力，在实践中摸索与实验，不断调整和改进，最终获得了成功的喜悦。

第三段：科技活动对幼儿发展的促进

科技活动的开展不仅仅只是为了让孩子们学习和掌握一些科技知识，更重要的是它对幼儿的发展和成长有着深远的促进作用。首先，科技活动能够增强孩子们的动手能力，让他们通过自己动手实践的方式来模拟和理解抽象的事物。此外，

科技活动可以提高儿童的创造力，让他们通过实践探索和创新发挥自己的想象力和创造性思维。与此同时，科技活动还有助于提高孩子们的解决问题能力，引导他们学会通过不同的方式和手段来应对不同的问题和挑战。

第四段：如何促进科技活动的有效开展

尽管科技活动对幼儿发展有着重要的作用，但是要想让科技活动的效果最大化，我们还需要注意一些细节。首先，为了让孩子们能够更好地学习和掌握科技知识，我们需要根据不同年龄段设置不同的科技活动内容和难度。此外，我们还需要尽可能地提供与科技活动相关的资源和工具，以便孩子们在实践中更好地探索 and 发现。同时，我们还需要提供充足的支持和鼓励，帮助孩子们克服可能出现的困难和挑战，坚持下去，并从中不断获取更多的收获和成就感。

第五段：科技活动开展的意义和展望

总的来说，科技活动的开展不仅是一种教育指导方法，更是为了培养幼儿们的动手能力、创造性思维等生活能力和素养。未来，我们需要更加重视科技活动的开展与实践，通过多种方式不断提升科技活动的实效，塑造更为全面的优秀儿童。让更多的幼儿从神奇的科技世界中得到启示与成长，茁壮成长成为有追求、有创造力的新一代。

大班我会测量了活动反思篇五

1. 了解人吃了食物后，食物在身体内经过的路线，以及身体内一些器官的作用。
2. 愿意用表演的形式来介绍食物在身体内经过的路线。

随着人民生活水平的提高，家长为孩子提供的饮食也越来越富有营养，但依然有许多家长抱怨孩子不能好好吃饭，孩子

的健康不能得到保证，原因是许多幼儿有一些不良的饮食卫生习惯，如：不吃早饭、大量喝饮料、吃冷饮、不定时大便等。为了使孩子们明白食物在体内消化吸收的过程，养成良好的饮食和卫生习惯，学习保护自己的健康，结合教材并设计了本次活动《食物的旅行》。

1、影像资料，嘴、食道、胃、大肠、小肠等角色头饰。

2、翻牌

了解身体器官的作用，知道食物在身体内经过的路线。

难点：在集体协商的基础上进行合作表演。

一、观看影像：了解食物在身体里旅行

1、知道我们每天吃的食物都到哪里去了吗？

2观看影像，了解食物在身体里旅行。

二、表演活动：跟着食物在身体里旅行

1、分组商讨、表演

(1) 共同商量、探索怎样表现食物在身体里旅行过程。

(2) 分角色进行尝试，教师进行指导。

(3) 幼儿进行角色表演（分组）

2、讨论，演示

(1) 对照人体内脏模型图，食物在身体里行进的路线：口—食道—胃—小肠—大肠—便便。（进行纠正）

(重点指导一个点：如：进入胃的一个表现)

(2) 再次演示

3、合作表演

进行完整表演 (1—2次)

三、知识竞赛

抢答题：

烧烤美味又营养

小孩也可以喝酒

运动后马上喝水

饭后剧烈运动

吃汤泡饭好又快

必答题：

(1) 如何保护牙齿？

(2) 可以边吃饭边讲？

(3) 大便以后要洗手？

(4) 怎样保护我们的胃？

价值分析：影像资料观看，了解食物进入人体的过程。

价值分析：从表演活动中进一步获知食物在身体里经过的路

线。

大班我会测量了活动反思篇六

感受乐曲高昂有力的风格特点，尝试随音乐有节奏地表现表达，体验与同伴共同游戏的快乐。

重点：感受音乐的特点风格

难点：大胆进行动作变换

音乐、披风、玩法提示图、自编故事

一、感受乐曲（环节意图：感知音乐的节奏和特点，尝试用语言表达对音乐的理解。）

- 1、讲述故事前半部分，引出音乐。
- 2、幼儿欣赏乐曲。
- 3、重点提问：请你说说这首音乐最适合送给谁？
- 4、幼儿发表自己的看法，表达对音乐的感觉。
- 5、梳理经验后，幼儿再次欣赏音乐。

二、表现音乐（环节意图：通过教师示范、个别表现等，大胆尝试用不同的动作表现音乐。）

- 1、讲述故事后半部分，激发幼儿表现兴趣。
- 2、师幼互动——教师扮演国王，幼儿扮演大臣，幼儿模仿教师的动作，感受国王神气、有力、有节奏的动作特点。
- 3、个别表现——邀请个别幼儿扮演国王，幼儿表现动作，教

师及时引导发现幼儿的亮点。

鼓励幼儿大胆表现——表演的神情

引导幼儿有节奏地做动作——动作的节奏性

鼓励幼儿尝试跟着音乐变换不同的国王动作——动作的多样性

三、音乐游戏（环节意图：通过音乐游戏，在玩玩猜猜中体验与同伴共同游戏的快乐。）

1、出示游戏提示图，师幼共同解读提示图，梳理游戏规则。

玩法：队形——小朋友围成圆圈，

角色——一个是国王，其余的是大臣，另一个是侦察兵

大臣随国王做动作，国王变换动作，小朋友就跟着国王变动作

侦察兵观察，寻找谁是国王

规则：大臣和国王之间不能说话

侦察兵说对小朋友就说yes□找错说no

2、幼儿分组游戏

请三组幼儿分别上台表演动作，请其余两组小朋友当侦察兵，猜测每组小朋友中，哪一位是国王。

幼儿对游戏规则的理解遵守

3、幼儿集体游戏

请所有的幼儿围成一个圈，一位小朋友在圈外蒙眼当侦察兵，猜测谁是国王。

幼儿对游戏规则的遵守

国王的动作是否清楚、有力，是否能变换不同的神气动作

大臣们是否也能模仿国王动作，及时变换

大班我会测量了活动反思篇七

1、学会手指印画以及添画技巧的基本技能，大班美术活动教案手指印画。

2、知道不用脏手指乱印，作画后能及时将手擦干净。

3、能大胆运用模仿智力与创造智力。

水笔、印台、白纸、抹布若干

师：“今天，手指宝宝带来它的老朋友水彩笔，和一个新朋友——印台，它们一起来我们这里做客。”出示手指印画的工具，重点认识印台。

（此环节的设计目的是让幼儿通过认识印台，来激发幼儿参与手指印画的兴趣。）

（1）学习按指印

老师伸出无名指，蘸上颜色，在示范用纸上用力压一下，留下一个指印，提

问：“你们看，老师的手指印像什么？”

（此环节为幼儿提供自由表现的机会，让幼儿在轻松、自由

的氛围中讨论、交流，感受替换想象法的有趣，教师鼓励幼儿大胆地表达出自己的想法，充分发展了幼儿的记忆智力、想象智力和创造智力等。)

(2) 学习添画

出示水彩笔，教师根据幼儿刚才的回答进行添画，简笔画出物品的基本特征。

比如：跳舞的小人，毛毛虫、花、小鸡等。

(幼儿在观察老师把指印添画成小人，毛毛虫等的时候，会对指印添画

产生浓厚的兴趣，此环节设计可以发展幼儿的观察智力、模仿智力、和想象智力。)

(3) 交代要求，让幼儿表现和创造。

师：小朋友们的创意都很棒！现在，充分发挥你的想象能力，想出许多你喜

欢的东西来，在做的时候要注意随时擦干净手指。(让幼儿在优美的音乐声中自由创作)

(让幼儿根据老师的示范作品，大胆创造想象，构思，实施自己的作品，

从而提高幼儿的理解智力、记忆智力、和模仿智力。)

请幼儿介绍自己的作品。

家长与幼儿继续想象创作出更多的作品来。

(让幼儿在实施完作品之后，回到家能在父母的引导下，继

续展开想象，让孩子的想象智力得到更大满足和锻炼。)

大班我会测量了活动反思篇八

- 1、知道三原色互相搭配可以调出多种色彩。
- 2、能初步进行简单的实验操作活动，感受颜色变化的神奇之处。
- 3、体验探索科学活动的乐趣。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。
- 5、充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

知道三原色两个两个搭配可以组合成多种颜色

动手实验操作中，进一步感知色彩的组成。

ppt课件、小勺若干、小烧杯若干、红黄蓝颜料若干、清水、
幼儿观察记录表若干

一、导入活动

(一) 谈话导入——激发幼儿的好奇心

1、出示ppt课件，介绍魔法宝宝，进入主题

二、基本环节

(一) 设置情景，引导幼儿讨论如何打开城堡之门

重要提问：

- 1、现在打开了几把锁？（三把）
- 2、彩色城堡的城门能打开吗？
- 3、要打开城门还需要哪些颜色？

小结：此环节展示了“彩色城堡主人”与三位魔法宝宝之间的对话，生动形象的交代了此次活动的目标：找到6种颜色填满锁上的6个图形，幼儿对此十分感兴趣，必定会好好思考，注意力也会更加集中一些。

（二）引导幼儿通过实验操作，知道三原色之间相互搭配可组成多种颜色

- 1、实验一：红色（颜料水）+黄色（颜料）=橙色
- 2、实验二：黄色（颜料水）+绿色（颜料）=绿色
- 3、实验三：蓝色（颜料水）+红色（颜料）=紫色

（三）根据实验结果，引导幼儿进行记录

三、结束环节

教师小结：介绍三原色加色法原理

尝试将其他颜色组合在一起，观察会变成什么颜色

1、本次活动为幼儿创设了一个宽松自如的环境，使幼儿在心理上减轻压力，他们很自然的就融入到了活动中，幼儿在实验过程中，表现出了积极、主动，并且具有极强的兴趣。教师创造条件让幼儿积极参与其中，教师为主导，积极调动幼儿的各种感官，让幼儿在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的

要求。

2、我设计的“彩色城ppt”非常吸引幼儿，孩子对我投放的这些操作材料也非常感兴趣，虽然最后他们的操作结果不是很理想，有的甚至把颜料全部混在一起，而有的由于不能把握颜料的用量而影响到调出的色彩的明暗效果，过程也比较忙乱，但让我感到欣慰的是，在这个过程中我看到了孩子最本能的反应：他们喜欢这样的活动，活动积极性被完全挖掘了出来，他们从活动中学到了自己需要的本领，他们知道了：红+黄=橙；红+蓝=紫；黄+蓝=绿色。当然，在活动过程中，也有很多不足和处理的比较粗超的细节都需要我反思的地方，今后还需更加努力学习经验，提高教学水平。

大班我会测量了活动反思篇九

- 1、理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、尝试用抒情、优美的语言表达自己的独特想象，初步学习仿编。

教学图片、背景音乐、动物头饰（狐狸、大灰狼、老虎、小兔）

- 1、活动重点：理解散文的内容，感受散文抒情的语言和独特的文体。
- 2、活动难点：用散文体格式仿编散文。
- 3、指导要点：通过谈话、朗读、表演等方式，引导幼儿理解散文的内容，欣赏优美的语言，理解并灵活运用“绿油油”、“红艳艳”“金灿灿”等词语。

- 1、看图说句子，并初步感受散文内容。

提问：今天，来咱班做客的小兔，它造了一间新房子。请你们找找，小兔的房子藏在哪儿？是什么样子的？（先出示第一幅图片，绿房子、接着依次出示图片二：花房子、图片三：金房子，图片中的房子各自分别藏在绿叶、花、果子的情景中，引导幼儿仔细观察，要求幼儿用完整的话描述，如绿房子藏在绿叶里，这是一座绿房子……）

提问：小兔的绿房子，会在什么季节里出现？为什么？

小兔的花房子，又会在什么季节里出现？为什么？

那什么样的季节里，会出现小兔的金房子？（引导幼儿理解春、夏、秋的特征和各种颜色房子的相互关系）

2、欣赏散文，进一步理解散文的内容。

提问：为什么小兔的房子可以在不同的季节变出不同的颜色？

提问：在春天，房子会变成什么颜色？

在夏天，房子又会变成什么颜色？

在秋天，房子还有什么颜色可变？请你们用一个好听的词说说。（丰富词汇：绿油油、红艳艳，金灿灿）

提问：在大自然中你们都看见哪些东西是绿油油、红艳艳或金灿灿的？（鼓励幼儿大胆讲述）

提问：狐狸、大灰狼、老虎为什么看不见？

小结：春天，小树发芽，绿油油的。夏天，花儿开得红艳艳的。秋天，果子熟得金灿灿的。小兔的房子随着季节的变化而变成绿色、红色、金色，好美呀！狐狸、大灰狼、老虎看不见，小兔好高兴！

3、欣赏配乐散文，感受散文抒情的语言和优美的意境。（鼓励幼儿边听边用身体动作感受散文的美）

提问：这篇散文好听吗？为什么？你们最喜欢哪一句？

小结：优美、抒情的语言会给我们美的感受。

4、幼儿学习诵读，进一步感受散文抒情、优美的语言。

（1）在教师的带领下练习朗读。

（2）创设情景（图片、音乐的背景），在教师的带领下有感情地朗读。

（3）进行角色扮演，诵读散文。

布置绿房子、花房子、金房子三个场景，请个别幼儿扮演狐狸、大灰狼、老虎，其余幼儿扮演小兔，在教师带领下，在音乐的背景中一边表演一边朗诵散文。

5、引导幼儿想象，学习仿编。

（1）激发幼儿创编的兴趣。

提问：小朋友你们都有自己的房子，你们的房子会变色吗？想让你的房子在不同的季节变出什么不同的颜色呢？还有哪些东西可以装扮房子？（注意给予幼儿思考和讲述的时间）

（2）教师示范仿编，指导幼儿仿编的方法。

如：春天，迎春花开了，黄澄澄的。黄房子藏在花叶里，狐狸看不见。（指导幼儿理解散文诗体的格式，依次讲季节、植物、颜色）

（3）鼓励幼儿仿编。（要求幼儿用散文诗体的格式“春

天□xxx了，xxx的，x房子藏在xx里，xx看不见”仿编散文)

6、延伸活动。

提问：小朋友想一想，一年有几个季节？冬天里大自然又会变成什么样呢？房子会藏在哪儿？谁会看不见？小朋友回去以后，尝试着编一段冬天的散文。

大班我会测量了活动反思篇十

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。

2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？

3、看图片学习儿歌《春芽》。

4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

：春芽春芽起床，揭开小窗，伸出小手，要摸太阳。