

男孩女孩教案活动延伸反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

男孩女孩教案活动延伸反思篇一

活动目标：

- 1、能根据外部特征区分男女，知道自己是男孩或女孩。
- 2、尝试根据一些简单的符号标志和简单的指令进行分类、排序。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

男孩、女孩影子图片两张；自制小火车一列。

活动流程：

一、猜一猜玩一玩

意图：能从外部轮廓判断男女，并知道自己是男孩或女孩。

（出示两张男孩女孩的背影）

- 1、这是两个小朋友的影子，他们有什么不一样？

2、他们可能会是谁？（男孩或女孩）

3、你是男孩还是女孩？

游戏：

男孩女孩两边站

儿歌：走走走，走走走，男孩女孩两边站！

看清楚你应该排在哪一边？

（继续）互换男孩女孩照片的位置

师：闭上小眼睛，看~现在你应该排在哪儿？为什么？

小结：原来做这个游戏一定要看清楚标志的变化，游戏才会做得开心。

男孩女孩谁来蹲

儿歌：走走走，走走走，男孩女孩谁来蹲！

（邀请幼儿来做小老师）

猜猜他是谁

师：这两个人就是我们班的小朋友，猜猜是谁？

小结：是啊，我们班里有男孩也有女孩，我们在一起真开心。

二、游戏：开火车

意图：初步尝试男孩女孩一一间隔的排序

（出示自制的小火车：男孩、女孩、男孩、女孩……后面略）

- 1、看看火车上坐着谁？（男孩女孩）
- 2、他们是怎么做的？（示范指读，了解规律）
- 3、这节车厢里应该做谁？幼儿操作
- 4、最后一节应该做谁？为什么？

师：看看他们是怎么排队的？我们也来玩开火车的游戏，像他们一样排行不行？（检验）

师：让我们一起坐上火车出发~！

活动反思：

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”

时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。

男孩女孩教案活动延伸反思篇二

活动目标：

1. 了解男孩和女孩在外貌特征上的明显差异，并学习观察区分男孩、女孩。
2. 认识自己的性别，初步认识自我，发展自我意识。

活动准备：

1. 多媒体课件□ppt
2. “男孩女孩大调查”调查表

活动过程：

一、谈话导入，引起幼儿兴趣——今天，老师带来了好多小客人，他们躲着不肯出来，我们一起来喊他们好吗？小客人，快出来吧！

二、观察图片，引导幼儿通过观察学习区分男孩、女孩。

1. 观察画面1：通过衣着不同，区分男孩、女孩。

——看，小客人是谁，你是怎么知道的？

小结：原来男孩子穿衣裤，女孩子还可以穿裙子。

2. 观察画面2：通过观察发型、发饰不同，区分男孩、女孩。

——这张图片，谁是男孩，谁是女孩？

小结:原来男孩子头发比较短,女孩子头发比较长。

3. 观察画面3:通过入厕姿势不同,区分男孩、女孩。

--这张图片,谁是男孩,谁是女孩?

小结:原来男孩子是站着小便的,女孩子是蹲着小便的。

二、认识自己的性别,初步认识自我。

--你是男孩还是女孩?你是怎么知道的?

1. 出示图片,学习区分自己的性别。

图片一:漂亮的花裙子和汗衫背带裤--看看这两件衣服,哪一件你穿会很好看,很合适呢?想好了你就站在你选的图片下面。

图片二:有着长长头发的娃娃和短发男孩头像。

--看看这两个宝宝的头发,你认为自己梳这样的头发还是那样的?想好了你就站在你选的图片下面。

三、游戏:送礼物。(引导幼儿从男孩女孩的'喜好来进一步了解男女的区别。

1. 给男孩女孩送礼物--老师还准备了好多玩具呢!他请我们来帮帮忙,把礼物分别送给男孩女孩。幼儿边操作边讲述。

小结:男孩女孩喜欢的玩具也有些不一样,男孩喜欢玩枪、汽车、剑,女孩喜欢玩芭比娃娃、毛绒玩具,但有的玩具男孩女孩都喜欢。

2. 给爸爸妈妈送礼物--老师还给爸爸妈妈带来了一些礼物,请宝贝们来送一送。

小结：宝贝们把领带、剃须刀、公文包送给了爸爸，把化妆品、裙子、小皮包送给了妈妈，原来我们男的和女的在生活中用的物品也不太一样。

男孩女孩教案活动延伸反思篇三

教师□xx

活动主题：

异性交往

活动对象：

小学六年级学生

活动目标：

- 1、通过男女生交流，认识异性眼中的自己，从而改掉不良习性，树立美好的形象。
- 2、通过活动，感受男女生性格差异，学会理解，欣赏异性，能够从性别差异的角度认识、化解矛盾，学会与异性和谐相处。

活动准备：

报纸、多媒体课件（图片、歌曲《友谊地久天长》）学生座位为围成半圆形活动过程：

一、导入活动：请你跟我这样做（5分钟）（引入课题，明确男孩女孩性格特点不同）

师：六年级五班的同学们，今天我们将共同度过愉快的一节

课。你们喜欢做游戏吗？

生：喜欢。

师：老师教你们做一个小游戏好吗？生：好。（眼神和语气充满了期待）

请同学们站起来（学生多，站起来以后使老师看不见后面的同学，后面的同学也不容易看见老师做的动作）

师边做动作边说：老师做一个动作，请你跟我这样做。你们就说生（部分学生接着说并做）：我就跟你这样做。

师：懂了吗？再跟老师一起做一次。请你跟我这样做。（学生这次明白了，

大部分都会做，但女孩较害羞，后面的孩子也看不清楚，效果不好。）

师：老师也想请几个孩子来做一做你最喜欢的动作，谁愿意来？（生东张西望，大部分都只看别人，让别人上去。举手的孩子很少。）先请了一个男生，孩子放开心以后举手的就多了，这时再请了两个男孩两个女孩来做。做完以后请同学们坐下。

师：同学们，刚刚我们一起做了那么多动作，你最喜欢哪个动作？为什么？生：我比较喜欢第一个女孩子的动作，因为这个动作很可爱。

生：我喜欢男生的这个动作（她把动作比了出来），因为这说明他很有力量。生：我喜欢这个动作（比出来），因为这代表很有爱心。……

师：孩子们说得真不错，自古以来，由于男女生生理心理的

不同，所能做的事情，所做的动作也不同，今天老师就和孩子们一起聊一聊男孩女孩的不同之处。（板书，同时出示幻灯片课题）

二、心理视窗（了解自己，男生女生不一样）

生：（大声）愿意。

生：男生提水，因为他力气大。

生：女生擦玻璃，因为女孩子比较细心，擦得更干净。

师：谢谢孩子们，你们帮老师解决了一个问题，这下老师该知道怎么安排大扫除了，你们真棒。地扫得干干净净了，你看，运动会快开始了，老师又犯愁了，该选谁好呢？（幻灯片出示问题情境二）

师：开运动会，拔河比赛你选谁？接力赛跑你选谁？如果是跳绳比赛呢？为什么？

生：男孩子。因为男生跑得快，腿长。生：跳绳就选女孩子，她们很灵活，多才多艺。生：拔河选男孩子，他们力气大，才会赢。

生：我认为跳绳选女孩子，其余的都选男孩子。因为他们力气不一样，特点不一样。

生：好。（反应平淡）

师：可是，我们这个教室这么小，肯定不可能进行跑步比赛，到底是什么比赛呢？看看老师给你们带来了什么。

（拿出早已准备好的裁成大小一样的报纸）

师：咦，老师拿报纸干什么？你们猜一猜会进行什么比赛呢？

生：剪报纸比赛。生：撕报纸比赛。

师摇头：都不对，我们进行的比赛叫做“看谁先到终点”。孩子们请看大屏幕，把游戏规则记住，等会儿老师请5个男生5个女生来比赛。

（出示幻灯片，请生默看游戏规则）看谁先到终点

游戏规则（幻灯片出示）

每组五个人，发六张纸片，排成一个纵队，各踩在一张纸上，最后一人将多余的纸片往前面传，直到第一人，然后第一人把纸片放在前面，踩上去，后面的人依次往前跨一步，最后一个人重复刚刚的动作，看谁先到终点。

师：看完了吗？生：看完了。

师：清楚规则了吗？（这句话问得重复，多余）生：清楚了。

生：准备好了。师：预备，开始。

生开始游戏，旁边的学生都纷纷转过头去看，但没有人喊加油。师面对学生：孩子们，这是我们的比赛，他们在场上这么努力，更需要你们的加油，来，我们一起给他们加油，加油，加油.....

（第一次以女生胜利结束，孩子们开始兴奋起来，纷纷举手希望参加第二轮，师在选择的时候选没有回答过问题也没有参加多第一次比赛的孩子，同样前后兼顾，另选5名男孩和5名女孩）第二次不用老师说孩子们也知道为他们加油，同样是分别为男生女生加油！第二次男生胜利。

生：我发现女生动作都很快，很迅速。生：我发现他们都很团结。生：他们的表情看起来都很激动。生：我发现他们很

高兴，玩得很开心。生：我发现他们共同进步，最后取得了胜利。

生：是。

三、男生女生都一样，懂得欣赏对方

师：假如在我们这个班集体中，光有男生，没有女生，你认为会缺少什么？如果没有男生，又会怎么样呢？请前后桌共同讨论。

师：如果没有女生会怎么样呢？生：没有女生，地就扫得不干净。生：没有女生，跳舞的时候就没人参加了。师：因为女生怎么样呢？生：因为她们能歌善舞，会跳舞。

师：老师知道了，你是说她们多才多艺对吗？生：对。??

对方为对方喝彩。（板书：各有优势）

师：既然各有优势，在你的心里肯定有人值得你欣赏，她具有什么优秀品质让你欣赏她呢？

生：我欣赏xxx□因为他成绩好，而且爱帮助别人。生：我欣赏xx□因为他是学习委员，很能干。

生：想。

生：那我们应该怎么做才能更受同学们的喜爱呢？请你们用简单的几个词语写出来。

六、深入体验——心灵碰碰车

1、谈话过度：如果还不能，那在生活中，你或许经历过，或许看到过，或许听到过这样的事。

2、情景体验：（出示画面）

- 1)、男医生背着女病人上医院。
- 2)、女医生给男病人打针
- 3)、解放军战士从地震中救妇女。

谈话：看了这些感人的画面，你一定会联想起周围许多类似的事情，比如：

异性同学之间互相帮助的事。你一定会非常乐意告诉大家，与大家一起分享。

3、学生说自己与异性相处中的事

4、小结：同学们，或许你们已经忘记，或许你还记得，男孩和女孩之间其实也可以合作愉快，相处和谐的。

5、播放班级中男孩和女孩合作的图片

6、谈话过度：孩子们，我想此时你心中应该有很多话要告诉异性同学，可能是批评也可能是赞扬，可能是希望也可能是提意见，可能是建议也可能是自我反思，可能是感谢也可能是道歉，请拿起你手中的笔，把心中最想说的话浓缩成一句话告诉对方吧！时间是三分钟，音乐一停笔就停。

7、学生写抒写心灵之语，播放背景音乐《友谊地久天长》。

8、学生宣读心灵寄语。（播放歌曲《友谊地久天长》）

七、活动总结——歌曲升华

1、谈话：孩子们，我相信通过今天的活动，你心灵已经有感触了，明白了男女生如何正确相处了。世界上因为有了男孩

和女孩，生活才如此的丰富多彩，正因为有了我们，世界才创造了一个又一个精彩，愿我们团结互助、真诚相待，共同创造美好的明天！愿我们的友谊地久天长！

2、师生欢唱《友谊地久天长》，结束活动课。

男孩女孩教案活动延伸反思篇四

活动目标：

- 1、通过活动，使幼儿能够正确区分男孩和女孩。
- 2、初步了解男孩和女孩的性格特征，培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿的创新思维和的大胆尝试的精神。
- 5、提高幼儿思维的敏捷性。

活动准备：

男孩和女孩的图片各种衣服、发型自编歌曲《男孩和女孩》

活动过程：

- 1、教师出示男孩和女孩的图片，请幼儿说一说，他们谁是男孩，谁是女孩，你是从哪里看出来的？（幼儿分别从头发的长短、高跟鞋、衣服等方面看出。）
- 2、教师请幼儿分别为图片中的男孩和女孩换上不同的衣服，最后，教师为女孩也换上短裤和短发，再请幼儿说说，他们都是男孩吗？为什么不是？仅从头发的长短和所穿的衣服，

能不能正确地判断男孩和女孩啊？（不能）

3、怎样才能正确地判断出男孩和女孩呢？

（幼儿积极思考，并结合上次活动内容找出了许多不同之处，如xxx小朋友说：“男孩有小鸡鸡，女孩没有”xxx小朋友说：“看子宫，女孩有子宫，男孩没有。”有的幼儿观察非常仔细，其中xxx小朋友说：“看脖子，男的脖子上有个疙瘩，女的没有，我爸爸就有，妈妈就没有。”我问孩子们那个疙瘩叫什么名字xxx小朋友说：“那叫‘喉结’。”还有的幼儿说“男的都挟着包，女的都背着包”等等，我对孩子们的回答都给予了积极的肯定，并让幼儿了解男孩等到长大了才会长“喉结”。

我惊讶于孩子们观察的仔细，但我更惊讶于孩子们的提问xxx小朋友问：“老师，那要是一个男的和一个女的，穿得一样的衣服，剪一样的`头发，背着我们，那我们怎么区分呀？”看来，孩子们真的是动脑筋了，当即，我把问题提给了大家，请幼儿说说该如何区分。孩子们有的说：“看个子，个子高的就是男的。”有的说：“男的胖，女的瘦。”还有的说：“让他们说句话听听，声音粗的是男的，声音细的是女的。”等等，方法真是多种多样。当大家都同意看脖子是区分男女的最方便的好方法时xxx小朋友又问：“那要像我妈妈冬天带着围巾，或者穿着高领毛衣，看不见脖子那怎么办呢？”孩子们认真听教师的讲解，并积极思考提出了许多有价值的问题。通过积极的讨论，最终得到结论，要正确地区分男孩和女孩不能从一个方面来观察，要从多个角度去区分，这样才能得到正确的结果。）

4、你觉得男孩和女孩在性格上有什么不同？（女孩胆子小；女孩比男孩细心；男孩勇敢，什么都不怕；女孩听话，男孩淘气；女孩漂亮……）小结：男孩应该勇敢、坚强，同样也应该在做事的时候做到认真、仔细；女孩应该漂亮、文静，

同样也应该在做事的时候做到勇敢、坚强，男孩、女孩都不错。

5、学唱歌曲《男孩和女孩》（附后），培养幼儿对自己性别的认同感和自豪感。

延伸活动：

1、我心中的男孩和女孩

2、幼儿作品展览

男孩女孩教案活动延伸反思篇五

活动目标：

- 1、了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。
- 3、让幼儿识别自己的性别，进一步认识自我，发挥自我意识。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动重难点：

- 1、重点：了解男孩，女孩的性别特征，知道自己是男孩还是女孩。
- 2、难点：体会两种性别各有优势是平等的，应该互相欣赏和帮助。

活动过程：

一、激趣引入小朋友们，在今天的社会课上，老师给大家带来了两位小客人，他们是红红和冬冬，（出示两张人物图片）让我们用热烈的掌声对他们的到来表示欢迎吧！

二、看一看，说一说1、小朋友们注意看，他们两个长得怎么样？说说他们的特点。

2、找找他们两个的不同点，引导幼儿从头发、服饰等方面找不同。

3、说说哪个是男孩？哪个是女孩？

4、老师总结男孩与女孩的不同。

5、你是男孩还是女孩？（要求幼儿用完整话回答）6、说一说班里谁是男孩？谁是女孩？

7、家里谁是男的.？谁是女的？

8、游戏：按要求做动作所用男孩起立，所有女孩举手；所有女孩弯腰，所有男孩踢腿等三、评一评，说一说1、男孩子有什么优点？指男孩说一说。

2、女孩子有什么优点？指女孩说一说。

3、男孩眼中的女孩：请男孩子评价一下女孩的的优点。

4、女孩眼中的男孩：请女孩子评价一下男孩的优点。

5、师小结：男孩：力气更大，跑步更快，勇敢等。

女孩：做事认真，摆放物品有序等。

四、辨一辨，说一说：

在日常生活中你作为男孩或者女孩，如果发现对方遇到困难，应该怎样做呢？

1、出示几张图片，请幼儿观察。

2、幼儿判断后回答哪是对，哪是错。

3、教师小结：在遇到困难时，我们应该互相帮助，要学会尊重对方（板书）4、游戏我：男孩为一组，女孩为一组，男女一一对应，手拉手完成《开火车》这首歌。

五、全课总结：

在这节社会课上，孩子们的表现都是精彩的，都是让人满意的。通过本节课的学习，老师希望在以后的生活中，孩子们能互帮互助，做个好孩子。

活动反思：

活动设计符合小班幼儿学习的特点。在游戏中感知男女的不同外形特征，通过按男女标志做不同的动作，强化孩子的性别意识，同时渗透了分类排序的数学知识。由于在设计中关注了孩子的学习特点，因此小班孩子的参与积极性很高。特别是在男孩女孩两边站和男孩女孩谁来蹲的游戏中，孩子们从慢到快，从错误到自己或在同伴提醒下纠正错误。体现了孩子自主探索和学习的过程，既有趣也有效。

虽然是借班上课，但在活动前夕的交流中，让我对部分孩子的特点有了初步的了解，提问更有针对性，同时师生感情也很融洽，这可能也是本次活动比较成功的原因。

在活动的组织与互动过程中，我比较关注游戏活动积极氛围的渲染。通过变一变、猜一猜、试一试等手段，充分调动小班孩子参与活动的积极性。让他们身体的不同感官都调动起

来，快乐的学习。

当然，在活动中的回应还不够灵活，当孩子说“男人女人”时，只是直接纠正为“男孩女孩”，其实这里可以拓展验证。