

# 幼儿园小班节奏乐活动教案 小班音乐节奏乐教案(优秀5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园小班节奏乐活动教案篇一

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、欢快的特点，学习选择合适的乐器为歌曲伴奏。
- 2、能正确使用乐器，看指挥进行演奏。
- 3、感受参与节奏活动的乐趣。

活动准备：

- 1、打击乐器若干（小铃、铃鼓、双响筒、蛙鸣筒、响板、三角铁。）
- 2、水彩笔、空白节奏卡、不同节奏型的节奏卡。
- 3、伴奏音乐《摘果子》《闪烁的小星》《看星》。

活动过程：

开始部分：

- 1、律动《摘果子》

师：我们来跳个舞蹈“摘果子”。

## 2、发声曲《闪烁的小星》

师：跳的真不错，我们来唱一首歌曲“闪烁的小星”，试着用连贯的声音来演唱。

基本部分：

### （一）复习歌曲《看星》

提问：我们还学过一首关于星星的歌曲，记得吗？

夜晚的天空静悄悄，怎么唱这首歌曲才好听呢？

### （二）学习节奏乐《看星》

1、出示乐器，创设幼儿自由体验的氛围，感受乐器的特点。

提问：看看这里都有什么乐器？（幼儿自己介绍，解决乐器的拿法）

哪种乐器适合演奏这首歌曲？

2、引导幼儿根据自己的感受选择合适的乐器。

提问：刚才你们都试过了，你觉得哪种乐器适合演奏这首歌曲？（讨论乐器的音色）

小结：你们说的很好，小铃的声音清脆响亮，声音叮叮叮的像马蹄的声音，铃鼓晃动起来的声音像星星在闪烁。

师：现在把你的小乐器放在小椅子下面，请他们休息一会，看看谁能管好自己的小乐器。

3、引导幼儿在感受歌曲情绪的`基础上，尝试为歌曲配上合适的伴奏。

提问：乐器选好了，每种乐器怎么演奏？

想想看，歌曲的第一句是怎么唱的？

天空中有多少小星星，可以用什么乐器演奏？

请你来试试看，可以怎么演奏？

老师把刚才的节奏记下来，大家看着节奏卡一起来试试。

还有谁拿的乐器和他一样，请你们一起来，小朋友和他们一起拍手。

提问：第二句是怎么唱的？天空中的星星真多，小朋友们在数星星，可以用什么乐器演奏？

谁愿意来来试试？老师把刚才的节奏记下来，大家看着节奏卡一起来试试。

一样的乐器都来试试，小朋友也一起来拍手。

提问：第三句是怎么唱的？谁试试给第三句配上节奏？

大家一起来试试。

提问：最后一句怎么演奏？小乐器都想演奏，有什么好办法？

你们都记住自己的节奏吗？拿好你的小乐器，我们一起试试。

小结：你们真能干，给歌曲配上乐器和节奏。

4、幼儿看指挥，边唱歌曲边使用乐器演奏2—3遍。

提问：你们知道小乐队怎样演奏声音才好听？

师：小乐队开始演奏，请你们站好队形，相同的乐器可以站在一起这样演奏的声音整齐、好听。

师：这次我们听音乐边唱歌曲边打节奏，看指挥，注意力要集中。

小乐队演奏的很好，我们给客人老师表演一次。

请你把乐器悄悄地送回去。

结束部分：

小乐队表演的很成功，下次我们可以试试交换乐器进行演奏。

## 幼儿园小班节奏乐活动教案篇二

活动目标：

- 1、培养幼儿对音乐的喜欢。
- 2、通过各种形式让幼儿来感受音乐、认识乐器。
- 3、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、感受音乐的欢快热烈的情绪。

活动准备：

响板、乐曲

活动过程：

- 1、欢迎歌：幼儿在教师的带领下与教师进行相互的问候与介绍自己。
- 2、认识乐器：教师取出响板，让幼儿看教师是如何使用的，然后进行传递乐器的练习，让幼儿模仿教师的节奏来进行认识乐器活动。教师也可以让幼儿来按照节奏节拍的方式进行认识乐器。
- 3、嗓音练习：让幼儿能够看教师的手势来进行大小声的发音练习，教师用手握成拳头，请幼儿看着手势发“啊”的音。
- 4、坐地蹦跳：教师以节奏的快慢的方式进行儿歌“吃豆豆”的学习，第一节幼儿拍节奏学说儿歌。第二节让幼儿配合动作学说儿歌。
- 5、唱歌游戏[followme]学唱歌曲，并会表演。能跟据歌曲内容，创编表演动作幼儿学会问答的形式进行表演唱。
- 6、成语：刻舟求剑。教师在教给孩子成语的时候，以故事的形式来表现出来，这样更加能够吸引幼儿的兴趣，提高学习的积极性。
- 7、手指游戏：凑十歌。学说儿歌并会边说儿歌边游戏，幼儿能用双手表示动作。
- 8、古诗：枫桥夜泊。让幼儿能够感受古诗的韵律，变换节奏学说古诗。用响板代替古诗内容。
- 9、舞蹈：机器猫，让幼儿在愉快的互动活动中体验音乐带给我们的快乐和美。
- 10、结束歌[seeyounexttime]放松幼儿情绪体会歌曲旋律。幼儿跟随老师幼儿可变换同伴姓名，合理利用空间进行表演唱。

附：儿歌

吃豆豆

小妞妞，吃豆豆，吃了豆豆长肉肉，长了肉肉像球球，像个球球滚跟头。

凑十歌

活动反思：

整个教学活动气氛非常好，因为孩子们充满了快乐。音乐活动的教学，常常能为孩子带来莫大的快乐，在快乐的气氛中，孩子们能够学习到新的歌曲，也能进行表演，整个活动是非常难能可贵的。

## 幼儿园小班节奏乐活动教案篇三

活动目标：

- 1、尝试用分奏、合奏等多种形式演奏乐曲。
- 2、喜欢参加音乐活动，体验与同伴合作演奏的快乐。

活动准备：

课件、图谱、乐器（木鱼、响板、铃鼓）

活动过程：

- 1、音乐入场，初步欣赏乐曲。

师：孩子们，米奇请我们参加米妮的生日会，我们一起出发吧！

师：我们刚才做了哪些动作？（走、跳、吹气球）

师：走了几下？跳了几下？吹了几下吹个大气球？（幼儿回答）

2、出示图谱，再次欣赏乐曲。

师：我们再来听一次。（教师指图谱，幼儿再次欣赏）

3、听音乐，用动作分奏乐曲。

师：我们分工合作，这组表演走的动作，这组表演跳的动作，这组表演吹气球的动作。（教师指图谱，幼儿用动作表演）

幼儿交换动作，分组再次表演。

4、用乐器演奏乐曲。

师：你们表演的真好，米妮想请你们这些小演奏家在她生日会上演奏，看看她给我们准备了哪些乐器？（木鱼、响板、铃鼓）

师：木鱼适合打哪段的节奏？（幼儿回答，用乐器试打节奏，教师贴图谱）响板适合打哪段节奏？（幼儿回答，用乐器试打节奏，教师贴图谱）铃鼓适合打哪段节奏？（幼儿回答，用乐器试打节奏，教师贴图谱）

师：请轻轻拿出你的乐器，我们一起来试一试！这组打走的节奏，这组打跳的节奏，这组打吹气球的节奏。

教师指图谱，幼儿随乐曲再次打节奏。

师：为了让我们的演奏更加好听，第一遍演奏完，第二遍吹气球的部分我们进行合奏，三种乐器一起演奏。

师：孩子们请起立，我来当小指挥！（幼儿看指挥演奏）

5、幼儿交换乐器再次演奏。

师：我们交换乐器再来一遍。

师：演奏会开始啦！孩子们向后转，准备好了么？

6、活动结束。

师：生日会开始啦！我们和米奇米妮一起合个影吧！

## 幼儿园小班节奏乐活动教案篇四

幼儿园小班节奏乐课可以让小朋友们用身体动作感受乐曲节拍节奏，表现乐曲的情绪。以下是幼儿园小班节奏乐教案，欢迎阅读！

目标：

- 1、培养幼儿对音乐的喜欢。
- 2、通过各种形式让幼儿来感受音乐、认识乐器。

准备：响板、乐曲

过程：

- 1、欢迎歌：幼儿在教师的带领下与教师进行相互的问候与介绍自己。
- 2、认识乐器：教师取出响板，让幼儿看教师是如何使用的，然后进行传递乐器的练习，让幼儿模仿教师的节奏来进行认识乐器活动。教师也可以让幼儿来按照节奏节拍的'方式进行认识乐器。

- 3、嗓音练习：让幼儿能够看教师的手势来进行大小声的发音练习，教师用手握成拳头，请幼儿看着手势发“啊”的音。
- 4、坐地蹦跳：教师以节奏的快慢的方式来进行儿歌“吃豆豆”的学习，第一节幼儿拍节奏学说儿歌。第二节让幼儿配合动作学说儿歌。
- 5、唱歌游戏[followme]学唱歌曲，并会表演。能跟据歌曲内容，创编表演动作幼儿学会问答的形式进行表演唱。
- 6、成语：刻舟求剑。教师在教给孩子成语的时候，以故事的形式来表现出来，这样更加能够吸引幼儿的兴趣，提高学习的积极性。
- 7、手指游戏：凑十歌。学说儿歌并会边说儿歌边游戏，幼儿能用双手表示动作。
- 8、古诗：枫桥夜泊。让幼儿能够感受古诗的韵律，变换节奏学说古诗。用响板代替古诗内容。
- 9、舞蹈：机器猫，让幼儿在愉快的互动活动中体验音乐带给我们的快乐和美。
- 10、结束歌[seeyounexttime]放松幼儿情绪体会歌曲旋律。幼儿跟随老师幼儿可变换同伴姓名，合理利用空间进行表演唱。

附：儿歌

吃豆豆

小妞妞，吃豆豆，吃了豆豆长肉肉，长了肉肉像球球，像个球球滚跟头。

凑十歌

## 幼儿园小班节奏乐活动教案篇五

目标：

- 1、培养幼儿对音乐的喜欢。
- 2、通过各种形式让幼儿来感受音乐、认识乐器。

准备：响板、乐曲

过程：

- 1、欢迎歌：幼儿在教师的带领下与教师进行相互的问候与介绍自己。
- 2、认识乐器：教师取出响板，让幼儿看教师是如何使用的，然后进行传递乐器的练习，让幼儿模仿教师的节奏来进行认识乐器活动。教师也可以让幼儿来按照节奏节拍的方式进行认识乐器。
- 3、嗓音练习：让幼儿能够看教师的手势来进行大小声的发音练习，教师用手握成拳头，请幼儿看着手势发“啊”的音。
- 4、坐地蹦跳：教师以节奏的快慢的方式进行儿歌“吃豆豆”的学习，第一节幼儿拍节奏学说儿歌。第二节让幼儿配合动作学说儿歌。
- 5、唱歌游戏□followme.学唱歌曲，并会表演。能跟据歌曲内容，创编表演动作幼儿学会问答的形式进行表演唱。
- 6、成语：刻舟求剑。教师在教给孩子成语的时候，以故事的形式来表现出来，这样更加能够吸引幼儿的兴趣，提高学习

的积极性。

7、手指游戏：凑十歌。学说儿歌并会边说儿歌边游戏，幼儿能用双手表示动作。

8、古诗：枫桥夜泊。让幼儿能够感受古诗的韵律，变换节奏学说古诗。用响板代替古诗内容。

9、舞蹈：机器猫，让幼儿在愉快的互动活动中体验音乐带给我们的快乐和美。

10、结束歌[seeyounexttime]放松幼儿情绪体会歌曲旋律。幼儿跟随老师幼儿可变换同伴姓名，合理利用空间进行表演唱。

附：儿歌

吃豆豆

小妞妞,吃豆豆,吃了豆豆长肉肉,长了肉肉像球球,像个球球滚跟头.

凑十歌