

# 消防讲话稿幼儿园(汇总5篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇一

为了让家长们了解幼儿在园的一日生活流程，为了让我们的家长工作能做的更完善更到位，也为了更好的促进家园合作，更好的实现家长共育，更完善的促进幼儿的全面发展，特此召集全体家长召开家长会，让我们的家长更在更全面了解幼儿的生活、学习的基础上更好的配合老师的工作，帮助我们的孩子健康、快乐的成长。

各班教室

20xx年3月2日下午15:00

20xx年3月3日下午15:00

2日开家长会的班级：小班。

3日开家长会的班级：中班、大班。

全体教职工及全体家长

1. 配班老师组织孩子到指定地点玩耍，班主任在班级教室门口接待家长（15:10），并组织家长签到。
2. 班主任老师组织家长召开班级会议。
3. 会议结束，组织家长有序的排队到指定地点凭卡签字接幼

儿离园。

1. 班级门口签到处：各班班主任

2. 会场卫生及工作安排：全体工勤人员及各班教师

(1) 门口车辆摆放—王家银、罗儒天

(2) 班级会场布置—各班班级老师

(3) 幼儿的安全—全体副班

(4) 引领各班家长到教室入座—各班班主任

(5) 摄影—陈芳、唐小芬

3. 幼儿安排

(1) 小一班、小二班到二楼两间空教室，小三班在儿童之家玩耍。

(2) 中一班到小一班区域室，中二班到小二班区域室，大一班到小三班区域室，大二班到儿童之家。

4. 班级家长会会议负责人：各班班主任

此活动需要全体老师的' 辛努力和家长的支持与配合，相信在我们共同的努力下，我们的孩子们一定可以健康茁壮的成长。

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇二

活动地点□XXXXXXXX

1介绍本班班级情况。

2. 教师与家长零距离交流活动。3. 关于幼儿一日生活做个简短的汇报。

1. 通过向家长介绍本学期工作内容，对本学期幼儿园的工作重点心中有数。

2. 幼儿园和家庭共同培养和激发孩子们入学学习的愿望和学习兴趣，重视幼儿良好行为习惯的，又要儿童智力的训练与培养。

3. 通过教师与个别家长互动活动，增进家长对孩子入园生活的了解。

1. 提前通知家长活动时间。2. 家长意见表。3. 签到纸笔。

（一）安排接应老师让陆续到来的家长签到并安排他们入座。

（二）会议过程：

1. 园长做家长会的讲话。

2. 班主任致欢迎词，本班三位老师分别作自我介绍。3. 对会议内容做详细介绍。

（1）班级情况分析。

（2）本学期的工作重点，提高孩子的自理能力。

（3）安全工作方面。

（4）幼儿良好行为习惯的培养。

（5）幼小衔接方面。

（6）教育保育工作方面。

(7) 需要家长配合的内容与要求。

(8) 结束语。4. 科任老师发言。5. 家长发言。

6. 家长提出意见和建议，与老师共同交流。

7. 家长会结束。

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇三

20xx年9月

小（2）班教室

1、给家长讲解新生入园须知，让家长对老师和幼儿园的工作有一定的了解。

2、请家长积极地与老师配合，让孩子们逐渐适应幼儿园的生活。

3、给家长介绍幼儿本学期应学习的知识和幼儿园将开展的活动。

幼儿照片，家长会ppt发言稿

### 一、家长签到

首先我仅代表我们三位老师对大家能从百忙之中抽空来参加家长会表示衷心的感谢，今天我主要讲讲本学期我班各项活动的安排情况和家长需要配合的有关事项。

### 二、教师情况介绍。

班上有三位老师，我姓万，是本班的班主任，是高等专科学

校毕业，从事多年教育事业。，对幼儿园的一日生活流程很熟。李老师说：有三年以上的教学经验，是个多才多艺的优秀教师。邬老师说：是个有多年经验，且非常有耐心和细心的优秀教师。

### 三、本班幼儿情况介绍。

本班目前共有39名幼儿，男孩子22人，女孩子17人。由于都是新生，所以很多宝宝刚开始都有哭闹情绪，希望家长们在家能以积极的表扬方式来鼓励孩子入园，并坚持每天来园。通过两星期的观察发现本班孩子在生活自理方面有了很大的进步，但同时也出现了一些不好的生活习惯及学习习惯：如挑食、偏食，缺乏独立性，卫生习惯不是很好、在集体活动时坐姿的培养还要加强。我们在幼儿园会帮助幼儿改正这些不好的生活习惯，希望家长在家也要多培养孩子良好的生活习惯。

### 四、教师介绍幼儿园的情况

#### 1、作息制度

2、请假制度，若您发现宝宝有下列不适情况，请勿必留在家中休息以免传染，并及时报告：发烧、呕吐、痢疾、麻疹、水痘、腮腺炎等。幼儿病症较轻微或痊愈后上学，请特别告诉教师有关药物、饮食、衣着等事项。幼儿对某种食物过敏时，请事先告诉老师。

#### 3、课程安排（生活、学习、游戏、）

### 五、家园共育内容。

1、坚持接送卡制度。如未带卡的家长要填写入园或离园申请单，请各位家长配合。幼儿每天入园时间是早晨8:00，离园是下午5:00，如有事需接幼儿中午11:50.下午4:00来。无特

殊情况不要提早接回幼儿，以免影响幼儿正常活动。另外不要带吃的东西进教室。

2、天气渐凉，幼儿的着装以舒适、方便、简洁为主，过于繁杂的服装不适宜幼儿在幼儿园穿。根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，以保证孩子尿湿后有合适的、干净的衣裤换洗。

3、勤剪指甲，防止挖伤。

4、节假日经常暴晒、清洗孩子的被褥。

5、来园前，请家长检查一下孩子的衣兜，出于安全考虑不要让孩子带细小的玩具及零食。幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，不玩尖锐的东西或其他有危险的物品（如：豆类、硬币、小棒、小刀等等），早上老师晨检的时候也会检查口袋里是否有异物。

6、如果你的宝宝身上佩带了一些项链、手镯、服装装饰品、带有长带子的衣裤等，请家长将其取下来放在家里，以免发生一些不必要的安全事故。

7、喂药请到保健医生处登记，由保健医生统一喂药，教师不接药。

8、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请家长务必提前打电话或发短信告知班级任意一位老师，以便我们及时了解孩子的情况。

9、如有家长换了电话号码的请及时告知老师，以便及时家园联系。

10、请家长下午接到孩子后不要让他乱跑，远离家长的视线范围，防止安全事故的发生。

11、为了更好的使幼儿在园学到各方面的知识，我们每周的课程安排、需要家长为幼儿准备的东西，希望家长配合好我们的工作，及时为幼儿准备好。12、宝宝入园后，我们将与家长相处三年，三年间会发生很多的事，想必也会有矛盾，但在发生矛盾时，希望家长多与我们老师沟通，我们是一个班，有什么问题都是可以提出来解决的。

13、有些家长反映孩子来幼儿后，回家之后便不吃饭了，关于这个问题呢，首先幼儿在园内吃饭是集体活动，且是有规律的，三个老师需要带39个孩子，说实话不会和家里一样，很多个人围着他一个，在幼儿园，我们重点培养的是幼儿自己的事情自己做，家长在家不能一味满足孩子的要求，家园我们需要保持一致的教育理念。

14、如果孩子带回了不属于自己的玩具，请家长带来幼儿园。请不要带危险物品来园，如：玩具刀、剑、针、打火机、铁钉、玻璃危险物品。

xx□如果你有事不能按时领孩子，及时告知老师，您委托他人来接幼儿，请事先告知老师对方的姓名、特征、以确保幼儿安全。

## 六、宝贵意见和建议

最后我们想对每个家长朋友们说，每个孩子都平平安安、快快乐乐地度过每一天是我们共同的心愿，请各位家长放心，我们一定会尽全力照顾好你们的孩子，如果你们在以后的教育中发现什么问题，有更好的建议，希望你们能与我们当班的老师及时沟通，在不断沟通中让孩子更好地发展，孩子是你们的，也是我们的，教育孩子需要你我双方共同努力。

希望你们能在以后的日子里一如既往地支持我们的工作！

谢谢大家！

# 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇四

xxx年3月2日上午

去昂题教师

王小梨、王飞娇

为了更好地促进老师和家长之间的沟通，共同的促进孩子全面发展，结合本园的实际情况和各阶段孩子的年龄特点进行分析、交流，如何更好得把家长会开展得更有意义. 家长能积极配合老师做好各项活动。能让宝宝顺利地适应幼儿园的`集体生活，也能帮助家长帮助尽快了解幼儿园、了解近阶段孩子的发展特点及培养目标，从而树立正确的教育观念，科学地引导幼儿快乐成长，和谐发展。

要对家长基本情况有所了解。

（一）王飞娇老师浅谈自己对如何开好家长会工作的注意事项。

1. 要对家长基本情况有所了解。
2. 要计划好本次家长会的内容、流程。
3. 要和家长互动，所讲的内容要保证家长或参与过，或听过，或能理解到。
4. 要和家长达成一致，站在家长的角度说事情，真心做家长的朋友，而不仅仅是教育家长。
5. 教师的语言要有激情，并且声情并茂，最好将自己的优势展示给家长，让家长对你的工作更充满信心和期待。



(二) 各班主任浅谈自己班级开展家长会的主题。

1. 分析班级幼儿情况。
2. 本学期教育教学目标。
3. 安全教育工作。
4. 家长配合事项。

(三) 吴小明园长小结并强调安全教育工作

1. 重点强调安全教育工作是幼儿园的首要做好的工作。
2. 重点要向家长宣传诺如病毒的危害和预防和措施。

(四) 思考

1. 如何在家长会上与家长互动，所讲的内容要保证家长参与过，或听过，或能理解到。
2. 如何做到在家长会上真正与家长互动起来，避免教师一言堂的形式。

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇五

以家长会为契机，让家长真切地了解孩子在学校的表现，让家长积极地投入到我们的教育教学当中来，增进家长与学校的感情，为以后的教育教学工作营造良好的家校合作氛围，特召开全校学生家长会。

20xx年9月17日早上8:30

各班教室

各班主任在本周三以通知单通知家长开会时间、地点及主要议题，以便于家长安排好他们的工作家庭生活，并尽可能的让学生的监护人来参加，对有事不能来参加家长会的人应提前做到心中有数，并通过协商另约家长见面时间。

开家长会之前应布置好教室，给家长以干净、整洁、明快之感，提前通知课任老师做好开会准备；安排学生做引领员，引领家长找到自己孩子的座位，并签到。

- 1、班主任宣讲本次家长会的内容，让家长提前做到心中有数。
  - 2、班主任汇报前期工作及工作成绩。
  - 3、班主任和任课教师汇报本班级的前几次考试情况。
  - 4、班主任汇报纪律、学习及完成作业情况及常规管理状况。
  - 5、请各课任老师谈近期学生的学习情况，向家长汇报并作以指导，以谋求合作。
  - 6、班主任对前一阶段学生的表现做以具体讲说，多点名表扬，尽可能的挖掘学生身上的闪光点。对问题讲现象，并提出指导意见及合作方法。对解决有难度的问题可拿出来与家长共同研讨。
  - 7、指出下一阶段工作重点，明确工作内容。
  - 8、个别沟通。
- 1、家长会要提前入手，准备充分。
  - 2、各教师认真准备好家长会发言稿。内容要详实、客观、公正。
  - 3、教师着装要得体，大方。

4、语言要准确、生动、凝练，切忌罗嗦。要多说能鼓舞人心的语言，让家长教育孩子有信心。

5、态度要亲切、真诚，具有亲和力，并能体现出教师的职业素养。

6、班级布置和教室、清洁区卫生：班主任

家长签到表、活动记录表、教师发言稿

安全负责小组：

组长：王贝贝 孙宗玲

成员：各班主任和配班教师

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇六

活动目标：

- 1、能仔细观察画面，理解内容。
- 2、感受理解小蛇助人为乐的愉快情感。
- 3、体验在生活中帮助别人所带来的快乐。

活动过程：

一、教师出示图片以谈话的形式导入活动。

教师出示图片，“你对小蛇有什么印象？”今天，小蛇要出门去散步。（出示绘本封面）我们一起来看看发生了什么事吧。

二、师幼共同欣赏绘本，理解故事内容，感受助人为乐的情感。

1、出示封面，(图一)师：“小蛇爬着爬着，咦!路中间出现了一个大水坑。该怎么过去呢?谁来帮小蛇想想办法?”

教师启发幼儿大胆发言，个别幼儿回答。

2、(观看小图)师：“那让我们一起看看小蛇是怎么过去的。小蛇想‘这点小事难不倒我只要这样……’它先把脑袋伸过去，弓起身体就像什么呢?(一座小桥)然后把尾巴缩回来就行了。”

3、师：“突然远处传来一个声音，“请等一下、请等一下”会是谁呢?”

是呀，小蛇笑眯眯地说“可以，可以。”(学一学)

(第二页)于是，小蚂蚁、小蜗牛、蜥蜴和小老鼠排着队一个接一个从小蛇背上爬了过去。”

4、师：“真的是太谢谢了!”小动物们对小蛇的帮助表示感谢，小蛇还是笑眯眯地说：“小事一桩，有困难就找我吧!”接着小蛇说“那么，还有没有人想过去呢?”

5、师：“只听到后面传来声音说——那就让我们也过去吧。小蛇想也不想小蛇就说“可以，可以”。汪汪汪，是谁想过去啊?哦，原来是大狗”。(看书第三页)

大狗嗒嗒嗒的从小蛇背上走过，你们看小蛇的表情怎么了?它的眼睛为什么要张得大大的?(个别幼儿回答)

没想到大狗这么重，小蛇很惊讶!我们一起学一学小蛇的表情，睁大了眼睛，吐出了舌头。

让我们看看故事里的小蛇是怎么做的。(看书第四页)。

小蛇最后还是让狮子咣咣咣的从它背上走过，小蛇怎么样了?

为什么小蛇要紧紧闭上眼睛?我们一起学一学小蛇的表情。

7、师：“咚咚咚后面还跟着一位动物朋友，是谁?(根据图片上长长的鼻子猜一猜，它是谁?长鼻子大象)

大象说：“让我也过去吧!”大象竟然也想从小蛇背上走过去。大象那么重，小蛇会不会让大象过去呢?为什么?让我们一起来看看，(看书第五页)

大象咚咚咚的从小蛇背上走过去，呀!小蛇怎么样了?看小蛇的表情，眼睛大圈都要晕了，大象把小蛇的背也踩平了。小蛇让这么重的大狮子和大象都从自己身上过去了，自己身子都被压平了，看得出来这是一条怎么样的小蛇啊，你们喜欢它吗?是呀，真是一条热心帮助别人的小蛇，大狗、狮子和大象对小蛇表示了感谢。

8、(观看书第六页)

师：小蛇呼~~~的吐了口气，终于缓过了劲来。小蛇非但没有生气，还努力再把身子挺起来，还得意地对自己说：“我真是了不起、了不起!已经没有人要过去了吧?”它缩回了尾巴，感觉嗓子干得冒烟了，于是它就咕咚咕咚喝光了水坑里的水，一滴都不剩。小蛇的身体变得圆滚滚，摇摇摆摆，它继续愉快地散步，一边走一边还玩起了喷水游戏呢!

三、师幼共同观看ppt(配有故事录音)，完整欣赏绘本。

师：这么有趣的故事让我们再完整地欣赏一下吧!

今天小蛇用自己的本领帮助了这么多的朋友心里可真开心啊。它帮助了哪些朋友呢?(小蚂蚁、小蜗牛、蜥蜴、小老鼠、大狗、狮子，还有大象)

这真是一条热心帮助别人的小蛇啊，真令人喜欢啊!

#### 四、迁移实际生活。

师：“那你有没有帮助过别人呢？老师这里有几张照片看看他们在干什么？”（个别介绍）

“你是怎么做的？做了之后心里有什么感觉呢？”个别幼儿回答。

教师小结：在生活中帮助别人是一件很快乐的事情，还能交到很多的好朋友，希望大家以后多帮助身边的朋友。

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇七

为了让家长们了解幼儿在园的一日生活流程，为了让我们的家长工作能做的更完善更到位，也为了更好的促进家园合作，更好的实现家长共育，更完善的促进幼儿的全面发展，特此召集全体家长召开家长会，让我们的家长更在更全面了解幼儿的生活、学习的基础上更好的配合老师的工作，帮助我们的孩子健康、快乐的成长。

各班教室

20xx年3月2日下午15：00

20xx年3月3日下午15：00

2日开家长会的班级：小班。

3日开家长会的班级：中班、大班。

全体教职工及全体家长

1. 配班老师组织孩子到指定地点玩耍，班主任在班级教室门口接待家长（15：10），并组织家长签到。

2. 班主任老师组织家长召开班级会议。

3. 会议结束，组织家长有序的排队到指定地点凭卡签字接幼儿离园。

1. 班级门口签到处：各班班主任

2. 会场卫生及工作安排：全体工勤人员及各班教师

(1) 门口车辆摆放—王家银、罗儒天

(2) 班级会场布置—各班班级老师

(3) 幼儿的安全——全体副班

(4) 引领各班家长到教室入座——各班班主任

(5) 摄影——陈芳、唐小芬

3. 幼儿安排

(1) 小一班、小二班到二楼两间空教室，小三班在儿童之家玩耍。

(2) 中一班到小一班区域室，中二班到小二班区域室，大一班到小三班区域室，大二班到儿童之家。

4. 班级家长会会议负责人：各班班主任

此活动需要全体老师的`辛`苦努力和家长的支持与配合，相信在我们共同的努力下，我们的孩子们一定可以健康茁壮的成长。

## 幼儿园家长进课堂活动方案流程篇八

班上的三位老师我想家长已经很了解了吧，我再做下简单的介绍，我是班长，我在幼教岗位上已经有2019年的工作经验了，带走过4批孩子，负责班上的所有事情，任何问题都可以和我来沟通，刘老师虽然是刚毕业的小老师，但她很爱孩子，对工作也很有热情，孩子们也很喜欢她，这点大家也看的出来。任老师是保育老师，主要负责班上生活方面的事情，可以说算是咱们园的老教师了，已经工作了8年了，工作很细致。所以咱们班上是老中青三代都有。

本班有30名幼儿，其中男孩16名，女孩14名，年龄在xx年2月——xx年8月。经过上半学期的学习，全班的各项能力都有所提高。

1. 通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强，大部分幼儿已养成了良好的行为习惯。与人交往能力以及动手操作能力都有了较大的进步。
2. 大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐渐适应了集体生活。
3. 早上入园能主动向老师问“早上好”晚上离园说“再见”

当然还有许多提高的方面：这学期的重点也还是一日生活的常规上，培养好孩子的生活常规是由为重要的。通过上学期对班上幼儿的了解，咱们班的幼儿特点是聪明，好动，语言表达能力强在这里我想说的事，家庭是幼儿第一学校，孩子的成长离不开社会的关心，幼儿园的培养，更离不开家庭的熏陶。

真是让我们哭笑不得，这部分孩子还需进一步加强指导。只有经家长们的支持和配合，家庭教育和幼儿园教育形成合力，



使幼儿才能更好更快的发展。

2) 不要对孩子提出的要求完全都答应，让他们知道有些事是不能做的，有些事情是只能做这么长时间。如：看电视时间，控制在半个小时之内，每天几点该洗澡，几点该睡觉，可以一起和幼儿商讨一些计划安排。好动的孩子家长就多给他安排的静的活动。注意力是一点点培养的，小班15-20分钟，中班20-25分钟，大班30-40分钟。

3) 还应多培养孩子的倾听能力，倾听：认真听成或同伴讲说，不打断(这也是一个礼貌的好习惯)，别人的谈话，学会尊重别人。鼓励孩子用语言来表达自己的请求与愿望(有的孩子对于老师的提问只是摇头或点头。)有的孩子如果老师发现他表情不对或哭，是越问越不说话，只是看着你。多给孩子说的机会，多锻炼。为每位幼儿提供表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

因为咱们现在在大教室，他们的注意力很容易分散，老师在班里说话要用很大的声音，一般老师叫了三遍还是不动，心不在焉。所以这点真的很需要我们家园配合，在家与幼儿说话时，一定要眼睛对视幼儿，叫一遍就要答应，或培养她重复妈妈之前说的话，都可以帮助他提高注意力和倾听能力。而且咱们班男孩子好动，爱动手，这家长也知道。男孩子淘气是很正常的，而且不管在那里越淘气的孩子就越爱在一起，我们老师在园里已经给他们分桌坐，但有时在洗手，玩玩具时，或上兴趣班时，还是会凑在一起，难免会有打闹的现象，所以我们老师和家长如果发现攻击性的行为，第一时间制止，用多种方法教育幼儿打人，抓人都是不对的。现在小班不教育好，到了大班真就管不了了。在幼儿园安全是第一位的，磕碰这种情况谁也不愿意让他发生，出了安全事故老师扣几百块钱事情是小，孩子受的痛苦是大。所以还请家长理解我们的工作，并一起教育好我们的孩子。

4) 交往活动：

现在都是独生子女，他们都生活在密罐里，身边围绕着太多的爱，一家几个大人围着他转，事事依着他，至使有的孩子不会与同伴交往，有时会发生争抢，不谦让的情况。这还有待于我们今后在教学活动中对孩子进行循序渐进的培养。愿意参加各项集体活动，逐步适应集体生活。引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

#### 5) 抗挫折能力的培养：

现在孩子都是家中的小皇帝，听不得半句批评的话，大多数孩子只能听好话，有些家长也希望老师你多表扬一下自己的孩子，我们理解家长的心情，也理解孩子的需要，但是做错了事就应该明确地给他指出来，这需要家长的支持与配合，希望各位家长能理智地爱孩子，适当地给孩子一点挫折教育，让他们不但愿意受表扬，还能勇敢的接受批评，不要无原则的满足孩子的要求，不合理的要求就要拒绝，即使是合理的要求也不要百分百的满足他，给孩子提供一种适度的受挫折的环境，让孩子知道要满足某种欲望，就要付出一定的努力，比如：以便增加孩子的心理承受能力，进行耐挫折教育，帮助孩子调整心态。

其实每个幼儿都有每个幼儿的长处，优点，我们要多发现孩子的优点，现在的孩子个体差异都很大，不用太过于和其他幼儿比较，自身有进步了就是最棒的，要这样教育幼儿。

所谓一日生活安排，就是孩子从早入园到晚上离园这一段时间的活动。下面我向大家介绍一下。

1、7：30-7：50是幼儿入园，晨检，早操时间，以后天气也暖和了，希望家长在这段时间送幼儿来园。您如果没有事情

和老师谈，可以鼓励幼儿自己走到老师这，或班里。

2、8：00-8：30是早餐时间，如果幼儿来园吃早餐就8点10分之前送孩子来园，8：30以后老师就送碗了，饭也凉了。

4、9：10-9：15喝水，入厕时间

5、9：15-9：35教育活动时间

9、11：20-11：50午餐时间，我们的吃饭时间都是半小时，所以希望幼儿在家，家长也能保持让幼儿半小时的吃饭时间，有的孩子吃饭慢，不是因为不爱吃，而是吃饭时总发愣，走神，就会影响她的吃饭速度。还有在家吃饭时要给幼儿创造一个良好的吃饭环境，吃饭就是吃饭，不要一边吃一边干别的，看电视，玩玩具，吃饭前吃零食都会影响他们吃饭。在家让她自己吃饭，不要喂，小班末期孩子应该能独立进餐了。咱们班有几个幼儿吃饭时有掉饭粒的现像，在家的的时候可以引导她，提醒他吃饭要看着自己的碗吃，不要东张西望等等。

17、17：00离园

对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达能力，形成良好的班级常规和卫生习惯。对年龄较小的幼儿进行特别的爱护，尽多的给他们鼓励和帮助，帮助他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应能力，发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班集体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

## 具体措施、目标

### 健康领域：

- 1、适应幼儿园的集体生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于接受疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、知道并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

### (二)语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、继续学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

### (三)社会领域：

- 1、在成人启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮助。

2、喜欢和同伴一起游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐接受老师的建议和指示，巩固幼儿的良好习惯，知道遵守集体生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

#### (四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中形成初步的数概念。4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

#### (五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

本学期班里的主题活动是《人体的秘密》、《美丽的春天》。

《人体的秘密》是通过活动引导孩子认识自己，如何进行自我保护，我长大了、展示自己——知道我的本领、健康教育——了解怎样做健康的人(爱护牙齿、不挑食、积极参加体育锻炼)

《美丽的春天》是通过科学小实验、春天的节日与节气、植物的变化、有趣的动物、等结合在一起帮助孩子们认识春天。

除了这两大主题外，还穿插了一些小的活动，如三八节感恩活动、帮助有困难的人等等。

在主题活动期间，我们有时会通知家长配合我们搜集一些图片或文字材料，也请家长们能给予支持。我一直认为，现在给孩子们的知识，他们并不能马上反应出得到的、接受的效果，而是在孩子以后成长的几年以致更长的时间里，才逐渐显现。现在给他们的感官刺激越多、对孩子们今后的发展越有利。

小班在保教工作中，除了做好对幼儿的护理外，主要是培养孩子的兴趣、引导他们良好的性格。前一段时间，有的家长在博客里提到请老师把每天集体活动的目标、过程告诉家长、当看到类似家长这样的问题是，我都反思自己家长工作没有做到位。有些家长认为学儿歌、歌舞才是上课、把课程的内容看的很重。其实像每日的集体活动这些都是显性内容，只是孩子在幼儿园一日生活的一小部分，大部分是隐性内容，是在一日生活中潜移默化的教育着孩子们的。

如：教孩子怎样端水杯接水、怎样如厕洗手、怎样搬小椅子、午睡的时候怎么拿拖鞋、睡觉上床怎么把拖鞋摆放整齐等这些常规培养。

社会性中学会分享、我有玩具大家玩、懂得谦让和专注性的

培养等许多都不是1、2次活动就能培养孩子形成的。而是在日常活动中，教师的逐渐引导及受环境的逐渐影响慢慢形成的，而且在幼儿园评价孩子并不是以学到知识为衡量标准的(到大班才是20以内的加减法)，而是用孩子的性格、个性、能力来衡量的。

这学期我们开始培养幼儿的安全意识，也提醒家长们来园时不要给孩子脖子上戴饰品，或口袋里带小东西(口香糖、糖)，危险的物品入园(钮扣、硬币等)如有带来，请家长及时告诉我们，以免发生意外。服装尽可能整洁易穿。

(衣服上多余的配饰最好拆掉，帽衫上的小纽扣。。。。)

随着孩子的逐渐长大，跑、跳等能力的提高，在玩的时候容易出现危险，像户外前我们都给他们提要求告诉他们走、跑时要看着别人，不能推、挤、不猛跑。玩滑梯和一些大型玩具一定要遵守游戏规则，从楼梯上，滑梯下，不推不挤互相谦让。在体育锻炼方面，在每年5、6月份都有一个体能测试，平衡木：按时间达标，单腿跳：中途不换脚，按米数达标，双脚连续跳：过障碍物，往返跑，立定跳远，投垒球：按米数。这些我们都会平时的体育活动时用多种游戏形式完成，您平时带孩子出去玩时也可以练练。

在这里再强调一下周末在家的情况，，不要打破孩子的生活规律，定时午睡，定时吃饭，注意做到“三多”和“三少”多吃清淡的蔬菜和新鲜水果，少吃肉类和煎炸的食物，多给孩子喝白开水、少喝各类甜味饮料，避免暴饮暴食。有良好的作息习惯。保健医发现每周一小粉牌多，有些孩子可能外出喝水少上火多。

每周三下午是分组的班内艺术活动舞蹈、美术

每周的一、二、四下午3：35---4：05是英语活动，白天上签名

其他艺术活动的确认。

这本书是针对幼儿生活健康问题，难题进行的一些好方法，好策略，有咱园老师健康组的老师编写的。是一本值得我们一起阅读的书。

1、家长园地：班里的家长园地有班内的活动动态，育儿小文章我们也会定期更换，每月的活动目标和每日所学的课程在计划中也有显现。

2、校讯通互动平台：班里的通知及需要家长及时配合的内容，我们都会及时的给家长发送消息。平台的消息我们上网才能发送或收到，如果您给孩子请假或其他事情，最好别发送到平台是，直接发送到老师手机上。

3、班内博客：我们班的有些家长在博客上非常的活跃，有些家长把一些育儿困发上去，家长们一起帮忙解决。有些家长也把对幼儿园不太了解的事情说出来，家长们在上面也互相沟通交流，这些都非常的好的，这正是我们开辟博客的目的，我们班还有个神秘网管，定期为班里更换封面，希望我们能继续保持！

我一直认为，做老师是一个良心活儿，做老师就要对得起自己的良心，把能做到的都做好，把孩子培养好是我们一直在不断努力的目标。因为有家长的信任和支持才帮助我有今天的的成绩。我们希望每个孩子在幼儿园健康快乐地成长，孩子交给我们，我们就要对孩子负责，我会像照顾自己的孩子一样，照顾好孩子的每一天，甚至要比教育自己的孩子更有耐心。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！