

最新小班数学活动对应教案与反思总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小班数学活动对应教案与反思总结篇一

1.能手口一致的点数5以内的数量，并说出总数。

2.初步知道相同数量的对应关系。

2, 3, 4, 5点数的衣服各四件

2, 3, 4, 5点数的圆点卡片各一张

1.找相同颜色的衣服

今天贝贝班来了一位朋友，是谁呀?(小兔子)我们和它打个招呼吧!

小兔子开了一家服装店，里面有好多衣服，但是她不知道怎么整理，想请小朋友们帮帮忙，帮她把相同颜色的衣服放在一起。

一共有几种颜色呀?

2.数纽扣

我们一起来数一数黄色衣服上的纽扣数都是多少呀?(以此类

推)

3. 取点数排列

在黑板上出示数量分别为2, 3, 4, 5的圆点卡片, 引导幼儿根据衣服上纽扣的数量, 来取相应数量的卡片。

谁来帮圆点卡片找到相同纽扣数的好朋友呢?

4. 亲亲一家人: 帮熊爸爸找家人

熊爸爸和熊妈妈还有小熊去公园玩, 但是走散了, 谁来帮帮熊爸爸, 帮忙找一找熊妈妈好熊宝宝。我们把相同颜色衣服和相同圆点的熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝连在一起, 让爸爸拉着妈妈, 妈妈拉着宝宝在一起。

幼儿进行操作, 教师在旁指导。

5. 讲评

熊爸爸都找到自己的家人了吗?请一个小朋友上来找找看。

老师也找到了熊爸爸的'家人了, 我们来看看找的对不对?(播放ppt)

整个活动环节清晰, 利用了小白兔开服装店的场景, 让孩子们给衣服进行归类, 并将相同数量的点数与衣服上的纽扣数进行匹配。在孩子们自由操作前的这个环节, 我出示了ppt。其实应该先让孩子们观察, 图上的熊爸爸的家人是哪几个, 为什么, 先请幼儿说一说, 再将第一组小熊连起来, 给孩子们一个直观的印象, 这样便于孩子们自由操作时不会将线条连的到处都是。另外, 出示在黑板上的衣服身上的纽扣数安排的不合理, 可以将纽扣改成花朵, 或者将纽扣都画在一竖条上, 而不是和点子一样分散在四周, 和实际生活经验不符。

小班数学活动对应教案与反思总结篇二

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，教案是实施教学的主要依据，有着至关重要的作用。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编整理的幼儿园小班数学教案《数物对应》含反思，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、引导幼儿正确感知4以内的数量。
- 2、发展目测力、判断力。
- 3、引发幼儿学习的兴趣。

植物花（樱桃花，油菜花，桃花，梨花，小凳子）挂图；音乐磁带。

一、活动导入。

师：“小朋友，春天到了，桃花开了，油菜花开了，樱桃花也开了！瞧，小蜜蜂嗡嗡嗡地飞来采花粉了，你们也想当小蜜蜂采花粉吗？”

二、游戏：学做蜜蜂采花粉。

1、出示蜜蜂图片，让小朋友学做小蜜蜂。要求：两只小蜜蜂就是两个朋友手拉手，三只、四只分别是三个、四个手拉手，练习1至4数与量的关系。口令：一只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。两只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞三只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞，四只小蜜蜂呀！飞到花丛中，左飞飞，右飞飞。

2、师：“小蜜蜂采了许多花蜜，要飞回家中酿花蜜了，我们

来帮帮他们找找自己的家吧？”

3、讲述游戏规则；操场上分别摆放的有一只、两只、三只、四只小凳。一只、两只、三只、四只小蜜蜂要分别找到相对应的凳子上坐下，不能找错，否则就找不到家了。

4、放音乐，幼儿找相对应的小凳子。

5、音乐停，检查小朋友找家的情况，从而巩固数物对应的知识。并对小朋友给予肯定与鼓励。

三、活动小结。

引导幼儿知道小蜜蜂又爱劳动又聪明，他们不仅采了很多花粉，还能准确地找回自己的家，我们要向小蜜蜂学习。

将数学融入到幼儿的生活中去，选择他们熟悉的情境进行游戏，他们很感兴趣。此次的教学活动进行的很顺利，也很完美。

小班数学活动对应教案与反思总结篇三

1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。

2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。

3、引发幼儿学习图形的兴趣。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货

车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。

小班数学活动对应教案与反思总结篇四

作为一位优秀的人民教师，通常需要用到教案来辅助教学，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的小班科学活动教案《一一对应》含反思，希望对大家有所帮助。

1、乐意参与动手操作活动。

2、能将相关物体进行一一匹配，并说出理由。

3、初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

4、乐于探索、交流与分享。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

初步学会相关物体的重叠或并置匹配，感知一一对应的现象。

获得一些有关对应的经验。

1、前期生活经验准备：幼儿有春游、捉迷藏、乘车的生活经验。

2、教具准备：小狗、小猫、小鸡、小兔头饰；分别印有“1”“2”“3”“4”数字的帽子各四项；骨头、小鱼、萝卜、小虫的盘子。

3、自制火车教具。

一、引出活动：听声音，猜客人

1、请小朋友仔细听谁来了？找出它的图片（小狗、小猫、小鸡、小鸭）。

（回忆经验，展开思路，激发兴趣。）

（一个小动物头上戴一顶帽子感知重叠对应的关系。）

二、小动物旅行开始了——学习对应

1、我为小动物准备一个大蛋糕，但它们都不喜欢吃，小动物们喜欢吃什么呀？（感知相关物体的匹配对应）

2、小动物们都喜欢吃什么呀？盘子里有什么呀？（再次感知相关物体的匹配对应）

三、做游戏，巩固练习

1、捉迷藏。

小动物们要玩捉迷藏的游戏了，小朋友来找他们，引导幼儿寻找规律。如：红房子后面躲着谁呀？（感知颜色的对应）

2、（1）小动物们要回家了，我们一起乘车回去吧。老师是司机，坐在最前面。我们来数数还有几个座位呀？有几种小动物呢？应该怎么坐呢？1、2、3、4个座位。

（一种小动物坐一把长椅子。巩固手口一致点数4，巩固一一对应的‘重叠关系。’）

（2）那谁坐前面谁坐后面呀？

（引导幼儿发现椅子和帽子数量的对应关系。说出按帽子的号码来坐。感知数与量的对应关系。）

四、操作纸一一对应填画：花和蝴蝶

上完后，自我感觉良好，至少是按照自己的设计顺利的完成了！上完后才发现，还是自己的功底太薄，对这一数学思想的领悟远远不够。周主任说得非常有道理，一一对应更重要的是一种思想，是解题时所运用的一种思路，不应当停留在生活中的一一对应，可以在数学中挖掘其更深层次的内涵。

小班数学活动对应教案与反思总结篇五

- 1、初步了解物体之间的一一对应的关系；
- 2、在操作及游戏活动中，感受对应的关系；
- 3、乐于参与集体游戏活动。

1、教具准备：“小兔吃萝卜”，三把椅子，三个水杯；

2、学具准备：“小兔吃萝卜”；方向盘（大、小）每人一个；大小呼拉圈各1个。

1、预备活动

教师：今天呀，有三只小兔子要到我们班来做客，小朋友们高兴吗？现在，我们就去把它们请来好不好？去小兔子家要经过一座小桥，下面就请小朋友们轻轻地走到桥上。

2、集体活动

老师出示教具“小兔”，示范将小兔子按从大到小的排列。

客人来我们家，我们首先要请客人坐下，老师这里准备了大大小小的椅子，那么哪只兔子坐哪把椅子最合适呢？最大的兔子身体大，就坐大椅子；比较大的兔子身体小一点，就坐小一点的椅子；最小的兔子身体最小，就坐最小的椅子。

小兔子们一路走来口渴了，我们是不是还要倒水给它们喝呀？（是），老师变出三杯大小不同的水杯中，依次提问幼儿最大的兔子、比较大的兔子、最小的兔子喝哪个水杯最合适。请幼儿到前面来提出，表扬表现好的幼儿，并贴上一朵小红花。

下面，就请小朋友们帮忙，最大的兔子吃最大的萝卜，比较大的兔子吃比较大的萝卜，最小的兔子吃最小的’萝卜。

小结：刚才，小朋友们表现的都很好棒！

3、游戏活动

下面我们来玩一个“小司机”的游戏，好不好？

老师这里有大小不同的方向盘，还有大小不同的停车场，老师发给每人一个方向盘，音乐响，你们就把自己的汽车向前

开；音乐停，就找对应的停车场停下，大方向盘停在大停车场，小方向盘停在小停车场。

4、交流小结，收拾学具。