

最新中班保教工作计划第一学期(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班保教工作计划第一学期篇一

【篇一】

一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a□在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，

对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b□在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

a□教室卫生

a□每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b□每天用消毒灯对班级进行消毒

c□教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d□要保持厕所干净、通风、无异味

e□每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下曝洒一次。

f□每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、曝洒。

b□幼儿个人卫生

a□让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b□让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c□让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。

d□教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e□教小朋友每星期剪指甲一次。

f□教小朋友勤洗澡，洗头。

g□教小朋友自己穿、*服，鞋袜，整理床铺。

c□幼儿日常护理

a□多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b□明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c□每天给幼儿饮3-5次水。

d□注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

a□健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

b□语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾

听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

c□社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

d□科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知*，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e□艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自已的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

f□识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

g□数学方面：

(a)□学会1---主题教学活动

元月份工作安排：

- 1、写好各项工作总结
- 2、迎接领导们对工作的考核
- 3、做好学期收尾工作

【篇二】

一、工作职责

1. 任幼儿中班班主任。
2. 代幼儿中班语言、社会、科学、健康、艺术、数学、生活七门课程。
3. 完成学校分配的集体任务。

二、工作目标

（一）班级管理目标

1. 营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
2. 开展主题活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，集体教育和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
3. 以民主管理为本。每位老师主动交流自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。
4. 开展音乐、美术、健康、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。
5. 做好家园联系，取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

（二）各领域的教育目标

健康领域目标：

1. 情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；
3. 学习正确使用筷子进餐、按顺序穿*服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；

社会领域目标：

1. 快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。
3. 学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语；
5. 有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事。

语言领域目标：

1. 喜欢用普通话和并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话，
2. 注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；
3. 初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整，在教师的引导下能学习使用新词。
5. 喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

科学领域目标：

1. 乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

4. 乐于发现生活中的数学，喜欢数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的有趣关系，并初步知道一些基本的数学概念。

5. 喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植和饲养活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

艺术领域发展目标：

1. 能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2. 喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

5. 愿意和同伴一起娱乐、表演，并能相互交流、相互欣赏。

三、具体实施措施

1. 创建“祥和的班级”。建立良好的师生关系，形成温馨、和谐、有序的班集体。创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

2. 加强幼儿生活自理能力的培养，目前还有个别幼儿生活自理能力差，做事有依赖的现象。因此，这个学期将加强幼儿生活自理能力的训练和培养，把生活卫生习惯和自理能力的培养贯彻到一日活动中，使幼儿学会管理自己。

3. 坚持“保教结合”的原则。教育教学活动中，同时确保对幼儿保育工作的跟进，在保育的基础之上进行有目的的教育。在日常生活活动中培养幼儿良好的卫生习惯，并对幼儿进行一系列的卫生知识教育，加强生活常规训练，要求幼儿自觉遵守。

4. 家长工作：

(1) 有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题活动”，说明我们的观点、做法及建议。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展情况。

(2) 对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

(3) 运用多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，取得家长的密切配合。

(4) 针对孩子不同性格、特点、特长，有目的有计划进行多种形式家访。

(5) 请家长帮助收集废旧物品、材料，丰富活动区。

【篇三】

一、共同生活

1、学会正确的刷牙和使用毛巾，纸巾，便纸等，对自己能做的事情表现出自信。

2、有初步的同情心和责任意识，关注同伴，完成力所能及的任务。

3、人人争当学做值日生活活动，激发起他们为集体劳动的愿望，体验做值日生的自豪感并增强做事的责任感。

二、探索世界

1、在美工区域中为孩子们投放各种颜色的墨珠，细的塑料绳，要求他们根据颜色大小有规律的为妈妈设计项链，手镯。

2、在益智区中为他们提供许多手，并找找多少人，看看在許多手中少右手还是左手。

3、在探索区中为孩子们提供比高矮的图片，请比比图中4人谁高谁矮，说说为什么，并用数字1，2，3，4表示粘帖在空格内(1表示，4表示最矮)。

三、表达表现

1、请每位幼儿带两张小时候的照片和一张现在的照片，说说长的怎么样，和小时候照片比有什么区别。

2、美工区中为他们投放蜡笔，纸，剪刀，皱纸为教师制作教师节的礼物。

3、音乐活动中让孩子们为老师唱一首歌表达对老师的喜欢。

四、环境创设

1、师生共同设计“我长大了”、“国庆节”主题墙面。

2、创设“文明礼仪小公民”表彰活动。

3、美工区中为孩子投放蜡笔、记号笔、纸，画出我喜欢的老师，并说出一句祝福的话。

五、家园共育

1、提醒家长在家里让孩子学会自己的事情自己做的本领，如：自己穿*服，自己分筷子等，在自我服务中体验自我成长的快乐。

2、和幼儿说说教师节是几月几号，你喜欢哪位老师，想对老师说些什么话，可以写些反馈。

3、对新生幼儿做好入学准备工作包括心里疏导工作，说些激励孩子上幼儿园的话。

中班保教工作计划第一学期篇二

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提

高上下肢的协调能力。

4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。
2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。
3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。
2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。
3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。
3. 会按大小、长短等特征进行排序。
4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。
5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。
2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。
3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。
4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。
2. 通过故事、环境，以及与幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。
3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长

投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。

3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。

4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。

2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。

3. 培养幼儿良好的一日常规(过渡环节播放百首名曲、歌曲)。

4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5. 召开家长会和半日活动开放。

6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月：

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。

2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。

3. 加强体能训练，增强幼儿体质。

4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。

中班保教工作计划第一学期篇三

1. 这学期我们园的重点是“创建省级幼儿园”。我们班将提供环境资料，探索课题，深化学科教学，用评价标准严格控制教育质量。
2. 鉴于我园的十年历史，本学期将开展“十年园林庆典”的庆祝活动：文化节目展示、艺术展示、家长制作展示、主题研究展示等一系列活动。并尽最大努力让每一个孩子和每一个家庭都参与到展览活动中，向家长、同行和社会宣传，展

示我们十年来经营园区的成就。

3. 这学期我们会根据孩子的意愿继续开展主题活动，及时掌握孩子的兴趣点，为接下来的活动提供依据。尽一切努力为活动做好准备，在活动进行的时候尽一切努力使用多种表现手段，在活动反映的时候反思孩子活动中存在的问题，改变以往只注重结果的做法。

4. 结构教学与主题教学相结合。继续探索音乐活动，努力用各种元素表现音乐；在体育活动中，加强与体育教师的合作和辅导；丰富儿童在语言活动中的文学鉴赏、词汇和口头表达能力；在英语活动中，两位老师一边布置班级，一边提高英语水平，每天对孩子进行复习。

5. 加强对孩子的观察、记录、整理、评价和分析，提高随时记录的意识，根据孩子的发展情况正确评价孩子，根据多元智能理论找出孩子的优智能和弱智能。根据该班儿童的情况，设计了适合该班儿童的发展检查表，为今后儿童的个性化教育提供依据。

2月、3月：组织早操；3月8日，年级举办“我爱妈妈”亲子活动；组织孩子春游；建立有序的课堂生活；观察和讨论每个班级的环境安排；省级幼儿园评价指标研究。

4月：举办一系列“象棋月”比赛；晨练表现；检查每班的环境。

5月：庆祝“五一”亲子环保小制作大赛；接受省内一流幼儿园的评价；庆祝幼儿园十周年系列活动；交换每节课的观察记录。

6月：庆祝幼儿园十周年系列活动；交流专题调查活动的经验；教师经验交流论文。

7月：老师教案和教育笔记，孩子个人档案评价；整理班级物

品;课业总结。

a□士排班：有意识地提高对幼儿的观察和引导能力，每天早上有针对性地对一个区域进行引导、观察和记录。

b□在正常活动中继续培养孩子的自理能力。

c□幼儿教师利用中午时间，根据主题制作教具，观察记录孩子的日常生活。

d□幼儿教师坚持每日清洁和杜消除，防止传染病的发生。

e□加强对孩子的安全教育和教师的责任感，避免任何事故的发生。

1. 学期开始，我们会发放问卷，了解家长对我们工作的建议和幼儿的情况。如果需要个别教育，我们会加强沟通和沟通。在学期中期末，我们还会发布家庭联系人名单，向家长介绍孩子在公园的表现，并了解他们对我们工作的看法。

4. 继续对新生和老学生进行家访，定期电话联系，动员家长积极参与家长学校，学习先进的教育理念，实现家庭教育的一致性。

5. 家长要配合老师，在家里对孩子要求严格，鼓励孩子做好自己的事情，提高孩子的自理能力。

a□三位老师以“构建学习型组织”为目标，学习、交流、互动，反思成长，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，提升我们内心的工作和学习动力，促进我们的自我提升和职业发展。

b□明确工作职责，以幼儿利益为重，相互配合，相互促进，在工作中团结协作。

c□坚持用良好的师德对待孩子和家长。教师互相监督，不允许有违反师德的行为。

d□加强理论学习，用先进的理念指导工作，积极完成园区和年级组的各项工作。

中班保教工作计划第一学期篇四

一、利用晨间谈话时，再次检查幼儿随身携带的物品有无危险，帮助幼儿保管晚上让家长带回虽然保健老师有晨检可是本班有些幼儿会将东西藏的很隐蔽，等教师不注意时偷偷拿出，这时如果是细小物品会很容易塞进耳朵或者鼻孔里，危险就会发生，因此我们在保健教师之后又设第二道防线，利用晨间谈话鼓励幼儿自己交出，或者要求小朋友互相“监督”之下让幼儿将藏住的物品拿出，交老师保管一天，傍晚来接时交给家长带回。

二、晨间活动及户外活动前首先检查幼儿着装安全，鞋带是否系好，接着检查运动器械或者玩具是否安全。幼儿在进行户外活动之前总是很兴奋，这种情况之下，一些细小的环节也能引发大事故，因此户外活动时也要进行检查，避免安全事故的发生。

三、教育教学活动时，教师严格遵守幼儿园规章制度，不闲聊，不离岗，密切注意幼儿的行动。有些幼儿行为缺乏自觉性，往往喜欢在老师不注意时故意做些危险动作。因此教师应该全身心投入。

五、注意电器及危险物品(消毒液等)的摆放，不让幼儿接触。

六、幼儿午睡时检查幼儿是否带玩具或者小东西上床，午睡时注意巡视。虽然早上已经将幼儿带来的东西都拿出，可是也应该预见到，上午活动期间，有的幼儿会将活动室的玩具悄悄藏在口袋，等到上床之后拿在被窝里玩，稍不注意也会

发生意外，因此教师午睡要不断巡视而且注意观察，就能及时发现。

七、幼儿服药时做到先查看吃药记录再喂药，以免误食。喂药前还应与另一位教师沟通以免过量。

八、对幼儿及家长进行安全教育，增强幼儿的自我保护意识。我们班还有一部分家长会让幼儿自己拿药上来，有时有的家长还让幼儿拿些危险的玩具来玩，这是家长缺乏安全防范意识，我们应当面指出并利用家园联系栏提醒其它家长。

九、建立完善的班级常规，减少安全隐患。

十、教师间互相督促，提高警惕，加强安全意识。总之，安全工作是我们的一项重要的工作，怎么抓都不过分。

中班保教工作计划第一学期篇五

我班现有幼儿25名，通过家访电话联系与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康认知社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松和谐丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1. 在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。
2. 培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。
3. 养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1. 通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。
2. 鼓励幼儿自己的事情自己做。
3. 通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。
4. 通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1. 培养

幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2. 理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3. 培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1. 与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的

互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2. 为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3. 开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1. 培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2. 认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拼摆组合图形。

3. 会按大小、长短等特征进行排序。

4. 比较事物的大小、长短、远近等关系。

5. 喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1. 在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2. 在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3. 幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4. 与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

社会领域

目标：

1. 喜爱周围的人，学会同情关心与帮助他人。
2. 喜爱民间节目活动，体验节日的快乐，感受西方多元文化。
3. 礼貌友好与他人相处，愿意接纳别人，会分享、轮流、谦让。

措施：

1. 通过评选“小小劳动者”，培养幼儿愿意劳动以及能够关心与帮助他人。

2. 通过故事、环境，以及与

幼儿共同制定游戏活动及内容，体验民俗，感受西方多元文化。

3. 开展“快乐餐车”活动区，培养幼儿礼貌友好与他人相处，愿为他人服务。

艺术领域

目标：

1. 能够运用自己喜欢的方式积极大胆地进行表现活动。
2. 通过对周围环境事物的观察，充分发挥幼儿想象力进行创造，运用绘画，制作等多种形式表现出来。

措施：

1. 在活动区中投放多种辅助材料，鼓励幼儿大胆想象与创作。
2. 开设表演区，与幼儿共同商讨表演游戏的内容及共同提供并制作游戏材料及道具，鼓励幼儿大胆进行表演。

家园共育积极与家长进行沟通交流，做到家园互动。

措施：

1. 及时与家长沟通交流，了解幼儿各方面的情况，促进家园沟通。
2. 按时更换家园栏目，为家长提供育儿信息，积极鼓励家长投稿，相互交流育儿经验，充分达到家园互动。
3. 及时召开家长会，介绍本学期的工作。
4. 充分利用先进设备，开设班中邮箱，与家长进行网上交流，解决不便之处。

三、月工作安排

九月：

1. 做好新生入园的稳定工作，逐步建立幼儿一日生活常规。
2. 第一次幼儿发展测评级评价报告。
3. 培养幼儿良好的一日常规（过渡环节播放百首名曲、歌曲）。
4. 与幼儿共同创设班中环境及区域环境创设。

5. 召开家长会和半日活动开放。
6. 带领幼儿到汽车展览中心参观。

十月

1. 与幼儿共同制定实施主题活动内容。
2. 与幼儿商定“我们爱运动”，引导幼儿创编体育游戏。
3. 加强体能训练，增强幼儿体质。
4. 半日开放亲子活动。

十一月：

1. 与幼儿一起制定复活节活动内容。
2. 与幼儿共同制定并实施新的主题活动内容。
3. 继续引导幼儿创编体育游戏，实施与改进。
4. 半日活动开放。

十二月：

1. 初步感知冬季特征，结合节日教学活动设计充分体现多元文化。如：我国、外国、民族文化、民俗艺术等。
2. 与幼儿共同商定圣诞节活动内容。
3. 帮助幼儿进行创编体育游戏的纪录，及时展示出来。

一月：

1. 对幼儿进行发展测评。
2. 做好教师学期工作总结。
3. 做好教研专题总结。