识字的活动目标 幼儿园中班识字活动方案（实用5篇）

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

识字的活动目标篇一

1、引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。

2、通过游戏扩大幼儿的识字量。

【教学准备】

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书。

【教学过程】

(一)探索操作

1、幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。

2、教师巡回观察幼儿的

操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。

2、教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二)交流讨论

1、幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几

个字放在一起?”

2、教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三)游戏巩固幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

四、提示与建议

1、此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2、该活动适合中、大班。

附字卡：偏旁四种：“草字头”、“反犬旁”、“三点水”、“木字旁”各一。

每偏旁各四个字或词：

“草字头”：菠菜、花、芹菜、草……

“反犬旁”：狐狸、狗、猫、猪……

“三点水”：海洋、河流、湖泊、溪流……

“木字旁”：树枝、桃树、森林、杨树……

识字的活动目标篇二

活动目标：

1、学着跳龙舞，能体验集体跳舞的快乐，初步培养幼儿表现美的情趣。

2、培养个别幼儿对歌舞活动的兴趣。

3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。

4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动过程：

一、环境引出：

这几天我们班多了一位好朋友，知道他是谁吧？（是龙）

以前你们在哪儿看到过这位朋友？（可随意讲讲自己的见识）

你喜欢这位朋友吗？今天我们来和小龙一起做游戏，好吗？

二、学跳龙舞：

中国人在喜庆的日子里用跳龙舞来表达自己欢快的心情。最近我们奉贤的奉浦大桥通车时，我们奉贤人就表演了龙舞，今天我也想跳个龙舞庆祝一下。

1、示范跳龙舞：

请几个事先排好的中等的幼儿表演。我的龙舞表演的好不好？我得感谢为我伴奏的音乐家，你们觉得它好听吗？为什么？（知道音乐是欢快的，热闹的）。

那谁愿意和我们一起游戏呢？瞧我的龙身太短了，谁愿意来让我变得长一点。

2、请几个能力强的幼儿一起来学跳龙舞。

3、请全体幼儿一起参加。

4、游戏中形成规则，小龙有时前进，有时后退，还要转圈，随着音乐变化。

5、分组练习：

哎呀，我的龙身太长了，快变成老龙做不动游戏了。好，让龙妈妈变个戏法生出许多的小龙来，变！

——幼儿分组找朋友成六条小龙，龙头带上头饰。随音乐游戏，比比哪条小龙游戏做的！

6、老师个别邀请幼儿成一组指导他们学跳龙舞。

识字的活动目标篇三

活动目标：

1.尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。

2.感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。

3.培养幼儿比较和判断的能力。

4.引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5.发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1.人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。

2.花片、皇冠若干。

活动过程：

(一)学习排序

1.第一次排序：

(2)请你再次设计花边，和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒!请你让小花片回到小篮中休息一下。

2.第二次排序：

(1)指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧!请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，变成个皇冠，请你试试吧!

(2)幼儿操作后：你成功了吗?有什么问题?谁来帮助他。

(3)纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

(4)请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的完整性。

(5)幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

(二)镜子里的排序，体验排列方式的不同

1.制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2.指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，

我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化?幼儿用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

4.我们从镜子里把礼物请出来，好吗?打开餐巾纸。

5.指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧!只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密!

6.现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧!

识字的活动目标篇四

1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

【活动准备 】

1、几个比较典型的动画片人物图片ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

【活动过程 】

1、通过提问引出谈话话题

(1)小朋友们喜欢看动画片吗?喜欢看什么动画片呢?

(2)你为什么喜欢看这个动画片呢?

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1)小朋友们看这是谁?

(2)他是哪部动画片里面的呀?

(3)你喜欢这部动画片吗?为什么?

3、幼儿分组自由交流

(1)将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2)在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3)教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

(4)在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

(1)小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么?

(2)他身上有没有值得我们学习的地方?

(3)教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们

都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4)引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，也表演那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。

识字的活动目标篇五

1．引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。

2．通过游戏扩大幼儿的识字量。

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书

(一)探索操作

1．幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的`汉字进行归类。

2．教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二)交流讨论

1．幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起?”

2．教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三)游戏巩固

幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

1．此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2．该活动适合中、大班。