

识字的活动目标 幼儿园中班识字活动方案 (实用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

识字的活动目标篇一

- 1、引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。
- 2、通过游戏扩大幼儿的识字量。

【教学准备】

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书。

【教学过程】

(一)探索操作

- 1、幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。
- 2、教师巡回观察幼儿的操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。
- 2、教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二)交流讨论

- 1、幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几

个字放在一起?”

2、教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三)游戏巩固幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

四、提示与建议

1、此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2、该活动适合中、大班。

附字卡：偏旁四种：“草字头”、“反犬旁”、“三点水”、“木字旁”各一。

每偏旁各四个字或词：

“草字头”：菠菜、花、芹菜、草……

“反犬旁”：狐狸、狗、猫、猪……

“三点水”：海洋、河流、湖泊、溪流……

“木字旁”：树枝、桃树、森林、杨树……

识字的活动目标篇二

活动目标：

1、学着跳龙舞，能体验集体跳舞的快乐，初步培养幼儿表现美的情趣。

2、培养个别幼儿对歌舞活动的兴趣。

- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动过程：

一、环境引出：

这几天我们班多了一位好朋友，知道他是谁吧？（是龙）

以前你们在哪儿看到过这位朋友？（可随意讲讲自己的见识）

你喜欢这位朋友吗？今天我们来和小龙一起做游戏，好吗？

二、学跳龙舞：

中国人在喜庆的日子里用跳龙舞来表达自己欢快的心情。最近我们奉贤的奉浦大桥通车时，我们奉贤人就表演了龙舞，今天我也想像跳个龙舞庆祝一下。

1、示范跳龙舞：

请几个事先排好的中等的幼儿表演。我的龙舞表演的好不好？我得感谢为我伴奏的音乐家，你们觉得它好听吗？为什么？（知道音乐是欢快的，热闹的）。

那谁愿意和我们一起游戏呢？瞧我的龙身太短了，谁愿意来让我变得长一点。

2、请几个能力强的幼儿一起来学跳龙舞。

3、请全体幼儿一起参加。

4、游戏中形成规则，小龙有时前进，有时后退，还要转圈，随着音乐变化。

5、分组练习：

哎呀，我的龙身太长了，快变成老龙做不动游戏了。好，让龙妈妈变个戏法生出许多的小龙来，变！

——幼儿分组找朋友成六条小龙，龙头带上头饰。随音乐游戏，比比哪条小龙游戏做的！

6、老师个别邀请幼儿成一组指导他们学跳龙舞。

识字的活动目标篇三

活动目标：

1. 尝试用两种颜色的花片按一定规律排序，初步掌握两种物品的不同排序规律和方法。
2. 感受多种有趣的排序现象，体验排序在生活中的运用。
3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

1. 人手一面镜子、一张已经折叠好的餐巾纸、水彩笔，两面镜子不同组合方式的标志贴在展示板上。
2. 花片、皇冠若干。

活动过程：

(一) 学习排序

1. 第一次排序：

(2) 请你再次设计花边，和别人不一样。幼儿操作后出示一个个排列方法，并小结：原来两种花片就可以有这么多不同的排法。指导语：小朋友，你们真棒！请你让小花片回到小篮中休息一下。

2. 第二次排序：

(1) 指导语：有个小朋友要过生日了，邀请我们一起参加生日会，我们来做个生日皇冠，去参加生日会吧！请你先在这上面有规律地排上花，要和刚才排得不一样，再把它围起来，变成个皇冠，请你试试吧！

(2) 幼儿操作后：你成功了吗？有什么问题？谁来帮助他。

(3) 纠正幼儿封闭形曲线的排序中出现的问题：这是一个圆，我们排的时候要是按这个特征排的话，就要注意这一组的完整性，这样会更美。

(4) 请幼儿把生日皇冠上有规律的排列进行一下调整，注意一组的完整性。

(5) 幼儿操作，并把生日皇冠戴上头上。

(二) 镜子里的排序，体验排列方式的不同

1. 制作生日礼物：花手帕。做花手帕也有一个要求：上面的图案也要有规律地排列。

2. 指导语：这儿有张餐巾纸，请你用笔在这上面添画一下，

我们来请这两面镜子帮忙变戏法，把礼物变出来。幼儿画完后，看看我们的画在小镜子手拉手时会发生什么变化？幼儿用两面镜子，探索，观察镜中的变化。

4. 我们从镜子里把礼物请出来，好吗？打开餐巾纸。

5. 指导语：其实，生活中很多东西都会用到这些有规律的排列，瞧！只要我们仔细观察，就能发现生活中还有很多这样的秘密！

6. 现在，我们戴上皇冠，捧好礼物，准备去参加生日会吧！

识字的活动目标篇四

1、能够用普通话较明确地说出自己喜欢的动画片及片中人物，并简单说明理由。

2、能够有礼貌地集中注意力倾听他人说话，并学会轮流交谈，不抢着讲。

3、能够和其他小朋友分享自己喜爱的动画片。

【活动准备】

1、几个比较典型的动画片人物图片□ppt课件

2、经验准备：幼儿看动画片的经验

【活动过程】

1、通过提问引出谈话话题

(1) 小朋友们喜欢看动画片吗？喜欢看什么动画片呢？

(2) 你为什么喜欢看这个动画片呢？

2、出示动画片人物图片，引导幼儿就这些动画片人物和他们所在的动画片进行交谈。

(1)小朋友们看这是谁？

(2)他是哪部动画片里面的呀？

(3)你喜欢这部动画片吗？为什么？

3、幼儿分组自由交流

(1)将幼儿分成小组，和旁边的小朋友说说自己最喜欢的动画片是什么，为什么喜欢这个动画片。

(2)在开始谈话前提醒幼儿要轮流讲，不要抢着讲，其他小朋友说话时要安静地倾听。

(3)教师到小组内倾听幼儿的谈话，留意讲得好的、内容新颖的小朋友，对不愿或不敢交谈等谈话有障碍的小朋友进行鼓励和指导。

(4)在大家讨论得差不多的时候，请讲得好的小朋友上前分享他喜爱的动画片。

4、通过提问拓展谈话范围

(1)小朋友们喜欢的动画片人物有哪些，为什么？

(2)他身上有没有值得我们学习的地方？

(3)教师以平行谈话的方式提供新的谈话经验

如，小朋友们都说了自己最喜欢的动画片，下面，老师也和小朋友们分享一下老师最喜欢的动画片，老师最喜欢的动画片是《西游记》，因为《西游记》里的动画人物很多，他们

都各有特色，其中老师最喜欢的是孙悟空，因为他正义、聪明、勇敢，这些优点都是值得我们学习的。

(4) 引入新的谈话经验后再组织幼儿交谈。

四、教师小结

今天小朋友们都说了自己喜欢的动画片，说得很好，老师要表扬那些大胆积极和大家分享自己喜欢的动画片的小朋友，也表扬那些在整个活动中安静倾听其他小朋友谈话，不抢着讲的小朋友。同时也要鼓励那些胆子稍微有点小的小朋友，希望他们下一次可以积极参与谈话。

识字的活动目标篇五

1. 引导幼儿在探索、操作中感知字是有偏旁的，并初步认识四种偏旁。
2. 通过游戏扩大幼儿的识字量。

教师演示教具一份，幼儿每组一份字卡、计算板，各种书

(一) 探索操作

1. 幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的`汉字进行归类。
2. 教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二) 交流讨论

1. 幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起？”

2. 教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三) 游戏巩固

幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

1. 此活动要在幼儿有较大识字量的基础上进行，且幼儿已认识活动中的汉字。

2. 该活动适合中、大班。