

2023年劳动节活动方案小学生(实用6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

劳动节活动方案小学生篇一

- 1、通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
- 2、通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
- 3、通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

我劳动，我光荣；我自理，我能干

我是劳动小能手

- 1、在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
- 2、能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、做饭、洗碗、扫地、拖地等
- 3、知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的饭碗里没有一粒剩饭（菜）；

1、一二年级能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等，拍成照片，贴在a4纸上，在照片下面爸爸妈妈写下对孩子劳动的评价。

2、三——五年级同学“创意我们的美食”活动，用自己的智慧和巧手进行美食创意活动。亲手为爸爸妈妈做一道拿手菜。假期结束后取好作品名称，拍摄下作品照片，贴在a4纸上，下面附上简短的文字说明（创意背后的故事+设计原因），和做美食的感想将这些材料以a4纸交班主任老师。

3、以上材料5月5日前上交班主任，每班评选出五名最优秀作品参与学校展评。

劳动节活动方案小学生篇二

活动主题：

《我劳动我快乐》

活动时间：

20__年__月__日全天

活动地点：

小区内、园内

活动目的：

1、知道5月1日是劳动节；

2、知道身边的人都是劳动者，他们用劳动为大家服务，有尊敬和热爱他们的情感；

3、在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，并能分享劳动的感受；

活动准备：

2、提前对社区进行踩点与各行工作人员沟通；

3、各班根据情况可制作宣传小旗、礼物(赠送劳动者)；

5、“我劳动我快乐”横幅；(29日挂园内)

活动内容、流程及注意事项：

(一) 内容：收集劳动者的图片

流程：教学活动后布置作业——回家观察——手机图片资料——展示(我的观察劳动成果展示)

备注：

1、时间：4月27日以前；

2、可收集家里大人、社会劳作者、小动物等劳动的图片；

3、28日展示各班观察成果；

(二) 内容：参观活动

流程：对社区踩点——教师引导参观——访问——讨论(劳动与生活的关系)——操作参加力所能及的事——教师总结——照片收集——展示(我的劳动劳动成果展示)

备注：

1、时间：29日上午9:20—10:30；

- 2、参观之前教师要对幼儿进行安全教育、知识教育、规则教育；
- 3、参观过程中教师的引导方法要适应幼儿年龄段及引导话术要正确；
- 4、教师总结环节中要点评到每位幼儿今天的表现，并请幼儿分享感受；
- 5、照片展示在劳动节后呈现在“我的`劳动劳动成果展示”中；
- 6、各班组组织细节需有详细

（三）内容：亲子劳动体验

流程：准备劳作工具—讲解劳动节相关事宜(教学主管)—班级执行任务(班长)(对园内进行劳作)—总结活动(分享)(班长)—延伸(绘画)

备注：

- 1、时间：29日下午15:30分—16:30分；
- 2、提前通知家长参加亲子活动的时间；
- 3、各班组组织细节需有详细计划。

劳动节活动方案小学生篇三

4月30日下午2：30

小学

男子定位投篮：

裁判：

每人每轮投5粒篮球，每投中一粒球，奖给一块雕牌透明皂。

男子、女子定位投铁环：

裁判：

每人每轮投5个铁环，每投中一环，奖给相应奖品。

女子夹珠子比赛：

裁判：

1、分组进行，每组10人，每轮比赛时间3分钟；

2、每组按夹珠子量分：

一等奖2人，奖给洗发水一瓶；

二等奖3人，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5人，奖给雕牌透明皂一块。

趣味游戏：

裁判：

1、背靠背夹气球比赛，走10米往还的距离。

2、各校选派两队参赛；

3、按速度分：

一等奖2队，奖给洗发水一瓶；

二等奖3队，奖给雕牌香皂一块；

三等奖5队，奖给雕牌透明皂一块。

1、所有参加活动的教职工将获得一份纪念品；

2、活动结束后芦山小学宴请参加活动的全体教职工。

小学元旦活动方案范文

劳动节活动主题方案

小学英语阅读活动方案范文

小学教研活动方案

小学书香活动方案

关于小学庆祝国庆活动方案范文

幼儿园劳动节主题活动方案

促销活动方案范文

教研活动方案范文

小学防震减灾活动方案

劳动节活动方案小学生篇四

国际劳动节又称“五一国际劳动节”、“国际示威游行日”(international workers' day或者may day)是世界上80多

个国家的全国性节日。以下是由本站pq小编为大家收集整理出来的小学劳动节活动方案，希望能够帮到大家。

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

： 红领巾爱劳动

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；
3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。(将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。)

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；

2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”（铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等）；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的唯一途径。想摆脱困境，你就去劳动；想创造未来，你就去劳动；想寻找快乐，你就去劳动；想实现梦想，你就去劳动。诚实的劳动，创造了美好的世界，也彰显了劳动的光荣。因此，“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”便成为我校这次“5•1”假期体验活动的主旋律。

1. 通过开展以“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采。
2. 通过有计划有组织的开展各类活动，从宣传“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”这个主题思想转化到我们每个学生的实际行动中。
3. 通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养爱劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，争做“劳动小能手”。

(一) 四至六年级开展征文比赛。

具体要求：围绕“我劳动，我光荣；我创造，我幸福”主题，通过查找、阅读有关宣扬劳动美德、赞美人民劳动成果等内容的文章，或发生在自己身边的有关热爱劳动的事例，把自己的感受写下来。字数在500字左右。体裁不限，可以是诗歌、散文、记叙文等。

(二) 一至三年级开展劳动小能手活动。

主题：“我是劳动小能手”

具体要求：一至三年级的学生做一些力所能及的家庭劳动，尤其是从清理自己的小天地着手，如：整理铺床、整理书柜、洗碗等，并写一篇相关的记叙文。

- 1、各班同学利用“5·1”期间，根据活动主题，积极开展体验活动。
- 2、各班于假期后先自行评比，并择优选送学校大队部。每班每种形式的作品各选送2份，大队部将组织评比，并对优秀作品给予不同形式的展示。

劳动节活动方案小学生篇五

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

小品表演、文具书包等。

（一）、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师。

（报告辅导员老师本中队应到xx人，实到xx人，请您参加我们的活动，报告完毕。）

（二）、全体立正，出旗敬礼。唱队歌。

（三）、宣布活动开始。

主持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么？下面请我们班的xx同学为大家介绍以下。

1、介绍“五一”劳动节的由来

2、请同学介绍父母的工作和辛劳情况

3、小品表演

4、学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

主持人：同学们真能干！为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下（请五位同学比赛整理书包和穿衣）。

5、五位同学比赛整理书包和穿衣

支持人：我们是不是家里的“小公主”、“小太阳”？（不是）对！热爱劳动是我们中华民族的传统美德，幸福的生活

要靠劳动来创造，下面请听歌曲《劳动最光荣》。

6、小合唱《劳动最光荣》

主持人：请辅导员老师讲话；（同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。）

主持人：呼号（全体立正师：准备着，为共产主义事业而奋斗！生：时刻准备着！）

主持人：退旗，敬礼！

主持人：我宣布xxxx“我爱劳动”主题活动到此结束！

劳动节活动方案小学生篇六

劳动是生活的基础，是幸福的源泉，也是每个人走向成功和辉煌的惟一途径。在“五一”国际劳动节来临之际，我校决定开展以“红领巾爱劳动”为主题的系列活动，让同学们了解“劳动节”的由来，了解我国不同时代的劳模风采，将“劳动最光荣”这个主题思想转化到我们每位少先队员的实际行动中，通过在学校、家庭两个层面参与不同类型的劳动，培养少先队员积极劳动的热情，养成爱劳动的好习惯，并能珍惜他人的劳动成果。

红领巾爱劳动

低年级(1-2年级)：

1. 在“五一”放假期间与爸爸妈妈一起对自己的家进行一次彻底的大扫除；
2. 知道“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的含义，并能做到我的餐桌上没有一粒剩饭(菜)；

3. 学会自己穿衣服；
4. 学会自己整理书包；
5. 能帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等。（将劳动的场景拍成照片，每班上交两份。）

中年级(3-4年级)：

1. 知道2个全国劳模的名字和他们的事迹；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；
3. 帮爸爸妈妈做一件力所能及的家务事，洗菜、淘米、洗碗、扫地、拖地等；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；
5. 在父母的协助下，会蒸米饭，学会做一道菜等。（将劳动成果拍成照片，每班上交两份。）

高年级(5-6年级)：

1. 知道4个全国劳模的名字和他们的事迹，积累到积累簿上；
2. 清理自己的“小天地”(铺床、叠被子、整理书桌、打扫自己的房间等)；
3. “我和妈妈换一天岗”，做一天妈妈每天要做的家务活，体验劳动的甘苦；
4. 做一份“劳动最光荣”手抄报，每班上交五份；

5. 写一篇“以劳动者是最光荣的”为主题的文章□b5稿纸每班上交五份。

(注：材料级主任在5月3日上午收齐送交政教处)