

# 2023年学生鉴定报告表 医学生实习鉴定 报告心得(模板5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇报告呢?下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写,我们一起来了解一下吧。

## 学生鉴定报告表篇一

我在一个省级中医院实习。虽然时间还不长,但感慨良多。

一、西医排头阵,中医靠边站。

以前看书经常看到有人提过这这种情况,但体会不深,现在深深体会到问题的严重性。

到医院的第二天,老师就问我会不会看化验单,我说不会,他就不太高兴了。他说,现在无论在哪里做医生,你都要懂西医,会开西药,稳住病人,这是最基本的。至于中医该怎样,针灸该怎样,那都是你用西医西药把病人的病情稳定住以后的事。你的中医如何厉害,针术如何了得,那只是提高你的知名度的东西。

我明白他的意思。在他看来,无论大病小病,都必须先上西药,实在不行了,再考虑用中医。换言之,中医就是不行!

当然,事实并非中医不行,而是他的中医不行——他压根就没学好中医,甚至还没入中医的门。我没有轻视老师的意思,只是在陈述一个事实。因为有一次查完房,开好了医嘱,医生们都没事了,就坐在办公室里边看报纸边闲聊。不知是谁首先问了一句我们实习生说:“你们现在医学课程都是怎么

安排呀?我们当年中西医的比例是7:3。”我们的组长说大概是五五吧。我说：“哪里，几乎已经是4:6了!”我的口气有点重，本来是想发发牢骚的——我们现在中医四大经典都已经沦为选修课了，因为选的人少，有些课甚至开不起来。孰料某老师接口道：“这还差不多!应该多学点西医，才能跟临床相衔接。我们当年就是学的西医太少了，中医也没学懂。”又有老师道：“中医就是有点玄，不好懂。”主任说：“学中医啊，讲究悟性。像咱都不是那个料。”

## 二、西医抓襟见肘，中医束之高阁

不可否认，许多方面西医有其长处，西药对不少疾病确有良效。可是同样不容否认的是，西医的发展有限，极多西药在愈病的同时其副作用亦“蔚为壮观”。比如降脂药阿托伐他汀常可以导致头晕、视力模糊;镇静药艾司唑仑常让病人口干、嗜睡、乏力;脑血管扩张药长春西汀也可见头痛、头重、眩晕和困倦感。在我所在的神经内科病区里，因为都是西药治疗为主，中风(脑梗死、脑出血)病人因为用阿托伐他汀、长春西汀等药，腰腿乏力会长期无法好转，经常可见头晕等;如果病人合并焦虑症的，便用艾司唑仑和(或)阿普唑仑，随即又产生嗜睡或者睡眠紊乱，甚至抑郁症;帕金森病人因为长期使用盐酸苯海索而产生严重幻觉的亦大有人在。

每个病治到一定阶段，症状已经很难再有改善，西医西药没有办法了，这时“中医师”们才会想起可以用汤药。可是因为本来就学的不怎么透彻，又极少运用，临时开中药也就成了瞎胡闹——一点都不讲究辨证论治，又不识变方加减，只是套用成方。像脑病科，凡是中风病人一律是气虚血瘀证的，方子几乎永远是补阳还五汤。当然，效果并不理想，于是又得出结论——中医就是不行。于是更加不用中医中药了!

## 三、摆脱恶性循环，扬我中医

我们是中医院，就应该以中医中药为主。当然这就要求我们

中医师有扎实的基本功和极强的临证能力，要求我们中医师有敢于面对和解决急症、重症的自信和胆量。

这又要溯源于中医的教育现状了。教育是人才的基石。中医教育如果出了问题，人才培养或者说培养出来的人才也必然会有问题。教育的话题历来就是比较大的话题，不好讨论。但有一点是谁都很容易理解的，就是，如果中医教育的主修课程不是中医而是西医，那培养出来的人才还能叫中医么？许多中医院校的课程设置中，中西医比例是5：5，甚至是4：6的，也就是说大学四年（除去一年的实习时间）的理论学习有至少一半的时间是学西医的。这样的后果是，少数只钟情于中医的人因为排斥心理，西医课程都学的不好；有一半的人偏向于转学西医（既“科学”，又赚钱）；剩下的一大批人便成了“中西医结合”——中医学了点皮毛，西医也懂那么一点点。我曾n次听到有同学抱怨说，都快五年了，他却感觉自己中医还没入门！这样的教育现状，实在令人忧心，别说培养什么中医大师、一代大家，只怕中医将后继无人矣！中医的教育有其自身规律要求，需要重视经典，重视对前人的继承，重视对基础理论的掌握。诚如国医大师邓铁涛所言：“只有继承好了，才能谈创新和发展。抛开前人的理论、经验而一味求新，只能是无根之木、无源之水。”还好已经有不少有识之士提出注重经典，并做了一些教育改革。作为一个中医者，我希望中医教育改革往更有利于中医的发展的方向前进！

一旦有了人才，我们就要让其发挥作用。也就是说作为一个中医，我们就要运用中医。所以无论是中医诊所还是中医院，中药要随时可以配备，随时可以急煎，有医院制剂，成药等等，以应付急危重症。这不是说要抵制西医，更不是无视现代科技成果，而是寻求中医的进步，让中医在当代环境下遵从自身发展规律来发展自己。

不过光有人才还不够，还要有让人才施展才华的环境和条件。为什么许多学中医的会转西医？为什么许多中医师不愿用中医中药而喜欢用西药？因为用西药获利大，经济效益好。在市场

经济的大环境下，没有人不想多挣点钱，没有医院不想获取更大利润。而西医西药正是这种大环境下的产物。西医讲究精细，用某个药必须有哪几个指标都很明确，每个病人必须做这个那个检查，必须什么都查个清楚才能用药，好像这样就能保证药到病除。可惜经常事与愿违，有些病根本就查不出来什么；查清楚的，很多又没有办法；有办法的，不是开刀切这割那就是用价格昂贵的西药——而且这些药往往有许多相当明显的毒副作用。看看这个过程，我们就会发现，首先各项检查就是一宗大生意了；然后动手术的话——手术费有多高大家都知道的；再就是上西药了，西药再便宜，也要比中草药贵的。反观中医，中医历来以“验、便、廉”著称，本来就没有注重经济效益的传统——她更注重的是疗效！中医也没有强调借助器械做什么检查的传统，望闻问切四诊都主要依靠医生对病人面对面、手把手的操作，所以没有什么检查费收入；中医不主张轻易动刀，崇尚内治法，加之大多数中草药价格便宜，经济收入自然无法与西医相提并论。今年两会有代表指出：“……医生劳务技术价值长期偏低，医生不能通过“阳光收入”实现自我价值。由于劳务技术定价远远低于成本，违背了价值规律，导致很多医生开“大处方”，从药品回扣中进行补偿。”西医尚且如此，中医更不待言。中医师的劳务、技术价值一直严重偏低，不但与其他行业相比基本工资收入偏低，也与西医师的基本收入偏低。西医还可以从处方用药上刮油水，真正的中医却无法这样也不忍心这样做！许多学中医的人会被告诫“中医不赚钱，西医赚钱——还是转西医吧”！就是在这种一切都追求经济增长的大浪潮下，西医正在以强大的攻势同化中医。

因为不赚钱，很多疗效极佳的简易方药都在慢慢被人遗弃；因为不赚钱，中医会慢慢没有人愿意使用；因为不赚钱，中医会慢慢没有人愿意学……这是一个恶性循环。要摆脱这个恶性循环，政府、医院、教育机构和中医师个人都要努力。政府应该发挥导向作用，加大医疗卫生事业的投入，提高医生尤其是中医师的经济待遇，不能一切以经济利益为目的，让医院成为只追求经济效益的企业——试问健康和生命是金钱可

以衡量的吗?医院和教育机构是改革和发展中医的切入点，中医现代化不应该是一个口号，更不应该是偷天换日以中医西化取代中医的现代化，需要探索自己的发展道路，在继承的基础上进行创新。广大中医师是继承和发展中医的主体，要勇于承担责任，自强不息。

附：

中医在20世纪已经走了许多的弯路，最初是政府的作为对中医不利，中医处于从属地位。自从国家中医药管理局成立之后，这个从属转到中医本身对中医自己不相信，没有信心。为什么没信心呢?因为他没有掌握真本事，没有学到真本事。感觉自己对患者没有把握。所以就只有追求西医的东西，搞内科的，就打开《实用内科学》去对吧，他也能找到一点路。而对中医，他心中没底。但，他如果跟到一些老师，看过老师用一些中医中药的方法解决问题，这个信心就会生起来。树立信心之后，他自己再读书，再临证，就上路了。他不一定都要带。带入门很重要，入门就是相信中医，知道中医能够解决问题。

现在的问题就是如何来培养中医的信心，这一点很重要。要培养中医的信心，莲山课~件 首先你的学术水平要提高，过去这个水平所以下降，就是把四大经典作为选修课，这是个最大的错误!以为用一千七百年前的《伤寒》、《金匱》来做课本，这在全世界都是没有的。但是，他们不知道美国的西点军校还要读《孙子兵法》。

中国的文化跟外国的一不一样，你不知道读了四大经典之后，中医的辨证思维才能树立起来。中医跟西医不一样，像心脏的病名中医都没有，所以一来就不相信中医。像失音这个病，我们没有讲它是脑血管的病，可是治疗后能使他讲话，后来脑ct一做，说它是脑中风，其实中医就是治疗脑中风，可他们认为是我们误诊了。其实病人在好，能讲话了。所以，有些人拿西医的病名来做标尺，你都没诊断出这个病，你怎么

会治这个病呢?现在的人就很容易这样来理解。他不知道去罗马是有好多条道可走的，可以从法国去，可以从德国去，也可以从土耳其去，是吗?我们中医有我们自己的路，现在我们忽视了自己的路，而去搬别人的路，所以，水平就会下降。只要我们的辨证论治，中医的系统理论你能够熟练掌握了，任何新的疾病谱，只要我们用我们这一套去进行研究，慢慢就会摸索出对付的方法，而且把它根治。

医学生实习心得4

## 学生鉴定报告表篇二

如果你还没有写好大学生班组鉴定报告意见的话，就来我这里参考一下吧!下面由本小编精心整理的大学生班组鉴定报告意见，希望可以帮到你哦!

1. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习认真，具备一定的理论知识和实践能力。积极参加院系各类活动奖。在班级担任生活委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名合格的大学生。
  2. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。
  3. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。
1. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，

掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名品学兼优的大学生。

2. 该同学在思想上积极上进，有着明确的学习目的和目标且不断努力。除了掌握一定的基础课和专业课知识外，还利用课余时间参与社会实践活动。该同学为人诚实友善，与同学关系融洽，乐于助人，并积极参与各项集体活动。希望在以后的工作和学习中，继续保持并发扬优良作风，兢兢业业，争取取得更大的成绩。

3. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

1. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习认真，具备一定的理论知识和实践能力。积极参加院系各类活动奖。在班级担任生活委员，有一定的群众基础，做事踏实稳重，尊敬师长，团结同学，是一名合格的大学生。

2. 该生在校期间，认真学习，学完学校规定的全部必修课程和选修课程、成绩优良、热爱祖国、关心集体、政治上要求进步、自觉遵守学校的各项规章制度、学习目的明确肯下工夫。积极参加各项文体活动、较注重自己各方面素质的培养。

3. 该同学在校期间能够遵守学校各项规章制度，学习努力，掌握了基本的专业知识，能够积极参加院系各项活动，在平时的生活中，为人处世和善热情，是一名合格的大学生。

## 学生鉴定报告表篇三

新学期初始，一切事物都充满了活力与生机。新生活意味着新开始，新开始象征着新的挑战。作为学生，我一向秉着“不断进步”的宗旨，在新学期我有以下学习计划：

一、首先，明确自己的专业，明确自己即将应对的专业先充分了解它。

二、用心认真完成每一次老师布置的作业，做到主题突出，色彩鲜明，同时广纳各方意见，做到取人之长补己之短。

三、注重学生会部门之间的宣传交流工作，互相沟通。

四、用心配合我院内部其它部门的工作，以及我院学生会的工作，共同努力，全力以赴。不管是生活，学习，思想，人际关系，工作等等，都要全面发展。

第一学期是我的摸索阶段，此刻是我的实施阶段，我要结合以前的学习经验来指定这学期的学习计划。

首先，我要在学生会中磨炼自己，并且能够充实自己的课外生活。

其次，我要在社会上寻找机会，找一些我能干的工作，来丰富自己的入社的潜力。

第三，广交朋友，寻找机遇。

第四，学习还是挺重要的，合理安排自己的自习时间。

第五，不管今年有什么活动，我只要能参加的，尽量参加。

第六，生活勤俭节约，不奢侈浪费。

第七，认真抓住每一次机会，让自己的潜力尽量发挥。

第八，生活中的点点滴滴，如果能舍得和放下的，我都不会太在意，细节成就成功。

第九，努力的完成每项任务，无论是大事、小事，都认真的



对待，命运是能够靠自己争取的。

第十，活出自己的人格和尊严。

对自己做全面详细的分解，争取在毕业之前，合理利用学校的天时、地利、人杰，在学校多考一些证件，丰富自己的人生空白。

第十一，学会自定目标与计划，有了目标才会有努力的方向，有了计划才能合理规划，才会有奋斗的激情。

任何目标，只说不做到头来都会是一场空。然而，现实是未知多变的，定出的目标计划随时都可能遭遇问题，要求有清醒的头脑。一个人，若要获得成功，务必拿出勇气，付出努力、拼搏、奋斗。成功，不相信眼泪；未来，要靠自己去打拼！实现目标的历程需要付出艰辛的汗水和不懈的追求，不要因为挫折而畏缩不前，不要因为失败而一蹶不振；要有屡败屡战的精神，要有越挫越勇的气魄；成功最终会属于你的，每一天要对自己说：“我必须能成功，我必须按照目标的规划行动，坚持直到胜利的那一天。”既然选取了认准了是正确的，就要一向走下去。

## 学生鉴定报告表篇四

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血

压为例，很多人都没有规范的掌握。

2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

不感叹了，我一定会好好把握实习机会的。不管别人拿什么眼光看我，我会坚持！因为我身后有我的家人，我的朋友！我最亲爱的人！

医学生实习心得3

## 学生鉴定报告表篇五

一晃眼间，我已经从一名懵懂的大专生，走上社会，实习生

活以来我一直以严谨的态度，主动的热度投身于学习和工作中，不但有失败的`辛酸，也有成功的泪水，然而日益激烈的社会竞争也使我充分地认识到，成为一名德智体全面发展的优秀大专生的重要性。

现就对我的实习做以下鉴定：

在工作中能够完成布置的工作，在没有工作任务时能主动要求布置工作，做到主动学习，我努力克服惰性，没工作时作到自主学习。

步入社会就需要了解基本礼仪，而这往往是原来作为学生不大重视的，无论是着装还是待人接物，都应该合乎礼仪，才不会影响工作的正常进行。所以平时我多学习，注意其他人的做法或向学者请教。

在工作中，我不允许自己有丝毫的马虎，严谨认真是我时刻牢记的。

虽然我只是公司的实习生，但公司对待我并不见外，无论是各种待遇，还是集体活动，我和员工享受一样的待遇。活动中我能为公司尽我的一份力量。

实习对人是一种综合素质与能力的考验，更是对我的人生态度的衡量。我更是深深地体会到了怎样做人、怎样与人交往的重要性和必要性。人是一切社会关系的总和，我们不可能独立存在，我们人与人之间是相互联系的。一段充实的体验，改变了我很多的想法的同时，也端正了我的态度。

实习工作中，我更加的认识到自己的缺点与不足之处，在以后的工作中我会更加不断地努力学习，以不断提高自身的业务能力。