

# 讲座审批表 就业讲座心得总结报告(优质9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 讲座审批表篇一

4月10日下午3点半，学院主办了《赢在职场—就业指导专题讲座》，由下沙人才中心的熊伟主任主讲。讲座中，熊主任强调了对信息的有效捕捉和能力与面试技巧的培养。对我们即将进入大三，面对就业的学生来说受益非浅。

在信息技术无限蔓延和拓展的二十一世纪，我们更应该把握好市场需求，快速准确的筛选择业信息，是我们今后顺利的找到工作的重要基础之一。

第一，建立良好的人际关系。熊主任强调了良好的人际关系在错综复杂的社会分外重要。学会洞察他人的言语、动作细节、发现他人的优点，使用正确的方法，借用别人的优点补充自己，就会很快的争取到属于自己的有效市场。

第二，要养成良好的生活、工作习惯。现在我们还是生活在大学的象牙塔里。每天的晨练、上课、自习都是很好培养良好习惯的方法。要坚持自己的路勇敢的走下去。

讲座中还就我们要如何学好专业知识及选定方向做出了明确指导。整场讲座的最大的亮点就是对大学生的就业指明了很清晰的方向。让我们更加清楚我们要如何去努力。自己得到的启示很多。

## 讲座审批表篇二

进入研究生院已经一年半了，在这一年半的时间里，我参加了很多的学术讲座，让我受益颇多。通过这些讲座，我了解到各个领域的最新发展概况，充实了多方面的知识，拓宽了我的眼界，让我能够跟上科学发展的步伐。

其中朱志斌教授和周傲英教授的讲座让我印象尤为深刻。朱志斌教授现任桂林电子科技大学教授，主要研究方向为优化理论与算法研究。讲座的主题是图像处理中的优化算法，朱教授的讲解条例清晰、生动有序，通常举一些例子使道理深入清楚，渗透人心，我们都被深深的吸引住了。图像处理是计算机应用领域中最为活跃的领域之一，从数码相机的普及到、数字电视的开展到遥感图像处理和智能交通，它极大地促进了人类科学研究的发展、社会生产率的提高和生活方式的改善。作为一个有广阔应用前景的学科，还存在很多问题有待探索。近年来对数字图像处理的研究倾向于将数字图像作为一个组合优化问题，并采用一系列优化策略完成图像处理任务。

朱教授特别讲了群智能优化算法在图像处理中的应用。群智能优化算法是模拟生物或生物种群的结构特点、进化规律、行为模式和思维方法等形成的计算技术和方法，具有自组织、自适应和自我学习能力以及良好的全局收敛性、并行性和鲁棒性等特点。常用的群智能优化算法有遗传算法和蚁群算法、布谷鸟搜索算法等。以遗传算法来说，ga是一种全局优化搜索算法，可以对复杂的非线性多-维数据空间进行快速有效的计算。特别是由于它不受搜索空间的限制性假设的约束，鲁棒性及固有的并行性等，在图像处理、分析及理解中，具有潜在的发展前景。

从朱教授的精彩讲座中我还学习到：群智能优化算法不仅仅可以用于图像处理，其实它还可以用于其他很多方面。联系

到我的研究方向是项目调度，而项目调度是指由一系列相互关联的活动构成，在满足约束的条件下产生达到某种目标的调度方案。项目调度实质上就是组合优化问题，那么我是否可以把群智能优化算法拿过来解决我的研究问题呢？联系到朱教授所讲到的知识以及通过网络查找相关知识，我发现是通过群智能优化算法求解项目调度问题是可行的，而且应该会有比较理想的实验效果。

界的机遇》。周傲英教授是华东师范大学长江特聘教授、云计算与大数据研究中心主任、数据科学与工程研究院院长，是我国大数据领域的领军人物。

首先，周傲英教授以幽默风趣的开场白将大家带入大数据的世界，通过google、yahoo、facebook等国外知名计算机巨头以及阿里巴巴、京东等国内计算机巨头的最新发展概况来引入大数据。大数据(big data)或也可称为巨量资料，指的是所涉及的资料量规模巨大到无法透过目前主流软件工具，在合理时间内达到撷取、管理、处理、并整理成为帮助企业经营决策更积极目的的资讯。

大数据的应用范围非常广。有机构预测，“大数据”的发展，将使零售业净利润增长60%以上，制造业的产品开发、组装成本将下降50%以上。在制造行业，企业通过对网上数据分析了解客户需求和掌握市场动向，并对大数据进行分析后，就可以有效实现对采购和合理库存量的管理，大大减少因盲目进货而导致销售损失。在商业上，国外一些超市利用对手机的定位和购物推车获得商场内顾客在各处停留时间，利用视频监控图像软件分析顾客购物行为，优化商场布局和货架排列。

大数据的火爆，也带动了国内学术界、产业界和政府大数据的热情。2011年以来，中国计算机学会、中国通信学会先后成立了大数据委员会，研究大数据中的科学与工程问题，科技部的《中国云科技发展“十二五”专项规划》和工信部的《物联网“十二五”发展规划》等都把大数据技术作为一项

重点予以支持。其中工信部发布的物联网“十二五”规划上，把信息处理技术作为4项关键技术创新工程之一被提出来，其中包括了海量数据存储、数据挖掘、图像视频智能分析，这都是大数据的重要组成部分。而另外3项关键技术创新工程，包括信息感知技术、信息传输技术、信息安全技术，也都与“大数据”密切相关。

最后，根据当前应用需求和计算环境变化的现状，周傲英教授提出大数据时代是我国计算机学界面临一个难得的发展机遇。大数据的热潮触发了一场思想启蒙运动，使得“大数据是资产，不是包袱”、“要拿数据说话”等观念逐步深入人心，改变了以往不重视数据积累，不相信数据分析等认识。有了这种思维模式的改变，大数据的应用就有了希望。周傲英教授希望我们能够抓住大数据的热潮中的机遇，努力提高自己，积极投入到科学发展的潮流中。

的一种思想以及思维方式，接触到平时一般接触不到的更深层次的理论知识和更前端的知识发展概况，提升了我们的专业技能，拓宽了我们的视野，使我们受益良多，真心的感谢那些为我们尽心尽力做出精彩讲座的老师和专家们！虽然讲座活动已经过去好长时间，但是我们不能停下科研的步伐，高度的责任感和使命感在时刻提醒我们要不断的攀登知识的高峰，充实自我，实现自己的梦想！

2015年11月26日晚7点，我参加了主题为“与您相约：致青春·我的留学梦”的留学经验交流会。本次交流会邀请外事处沈丽玲老师、研究生培养科李培老师，以及水玲玲老师、林美淳和意大利留学生李安东等五位嘉宾。七时整，交流会准时开始，华南师范大学大学城校区经济与管理学院第一演讲厅早已座无虚席，热情洋溢的同学还站着或坐在走道上聆听前辈的留学经验介绍。

首先，主持人李翠敏邀请了水玲玲老师、林美淳和李安东三位嘉宾上台，与大家分享了自己留学时的一些经验体会，如

前期准备，申请过程和留学收获等。在随后的观众提问环节中，嘉宾们更是就同学们关心的问题进行了逐一回答，并提醒同学们关于留学最好早做准备，并且积极申请，学好外语。通过嘉宾们幽默风趣的讲述，我深切感受到了外国学术研究的专业性和异国生活的乐趣。

然后，沈丽玲老师分四大板块——研究生双学位项目、非学位交流学习项目、非学位暑期学习、海外实习项目——向同学们详细介绍了我校赴外交流学习项目的。沈老师从就同学们最主要关注的问题，分别理清了四个项目的立项初衷和宗旨、主要针对学生团体、项目具体要求等内容，鼓励同学们多利用学校构建的这一留学平台，更加便利的进行留学申请。接着，已在接收公派项目工作6年并十分熟悉公派留学流程的李培老师，也总结了很多申请留学的心得。他回顾了华师自2015年来加入国家公派留学项目即csc的历史及取得的成果，重点介绍了从广州市“菁英计划”、国家基金委员会等渠道获得公派资格的过程，特别总结了作为毕业生或者已参加交换项目的同学如何获得申请公派留学。

最后，本次留学经验交流会在同学们热烈的掌声中结束。

本次留学经验交流会带给我深深的感悟和思考：交流会打消了我们传统观念上对留学存在的畏难心态，增加了我们对赴外留学渠道和基本流程的了解，正如这次交流会主题，真正让我们这些华师莘莘学子感受到了留学路上不孤单。努力拼搏！让我们勇敢地去追寻心中的留学梦吧！

时光在我们不经意之间飞逝而去，我们已经从青涩的一年级新生成长为成熟的大四毕业生。在这短暂忙碌而美好充实的四年中，我们自觉地汲取更多的知识以武装自己的头脑，不论是从课堂上，图书馆里，还是在受益匪浅的讲座中；同时，在实践中也锻炼了自己各方面的能力，这些无疑为我们在不久的将来踏入社会并快速适应工作岗位奠定了坚实的基础。我们从讲座中了解到了许多当今化学研究进展，使自己能够

跟上科学发展的步伐，督促自己学习实践，为未来打好基础。

在听讲座上我们要深化专业知识，使自己理论水平得到提升。听学术讲座时，要有一定的基础，不然我们就不能够及时地理解其中的专业术语。在老师的《什么是分析化学》这一讲座中，我们能够先了解这一专业名称的真正含义，随着老师的一步一步的讲解，我们慢慢地对分析化学的了解加深。在听这一讲座前，我们已经学习了分析化学的课程，但我们只是学习了很基础的东西，需要加深了解的只是还很多。我们在课堂上缺少的就是对未来化学的发展方向，而学术讲座距为我们提供了绝佳的机会。《激光技术及其应用》、《长链脂肪酸甲酯催化制备长链 脂肪酸醇的研究》、《 $\text{ABO}_2$ 型氧化物导电性研究》、《现代测试技术在珠宝玉石鉴定中的作用》、《有机光电子研究的新进展》等讲座不仅给我们介绍了化学的广泛应用，还让我们看到了化学无限前景。

当前由于许多废水、废气与废渣仍未经严格处理就外排，导致我国工业生产造成的环境污染仍十分严重。一方面旧帐未清，许多老厂的治污措施因种种原因，并未完全到位；另一方面又新建了许多污染较难治理的小厂，使环境对污染的负担呈有增无减的趋势。目前世界各国都在为未来经济与社会可持续发展制定发展战略。我们可以运用化学手段对环境进行监测，《节能减排与低碳经济》、《水体富营养化现状及动向》向我们介绍了许多关于环境监测的现状与方法，同时我们从课堂和试验中对环境保护加深了了解。

应的高选择性，不生成或很少生成副产品或废物，实现或接近零排放过程。工艺过程中强调使用无毒无害原料、溶剂及催化剂，同时生产环境友好产品。这样可以减少末端治理，从根本上解决环境污染问题。我们在《regeneration medicine》、《天然药物化学研究概况》、《无机化学发展现状与趋势》、《brnsted酸性功能化离子液体在绿色有机合成中的研究进展》等讲座中从不同方向上看到了绿色化学的发展，

相信在不久的将来我们实现绿色化学的全面发展。

食品安全是大家都关注的话题，这是关系到我们生命安全的重大事件，就像刚出现的蒙牛纯牛奶致癌物事件，弄得人心慌慌的。听了《食品安全快速检测技术简介》、《食品分析中的样品与样品前处理》的讲座，让我更深入了解了食品安全存在的问题以及可以用怎样的方法检测食物中的各种含量，还有对食品的处理方法。让我对自己的饮食习惯有了更健康的调整。现在很多人提倡绿色食品，相对于一般食品生产的绿色食品更安全，同时绿色食品还提醒人们要保护环境和防止污染，通过改善人与环境的关系，创造自然界新的和谐。

听讲座是学习知识的一种途径，是老师们传授经验的时间，在《过去、现在和未来》、《福建省化工类行业的现状、发展与学生就业前景》、《就业工作报告》讲座中，我了解到自己就业的前景，让我更有目标的进行学习，从老师自身经历中，我受益匪浅。我相信自己的未来是精彩的，是有前途与希望的。

总之，老师们的讲解条理清晰、生动有序，时常举一些事例，使道理深入浅出，渗透人心，我们都被深深的吸引。通过学习，我们学到了化学专业及其他相关方面更深层的理论和更前端的发展概况，理论水平得到了一定的提升，并提升了我们的专业技能，开阔了我们的视野，使我们受益颇多，在这里，再次感谢老师们精彩的讲座！书山有路勤为径，学海无涯苦作舟，虽然讲座活动已告一段落，但我们不会停止学习探索的脚步，高度的责任感和使命感时刻提醒着我们不断攀登知识的高峰，充实自我，实现自己的理想！

### 讲座审批表篇三

近日，我参加了一场关于开题报告的讲座。这次讲座是我第一次接触到关于开题报告的知识和方法，让我受益匪浅。通

过这次讲座，我明白了开题报告的重要性，学习到了如何撰写一个成功的开题报告，并初步掌握了如何在开题报告中清晰地表达自己的研究思路和研究计划。下面，我将就这次讲座的主要内容进行总结和阐述。

首先，这次讲座使我深刻认识到开题报告的重要性。演讲者在讲座中详细介绍了开题报告的定义和作用，并向我们展示了一些成功的开题报告案例。通过这些案例，我明白了开题报告是研究生论文的开端，是规范研究过程的重要环节。一个好的开题报告可以为后续的研究工作提供良好的指导和依据，能够使整个研究过程更加系统和有效。

其次，讲座中也给了我们一些建议和技巧，使我们更好地撰写开题报告。首先，要明确研究的问题和目标，保持研究的独特性和创新性。其次，在开题报告中要提出明确的研究假设和研究方法，以及详细的研究计划和进度安排。此外，讲座还提到了开题报告中要有合理的论文结构和布局，包括清晰的目录、引言、理论框架、方法论部分等。

第三，这次讲座还强调了开题报告中清晰地表达自己的研究思路和研究计划的重要性。在讲座中，演讲者教给我们如何撰写一个具有逻辑性和连贯性的开题报告。他指出，开题报告应该有明确的研究问题，并通过扎实的理论支持来解答这个问题。而在阐述研究计划时，要根据研究方法的可行性和有效性来设计实验步骤和数据分析方法。这些都需要我们对研究领域有深入的了解和研究。

第四，讲座还介绍了一些撰写开题报告时需要避免的问题。例如，开题报告不应该是一个简单的问题陈述和解答过程，而是要注意论文的深度和广度。此外，开题报告也不应该只关注理论研究，对实证研究和案例研究也应有所涉及。此外，在撰写开题报告时也要注意语言的准确性和流畅性，避免使用模糊和含糊不清的语句，以及语法和拼写错误等。



最后，这次讲座给了我很多启发和思考。通过学习这些开题报告的知识和方法，我深刻认识到自己在撰写开题报告时的不足之处，也明白了如何在开题报告中清晰地表达自己的研究思路和研究计划。我会积极应用这些知识和技巧，不断完善自己的开题报告，以提高自己的研究能力和学术水平。

总之，这次关于开题报告的讲座使我受益匪浅。通过学习开题报告的重要性、撰写技巧以及清晰表达的方法，我对开题报告有了更深入的了解，并且在今后的研究工作中能够更好地应用这些知识和技巧。对我来说，这次讲座是一个很好的学习机会，也是我进一步提升自己的机遇。我非常感谢这次讲座给我带来的启发和教育。

## 讲座审批表篇四

近日，我有幸参加了一场精彩的励志讲座报告。这场报告以“激发潜能，砥砺前行”为主题，让我深受启发和鼓舞。我从报告中学到了许多有价值的东西，并形成了自己的一些心得体会。

首先，报告强调了激发潜能的重要性。人的潜能是无穷无尽的，只有通过不断地挑战自我，才能发现自己的潜能所在。报告中介绍的一位成功人士的故事给我留下了深刻印象。这位人士在困境中毅然决然选择了面对挑战，他发现自己的潜能并逐渐实现了自己的目标。这让我明白，只有勇于面对困难和挑战，才能激发出自己内心的力量，达到更高的境界。

其次，报告提到了努力和坚持的重要性。成功并不是一蹴而就的，而是需要不断努力和坚持才能实现的。报告中引用的一句话“每一次挫折、每一次痛苦，都是前进的垫脚石”，深深地触动了我。无论遇到怎样的困难和挫折，都不能放弃，要相信只要坚持下去，就一定能够取得成功。努力和坚持是通往成功的唯一途径，这是我的信念。

再次，报告强调了积极心态的重要性。面对困境和挑战，最重要的是保持积极的心态。报告中提到的一个例子深深地触动了我。一个人如果抱怨和消极的心态占据了他的内心，那么他就注定会陷入失望和绝望之中。相反，积极的心态可以帮助我们攻克难关，找寻到解决问题的办法。从今以后，我要时刻保持积极向上的心态，无论遇到何种困难和挫折，都坚信自己一定能够克服。

此外，报告还提到了目标的重要性。一个有明确目标的人，才能拥有努力的方向和动力。报告中讲述的一位年轻人的故事深深地触动了我。这个年轻人从小立下了成为医生的目标，经过多年的努力，最终实现了梦想。这个故事告诉我，只有明确自己的目标并奋斗向前，才能有所成就。从报告中，我也意识到了自己目前的模糊目标，我将立即制定出明确的目标，并为之努力奋斗。

最后，报告给我留下了深刻的启发。作为一名学生，我要珍惜现在的时间和机会，努力学习和提升自己。在面对困难和挫折的时候，要勇敢面对，坚持努力，相信自己能够战胜困难。保持积极的心态，时刻明确自己的目标并为之奋斗。这是励志讲座报告给我的启发，也是我将要秉持的信念。

总结来说，这场励志讲座报告让我深受启发。通过报告，我深刻认识到了激发潜能、努力坚持、保持积极心态、明确目标的重要性。这些启示将成为我前行的动力，我将时刻坚持、努力奋斗，为自己的梦想而努力。对于这次报告的收获，我将牢记于心，并将它们付诸行动，成为一名积极向上、有目标、有激情的人。

## 讲座审批表篇五

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

今天，我们十分荣幸地邀请到了湖南省统计局科研所所长、

湖南省统计协会秘书长郭文峰同志，来我校进行开展学术报告讲座，今天我们讲座的主题是统计工作的现状与发展。首先，我谨代表我们数学与统计学院全体师生对文峰同志表示衷心的感谢并致以崇高的敬意。

出席本次讲座的人员有：党总支张楚文副书记；统计系李梦觉主任；蔡宏宇老师，李灿老师等老师代表；以及统计1301班、1302班、1401班、1402班全体同学。

下面，请郭文峰所长主讲《统计工作的现状与发展》。大家欢迎！

……

## 讲座审批表篇六

尊敬的\_\_博士、老师们、同学们：

大家晚上好！

今天，我们非常荣幸的邀请到\_\_大学的\_\_博士为大家讲授“\_\_”这一主题。

\_\_老师是\_\_大学哲学博士、副教授、硕士研究生导师，长期专注于哲学的教学与研究，在中国古代哲学领域特别是道教哲学思想研究方面有着很深的造诣和研究心得。

下面，让我们以热烈的掌声欢迎\_\_老师为我们授课！……

感谢郑全老师为我们作的精彩讲座。通过郑全老师的讲授，让我们

让我们再一次以热烈的掌声感谢郑全老师！

.....

今天的讲座到此结束，谢谢大家！

看过最新学术讲座主持人主持词的人还看了：

1. 学术讲座主持人主持词
3. 学术报告会主持人主持词
4. 最新学术会议主持人串词
5. 学术会议主持人主持词

## 讲座审批表篇七

近日，我参加了一场励志讲座，主题为“突破自我，成就梦想”。在这场讲座中，主讲人分享了许多引人深思的故事和实用的方法，让我对梦想和未来充满了信心。以下是我对这场讲座的心得体会。

首先，主讲人通过自身经历给予了我很大的鼓舞。他曾是一个普通人，但通过不断努力和坚持，最终实现了自己的梦想。他的故事告诉我，每个人都可以成为自己的英雄，只要我们肯拼搏，勇于挑战自我，就能创造出属于自己的奇迹。这激发了我对未来的希望和动力，让我更加坚信自己能够实现梦想。

其次，讲座中提到的实用方法和心理建设也给我带来了很大的启发。主讲人提到了如何正确制定目标和规划计划，并强调了时间管理和自律的重要性。这让我明白了成功不是偶然的，而是需要有明确的目标、坚定的决心和周密的计划。同时，他还分享了如何保持积极心态和应对困难的方法，这些都对我以后的生活和工作都有很大的帮助。

第三，我在这场讲座中学到了不怕失败的勇气。主讲人告诉我们，失败并不可怕，它是成功的必经之路。只有经历过失败，我们才能更加明白自己的不足和问题所在，从而不断改进和提高自己。他引用了很多成功人士的例子，告诉我们只要不放弃，坚持努力，我们就有可能战胜一切困难，实现自己的梦想。这些鼓舞人心的话语给了我很大的力量，让我对未来充满了信心。

第四，这场讲座还教会了我如何正确面对和利用压力。主讲人表示，压力是生活中不可避免的，我们无法改变外界的环境，但可以改变我们对待压力的态度。他告诉我们要学会放松和调整心态，寻找解压的方法，比如运动、读书等，以保持身心健康。听完这些分享，我意识到要想做到最好，必须具备坚强的心理素质，才能在压力面前不畏缩，保持积极向上的心态。

最后，这场讲座让我明白了梦想的重要性。每个人都应该有一个美好的梦想，梦想会给我们带来无穷的动力和奋斗的目标。主讲人在分享中提到了他的梦想，并强调了梦想的力量和意义。他说梦想是我们前进的引擎，是我们不断努力和追求的动力，只要我们坚持不懈，努力追求，梦想就会变成现实。这句话深深地触动了我，我决心要坚定自己的梦想，并为之付出努力，实现自己的人生价值。

通过参加这场励志讲座，我对梦想和未来有了更深刻的理解和感悟。我相信只要保持坚持和努力，不断学习和提升自己，我们就能够实现自己的梦想。同时，我也明白了成功需要付出代价，需要掌握正确的方法和心态，需要勇于面对失败和压力。我会将这些宝贵的经验和教训融入到自己的生活 and 工作中，不断追求进步，成就自己的梦想。我相信，只要我坚持下去，我一定能够成就非凡的人生。

## 讲座审批表篇八

20xx年1月7日早上何平老师视频心理健康讲座，虽然短短一个小时课程，让大家了解到在学校如何开展心理健康课及进行心理健康课的必要性。

何老师从四个方面进入。首先从讲阿波罗和维纳斯的故事引导“psycho\_”一词，讲述有关幸福的心理学。从生理心理学讲到了妈妈的怀抱、隔代教养、留守儿童所缺失引发的一些心理问题。抚摸可以促进人类基因的发育，从小获得足够父母的爱（抚摸）会影响建立良好的人际关系及信任感。

其次又从迪香式笑脸引导出社会心理学。每个人拥有积极乐观的心态更容易让人幸福，身体健康。消极心理让人更容易焦虑紧张，让人肾上腺素高，处于战斗状态，人更容易生病。又从脑科学定义的两个中枢阐述了一般学科和心理学的不同之处，心理学更多的是认识我们的意识层面和情感态度。

再次何老师又讲木交了怎样在学校开展心理课的一些技巧和容易犯的五个方面的误区。形式化是大家最容易犯的，何老师用“自信”的故事来讲述，我也非常有问感。我们经常叫学生要自信，真的就会让学生自信了吗？让学生自信，首先要了解学生为什么不自信，例如：因为胖不自信，因为自己不漂亮不自信，你给她很多鼓励，不如让她把肥减下来，学会装扮自己，给她一个能展示她特长的平台，肯定她才会让她慢慢自信起来的，而不是叫几句口号，打打鸡血便能自信了。我很赞同何老师的“学校心理健康教育是个系统工程\_它包括心理课、心理咨询、团体活动、教师心理维护等等。很多学校最容易忽略的就是教师心理教育，教师有积极乐观的心态无形中也会影响学生乐观向上，情感的传递很重要，老师的心理教育更是学校心理健康的重中之重。

最后讲述了中小学心理健康课对学生一生发展的作用。何老师用自己上《拍卖人生》一课举例说明对学生的影响，阐述

了心理健康课会影响学生如何认识自己、学会学习、人际交往、情绪调结、升学择业和生活及社会适应等方面。教育是一个漫长的过程，心理教育也是一个漫长的过程，不可能立杆见效，但我们一定要坚持给学生播下一粒爱和幸福的种子，种子总有发芽的那一天。很多人都对心理教育有一个误差，认为做上几次心理咨询或上几节心理健康课孩子便会改变，没改变便是教师和资咨师的无能。我们只要不放弃播种，总有收获的一天，所以心理健康教育也是一个持之以恒的事业。

国家重视心理健康教育，也代表心理健康问题迫在眉睫，我们更应重视它，努力在学校开展心理教育。

## 讲座审批表篇九

健康资本是人力资本的重要组成部分，健康知识讲座有利于我们更加的了解更多的健康知识，今天本站小编给大家整理了健康知识讲座的总结，谢谢大家对小编的支持。

随着健康观念的转变和系统化整体护理的普遍实施，病人健康教育在护理工作越来越占有举足轻重的地位。护士通过向患者传授疾病的有关医学、护理学的知识和技能，调动病人积极参与护理活动，提高自我护理保健能力，达到恢复健康的目的。系统化的健康教育不仅可以改善因知识缺乏而带来的精神和情感上的困惑，而且可以预防并发症，促进早日康复。护理健康教育的有效开展，对改变患者的不健康行为，消除或降低危险因素，提高患者的治愈率和康复率，降低并发症，进而提高人们的生活质量起着至关重要的作用。同时通过开展护理健康教育还可以提高护士的整体素质，改善护患关系，提高病人对护理工作的满意率。现将20xx年我科积极开展的健康教育总结如下：

- 1， 加强管理、责任到人

健康教育是一项长期性、经常性的工作，需要大家的参与，我科要求每名护理人员包床到人，对自己所管床的病友实施一对一的沟通，深入进行健康教育，将健康教育融入护理工作的每一个环节。同时责任组长及护士长负责指导及督查，以达到良好的效果，同时专人负责出院病人的电话回访，受到病友的好评。

## 2， 加强护理人员自身健康教育知识的学习

医院是健康服务场所，必须坚持以医疗为主，扩大预防工作的服务格局，且能有针对性的开展对病人做健康教育工作，我科要求护理人员首先要自己掌握健康知识，为此，护士长、责任组长充分发挥科室健康教育带头人的作用，利用早会时间，下午空闲时间组织全科护理人员学习健康教育知识，并积极参加医院组织的相关业务学习和培训，派送护理人员外出参加培训学习，理论与实践相结合，因人而异的施教，达到全科护理人员及病友、家属都增强预防保健意识，增长了健康教育基础知识，同时也提高了护理人员开展健康教育的工作能力。

## 3， 深入开展健康教育知识宣传

通过业务学习、健康讲座、工休座谈等各类活动，护理人员掌握了相关健康教育知识，在工作中充分发挥了健康教育主力军的作用，有针对性地对住院病人开展了入院、住院、出院各阶段健康教育，在住院过程中重视病人心理护理，促使病人树立信心，以最佳的心理状态接受并配合病人治疗，以使病人早日康复，同时使住院病人及家属在健康教育工作中受益，得到了病人的好评。

去年我科面向住院病人开展了30多次健康教育知识讲课，举办了一次300人左右的大型糖尿病病友聚会，科内设有固定的健康教育板报(黑板报)，每月定期更换一次(每年出刊12期以上)，同时制作的健康知识宣教资料、住院病人手册、处方资



料、健康剪报等得到了病友们的广泛好评，这些资料简单、通俗、易懂。

医院健康教育可以密切医患关系，是降低医疗纠纷的重要措施之一。适时开展健康教育，既可以满足患者的需求，解除心理负担，同时又因为与患者接触机会增多，促进了相互之间的了解，拉近了医患之间的情感距离，提高了患者对医护人员的信任度和满意度。健康教育营造的是一个充满人情味，有利于患者身心康复的治疗环境，从而降低医疗纠纷的发生率。

以上是我科20xx年健康教育工作的总结，当然，我们的工作还存在一些不足之处，如人员有限，宣传的深度和力度不够，一些健康教育工作未深入开展，今后我们将扬长避短，努力工作，争取使我科的健康教育工作更上一个新的台阶。

学生是祖国的未来，国家的希望。学校安全教育工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。所以我们所开设的《中学生安全教育读本》这门课程非常重要。本学期，我担任了八年级七班的班主任，在教学过程中，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间也注意，去观察他们与他们交流，聊天，及时根据情况进行教育。安全教育工作是完成学校交给的各项工作的基础。

本学期，根据学生的年龄特点，本学期开始我先给学生讲授了，一课，让同学们了解自己在成长过程中生理和心理的一些变化规律，从容的迎接绚丽多彩的青春年华。学习掌握一些人际交往和协调人际关对现学习和将来更好地适应社会都是十分必要的。所以在本课中，我结合了一些生活中的实例，帮助同学们解一些生活中人际交往的困惑，并一起总结出一些与人交往的技巧。

校园是我们学习的乐园，成长的摇篮。我们渴望在和谐安全的校园环境中愉快的学习健康的成长。过《拒绝校园暴力》

一课的学习，学生们懂得了生活中玩游戏和开玩笑时要看准对象、分清场合，注意分寸，面对校园暴力，我们怎么办。

本学期教学工作做出总结：

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如；互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首、气枪等利器进入校园。)不在井栏、变压台旁、高压电线下等危险的地方玩耍。

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和各位单科老师的努力下，全班

无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。后附张贴在墙的五年级班级安全管理规定：

## 安 全 守 则

1 、上下楼梯不得推搡拥挤，出入靠右行。2 、教室走廊不得追逐打闹。

3 、无论是在校园，还是在社会上，不得拿石头等重物伤人砸人。

4 、不准玩教室等地方的电线头。

5 、不准拿玻璃片、刀片等锋利器皿残片玩，更不得拿这些残片伤人。

6 、不准拿铁棒、铁锤等坚硬沉重工具玩，更不得拿它们伤人。

7 、不准站在校门外的小桥边缘玩耍，在河边缘嬉闹，以免掉下去。

8 、不准偷偷从后面或旁边抽凳子，让同学猝不及防坐空，以免严重伤害同学。

9 、不准动辄拳头打人，用脚踢人，用手推搡人。

10 、不准带爆炸易燃物品(如鞭炮类)进入校园区域。

11 、不准带有毒物质进入校园。

12 、不准在校园外无证无卫生许可的摊点购买小吃。

