

最新服装店年度工作计划表(实用8篇)

观后感是种特殊的文体，通过对影视对节目的观看得出总结后写出来。什么样的观后感才能对得起这个作品所表达的含义呢？下面是小编带来的优秀观后感范文，希望大家能够喜欢！

老师好观后感篇一

邓小岚老师是一位极具教育情怀和使命感的优秀教育工作者。近日，我有幸观看了由邓小岚老师讲授的一堂教育心理学课程，在课堂上我深受启发，对邓小岚老师的教学风格和教育理念产生了许多深刻的感悟。

邓小岚老师一直以来都对教育怀有深深的热爱和热情。在课堂上，她总是充满活力和激情地和同学们进行互动。无论是在讲解知识点还是对待同学们的问题，她都能耐心细致地倾听，并且给予全面而深入的解答。她灵活运用各种教学方法，如小组讨论、归纳总结、案例分析等，使得课堂气氛始终保持着活跃和紧张。邓小岚老师的教学风格让我感受到了教育的魅力和力量，也让我明白了一位优秀教育工作者的责任和担当。

邓小岚老师在课程中所讲授的教育心理学知识让我受益匪浅。在她的讲解下，我深入了解到了教育的本质是培养学生的综合素质。教师应该关注每一位学生的发展需求，培养他们的自信心和自主学习能力。邓小岚老师强调每个学生都是独一无二的，要根据学生的个性特点制定不同的教育方案，以帮助他们实现自己的潜能。我深感作为教师，应该时刻关注学生的发展，给予他们适当的引导和支持，同时也要尊重学生的差异性，鼓励他们健康的成长。

邓小岚老师讲述的许多真实案例和她的亲身经历深深感动了我。她曾遇到过一名成绩较差的学生，但她并没有轻易放弃，

而是耐心倾听和引导，帮助学生树立自信，最终让学生学会了自我调节和控制学习的方法。在邓小岚老师的指导下，学生取得了巨大的进步，不仅在学业上有所提高，还在自信心和人际交往方面有了长足的发展。这个案例让我认识到，每个学生都有成长的潜力，只要我们教师去发现、指导和引导，就能帮助他们找到适合自己的学习方法和方向。

在课堂中，邓小岚老师还强调了家长的作用和影响。她指出，家庭是孩子成长过程中最重要的环境，家长的陪伴和支持对孩子的发展至关重要。邓小岚老师鼓励家长要积极参与孩子的学习和生活，要注重和孩子的沟通和交流，要树立正确的价值观和教育观念。只有家庭和学校共同配合，才能为孩子的全面发展提供更好的条件和机会。我深感作为教育工作者，我们要积极与家长进行合作，与他们共同肩负起培养孩子的责任和任务。

通过观看邓小岚老师的课程，我深深感受到了教育的力量和重要性。她用自己的亲身经历和实例告诉我们，每个教师都应该对学生抱有希望和信心，要相信每个学生都有潜力，都可以做得更好。邓小岚老师的教学风格和她所传授的教育理念让我受益匪浅，我将会时刻保持对教育的热爱和执着，为培养学生的全面发展而努力奋斗。

老师好观后感篇二

星期五下午，学校组织我们六、七年级去看电影。这算是学校给我们的优待，其余班级可是无福享受的。我们怀着急切的心情来到了帝豪影院。

我们观看的电影名字叫《老师好》。电影主要讲了苗宛秋老师与学生们“斗智斗勇”的有趣故事。苗老师考上了北大，却因为家里“成分”低，不能去上学。他把希望寄托在了班里品学兼优的安静同学身上，谁知车祸来的突然，安静躺在了手术室中。苗老师的希望彻底破灭。

苗老师为了一位长了脑瘤的同学东奔西走的筹集捐款，同时他带头捐出了全部的工资却无怨无悔。劳累了一天的苗老师甚至还要拖着疲惫的身体，走街串巷的寻找着混混队伍的洛小乙。他没有放弃任何一个学生，并为之指引着前进的方向。这就是他伟大的精神与品格，这就是普普通通一位爱生胜爱己的老师。

是啊，“人生就是一次次幸福的相聚，夹杂着一次次伤感的别离，我不是在最好的时光遇见了你们，而是因为遇见了你们，我才有了这段最好的时光。”苗老师的这一句话，使我很受感动，这不仅是老师的心声，也是身为一个学生的心声。老师啊，您如一支蜡烛在我需要帮助的时候，给我点亮了前进的方向，在我长大了，懂事了，您离开了，我们感谢您的点亮，更感谢您来到过我们身边。

身为学生的我，那一瞬间，便觉得每一节课堂上的那一声“老师好”三个字学生时代最幸福的事。从哪一刻开始，“老师好”三个字便在我的心中小心翼翼的珍藏着。生怕它伴随着时光的流逝而一去不返。

老师!好。哪洪亮的回音时不时的回荡在我的耳畔，飘出了校园，飘到了每一个渴望知识的莘莘学子心中。

我想真心的说一声：老师，谢谢您!您默默无闻、无私奉献的精神将会永生指引着我前进的人生道路。

老师好观后感篇三

邓小岚老师是我非常敬佩的一位教育家。作为一名教育工作者，她积极向上、乐观向前的精神深深影响了我。我有幸观看了邓小岚老师的一次演讲，感受到了她的真挚情感和奉献精神。在演讲中，邓小岚老师以个人经历为例，讲述了她从一个普通教师成长为一名杰出的教育家的心路历程，让我为之感动。

第一段：邓小岚老师的家族教师传统

邓小岚老师的父亲和祖父都是一名教育工作者，长期从事学校教学工作。在家庭的熏陶下，邓小岚老师对教育有了浓厚的兴趣和情感。她深深感受到教育对于人们成长的影响力，决心要投身于教育事业。邓小岚老师说：“教育是一种责任，是一种传承。我希望能够通过我的努力，影响更多的学生。”邓小岚老师的家族教师传统成为她追求教育事业的动力。

第二段：邓小岚老师的奋斗历程

邓小岚老师从一个普通教师逐渐成长为一名杰出的教育家并非易事。她在演讲中分享了自己的奋斗历程，包括在教学过程中的失败与挫折。但是她没有退缩，她通过不断地学习和努力，不断提升自己的教学技巧和教育理念。最终，她成为了学校的骨干教师，并在教育界有了一定的声誉。邓小岚老师的奋斗历程鼓舞了我，使我更加坚定了在教育事业上努力奋进的决心。

第三段：邓小岚老师的教育理念

邓小岚老师的教育理念是“关注每一个学生，激发每一个学生的潜能”。她认为每个学生都是独特的个体，应该根据学生的不同特点和需求制定个性化的教育方案。她注重培养学生的创造力和独立思考能力，积极引导学生参与学校活动以及社会实践。邓小岚老师的教育理念深深触动了我对教育的理解，我深感一个好的教育工作者需要关注每一个学生，给予他们足够的关爱和教导。

第四段：邓小岚老师的精神风貌

邓小岚老师始终保持着一一种乐观、积极的精神风貌。即使在教育道路上遇到困难，她也始终不放弃，勇往直前。她以自

己坚持不懈的努力为例，鼓舞和激励了在场的每一位观众。她说：“人生的道路是艰辛的，但只有坚持不懈，才能取得成功。”邓小岚老师的精神风貌让我深感到一个人在教育事业发展中需要拥有一颗坚定、乐观的心。

第五段：对邓小岚老师的敬佩与感激之情

邓小岚老师用她的言行影响了我，使我更加勇敢地面对生活中的困难和挫折。我对邓小岚老师表示深深的敬佩与感激之情。她的故事激发了我继续追求教育事业的热情，使我更加坚信努力和付出一定会换来成功。我相信，只要用心去做，每个人都有机会成为那个“关注每一个学生，激发每一个学生的潜能”的教育家。

邓小岚老师的一次演讲使我深受触动，她的故事激发了我在教育事业中的热情和激情。她的教育理念和奋斗历程使我认识到教育的重要性和艰难性。我相信，在邓小岚老师的引领下，我们的教育事业将会变得更加美好。让我们一起努力，为教育事业贡献自己的力量，让每一个学生都能发展潜能，实现自己的人生价值。

老师好观后感篇四

为了更好地提高我们教师的使命感，树立我们的职业信心我们学校组织全体教师去电影院观看《老师好》这部期待已久的电影。观看之后受益匪浅。下面说说我的想法。

该片讲述了在南宿一中发生的由于谦饰演的老师苗宛秋与学生们的“斗智斗勇”的有趣故事，再现了八十年代的师生百态及纯真情感。整部电影对刻意的戏剧冲突进行了消解，平淡真实地再现了一个个真实存在的人，从而赋予了电影一种润物细无声的力量，好看而不俗套，走心而有力量。

这部电影中有欢笑也有泪点，勾起了我们高中时代的回忆，

很真实、另外电影中的苗老师是一位严厉而又慈祥的好老师，在课堂上对于孩子们很严厉，看到孩子们上课没有认真学习很生气会使劲批评他们，但是在课下如果孩子们有什么事情会积极的帮助他们，例如孩子生病组织全体学生帮忙捐款，拿出自己一个月的工资帮助他们，在孩子面对选择的时候不会帮他们去选择，而是用自己的亲身经历去告诫孩子，在面对选择时自己用心去选择，选择最适合自己的。

教师是太阳底下最光辉的职业、教师是学生前进路上的指明灯，等等都是赞美老师的诗句。师者，传道受业解惑，要足够专业精深，身正，老师是学生最早接触的人，学生会把老师当做榜样，模仿你、学习你、想成为你，你的人格、行为、语言，会影响学生，怎样做一个老师，是有待好好思考的。所以在以后的教书育人的职业道路上，我们不光要想好怎样去教好学生，让他们考出优异的成绩，更应该去思考怎样的去育人，育人也是我们工作的一部分，很重要的一部分。

“我坚信，青春不会消亡，它只是躲在某片绿荫下，慢慢疗伤，我不是在最好的时光中，遇见了你们，而是遇见了你们才给了我这段最好的时光。”这句话直击我们的内心深处。是每一届不同的孩子们给我们带给我们不一样的体验，不一样的美好。

老师好观后感篇五

人们常说，“只要心存善念，自然能发现美。”这句话表达了一种积极向上的心态，一种发现美丽的力量。近日，我观看了一部名为《邓小岚》的电影，讲述了一位教育家的一生奋斗经历，给人们带来了不少启示和心灵震撼。在这部电影中，邓小岚老师的名字闪耀着真诚、奉献和成长，让我感悟到教育的力量和人生的意义。

邓小岚老师是一位杰出的教育家，他在电影中展现出了他对教育事业的热爱和执着追求。他毕业于一所名不见经传的高

校，却在农村为了推行义务教育而毅然投身，以教书育人为己任。在非常艰苦的条件下，他不辞辛劳，尽力提升自己的教育素养和教学水平。邓小岚老师不仅热爱教育工作，而且对学生的个别特征有着敏锐的观察力和洞察力。每当一个学生在课堂上感到困惑时，他总是耐心地解答疑惑，帮助学生逐渐理解知识。邓小岚老师的教育理念和实践方法让我深受启发，让我明白了作为一名优秀教师的坚守和责任。

在电影中，邓小岚老师追求卓越的态度具有强烈的正能量，他不断地向学校申请培训项目，力求提高自己的教育水平。他还自主创新，以自己的方式改进了许多学科的教学模式，使学生更加主动参与学习，更加感兴趣。在网络的浪潮席卷全球之前，邓小岚老师已经意识到了信息技术在教育中的巨大潜力，他首创了虚拟教室的概念，通过网络与全球的教育专家分享教学经验，与国内外的同行进行交流。他的创新实践不仅改变了他的教学方式，也激发了更多教育者的创造力和激情，对教育事业产生了积极的影响。

邓小岚老师的生活虽然充满了困难和挑战，但他始终坚守着自己的信念，为了实现教育公平和教育的价值不断奋斗。电影中，他经受住了家庭的诱惑和生活的压力，他的妻子始终支持他的事业，他的孩子把他视为楷模，他的家人成为他顽强奋斗的动力。邓小岚老师坚信，人的一生应该为了更大的目标而奋斗，生活的幸福和成功是通过给予别人帮助和关爱得到的回报。他的坚持和决心激励着我，让我明白了人生的价值和教育的意义，激发了我在自己的工作和生活中追求卓越的决心。

《邓小岚》这部电影给人们带来了很多思考和启示。邓小岚老师以他的真诚和奉献见证了教育的力量和人生的意义。他的故事让我深刻地认识到，只有忍受痛苦和坚持不懈的努力，才能实现自己的目标。正如电影中的情节，邓小岚老师的努力最终换来了一个个学子的成功，他们变成了为祖国的建设做出贡献的人才，为社会进步和发展贡献力量。我深深地被

电影中邓小岚老师的行为和奉献精神所感动，也希望自己能够成为像他一样的人，为教育事业不断努力，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

老师好观后感篇六

如果黑板是浩淼的大海，那么老师是海上的水手，您的手势生动优美，您如一只振翅翱翔的雄鹰，在辽阔的天宇划出一道漂亮的弧线。只为引领，向美好前行。

影片开场，1985年的南宿一中，苗宛秋老师推着自行车昂首走在校园，走进他即将三年要带的班级“三班”……苗宛秋怎么也不会想到，他即将走进的这个三班将会成为他以及他身边这辆自行车的噩梦。三班的同学也没有想到，这位新来的老师改变了他们的一生。

影片中的苗宛秋是一个刀子嘴豆腐心的老师。看似霸道古板不近人情，实则认真负责心系学生。对扰乱课堂纪律的学生毫不手软，面对学生们找回自己的自行车却吼着“快去学习”，但是背后却是默默地一心为学生，做着种种，只希望学生好。

影片让我深深感到，作为学生的我们，应该多体谅老师。老师可能有时让我们感到很“霸道”，但实际上每一份霸道里都是他们的良苦用心。老师用他们的辛勤，为我们默默付出很多。都是希望我们能拥有一个更美好的未来。所以，我们怎么不应该多理解老师？对老师怀有感恩之心！

老师，谢谢您！您辛苦啦！