

最新幼儿园科学教案小喷泉 小班科学磁铁活动教案(汇总10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园科学教案小喷泉篇一

- 1、了解磁铁的一些基本特性，产生继续探索的欲望。
- 2、愿意记录实验结果并与同伴交流。
- 3、初步了解磁铁的'广泛作用。

1、幼儿（幼儿食品）自己认为能被磁铁吸住的各种物品

2、磁铁记录板、纸、笔

3、教师准备的能被磁铁吸住的物品：如剪刀、铁夹、铁钉、回形针、图钉等。

一、导入。

通过一些有趣的演示（如纸娃娃在玻璃上跳舞）引起幼儿进一步探索的欲望。

二、介绍自己准备的材料。

幼儿逐个介绍。

三、做实验并记录实验结果。

这些东西真的能被磁铁吸住吗？等一会儿你们来试试。老师

这里也准备了一些东西，你们试过自己准备的东西后，也可以试试老师准备的东西，别忘了把你做的每个实验记录下来。

幼儿操作，教师关注他们的表现表达，如请幼儿说说发现了什么，是怎样记录的，有的孩子画“o”表示物体能被磁铁吸住，画“x”表示不能被磁铁吸住。

四、交流实验结果。

师：你们发现什么东西能被磁铁吸住？并展示幼儿介绍自己的实验结果，老师把能被磁铁吸住的东西摆在桌子上，并告诉幼儿，这些东西都是金属物品。

五、情境表演。

让幼儿运用磁铁的作用来解决日常生活中的一些问题。

如：帮“奶奶”找掉在地上的针；帮“妈妈（妈妈食品）”取瓶中的图钉；玩“钓鱼”游戏等，进一步了解磁铁的基本特性。

延伸活动：

在生活中寻找磁铁的朋友，进一步了解磁铁的广泛作用。

幼儿回答。

教师总结谈话。

幼儿园科学教案小喷泉篇二

教学目标：

1、了解新型冠状病毒的来源，知道新型冠状病毒的传播途径

及危害。

2、让学会加强自我保护，学会正确洗手。

3、明白新型冠状病毒并不可怕，知道它是可防、可治。

教学准备：

1、网上截取的有关新型冠状病毒肆虐、传播途径、预防方法等的相关视频。

2、洗手、开窗、戴口罩等相关动作图片。

教学过程：

一、了解新型冠状病毒。

1、在我们国家，有一个叫武汉的城市，春节期间，那里的人们过得很不好。为什么呢？原来啊，有一种名字叫做新型冠状病毒在那里危害着大家。（播放武汉疫情的视频）

2、新型冠状病毒为什么那么厉害呢？

（向幼儿解释这是一种病，暂时还没有特效药能医治，且会传染）

3、新型冠状病毒是如何传染的？

（播放传播途径的视频）

二、讨论如何预防新型冠状病毒。

1、讨论：有什么办法可以预防新型冠状病毒呢？

（与幼儿一边回忆之前了解到得传染途径，一边想出预防方

法:如勤洗手、打开窗户通通风、人多不去凑热闹、外出可以戴口罩等，并出示相应图片)

2、教师出示正确的洗手步骤图片，组织全体空手幼儿练习。

3、如果有病毒不小心来到我们的身体里怎么办?

不用害怕，小朋友的身体里有一支叫做免疫系统军队保护小朋友。

4、讨论:怎么样才能让这支军队变得更加强盛呢?(常喝水、不挑食、锻炼身体等)

三、教育幼儿不怕新型冠状病毒。

小朋友们都非常勇敢，你们有没有信心战胜新型冠状病毒?新型冠状病毒并不可怕，我们已经知道了预防他的方法了!

幼儿园科学教案小喷泉篇三

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。

2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。

3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来

看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

1. 介绍操作材料

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

2. 介绍操作和记录方法

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

3. 幼儿探索操作，尝试记录

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。

幼儿园科学教案小喷泉篇四

刚要中指出：

本次活动开始我用拟人化的形式出示椭圆形和圆形，吸引孩子的注意力，激发孩子学习的兴趣。让孩子在圆形和椭圆形中去认知两个图形的特征，其实孩子已认识圆形，通过对圆形和椭圆形的比较孩子对圆形图形的特征更明确，对椭圆形图形的特征也有了一定的认知。

最后请小朋友帮忙小蚂蚁去闯迷宫，将小蚂蚁带出迷宫让它回家。我们班的孩子最喜欢帮助别人，他们都知道帮助别人自己也会得到快乐，何乐而不为呢。我告诉他们，要想将小蚂蚁带出迷宫，一定要走绿色的牌子，因为绿色牌子的门才开着，红牌子的门是打不开的，也就是打不开的。刚开始的一个孩子走不通，后来孩子们都一一走过了迷宫，我就问孩子这是怎么回事？孩子的回答都没有到点上，经过我的引导，孩子都明白这是怎么回事，原来是绿色牌子的繁忙都是椭圆形，二红牌子的反面不是椭圆形，今天是椭圆形站岗，所以我们帮小蚂蚁走出了迷宫，孩子们兴奋极了，个个高兴的手舞足蹈。在闯迷宫中幼儿会再一次发现椭圆形的特征，以及能自己归纳椭圆形的特点。让孩子在走迷宫中有一种成功

的体验，在活动中孩子知道助别人是一件快乐和高兴的事，是一次难得的品德教育。以上内容转自小精灵网(<http://>)

幼儿园科学教案小喷泉篇五

- 1、让幼儿了解夏季自然变化的特点，以及人们活动的情况。
- 2、培养幼儿的观察能力和讲述能力。

投影设备、图片。

- 2、幼儿学习讲述夏季的天气特点。
- 3、指导幼儿观察图片，提出要求。
- 4、指导幼儿讲述人们在夏天的活动。

师：夏天天气炎热，人们穿什么衣服？人们喜欢吃什么东西？到哪儿去玩？

- 5、小结夏季特征，教育幼儿在夏季要注意休息，保持身体健康。

夏天真热，幼儿如何而知？相信孩子自有自己的感受和认识。活动之前，我利用晨间时段鼓励幼儿观察夏季的景色、人们的穿着、气候的特征，当幼儿有了充分的感受，他们在活动中就有话可说。活动中我引导幼儿大胆讲述自己的发现，让幼儿在与同伴的语言交流中相互学习，相互提高！

幼儿园科学教案小喷泉篇六

活动目标：

1. 初步感受歌曲用不同的速度表现一条小鱼的孤单和三条小鱼的快乐。

2. 能随音乐表演小鱼游，体验与同伴共同游戏的快乐。

活动准备：

1. 《鱼儿好朋友》歌曲，钢琴

2. 《鱼儿好朋友》的视频课件

3. 小鱼头饰若干

活动过程：

一、教师做小鱼游的动作，引出活动。

请小朋友猜一猜，谁来了？小鱼在做什么？

二、通过提问和表演，引导幼儿理解歌词，跟唱歌曲。

（1）教师扮演小鱼，一边做鱼游动作，一边用缓慢的速度演唱，“一条鱼，水里游，东游西游找朋友”，并显示出孤独、苦恼的表情。

老师以小鱼的身份：小朋友们好，我是一条小鱼，你们好！

幼儿：小鱼你好！

老师：我在水里游泳，游啊游。

教师蹲下做发愁的动作与表情说：

“我开心吗？”

幼儿：不开心、难过的。

教师：对呀，我一个人孤孤单单，你能帮帮我，让我变的开心嘛？

(2) 和小鱼做朋友。

教师：这里也有一条鱼，和我一样孤孤单单的，找朋友；
(放第一段课件)

教师：咦，来了一条小鱼，它们碰在一起做了些什么呀？

启发幼儿大胆想象并用简单的动作和表情表现出来。教师：
谁愿意和我做朋友？(放第二段课件)

教师和一个幼儿一边做鱼游的动作，一边用中速读出“两条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头”，并伴随高兴的表情。

教师：我们一起来学学两条小鱼在一起是怎么样做的？(摇摇尾巴，点点头)

(3) 第三条鱼出现

做的真不错，这时候又来了一条鱼，也游来和他们做朋友了。
三条小鱼在一起会怎样呢？(大胆想象发言)

(放第三段课件)

教师再请一名幼儿边作鱼游动作，并唱出“三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友”并伴随愉快的表情。

三、听音乐，引导幼儿一起边唱边做游戏。

小朋友们，想和我们一起做朋友么？在音乐声中，教师带领幼儿一边唱歌，一边做动作，感受共同游戏的快乐。

幼儿园科学教案小喷泉篇七

陈鹤琴老先生说：教师的设计始终要以幼儿为核心，所设计的活动本身，要充足给予幼儿放手操作的机会，因此所寻找的玩具一定是“活”的，是能有多重针对性，并且源于幼儿鲜活的生活实际的，是具有相当趣味性的。

瓶子是孩子身边最熟悉的生活用品之一，随着科学技术的不断发展，各式各样、多姿多彩的各类瓶子给人们的生活带来了许多的方便，还给幼儿生活带来了许多的乐趣和探究的思索及创意的空间。在我们小班的角色游戏中的‘超市’里，摆放着许多由孩子们自己收集而来的瓶瓶罐罐（沐浴露、洗头膏、矿泉水、洗手液、饮料瓶等等），超市对小年龄的孩子来说是退贴近生活的一个去处，日常生活中经常跟随成人来往超市，超市中的物品和买卖规则也基本熟知。同样的小班孩子在游戏中也很喜欢去超市买东西，无论需不需要、无论有没有钱……可是在游戏结束整理玩具的时候，经常会出现混乱的现象——瓶子没有盖子、罐子没有盖子、瓶子罐子的按嘴找不到了等等，每天，给我们的‘营业员’的工作带来了许多的麻烦！面对小班幼儿游戏特点和这些散了家的“瓶子和盖子”，老师却发现其中许多教育契机和可挖掘可利用的教育资源，于是诞生了这个‘瓶子和盖子’的活动。根据小班孩子的年龄特征，同时考虑到瓶子盖子对幼儿小肌肉、一一对应等能力的发展，制定了以上目标。尝试用掀、拔、旋、按等动作打开和盖住瓶子，发展小肌肉动作；初步感知瓶口大小和盖子大小的关系。材料就是各种各样的瓶子及其盖子。在流程设计上，主要是通过帮娃娃家整理物品的游戏形式，采用了层层递进的原则，不断让幼儿自然地练习掀、拔、旋、按等动作，在这个过程中感知瓶口大小和盖子大小的关系。

1. 知道瓶盖子的作用，在寻找瓶子特征的过程中，尝试选择合适的盖子与瓶子进行匹配。

2. 乐意探索拧、按等不同方法，尝试盖紧瓶盖，发展手部动作；

重点：通过自己动手给瓶子盖盖子，发现不同的盖子适合不同瓶子。

难点：发展孩子的手部动作，给各种瓶子盖盖子，并能用简单的语言描述。

经验准备：

知道瓶子都是有盖子的，如果生活中少了盖子会带来很多方便；

环境准备：

一、幼儿收集各种不同形状、功用的瓶子；

二、泡沫板若干（和幼儿人数相当）；

三、橡皮筋（细而长，便于孩子操作）；

一、引出话题，并引导幼儿讨论盖子的作用

重点提问：老师心里真着急，没有了盖子，瓶子还能用吗？为什么？

老师根据孩子的回答进行小结：引导幼儿讨论瓶盖子的作用——没有瓶盖子里面的东西会跑出来，会被弄脏，用时不方便，吃的东西就会变得不卫生。

二、“找盖子”

1、教师鼓励幼儿动手为瓶子找合适的盖子，将配好盖子的瓶子放在自己的泡沫板上。

这一环节中，能力较弱的孩子最少为3个瓶子找到盖子，能力较强的孩子最多为6个瓶子找到了盖子，他们高高兴兴地将配好盖子的瓶子捧到了自己的“家”里（泡沫板上），还和旁边的同伴互相介绍自己的瓶子和盖子呢！

2、你给几个瓶子找到了盖子？

3、为什么还多出来几个盖子呢？它们到底是哪些瓶子的呢？

4、是怎么找到最合适的盖子的？怎么帮它盖盖子的呢？

5、每个瓶子都有不同的盖子，那么瓶子里的东西是怎么出来的呢？

幼儿园科学教案小喷泉篇八

设计意图：

这是一首以诗歌的形式出现的儿歌，幼儿还是第一次接触这种类型的儿歌，所以这首儿歌主要是培养孩子学习诗歌的兴趣，感受诗歌情节的兴趣。目的是让幼儿知道鱼离不开水，巩固对鱼生活习性的认识。同时在认知过程中感知小动物的可爱，萌发亲近和喜爱小动物的情感。同时在引导幼儿积极参与、乐于参与、大胆表现的过程中，发展其认知、语言、操作等方面能力，实现幼儿原有经验的梳理、整理、拓展与提升。

活动目标：

1. 知道鱼离不开水，巩固对鱼生活习性的认识。

2. 乐意学习诗歌，感受诗歌情节的有趣。

活动准备：

1. 图片。

2. 《小朋友的书·亲亲小动物》

活动过程：

一、引出主题。

小鱼生活在什么地方的？如果小鱼离开了水，会怎么样呢？

二、介绍诗歌内容。

教师根据诗歌内容，用故事的形式介绍“鱼儿岸上跳”的内容。

三、理解诗歌内容，感受诗歌的幽默、风趣。

1. 教师朗诵诗歌。

你听到诗歌里是怎么说的？

2. 引导幼儿理解并学习诗歌的句子。

青蛙、鸭子在干什么？

鱼儿做了什么事情？它离开了水后会怎么样了？

这时，谁来了，小鱼怎么做呢？

小鱼可以在水里做什么呢？

四、幼儿朗诵诗歌。

1. 幼儿学念诗歌几遍。

2. 在教师的带领下，幼儿朗诵诗歌。

五、幼儿阅读“鱼儿岸上跳”，教师指导幼儿根据图画简单讲述诗歌内容。

活动反思与建议

郑老师在开始引题部分利用直接引题吸引了幼儿的注意力，活动中教师还准备了三张不同情境的图片，借助图片让小朋友感受诗歌的滑稽、有趣。活动中小朋友掌握了鱼离不开水，巩固对鱼生活习性的认识。不足之处就是活动中教师让小朋友单一的念白，导致后面的环节有点混乱。

幼儿园科学教案小喷泉篇九

1、幼儿通过操作活动，复习巩固区别前后的概念。

2、能辨别自己或他人的前后位置。

每个幼儿椅子下面放一样玩具。

能通过活动，以自我为中心区别前后。

一、引题：以自我为中心区别前后

1、请幼儿说一说、指一指自己前后方的位置。

2、找一找，你的前面有什么，你的后面有什么？

3、请幼儿从小椅子下面拿出玩具，把它放在自己的前面，再把它放在

自己的后面。

二、巩固：以实物为中心，让幼儿辨别前后

1、请一名幼儿上来，站在全体有幼儿的前面，请幼儿们指出这位小朋友

友的前后。

2、以开火车的形式，依次让3~5名幼儿上来站在某某的前面，站对了

全体幼儿说：“对，对，你们的火车可以开。”

3、第二次游戏时请一名幼儿上来面对大家站着，用以上方法进行游戏。

幼儿们站对了的话，请幼儿们根据教师的要求进行开火车，如教师说：你

们的火车向前开，幼儿们就往前开。往后开也是同样玩法。

三、游戏《看谁站得对》

1、教师在前面放了好几样玩具，然后说站在某样玩具的前面或后面，

看谁站得正确，正确的幼儿给予表扬。

2、继续游戏。

掉下来啦

1. 引起幼儿对落体现象的兴趣，激发幼儿的探索欲望。

2. 初步尝试记录。

活动准备

1. 已玩过落体游戏。

2. 羽毛、塑料积木、纸条、树叶、自制降落伞若干。

3. 五张记录表。

1. 出示准备好的材料，引起幼儿兴趣。

2. 摆弄落体进行感性探索。

(1) 请幼儿选择一样物体玩一玩，观察这个物体落下来的情景。

(2) 进行讨论。请个别幼儿描述自己所玩的物体落下来的样子，并用动作表示。

3. 尝试用画的方法记录。

(1) 请一位幼儿选择一样物体，先观察它落下来的样子，再尝试用画画的方式记录。

(2) 让幼儿自己玩玩、试试其余物体，观察不同物体下落时的有趣现象，并尝试用画画的方式记录。

(3) 逐一出示记录表，请个别幼儿说说自己记录的是哪一种物体，它落下来的样子是怎样的。

t:这条线表示的是什麼物体下落的样子，做一做这个物品的下落样子。

4. 集体交流。

玩一玩落体游戏，如“托气球游戏”“吹鸡毛游戏”等，启发幼儿观察落体运动现象，并想办法吹起下落的鸡毛，托起下落的气球。

幼儿园科学教案小喷泉篇十

1. 知道水果类食物要洗干净后再吃。

2. 学习用正确的方法洗水果。

1. 活动前请幼儿从家中带来各种水果(苹果、梨、桃子、香蕉等)。

2. 布袋、人手一只小盆。

1、游戏：摸摸是什么？

将水果放在神秘布袋内，幼儿蒙着眼睛，伸手在袋中摸水果。

提问：你摸到的. 是什么？

2、讨论：吃水果的好处。

知道水果水分多，维生素丰富，多吃可以让我们幼儿长得又白又健康，漂漂亮亮。

3、给水果宝宝洗个澡。

幼儿观察水果表面。

了解水果表面很脏，知道水果洗干净才能吃。

教师和幼儿共同洗水果。

洗的时候要把水果的每个地方都洗到，不要把水溅出来。

1、可以让幼儿品尝洗干净的水果。

2、与家长联系，鼓励幼儿在家也要讲卫生，洗水果。

对洗水果感兴趣，愿意动手洗水果。