

# 网格员评选标准 书香家庭评选活动方 案(通用6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 网格员评选标准篇一

为积极打造沐浴书海，香溢校园的书香校园氛围，学校研究决定开展“书香少年”、“书香班级”“书香家庭”评选活动，努力营造全校读书氛围，激发师生的读书兴趣，让师生与好书做伴，与大师对话，为师生个性和谐发展积淀深厚的文化内涵。

让读书成为习惯，让书香伴我成长

三、

系列活动一：“书香少年”评选活动：

一、“书香少年”评选标准

- 1、爱惜图书、热爱读书。节假日喜欢到书店、图书馆买书、看书，有自觉利用课外时间展开阅读、自主读书等良好的习惯。
- 2、有较广的阅读视野，阅读量大；拥有自己的家庭小书架，有一定的藏书量。
- 3、能认真阅读相应年级的课外阅读必读书目和中外名著，善

于积累，也能撰写读后感。

4、积极参加学校、班级等组织开展的各种读书活动，在活动中表现优秀，能在全班起模范带头作用。

5、读书量大，能在全班的读书活动中起到模范带头作用；

二、评选材料：

1、“书香少年”申报表

2、读书手抄报、小报：可以用照片和文字展示个人风采，最主要的是突出热爱阅读这一点。

3、设计一枚书签。

4、参与各种读书活动的心得等相关资料。

5、参加学校诵读经典、诵读默写古诗十五首、征文活动获奖。

6、一年级《三字经》、二年级《弟子规》、三年级《百家姓》、四年级《千字文》、五年级《论语》和六年级《大学》。

7、没有阅读登记表的学生实行一票否决

系列活动二：“书香班级”评选活动：

一、“书香班级”评选标准

1、班级应该建立图书交流平台，为学生进行丰富的读书活动提供条件。班级图书有一定的规模和数量。

2、学生热爱读书，并能进行长期的读书积累活动。

3、学生积极参与学校举行的读书节各类比赛活动，并且有良好的成绩。

4、能围绕读书节结合本班实际情况，深入开展各项活动。

## 二、评选材料

1、“书香班级”申报表

2、班级开展读书活动的情况介绍

3、各类活动的文字资料及照片（越丰富越好）

## 系列活动三“书香家庭”评选活动：

### 一、“书香家庭”评比标准

1、家庭成员爱书好学，有一定家庭文化投入，有较好的文化知识素养。

2、为孩子创造一个良好的读书环境，家庭书香氛围浓郁，拥有书架一个以上，订阅报刊1份以上，有一定的藏书量，并且能学以致用，家庭成员在品德修养、子女教育等方面有较突出的成就。

3、在家庭中提倡读书学文化，能利用家庭藏书，积极参与学校的亲子读书活动，努力做到“五个一”：为孩子创造一个良好的读书环境；购买一定数量的健康有益的课外读物（本学期至少新购5本书）；每周累计至少有一小时的家庭读书交流时间，每月至少有一次内容丰富、形式多样的家庭亲子读书活动；每学期和孩子共同读书不少于5册。

4、家庭成员（包括家长、孩子）至少有一篇读书心得在本次班级读书交流活动中交流。

## 网格员评选标准篇二

为了全面了解、评价公司员工的工作成绩，提高工作效率，提倡公司向上的风气，有效地激励表现优秀的员工并树立公司模范，从而提高企业管理与精神文明建设水\*，完成公司下达的各项任务指标，树立全心全意争创一流的竞争意识，充分调动广大职工的积极性和创造性，特制订本方案。

### 1、优秀员工奖候选人各分公司领导、各部门负责人推荐办法

此次评选按工作实际出发，以“民主、公开、公\*”为原则，主管推荐为辅相结合的办法。

（1）由各分公司负责推荐，各部门负责人应在部门内部组织开展民主评议，确定人选；

### 2、优秀员工评选程序

评选工作由总经办负责牵头组织，以各部门为单位对本部门员工评选推荐，要求各部门在总结员工工作的基础上，注重实际的考核，优中选优，切实按照评选条件进行公\*、公正评选，确保优秀员工得到应有荣誉。推荐上来的候选人通过部门负责人筛选填写《优秀员工推荐表》上报人资部进行汇总；评选领导小组成员确定获奖名单。

张凤桥、魏玉霞 祝斌 冯世金 丁华强 黄又清 徐秋萍 邓金凤 魏洪涛

#### （一）参加评选对象：

公司员工（分公司总经理及副总不参与公司优秀员工评选）参加评选基本条件，具备以下全部条件者可参与公司优秀员工评选：

- 1、遵纪守法，遵守公司各项规章制度，无旷工、迟到、早退现象，无违法乱纪行为，评选期内，无因违反纪律而受到公司处罚或通报批评。
- 2、遵守公司各项管理制度。
- 3、工作认真负责，积极主动，热情友善，服从整体安排，能配合同事完成各项工作任务，无较大的工作失误。
- 4、完全胜任本职工作，能较好按时完成工作任务。
- 5、热爱公司，爱岗敬业，乐于助人，与同事相处融洽善于合作；积极参加公司或部门组织的集体活动，在活动中能够起到示范带头作用。

## （二）评选条件

在基本条件已具备的条件下，具备下列条件之一的员工可优先参与评比，经综合评价后择优确定人选。

- 1、对工作默默奉献的员工。
- 2、创造性地开展工作，积极提高工作效率与品质，为公司的发展与完善提出合理化建议并被公司采纳，实施后取得显著成效的员工。
- 4、爱护公司财物，精心维护、保养设备。
- 5、尊重领导，服从安排，工作认真，积极主动，富有激情，任劳任怨，努力克服困难能出色地完成本岗位及公司安排的其他工作任务；积极要求进步，参加公司组织的各项业务培训与学习。
- 6、严格遵守安全作业流程等规章制度，严格按本岗位的操作规程标准操作，基本功扎实，技术过硬；无安全事故，无违

章及处罚记录。

1、推荐材料报送时间：各部门应于7月10日前将候选人推荐表报到人资部。

2、优秀员工名单确定时间：7月12日组织公司高层领导小组会议对推荐人员进行讨论确定。

3、表彰时间：公司上半年总结会议。

1、在公司上半年总结会议上进行表彰。

2、在公司内刊上刊登表彰信息

3、优秀员工将作为公司的人才储备，优先培养，选拔，晋升。

1、禁止出现乱报候选人名单现象，如存在作假现象，则当事人停止参与本活动一年时间。

4、评选过程中应注重对员工业绩的收集与验证；

5、评选尽量保持各管理层级间进行充分沟通，对有保密要求的事宜不能外泄。

6、希望所有员工能够热爱本职工作，努力创新，与时俱进，为公司发展做出贡献。

公司员工同等条件下优先评选。

## 网格员评选标准篇三

萧振高中“校园文明之星”

评选活动方案

## 一、指导思想

为了进一步加强和改进学生思想道德建设，培养学生良好的公民道德素养，大力倡导文明之风，鼓励先进，发挥榜样模范作用，展现我校学生朝气蓬勃、积极进取的精神风貌，根据学校开展的文明、诚信主题教育，学校决定每学期举办三次校园文明之星评选活动，让广大的同学学有榜样，营造文明整洁、健康和谐、催人奋进的校园学习、生活氛围，把精神文明建设向纵深推进，把文明之风吹进校园的每个角落，鼓励更多的学生学习先进、赶超先进，最终达到班风、校风优良，人才辈出的目的，进一步构建和谐校园。

## 二、评选条件：

思想进步、行为端正、举止文雅、品格优秀、诚实守信、知荣明耻、笃志笃行、学习目的明确、学习态度端正、成绩优良，在遵守中学生守则、中学生文明公约、中学生行为准则等方面表现突出，在班级各项工作中积极发挥作用，有很强的班级荣誉感和主人翁精神，在学生中有较高威信和影响的优秀学生。

## 三、评选办法

- 1、由全班学生根据评选条件自行打分，经班委认定后推荐若干名候选人，进行全班投票。根据得票数确定为“班级文明之星”。并由班级推荐为“校园文明之星”，并填写“校园文明之星推荐表”。（原则上每期各班一位名额，每学期评三次。）
- 2、政教处对各班级推荐的“校园文明之星”进行审核，然后对审核通过的同学拍照，进行风采展示，成为本期的“校园文明之星”。
- 3、班级推荐的本期“校园文明之星”，下期可以继续上报

参加下月的评选（可多次重复上报参评）。

#### 四、注意事项及所交材料

- 1、各班要实事求是，评选过程要充分发扬学生民主。
- 2、推荐表（见附件）各项目要填写完整、真实，班主任要审核签字。
- 3、每次在规定时间内上交“校园文明之星推荐表”，否则视为班级弃权。

#### 五、校园文明之星的奖励办法

校园文明之星每月评选一次，由学校统一安排，有关事迹在学校宣传栏、广播站公布；该荣誉作为以后评选学区级、县级、市级三好学生、优秀干部以及入党等其他推优的参考条件。

萧振高级中学政教处

二〇一四年九月

## 网格员评选标准篇四

### 一、指导思想

为进一步加强对学生日常行为规范的教育，规范学生的礼仪，努力提高学生良好的行为习惯，通过对全体学生行为规范的考核及“文明礼仪之星”的评选，激励学生，树立榜样，促使学生健康成长。

### 二、评选对象

全体学生

### 三、评选内容

《中小学生日常行为规范》、《义沙小学学校常规》、《青少年文明礼仪教育读本》

### 四、评选标准

在个人礼仪方面（仪态举止、谈吐、着装、站、坐、行以及神态、动作）文雅，大方、文明；公共场所礼仪方面以身作则，做到：

- 1、在家能孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动；
- 2、在公共场所能遵守社会公德、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法；
- 3、在校能团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作；
- 4、在社区能爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序；
- 5、独处时，能善于反思、心理健康、勤奋自主、勇于创新。

### 五、评选时间

四月份

### 六、评选办法及表彰

- 1、由班主任负责，各班全面地对班内学生进行考核，同时认真填写好《文明礼仪之星推荐表》，交学校德育处存档。
- 2、考核结果：优秀人数每班3人，成为班级的“文明礼仪之星”；优秀学生在全班同学的民主推选中产生学校的“文明

礼仪之星”1名。

3、如果被评为班级的“文明礼仪之星”，利用早操课在全校表彰奖励；学校的“文明礼仪之星”则可以公布于学校宣传栏，鼓励全校学生向他们学习！

## 七、评选要求

1、每个班级学生利用民主投票的形式选出“文明礼仪”方面做得最好的几个同学。

2、班主任根据条件严格按照评选程序认真执行，必须让这项活动发挥最大的效度。

义沙小学德育处

2013年4月6日

## 网格员评选标准篇五

为落实国家的教育方针，围绕学校“让乡村儿童成为最好的自己”办学愿景，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，促进“早、扫、读、考”校风的形成，特制定“读书之星”评比细则。

1、激发学生的阅读兴趣，开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生人文底蕴，提高学生核心素养。

2、促进学生养成阅读习惯，感受读书快乐，爱读书，多读书。

3、提高学生的写作能力。

4、打造书香校园，形成“师生共读书”的校风。

## 1、“喜欢读书”。

b□完成课程标准要求以及学校分年级段规定的阅读总量，有良好的阅读习惯和较深厚的阅读兴趣，每天阅读时间不少于三十分钟；第一学段（一二年级）课外阅读总量不少于5万字；第二学段（三四年级）课外阅读总量不少于40万字；第三学段（五六年级）课外阅读总量不少于100万字。 2、“会读书”

a□掌握了阅读方法。一二年级掌握默读、朗读；三四年级掌握诵读、快速浏览、批注；五六年级掌握读后感、书评。

b□阅读质量高，有一定的积累和心得；每天一走进教室就能自觉阅读，在班级或学校发挥模范带头作用□ c□阅读兴趣广泛强烈，积极参加各种读书活动；（自主阅读课、读书笔记、出好读书小报、读书交流会、亲子阅读、书香家庭建设等）；亲子共读书籍一学期不少于3本。

d□成绩优秀，作业质量高，并能将读书内化为一定的写作水平；

e□品德高尚，精神强健，谈吐不凡，有“腹有诗书气自华”的书卷气。

## 3、“爱护书”

看书时不损坏书籍，节假日愿意到书店买书籍、看书；。

1、成立“读书之星”评选小组，每班按10%评选。

2、由个人提出申请，明确申报“读书之星”。

3、递交阅读总量的证明材料（读书笔记、阅读相关的荣誉证书、比赛图片、在校公众号、校刊上发表文章、阅读存折等

相关材料 )，写阅读总结和阅读书单，阅读单须注明：本期阅读总本数和阅读字数。

4、每周以班级为单位，在周会课上进行阅读活动小结，评选周“读书之星”。

5、“读书之星”评选小组每学期评选一次或者两次校级“读书之星”，并进行优秀事迹介绍和隆重表彰。

## 网格员评选标准篇六

为了调动员工整体积极性、稳定员工，激励员工不断进取，保持高水准的优质服务，给员工一个展现自我价值的空间，特制定以下酒店优秀员工评选方案：

- 1、凡对外接待中，维护酒店利益并带来良好声誉；
- 2、在工作中表现突出进而得到客人书面表扬；
- 3、为保护酒店财产和客人生命安全，见义勇为；
- 4、忠于职守，为酒店挽回重大经济损失；
- 5、发现事故隐患，及时采取措施，防止事故发生；
- 6、在酒店消防意识及措施方面表现突出；
- 7、在节约成本，控制费用方面表现突出；
- 8、拾金不昧；
- 10、助人为乐，帮助他人解决困难
- 11、因其他突出表现为酒店做出贡献者。

- 1、由各部门员工内部推荐评选，并将候选者事迹填报人事部
  - 2、人事部查证所述行为是否应受奖励；
  - 3、将各部门上报的优秀员工和优秀班组候选者名单，粘贴于宣传栏公示；
  - 5、由人事部制作证书及宣传板报，安排有关奖金；
- 
- 1、优秀员工获得奖金（会议讨论）荣誉证书等，由总经理在员工会上颁奖或通报表扬；
  - 2、获得突出表现称号的员工，拍彩照挂于员工公布栏内予以表彰；
  - 3、成为优秀员工和优秀班组，记入员工个人档案，成为今后升职的参考依据之一。