

小学低年段家长会活动方案设计 小学家长会活动方案(模板5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

读书活动工作总结篇一

在系团总支和学生会的倡导和组织下，经过认真仔细地组织和策划，中文系首届读书文化节“我爱读书”主题班会活动的工作圆满成功。本次活动得到了全系同学的广泛支持和积极响应，在同学们中掀起了一股“从我做起，多读书、读好书”的热潮。从中，我们看到了希望也积聚了前进的力量。

当今的时代是知识的时代、创新的时代，大学生作为祖国的栋梁，社会主义事业接班人理应承担起振兴中华、复兴祖国的重担。一个真正优秀的人才，不仅要有能力，更要具备内在的良好人文素质和人文精神。自古以来，人文教育和技术教育相辅相成，双向突进，所以无论什么时候，社会发展到什么阶段，屏弃人文精神、舍弃人文教育都是不足取的。弘扬人文精神、提升人文素质，中文系应当成为学校的生力军，而要想成为生力军就必须从我做起、多读书、读好书，大力弘扬人文精神，全面提升人文素质。

1. 按“读书节”计划的安排，我系定于20xx年4月××日召开主题班会，为此，我们提前召开由系学工办领导、系团总支、学生会各部门参加的筹备会议，详细布置了各项工作并责成各部执行。

2. 按照会议要求，组织部制定了一整套会议评比相关细则并会同宣传部向各班传达了通知。

3. 4月××日下午三时，全系大一、大二、大三年级各班于6栋教学楼统一召开了“我爱读书”主题班会，我部会同学生会各部对各班的会议进行了监督检查并详细打分以备评比。

4. 会后，我们及时召开了活动总结会，并依据各项评分情况评选出三个优秀班级。

经过认真的筹划和准备以及大力的宣传，中文系首届读书文化节“我爱读书”主题班会活动取得了圆满成功。通过这次活动，同学们提高了自身的人文素质，对“从我做起、多读书、读好书”的重要意义有了更深刻的理解和认识，并积极投身于此项活动中，掀起了一股“从我做起、多读书、读好书”的热潮。

但同时大家也清醒地认识到，这项活动是长期的、艰巨的，全面提升人文素质，并非朝夕可就，而是需要长期的、源源不断地知识积累。为此，大家纷纷表示，要以此次活动为契机，将“多读书、读好书”的习惯坚持下去。

相信通过大家的共同努力，中文系广大同学的人文素质一定会提高到一个新的水平，真正做到“腹有诗书气自华”！

读书活动工作总结篇二

光阴似箭，时间过的真快。一学期的工作即将结束，本学期，在学校领导的支持与指导下，我校语文学科组全体语文教师立足岗位，团结协作，以“教与学行为方式转变”为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文学科组顺利完成了各项教育教学任务。现对本学期的教研工作总结如下：

（一）教学教研常规工作

- 1、制订学科计划。在学期初每个语文教师能根据学校的教学工作计划，结合语文学科的特点、学生的实际，认真订好学科计划，并按计划开展预定的活动。认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。
- 2、实施备课制度。充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课的工作。深入钻研教材，明确教材编写意图，做好二次备课，写好课后反思。同时，每个备课组推出一堂优质课在全校展示，做到“功在课堂，利在课后”。
- 3、积极开展读书活动。设立班级图书角，促使学生“读好书，好读书”。积极组织学生参加各种语文活动，如开展“诵读经典，积累古诗”的比赛。
- 4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。
- 5、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

（二）加强业务学习

- 1、为了更好的推进“教与学行为方式转变”，我们还派代表去山东杜郎口中
学实地考察学习。回来后开讲座、上公开课。让更多老师受益。
- 2、对教师培训中心组织的各种学习活动积极参加，听课、听讲座等。
- 3、每两周组织教师参加科组研讨活动。

（三）开展多彩活动

1、各位语文老师都能按教导处的要求，认真地制定各项教学计划，按时按量地认真备课，上课及批改课后的作业。在作业检查中，二（3）、三（1）、四（4）、五（3）班的作业被评为优秀。

2、每位老师都能积极主动地进行各项教研活动，认真上好校内公开课，并共同进行个案分析，每一次的教研活动各位老师都能准时到会，并积极发言，相互探讨提高。

3、积极参与学校举行的各教研活动，积极准备与参与校级公开课。李雪娟主任、赵小春老师、杨伟文老师辅导的“弟子规”在区获得一等奖，区举行的教学论文比赛中，李雪娟老师、陶红松老师的论文获得区一等奖。在区举办的“ppt数学教学故事大赛”中，陈伟群老师获得三等奖。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们语文教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和习作的训练量，进行有序地有针对性的训练，提高他们的综合能力。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接

再厉，力争以后在教科研、教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

读书活动工作总结篇三

学期即将接近尾声，学生们最喜爱的周二社团课也即将结束。回顾每周二的快乐读书时光，觉得如此美好而充实。现将本学期社团活动的开展做以下总结：

阅读社团本着快乐读书，读书快乐的宗旨，在社团课开始前就制定了合理有效的读书计划。第一周为学生搜集了许多关于读书的格言、名人读书的小故事，从而使学生认识到读书的重要性。自第二周开始，就让学生带《伊索寓言》前来阅读。同时要求学生不动笔墨不读书，边读书边学会做批注，做读书笔记。

从书中积累大量的优美词语和精美句子，学习作家的表达方法，以用于自己的习作中。我们还将《伊索寓言》与《中华成语故事》的精选视频播放给孩子们看，在东西方文学的对比中，学会为人处世的道理，陶冶情操，提高到道德修养。期中考试过后，安排学生阅读古典名著《水浒传》，品读人物形象，感受人物魅力。

在学生自读，老师讲解，共同探讨的基础上，社团还安排了《水浒传》的视频，将文字与影响对照阅读，学生能够跨越时代，更加形象深刻地感悟理解古典文学的美妙。最后两周，学生集中撰写读书笔记，总结一学期来社团活动的收获。看着他们饶有兴趣、津津有味地品味着书中的美味佳肴，尽情翱翔在知识海洋中，体验着知识带给他们的乐趣，我们认为阅读社团是有意义有价值的。

当然在实施合理有效的读书计划中也存有许多不足之处：

一、有的学生还没有从心底里意识到读书的重要与快乐，在

读书时难免分心。

二、在学生读书过程中，作为指导老师，在为学生讲解读书方法这一部分做得还不够。

三、个别学生读后感写得不真切，篇幅太短。

一学期的努力，虽没有硕果累累，可我还是要肯定地说，阅读社团的学生在书香文海的遨游中是有收获的。希望他们一如既往地喜爱读书，并把读书当成一生中的习惯和乐趣。

读书活动工作总结篇四

书，是一泓清澈的溪水，是一片充满生机的芳草地。书中所表达的真、善、美对于一个人人格的塑造、灵魂的净化会产生巨大的影响，正如苏霍姆林斯基所说的那样：“我无限相信书籍的力量。”借着学校开展“书香校园”的东风，我们班级也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。现将读书活动总结如下几点：

把班级的布置作为突破口，让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。班级在刊出了以读书活动为内容的黑板报，在黑板报刊出了读书名言专栏：理想的书籍是智慧的钥匙，读一切好书就是和高尚的人谈话，黑发不知勤学早，白头方悔读书迟等，以名人名言来激励学生，激发学生读书兴趣。

班级成立了以班干部为首的领读小组，在每天的早读时间、午休时间督促学生开展读书活动。在午休阅读时间，值班教师和学生一道读书，引领全校学生自觉阅读。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。首先，发动

学生向班级自觉捐献，建立本班的小书库。并且，派专人管理。每天有学生整理好书架的书本。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。并要求每一个家庭都有藏书。这样做，使每一位学生都有书读。书丰富了，每一位学生也都能读到自己喜欢的书。

虽然现在学生的作业多，空闲的时间不多，但为了学生的未来，我们班级还是硬性规定读书的时间，保证他们有充分的阅读量。如上午20分钟早读、中午30分钟的午休时间，晚上布置30分钟读书时间，每周安排一节读书指导课，每周要求学生至少写一篇读书笔记。并根据班级实际情况，把学校规定的每周摘录五个成语、两句名言、背诵一首古诗，调整为每天摘录五个成语、两句名言、第周背诵一首古诗，使学生的课外积累切实丰厚起来。

我们举办读书汇报会、读书故事会、诗文朗诵会、手抄报比赛、古诗文诵读竞赛。通过各种形式促进学生阅读兴趣的产生。经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。

在班级中师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

读书活动工作总结篇五

书香伴花香，在这美好的夏季，为了让学生更好地阅读，我校做了系列的工作：

通过一些名人读书故事，了解阅读重要性。

1、在校多交流阅读感受，采取师生共读、生生共读等形式。

2、建议“亲子阅读”，共同徜徉书海。

1、学生阅读并摘抄读书格言。

2、推荐经典阅读《水浒传》、《三国演义》，利用午间阅读时间、校本阅读课、部分早读时间和家里的时间进行阅读，采用师生阅读、生生互读、父母督促的形式，共同阅读。

3、对于班级课外阅读读本，我们进行了多次的读书交流。我们部分年级组里，还研究设计了阅读材料《爱心荡漾》，帮助学生读有所获。

4、在广泛阅读的基础上，我们又开展了一系列的读书活动，激发学生的读书热情。如：朗诵比赛、讲故事比赛、个性化读书记录单评比、读书小报评比、童话剧表演等。

5、分笔试和口试两种方式进行检测。

本次活动同学们不仅增强了读书兴趣，而且体验到了成功的快乐

读书活动工作总结篇六

通过读书，不断开阔视野，丰富自己知识存储量。通过读书，我的教育理论水平又上了一个新台阶。通过本次活动得到一下总结：

1、同学们没有做好自己的读书笔记，记录下自己的成果。

3、与其他活动冲突、与补考时间冲突

利用板报向其他同学介绍自己看过的新书、好书或文章，形成良好的班级读书气氛；

2、读书可以丰富我们的知识量. 多读一些好书, 能让我们了解

许多科学知识. 读书可以让我们励志. 读一些有关历史的书籍, 可以激起我们的爱国热情.

3、读书能提高我们的. 写作水平. 读一些有关写作方面的书籍, 能使我们改正作文中的一些不足, 从而提高了我们的习作水平. 读书的好处还有一点, 就是为我们以后的生活做准备.

读书活动工作总结篇七

时光匆匆, 伴随着我们地辛勤努力, 一个学期的工作走到了尽头。学习一直以来就是学生的重要任务。一个学期中, 我们校学生会学习部一直把常规工作一大一晚自习作为我们的工作重点来抓, 我们建立了系部检查, 系部长巡查, 校学习部抽查, 校纪律部配合的制度。其中, 在与校纪律部合作中, 纪律部对迟到、早退等现象进行了较好的控制并取得了一定的成绩。总的来说, 一学年的下个学期, 在各系学习部积极配合下, 我们把晚自习的工作抓到最后, 并且对容易出现的纪律散乱、早退等现象进行了管理, 得到校领导和相关部门的肯定。在各系部工作中, 经管外语系组的“母亲节”征文比赛, 环建系组的“母亲节”诗歌朗诵比赛等开展的如火如荼, 在丰富了同学的精神生活的同时也提高了境界, 使同学们真正认识到学习部的工作, 改变了学习部留给同学们只是检查晚自习的印象。

五月份的读书月活动得到了校领导和图书馆、学工部的大力支持, 各系部的强力配合, 同学们的积极参与, 使系列活动都取得了较好的效果。沿着首届读书月的道路, 我们进行了探索和创新, 并先后举办了“让读书伴我们自信前行”论坛, “朗诵国学经典”诗歌朗诵比赛、“美丽的校园—我们青春飞扬的地方”主题征文, “大学生活与图书馆”讲座, 同学们对各个活动反映较好, 他们积极参与的热情也使我们受到很大感染。通过这些活动, 我们进一步提高了整个校园的文化氛围, 促进了同学们的学习积极性, 增强了同学们对图书馆的认识并使学风建设得到进一步加强。

伴着汗水与荆棘，我们的工作取得很大的成功，一个学期中有苦有甜，但进一步配合学校工作，服务同学，这是我们的工作宗旨。一个学期中有经验也有教训，我们会总结经验，吸取教训，争取把下个学期的工作做的更好！

校学生会学习部

读书活动工作总结篇八

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体。优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生的心性。以读书为契机，行育人之举措，打造书香校园，这是我校多年来教育教学的一项重要内容。本学年，为了进一步深入开展我校的读书活动，为了贯彻落实县教育局关于开展第三届读书活动实施方案的文件精神，我们开展了“让读书成为习惯让书香飘满校园”主题读书活动。活动结合我校以往的读书活动组织经验，加大了力度，构建全新的工作思路，精心组织，精心设计，做到规范化、科学化、系列化，并且努力拓宽渠道，将其与“道德共餐”活动相结合，让学生的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，使我校读书活动在原有的基础上又上一个新台阶。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展。为了确保活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、德育处、语文教研组、图书管理员共同商议，成立了以刘明英校长任组长，教导主任张慧任副组长的领导小组。确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要活动内容。教导处在刘明英校长的带领下统筹安排，主抓落实；班主任负责具体落实。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、班级两个层面的活动，按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

二、努力创设读书空间作业减负，功在书香。为保证读书活

动不流于形式，使学生真正受到教育。“淘书乐”活动的开展可以让班与班之间互换图，形成资源共享。学校每天晨读时间学生可以或朗诵，或吟唱中华古典诗词、（论语）、（增广贤文）等古代蒙学书籍；每周二下午最后一节课为学生的阅读时间，教师平时做到严格控制作业量，为学生创设了一个宽松的读书环境，从而将学生在校园阅读空间向家庭阅读空间拓展。

三、营造书香校园环境风定池莲自在香。读书也需要榜样，需要一种氛围，需要形成合力。为此，校长做了校园读书活动的“发动机”，并不遗余力地“逼”教师读书，以教师读书带动学生读书，使学校形成一种浓烈的阅读氛围和有效的管理相关管理机制。刘晓艳老师就颇有感慨地说：“如果说每个人的心灵都是一片葱葱郁郁的森林，于我，书籍就是能穿透森林的那一束束阳光。”正所谓“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”此外，为了营造浓厚的书香氛围，我们将读书活动与学校的文化建设紧密结合起来，力争使每块墙壁、每块草坪、甚至每棵树都蕴涵着浓浓的书香，让书香浸润师生的心灵，让浓郁的读书氛围充盈于校园的每个角落。由于我们特别重视书香班级建设，因此，各班都结合本班实际，确定了班级文化主题。教室内，开辟了丰富多彩的读书园地，做到了班班有主题，班班有特色。班级图书室每周更换学生推荐的新的阅读书目，书架上的一句句读书格言更为孩子们的阅读导航，使学生随时随地感受到浓浓的书香。校园音响系统为书香校园的营造注入了现代气息。每天中午校园广播会定时广播一些学生推荐的篇章和习作，使学生在聆听过程中获得滋养，唤起读书兴趣。外部环境的建设目的在于构建一个“场”，一个强大的精神氛围，它有着深刻内蕴，是构建书香校园的基础，正所谓“风定池莲自在香”。

四、搭建读书平台，激发读书热情。为使“让读书成为习惯让书香飘满校园”主题读书活动，在我校扎实有效地开展，我们将其与学校日常工作相结合：即与德育工作相结合，与课堂教学相结合，将读书活动渗透到教育教学各个方面，达

到润物细无声的效果。只有巧把金针度与人，学生才能掌握阅读方法，这种阅读行为才能持久，读书习惯才能养成，书卷气也才能真正形成。

五、开展多元读书活动万紫千红总是春。活动是打造书香校园的载体。活动能够营造一种竞争、合作、自主、参与的气氛，这种气氛能点燃兴趣的火花，同时，丰富多元的读书活动也为师生提供了一个广阔的展示自我的平台，为此学校结合重要节日、纪念日经常举办读书征文、读书演讲、读书知识竞赛、方案竞赛、“淘书乐”、读书汇报会、书香留痕等活动。使读书的形成更加多样，读书的乐趣更加隽永、绵长。

六、家校携手，一同幸福在共读时光

1、读书活动要真正取得成效，争取家长的支持、配合至关重要。我们利用每次家长会、致家长一封信向家长宣讲读书活动对于学生成长的重要性，介绍读书方法，改变家长的观念，赢得家长的支持。

2、开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们利用家长学校引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录表，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录表、一起制作读书小报，起到了身教胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

丰富多彩的读书活动促进了读书行为的持续深入，为师生搭建了展示读书成果的平台，唤起了师生阅读的原动力，营造了“万紫千红总是春”的良好读书局面。读书活动的开展，提高了学生的综合素质。为学生的终身发展奠基，为学生的生命奠基。

我校选送的两个节目《藏在书中的遗憾》、《张良拾鞋》今年6月份在县教育局组织的全县中小学生经典诵读与演讲比赛中分获二、三等奖。辅导教师获读书年活动优秀教师奖。我们坚信孩子与书相伴一生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

今后我们要在原有的基础上，继续把读书活动进一步搞好，让其发挥更大的育人作用，盛开得更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

读书活动工作总结篇九

同志们、同学们：

今天的读书竞赛非常成功，你们在参与中增长知识、开阔视野，激励着全校少先队员继续投身到读书活动中，在读书中学习，在读书中感悟，在读书中成长，真正做到与书为伴，以书为友。

义务教育新课标指出：要培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增强阅读量，提倡“多读书，好读书，读好书”的理念。新学期初，依据工作计划，制定了读书活动方案，细化月份，确立三~四月份为小学生读书活动月，各班级依据各班实际情况，选取《弟子规》、名人名言、精读课文片段、励志故事等方面阅读素材，并且亲自指导，利用晨读，阅读课为载体，使小学生读书活动，在我校蓬勃开展，读书氛围空前高涨，把班级墙报办成书香习习得育人环境。同学们在读书活动中汲取知识，在书海中收获快乐，潮平两岸阔，风正一帆悬。“诵读经典美文”早已融入到每位同学心中。今天竞赛是对我校读书活动开展效果大检验，是读书成果一次集中展示。同学们，你们的表现很精彩，你们的精彩就是老师的精彩，你们是丰收小学的光荣，祝同学们学习进步迈向成功的彼岸。

我校通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书习惯，提升了修养，促进了和谐校园文化建设、校风、学风进步转变。同时，困扰我校多年的作文教学也找到新的突破口，在参与中，学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力有极大地改善，学生思想得以净化，形成了积极向上的良好品德。

同志们，同学们，待到山花烂漫时，她在丛中笑。朗朗的读书声，悠悠伴我心，我相信，与书相伴的人生，一定有生机，有活力。书香飘溢的校园一定有内涵，有发展。我们深感教育责任系一身，工作中一定有不足之处，我们将尽最大努力，真抓实干、奋勇开创丰收乡基础教育新局面。谢谢大家！