

科学活动家用电器反思 科学活动教案(通用6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

科学活动家用电器反思篇一

- 1、了解物体膨胀的条件。
- 2、发现、比较事情之间的联系。
- 1、干木耳、茶叶每组1盘，杯子每两人1个。
- 2、用水浸泡过的黄豆、木耳若干。
- 3、电磁炉、电沙锅、微波炉各1个。

你知道膨化食品是怎么做出来的吗？

- 1、出示用水浸泡的黄豆、木耳，引导幼儿进行观察，发现没浸泡过的黄豆、木耳与它们的区别。
- 2、观察后请幼儿说出它们变化的原因是什么。
- 3、问幼儿：你还知道哪些食品会变化？
- 4、做一做：请幼儿用杯子盛一些茶叶，倒入一些温水，发现茶叶遇水后的膨胀现象。
- 5、教师制作“爆米花”，幼儿观察玉米的变化过程。

启发幼儿根据已有经验，说一说利用膨胀能解决生活中的哪些问题。

幼儿品尝膨化食品，并说一说吃的感觉是怎样的。

1、让幼儿发现物体膨胀的现象与生活的关系。

2、提问：你知道图上的这些食物是怎样变化的吗？

科学活动家用电器反思篇二

科学活动组织是现代科学研究的重要组成部分，它不仅促进了科研人员之间的交流，也能够为科研项目的启动和推进提供有效的帮助。科学活动组织不仅仅是公务员、教师、科研人员等工作人员的职责，其也需要学生和社会人士的共同参与。科学活动组织需要有人组织、引导和管理，而这些关键性质就取决于组织者的素质和能力。在科学活动组织的过程中，要遵循科学方法，严格管理，精心组织。

第二段：文章作者参加组织的科学活动

在作者中学时期，他曾经参加过学校组织的一些科学活动，如科学竞赛、博物馆参观等等。这些科学活动使作者更加深入的了解到科学的奥妙和神秘性，进一步学习、领悟了科学的理论和实践。在一次生物展览中，作者看到了神奇的蜻蜓和各种各样的昆虫，这些它以前从未接触到的生物让他感到非常激动和兴奋。这些科学活动给作者留下了深刻的印象，让他更加深入地了解了自己的兴趣和爱好。

第三段：科学活动组织的精心准备

科学活动组织对于组织者必须具备深厚的科学理论和实践知识。首先应该明确活动的目标和过程，在进行洽谈和场地预订等前期准备工作时，要结合实际情况进行周密安排，防患

于未然。其次，在活动执行过程中，要随时关注与参与人员间的交流和沟通，及时修改和调整方案。最后，在活动结束后，要进行全面汇总和分析，为今后的科学活动组织提供有益的经验 and 启示。

第四段：科学活动组织的技巧和方法

首先，在科学活动组织过程中，要做到公平诚信、真诚对待参与人员，引导他们独立思考和勇于探索。在方案设计、物品准备和活动执行过程中，要掌握合理的时间规划和资源分配，以确保活动的顺利进行。其次，在活动中，要充分发挥自身的优势，灵活应对各种突发情况，随时随地解决问题。此外，在组织者的自身素质提升方面，要切实提高个人综合素质，增强科学知识和实践能力。

第五段：总结

科学活动组织是一项充满实践和创新的工作，需要组织人员协作合作，共同努力。在科学活动组织的过程中，要以科学的态度和方法认真对待，细致入微地进行各项工作，努力创造更好的活动效果。只有这样，才能让参与人员以愉快的心情感受到科学的魅力和文化的潜力。

科学活动家用电器反思篇三

科学活动是培养学生科学素养、探索科学真理、增强实践能力的重要途径。我校最近组织了一次优秀科学交流活动，使我深受启发。在这次交流中，我学到了很多知识和经验，并对科学活动的设计和实施有了更深入的理解。下面我将分五个方面来总结我的心得体会。

首先，优秀的科学活动需要有清晰的目标和明确的任务。在交流中，有一位老师分享了她们学校的一个很成功的科学活动项目。该项目的目标是提高学生探索和实验的能力，并培

养他们的科学思维。为了达到这个目标，他们设定了明确的任务要求，如实践操作、数据分析和报告撰写等。通过这些任务的完成，学生在实践中不断加深对科学知识的理解，提高了解决实际问题的能力。

其次，优秀的科学活动需要充分考虑学生的实际情况和兴趣特点。在一次交流中，我听到一位老师谈到了他们设计的一个科学项目。在该项目中，他们充分考虑到了学生的实际情况和兴趣特点，将科学与日常生活相结合，使学生在活动中更加主动参与。通过实际操作和实地考察，学生对科学知识有了更深入的理解，并在学习中产生了浓厚的兴趣。

第三，优秀的科学活动需要加强多方位的交流与合作。在交流中，我了解到一位老师们开展科学活动时往往与其他科目进行合作，使得科学活动更加丰富和全面。例如，语文老师可以帮助学生撰写科学实验报告，数学老师可以帮助学生进行数据分析和计算等。通过这种跨学科的合作，学生在实践中更好地将科学知识与其他学科知识相结合，提高了学习效果。

第四，优秀的科学活动需要应用现代技术手段。在科学交流中，有一位老师分享了她们学校使用虚拟实验室进行科学活动的经验。虚拟实验室可以模拟真实实验操作过程，并提供实时数据和结果展示，使学生可以更加直观地理解科学原理和实验过程。通过应用现代技术手段，科学活动的教学效果得到了极大的提高。

最后，优秀的科学活动需要及时反馈和评价。在交流中，有一位老师分享了他们学校实施科学活动的评价体系。在该体系中，老师们根据学生的学习情况及时给予反馈和评价，并针对学生的不足进行个性化辅导。通过及时反馈和评价，学生可以及时发现自己的不足并进行改进，提高了学习效果。

通过这次交流，我深感科学活动对学生的科学素养提高和实

践能力培养的重要性。只有在优秀的科学活动中，学生才能真正理解科学的本质，增强科学精神，培养科学思维。我相信在今后的教学实践中，我会更加注重科学活动的设计和实施，提高学生的科学素养和实践能力。

科学活动家用电器反思篇四

- 1、了解灰喜鹊的生活习性及动物生活和环境间的关系。
- 2、使幼儿懂得珍惜自然资源，建立环保意识。
- 3、激发幼儿热爱美好大自然的情感。

灰喜鹊图片一张，喜鹊叫声录音

影像资料两段：灰喜鹊在和谐、美丽的环境中生活

环境恶化，灰喜鹊无家可归，伤心搬家

一、通过电教手段，让幼儿了解灰喜鹊的生活习性。

1、播放灰喜鹊鸣叫，激发幼儿学习兴趣。

听，这是谁在鸣叫？鸣叫声怎样？听后，你有什么感觉？

2、出示灰喜鹊图片，幼儿认识灰喜鹊外形。

原来这么好听的声音是一只灰喜鹊在叫，它在为自己的幸福生活歌唱。

3、通过视频，幼儿了解喜鹊习性。

你们知道灰喜鹊喜欢吃什么？

你们知道灰喜鹊喜欢生活在什么地方？

我们一起来看看灰喜鹊的独白。(看视频1)

4、教师小结：灰喜鹊生活在道旁、山麓、住宅旁、公园和风景区的稀疏树林中，常十余只或数十只一群，穿梭于树林间，不喜久留，似游击式活动，骤然成群飞向这里，又突然飞向别处。食性杂的鸟类，但以动物性食物为主。步行甲、金针虫、金花虫、金龟甲，鳞翅目的螟蛾、枯叶蛾、夜蛾、膜翅目的蚂蚁、胡蜂，双翅目的家蝇、花蝇等昆虫及幼虫，兼食一些乔灌木的果实及种子。

二、通过视频，幼儿感知环境的变化对灰喜鹊的影响。

1、看，灰喜鹊在美丽的环境中生活得多快乐、开心。可是有一天，美丽的环境变了(看视频2，树林被损坏的场面)

2、请幼儿讨论：环境的变化会对灰喜鹊有何影响。

3、幼儿看视频2(完整观看)

4、小结：美丽的环境被破坏了，绿绿的树林没有了，灰喜鹊生活的环境被破坏了，因为没有了树木，灰喜鹊的食物越来越少，因此灰喜鹊伤心地离开了，它搬离了原来的家。

三、经验迁移：

灰喜鹊会搬到什么地方去？在那儿灰喜鹊又能生活多久？

四、激发幼儿热爱大自然的情感；树立保护环境意识

让我们大家都来爱护环境，让灰喜鹊有个永远的家。

五、结束活动：歌唱《我们都是好朋友》

最后，让我们一起来唱响歌曲《我们都是好朋友》！

科学活动家用电器反思篇五

科学活动是学生进行科学探究和实践的重要方式，通过参与优秀科学活动可以拓宽视野、增强动手能力和培养创新思维。近期，我有幸参与了一次优秀科学活动交流，对此有了一些深刻的体会与感悟。

第二段：积极参与科学活动

优秀科学活动交流是一个师生交流与展示成果的平台，为学生提供了展示自己科学研究成果的机会。在此次活动中，我带着自己研究的微观世界的光学实验项目参加了展览。在展览中，我积极与其他同学及老师进行交流，在与他们的对话中，我不仅了解到了他们的研究成果，还从他们的经验中获得了许多启发和建议。在接下来的交流环节中，我还参加了其他同学的实验演示，通过观摩他们的实验操作和思路，我学到了许多实验技巧和方法。通过积极参与科学活动，我不仅能够展示自己的成果，还能够与他人分享和学习。

第三段：展示成果与互相启发

在科学活动交流中，展示成果是非常重要的环节。每个参与科学活动的学生都会准备自己的展板或演示材料，用以展示自己的研究成果。在此次活动中，我精心制作了展板，并进行了详细的解说。当其他同学在我的展板前驻足观察时，我结合着展板进行了详细的讲解，向他们介绍了我的实验原理、实验步骤以及实验结果。在互相展示成果的过程中，我们不仅能够了解到各自的研究方向和成果，还能够从中互相启发，进一步提高自己的研究水平和能力。同时，通过听取其他同学的意见和建议，我对自己的科学研究也有了更加深入的思考和认识。

第四段：从观摩中受益匪浅

除了展示自己的成果，观摩其他同学的研究成果也是科学活动交流的一个重要环节。在观摩中，我有幸见证了许多精彩的演示和实验。其中一位同学展示了自己对植物生长影响因素的研究，他通过对植物的种植环境、水分、光照等条件进行变量调整和观察，最终得出了一些有意义的结论。这给了我极大的启发，我也开始思考可以将光学实验与植物生长结合起来，开展新的研究。另外一位同学则通过自己的立体雕塑创作，展示了自己对植物生命周期的研究。通过观摩这些优秀的研究成果，我得到了很多启发和创新的思路，对自己的研究有了更大的动力和憧憬。

第五段：对优秀科学活动交流的期待

通过参与这次优秀科学活动交流，我深深地感受到了科学研究与交流的乐趣和意义。科学活动交流不仅能够增强我们的动手能力和科学素养，还能够培养我们的创新思维和团队合作精神。同时，科学活动交流也是促进学生之间交流和互相学习的平台。通过与其他同学和老师的交流，我们能够激发彼此的智力火花，进一步提高科学研究的水平和质量。我希望能够参与更多优秀的科学活动交流，并不断提升自己的科学研究水平，为推动科学领域的发展贡献自己的力量。

总结：

通过这次优秀科学活动交流，我深入感受到了科学研究的魅力和力量，加深了我对科学探究的理解和认识。科学活动交流是培养学生科学素养和创新能力的有效途径，希望能够有更多的学生能够参与到优秀科学活动交流中，共同推动科学研究和创新的进程，为社会进步做出贡献。

科学活动家用电器反思篇六

1、初步指导瓶子和瓶盖的作用，能选择瓶口的特征（大小、有无螺纹）选择适当的瓶子。（重点）

2、尝试拧紧瓶盖，获得用拧、按的技能，发展手部的动作。
(难点)

1、手偶巧虎。

2、收集的各式瓶子。

一、情境导入

2、幼儿讨论瓶盖的作用（没有瓶盖，东西会掉，不卫生，不方便）

二、幼儿动手操作，尝试根据某种特性选择瓶盖。

1、我们一起来帮帮巧虎妈妈吧，帮她的瓶子找到合适的瓶盖。

2、幼儿操作完交给巧虎妈妈检查是否正确

师小结：瓶子和瓶盖正好是一样大小的。

三、幼儿尝试拧、盖的的方法去盖瓶盖。

1、师：我们换种方法，把瓶盖盖紧瓶子。你有什么好的方法呢？

2、幼儿操作。（请一位该好的小朋友，你的瓶子盖住了吗？怎么用小手把它盖住的？）

3、提问：你们发现瓶盖与瓶口之间的额小秘密吗？里面一圈圈的是螺纹，有螺纹的要用拧。

4、请一位盖的小朋友。提问：你的瓶盖是拧上去的吗？那你是怎么盖上的？没有螺纹的瓶子不用拧的方法，用盖。

四、游戏：送回家

现在小朋友们帮巧虎妈妈的瓶子都找到了瓶盖，我们先把它们送回家吧。巧虎妈妈谢谢各位小朋友。

教师引题还是较为成功，抓住幼儿的注意力。但当幼儿回答瓶盖的有些作用后，教师的引导性不够，还是较为直接的告诉幼儿瓶盖的其他作用，而且在这一环节师小结也不够科学、到位，体现不出科学的严谨性。在第二环节幼儿自动操作的时候，场面混乱，当教师抛出问题的时候，只有部分幼儿在进行参与，个别幼儿已经开始玩自己的瓶子。如果教师能在这里巧妙的说句话或者在设个环节，将幼儿的注意力在拉回来，效果也许会好些。在第三环节，在老师的引导下，个别幼儿回答了盖紧瓶盖的方法，教师也做了一定的小结。之后应该再请幼儿试一试，加强幼儿掌握盖紧瓶盖的方法。

最后一个环节，教师请小朋友送回瓶子宝宝的时候，应该讲清楚内容，交代清楚该怎么送回，秩序也会更好些，而不是简单的一句送回家，结果幼儿就全部乱糟糟的往箩筐里乱放。