

# 2023年初中教育教学质量提升计划 初中物理教育教学质量提升发言稿(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中教育教学质量提升计划篇一

尊敬的校领导以及在座的各位同仁：

大家下午好！

首先感谢领导和同仁们给我这次交流的机会。在上学期的教学工作中我一直感觉自己是非常幸运的，班主任给力，学生配合默契，所任教的班级学生非常给长脸，但是在期末分析表公布之后我倍感压力，生怕自己今后做得不好，现在在这里心情非常忐忑。实际上初中的物理教学我自感比不上我们组的红宝和利贤，经验还谈不上，但是从个人感情来说，我对初二有着深厚的感情，所以我愿意把我自己的一些个人做法全盘托出，如有值得肯定的地方不胜荣幸，做的不到的地方还希望大家多多批评指正！

1、课堂管理必须重视，一定得抓住学生，初中的学生自觉性较差，学生年龄特点决定注意力容易分散，所以每节课我对学生的要求是只要我说话，全体的目光就必须注视我，发现有人注意力分散或者做小动作及时制止，课堂管理上去了，学生的学习效果自然就有了保证。

2、每节课开头我都将上一节课内容以提问的形式帮助学生回

忆、巩固一遍，好让学生尽快的进入学习状态，达到温故而知新的效果，形成习惯之后只要是物理课，学生都能提前准备好课本，自己复习上节课的知识要点，起到了一个事半功倍的效果。

3、做好每节新课的导入，物理课是初二年级的一门新学科，许多学生对此学科表现出极大的兴趣，但这种兴趣仅仅停留在表面，随着内容增多和难度的加深，如若不及时深化，他们的学习热情会很快退去。因此，每节课的精彩导入我都精心设计，从网上查阅再和我们组的红宝礼贤及时交流，反复修改，力争开头就抓住学生。

4、一定要肯定学生，不吝表扬，在课堂上鼓励学生积极发言，对学生合理的猜想及时给与肯定，让他们感受到学习的成就感，体验到学习带给他的尊严和快乐，这样学生就对物理课多一份期盼，积极性调动起来学习自然就有了兴趣。

5、重视基础概念；物理计算、实验原理都是基本概念的应用和迁移。物理课本的语言高度精练，表述严谨到位，在刚开始接班时我就给学生强调物理的学习方法：物理关键就在“悟”，读万卷书不如行万里路，行万里路不如名人指路，名人指路阅人无数，阅人无数不如自己去“悟”！所以每节课我会把一些基本概念和我认为重要的东西上课时就做重点强调或在笔记中标注出来，并告诉学生这些内容我要默写。尽管我一两个星期才默写一次，由于我的.强调和适时的检查，他们学这些概念的时候特别用心。提高了他们对概念的理解和重视。有的学生在章节学完之后也会和我交流：原来物理课本的概念是这么有用啊！

6、虚心向组里老师请教，争取每节课都使集体研备的成果得到充分利用。

7、复习见缝插针，在上学期的教学中时间比较紧张，物理基本上我们讲完之后就没有复习的时间了，但是在平常的教学

中每学完一章知识，我都让学生把知识点要点以提问的形式总结出来，答案附在后面，每人每章30道题，抽出一节课后我仿照中央10台的科普节目一站到底，进行淘汰赛，站到最后的我给他们准备丰厚的奖品，所以平常的学习中学生都非常重视，积极准备。我也感觉这次期末考试学生能有一个不错的成绩也得益于这种复习方法！

回顾上一学期的工作，既辛苦又充实，如果说有值得肯定的地方也是和领导的鼓励，同事的帮助密不可分的。当然这些也只是阶段性的，中考才是对我们教学效果的最终检验，所以我还必须在今后的教学道路上不断学习、不断总结、不断实践，我将更加的努力工作，争取最终交上一份满意的答卷。与各位老师共同见证我们武安十中中考物理的一次又一次的辉煌。

## 初中教育教学质量提升计划篇二

全面贯彻党的教育方针，全面提高教育教学质量。以促进学校教学管理水平的不断发展，教师的教学水平的不断发展和全校小学生素质的不断发展为宗旨。在本学期重点抓好新课程的实施，努力创办优质教育，努力实现优质教学。

坚持一个中心——提高教学质量；抓住两个重点——全面实施素质教育，全面提高课堂教学效率；做好三篇文章——加强教学常规管理，努力在管的科学，理的规范上做文章；加强教研教改工作，努力在教的科学，改的规范上做文章；加强学生参与学习的过程管理，继续做好语文学科的《综合性学习》、数学学科的《研究性学习》课题的延伸研究工作，培养学生创新精神和实践能力，努力在学的科学，习的高效上做文章。建立一支高素质的领导和业务精湛的教师队伍，走学习、反思、总结之路。

1、做好常规管理，狠抓课堂教学和作业批改。

2、上级组织的各级各类师生竞赛参加率达100%，力争取得优秀名次。

3、在教学管理、新课程改革、教研教改工作等方面力争取得好成绩。

4、狠抓质量。力争在教体局组织的三——五五年级调研、小学毕业班的调研考试中，成绩达全县前3名水平。特别做好五、六年级调研工作及毕业班升学工作。

5、加强学籍管理，进一步抓好普九工作。

(一)、加强教学常规管理，向管的科学要质量。

第一、严把备、教、辅、批教学常规管理关，坚持把教学管理过程落实到位。每月都要对教师的教学工程进行细致的检查，每次检查后都要认真地做好记录(记好成绩，问题，提出改进措施)并为教师打综合评定分(参照作业检查评比办法)。善于总结反思工作，各项检查都要定量定性公正公平地评价教师的工作，每月都要进行总结，充分调动广大教师的工作积极性。要把检查评比工作成为教学过程监控的主要手段。要通过严格的管理，在量化管理的基础上，实现质的飞跃，真的做到向科学、高效、严格的管理要质量。每位教师都做到熟悉教材的编写意图，备课注重“自主、合作、探究”的教法、学法指导，使备课真正成为课堂教学服务。

第二、要严把课堂教学质量关，坚持把教师会教，学生会学，开发智力、培养能力、提高课堂效率的标准要求落实到位。在小学推广“自主、合作、探究”的课堂教学模式，并且在各年级中体现新课改(落实三维教学目标)。课堂教学重点看教师引导力度，学生参与程度，学生学习深度，知识掌握广度，知识运用灵活性，听、说、读、写、提出问题分析问题、解决问题能力等方面。在把好课堂教学质量关方面通过两个措施来保证：一是每位教师都要学会《学科教学标准》，教

师做到不备课不讲课，要讲课必须提前备课，做好一切准备工作(学生预习准备，教学教具准备等)，尽量用《标准》来完善课堂教学。二是学校领导要坚持听课，一是跟踪听课，二是推门听课(推门听课)通过走进课堂了解教师备课情况，了解教情和学情等情况，分析制约教学质量提高的课堂上的主要因素，找准解决课堂教学效率低的有利措施，争取在本学期人人的课堂教学效率都有明显的提高，不让因课堂教学效率低而影响教学质量的情况出现。在教师中掀起互相学习、互相请教的研究风气(有必要的话学校要创造条件到其他学校学习经验)。总之，学校要在提高课堂教学质量上多做文章，死死盯住、紧抓不放，力求知识当堂消化，问题当堂解决。通过以上措施真正体现向教的科学要质量。

第三、要严把教学质量检测关。坚持单元把关、阶段调研考试工作。通过检测解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法，进而促进教学质量的提高。

第四、要严把差生辅导关，坚持把面向全体，因材施教，大面积提高的培优补差措施落实到位。首先，任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出差生的原因。其次是制定帮教辅导计划，组建学习小组(帮教小组)，发挥帮教小组长的作用，在整个教育教学过程中，教师都要发挥学习小组的作用，使差生在同学的帮助下提高上来。再次是教师对差生采取优先政策，即优先调动差生学习的积极性，优先提问差生，优先批改差生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下使差生的成绩尽快提高。

第五、严把教研教改质量关，坚持把改革与创新、质量与效益同步落实到位。首先是在领导和教师中树立科研兴校科研提质重要性和必要性的认识。再次是广大教师人人确定教研课题，共同围绕语文综合性学习、数学研究性学习的课题进行研究，在教学过程中就注重搜集资料，在学期末人人形成教研材料，人人的教研水平都有一个提升。为了突出研究新课程，学校要在校内设立课改信息专栏，每学期以教研组为

单位上交课改信息(案例、反思)。

## (二)、全面实施素质教育，向素质教育要质量。

1、课堂教学是素质教育的主阵地，要本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，努力通过课堂教学实现全面发展，培养特长，培养能力，提高质量的目标。要注重从四个方面培养学生的能力：一是在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是非的能力，体现素质教育的方向性；二是在课堂教学中均采用《自主、合作、探究》式的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，(提倡学生自己能学会的教师就要引导学生学会)，提高学生掌握基础知识的能力体现素质教育的基础性；三是在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的能力，体现素质教育的发展性；四是在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的能力，体现素质教育的实践性。总之，在教育教学中，要努力做到四个寻求：一是寻求适合学生心理和兴趣爱好的教学方法；二是寻求有效激励学生学习积极性的教育方法；三是寻求对学生有效学习的实践和研究；四是寻求心育和德育协同教育的新路子。从而由学会知识到学会学习。

2、强化质量意识，围绕教育教学质量这个中心来实施素质教育。要突破旧的教育模式，着重解决教学方法滞后的问题，学校狠抓教育观念的转变，牢固树立素质教育的新理念，是教师由过去的课堂“主宰”转变为以学生为主体，教师是学生学习的支持者、激励者、服务者、点拨者和控制者，培养学生多方面能力。

3、学校要努力创造实施素质教育的宽松空间和环境，为学生的天赋和潜能的充分开发创造条件。首先是要上好音、体、美等课程，在课堂上培养学生的多方面素质；其次是要开展艺体活动，使学生的个性和特长得到健康发展；再次是组建各种

活动队，全面开展艺体活动。

总之，通过课内外的各项有益的活动，来培养学生多方面的素质，真正来实施素质教育。

### (三)、加强教师文化业务培训，向教师素质提高要质量。

本着“提高现有的，引进急需的，培养未来的”培训原则。首先从观念抓起，人人树立“为了做一名合格的人民教师，我要不断学习充实自己”的理念，彻底改变原来的让我学的思想意识，变成了在教育改革大潮中永不落聘我要学习。其次是从培训过程抓起，学校领导和教师要积极参加上级组织的各种培训，做好记录，培训后要在学校为全校教师辅导或做课讲座。鼓励教师根据自己的业务能力自学，学校还要组织教师观看新课程改革的录象。学习要和反思结合起来，多写学习心得和反思记录。我们特别提出的是为了适应教育的需要要在全体教师中大兴学习信息技术，从而来辅助教学。总之，要通过网络与远程教育组织教师参观学习等多种形式，把先进的教育思想，教育方法和办学经验引进我校，来更新我们的教育观念，提高领导和教师的素质，促进教学质量的提高。

### (四)、作好“普九”工作。

1、加大《义务教育法》的宣传力度，努力提高全社会“普九”意识。

2、做好“普九”数字统计工作，各种情况掌握详细，数字填写准确无误。

3、努力做好流失生返校工作。

4、加强学籍管理，按学籍管理方案严格管理。

5、严格按照《学籍管理方案》的要求做好转入、转出和休学的工作。

6、加强教师的师德建设，不得因师德原因导致学生辍学。

(五)、做好教学档案管理工作。

(六)、加强规范办学行为力度。

## 初中教育教学质量提升计划篇三

本着以立足课堂、革新教学方式、提高课堂教学质量和效果为重点，以提高教师专业水平、强化教师成长为工作核心。查摆自己在教学上存在的问题、分析问题及找出及找出问题的办法，努力提高教育教学质量。切实提高数学学科的教学质量和效益，促进师生共同提高。

1. 更新教学观念，跟上教改的步伐

2. 做好学初的教育教学计划，认真备课、上课，在抓好尖子生培养的同时，做好提高中差生的工作。认真及时地批改作业，对共性的问题要认真及时讲清，对个别问题要进行耐心辅导。

3. 加强基础知识的教学，各科要认真专研新课标和教材。遵循知识的规律、循序渐进、稳扎稳打，使学生学有所得、学以致用。

4. 用心教育，真正走进孩子的心灵

5. 采取有效的教育教学措施，提高课堂教学质量

1. 根据学生各自的特点，尽可能的挖掘、发展每一个学生的潜力。重视“优生”与“差生”的培养，“优生”让他们在



课堂上养成善于质疑、勇于否定、独立思考、积极创新的学习态度。抓住他们自身的优势发挥他们各自的特长，使他们的能力得到全面发展。“差生”让他们在课堂上养成良好的学习习惯，积极参与学习，消除自卑的心理，让他们主动参与课堂学习活动。

2. 在课堂练习与家庭作业设计方面多考虑学生实际情况，根据不同层次的学生设计不同层次的练习，使不同学生得到不同的发展。

4. 努力提高学生的参与度，控制课堂上学生的注意力。

5. 创设民主和谐的课堂教学气氛，使孩子们乐学。用真诚平等教学态度赢得孩子们的爱戴，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习的兴趣。创设平等交流、共同研讨的民主气氛，把自己当作学生的朋友，去感受他们的喜怒哀乐，赢得他们的信赖，把“要我学”，转化为“我要学”。

九月：

1. 检查暑假作业，试卷分析，反思上期教学的得与失。

2. 制订教学质量提升计划。

3. 讲过关课，邀请有经验的教师进指导。并及时进行教学反思。

十月：

1. 积极参加数学学科课内比教学活动。

2. 多多听听本年级组同科有经验教师的示范课，吸取他人的精华。

十一月份

1. 期中考试试卷分析，并进行深刻反思。
2. 教学研讨，写心得体会或教学反思

十二月份

1. 制定复习计划，迎接期末考试。
2. 教学质量提升小结。

## 初中教育教学质量提升计划篇四

本学期继续探索新课程实验，推进教学理念、教学方法和教学手段的变革，构建以学生为主体的教学模式，提高课堂教学效率，做好科组各项工作。

(一) 加强学习，提高自身素质和业务水平。

利用科组活动的时间，组织教师加强理论学习，更新教育观念，提高自身的教育理论水平和教学业务能力。

(二) 加强实践交流，提高课堂教学质量

语文科组的教师之间必须加强实践经验交流，通过相互听课、上公开课，评课与反思，优化课堂教学，提高教学质量；及时对自己的教学进行反思，不断适应新的教学要求。

1. 做好常规教学工作。

作业：语文作业包括作文和作业（书本作业或练习册），作文包括大作文和小作文（周记、日记、随堂练笔等形式），大作文一学期不能少于6次，小作文的布置要结合教学灵活进行，次数尽量多一些。同时加强对名著阅读的指导。初三毕业班可根据备考的实际情况灵活安排。

辅导：要加强对学生的语文学习的辅导，尽量在课前和课下或自习堂对学生辅导答疑，要确定几个重点辅导对象，要注意对两头的学生的辅导，补差提优，要发现和培养学生中的语文尖子。

考试：认真对待，严格执行学校和有关部门组织的各种类型的考试。同时，还要根据本年级的教学情况，安排好单元测验。尤其要组织好考试和测验的命题、阅卷、统分、讲评等工作。

命题：第四周月考由谢克光，施丽明，王学梅命题；第十六周月考由李雪飞，钟伟珍，冯宇命题。

## 2. 集体备课

各年级备课组长要发挥带头和组织作用，制定出切实可行的教学计划和进度表。

## 3. 公开课和听评课

科组提倡教师多上公开课，并要求每一位教师按学校规定至少上一节公开课，本学期公开课安排：钟伟珍负责省课例比赛，谢克光，施丽明，冯宇担任校内公开课。

## 4. 培养新教师

## 5. 教育科研

继续进行上学期的课题研究，科组要求老师们多撰写、多发表教学论文。每一位老师都要按照学校要求上交或发表一篇论文。

## 初中教育教学质量提升计划篇五

为了全面落实、充分借鉴“六步实效教学流程”，进一步深化教育教学改革，树立全新的语文教育观，构建全新而科学的. 语文教学目标体系、教材体系、课堂体系，创造新时代的语文，真正发挥语文学科的龙头作用，拉动和促进其他学科的教育改革，相互融合，共谋发展，制定本学期的教研组工作计划。

以义务教育《语文课程标准》为指导，掌握新课程标准的基本理念，明确语文新课程的总体目标和途径，进一步推进初中语文新课程改革，尽力转变教育教学观念。全面贯彻落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课并将集体备课真正的落到实处，加强对新教材的学习和研究，深入课堂、及时调研、适时反思和总结，切实提高语文教师的素质，提升教育教学的质量，确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。在全校师生中继续开展读书活动，让经典文学走进我们的生活，营造积极向上、健康文明的校园文化氛围。

在“定方向、定目标、定课型、定内容”的基础上，凸显“掌握字词、锤炼语言、培养思维，学会写作”的总体目标，把提高学生的语文能力，提升学生的生命素质作为终极目标的，把学会写作，能说会写作为学生学习语文的核心目标，构建全新的、开放的、富有创造性和生命力的语文教学体系，实施“以写作带动阅读、围绕写作搞阅读，锤炼语言、培养思维等从属目标”的语文定向教学新战略，进一步完善和丰富具有我校特色的语文学科导生制课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，尽力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

1. 更新教育观念，彻底摒弃传统的语文教学体系，构建从目

标到载体再到方法的完好的教学流程，系统实施语文定向教学，适时恰当地借鉴使用“六步实效教学流程”，坚持以教师为主导，学生为主体，通过导生制课堂，实现语文教学简单化，从根本上解决长期以来一直困扰语文教学的四大难题，即：复杂化的问题、实效差的问题、载体窄的问题和功能弱的问题。

2. 明确教学目标，深刻理解语文定向教学的真正内涵。学校要求每个语文教师都做语文定向教学的研究者，在语文学科备课组组长的领导下，利用集体备课的时间认真学习，积极研讨语文定向教学，从总体上把握今后语文教学的方向，明确教学目标，并落实到每个学年、每个学期、每个班级、每一节课上。

我们的方向是：构建完好的语文定向教学体系，解决语文清晰度的问题。在工具性和人文性和谐统一的前提下，以工具性为核心，以人文性为载体，由单纯的“教教材”，转向“用教材教”，由单一的基础知识教学，转向综合能力的训练，最后实现提高学生语文能力，提升学生生命素质的目标。

我们的目标是：紧扣语文教学的核心要素，直奔工具性目标。把“掌握字词、锤炼语言、培养思维、学会写作”确定为今后语文教学要遵循的总目标，让孩子通过学习语文真正在字词上有所得，在语言上有所得，在思维上有所得，在写作上有所得，而且最后的落脚点就是学会写作。从教师备课，到预设学案，到选择教法、学法，到确定课型，直至确定课堂教学内容体裁，都要以此为依据和标尺，所有的教学活动都要有利于这个目标的实现。各年段都要有落脚点，都要有具体落实的目标和途径，并且要明确写进语文组及每个语文教师个人的工作计划。

3. 确定语文课型，落实教学总体目标。根据各年段、各班级的具体学情，确定字词课、语言课、思维课、写作课四种基

本课型，并结合实际做相关调整，要上什么课型像什么课型，要根据课型确定学习内容，选择具体目标。