

社区假期实践活动简报(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

社区假期实践活动简报篇一

xx年1月5日——xx年2月18日

根据社会实践主题自行确定。

三——六年级以家长监护下的合作小组为主。其余以家庭为单位。

感知传统节日文化、累积实践经验、提高认知水平、培养学生的信息收集能力和社会责任意识。

要求以小队的形式参加一次公益活动。例如：参加办事处、社区组织的各项实践教育活动和文娱活动；参加青少年不文明行为劝导和志愿服务活动；主动帮助老、弱、孤、寡、并残，为他们做一些力所能及的事。

1. 开展理财活动。

开展“我的新年我做主”活动，实施“不讨压岁钱，只要压岁言”行动，得到“压岁钱”的队员要用好自己的压岁钱、正当理财小能手，促进队员养成正确的消费观和良好的价值观。

2. 开展亲子主题诵读活动。

开展家庭亲子诵读活动，组织孩子和家长参与背诵节日经典

诗篇，增强对民族传统节日的喜爱，加深对中华文化的理解，使学校教育家庭教育有机结合。

3. 开展“我给祖国拜大年”活动。

以“我给祖国拜大年”为主题，以图片和文字形式创作春节、元宵节系列作品，作品类型包括春节吉祥物、春联、拜年短信、拜年创意等（上交时请注明：原创）。调查和搜集有个春节和元宵节的历史典故和鄂尔多斯地区的民风民俗。

1. 小队或亲子共同制定书面社会实践活动方案（如地点、内容、目的、路线、分工、情境预设、必要准备等等），体现在活动记录中，活动后，家长和孩子共同完成活动记录的设计与填写工作。

2. 实践内容可以是其中的一项或两项。也可以是外出旅游见闻、感受。

3. 小队实践活动心得（包括家长心得）、作文、调查报告等每班择优上交德育处3—5份；亲子实践活动心得（包括家长心得）、作文、调查报告等每班择优上交德育处3—5份，将择优陆续在校报上刊登。德育处将根据上交材料质量和学生所填实践活动记录情况评选出最佳社会实践教育活动的家庭、小队和班级。

4. 各班所上交德育处的资料截止日期为xx年2月22日。

5. 请认真阅读本“方案”，按要求落实本“活动”。

社区假期实践活动简报篇二

二、实践时间：安排在20__年高一第一学期开学之初，时间1周。

三、实践地点：紫金县武装部国防军训基地

四、社会实践的目的

1、通过社会实践活动，对学生进行科技、国防、劳动、法制、环保、历史等多方面的教育，使学生关心社会和科技进步、关心地球和生存环境。

2、通过社会实践活动，增强学生的组织纪律性。

3、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，形成综合思考问题的能力。

4、通过社会实践活动，养成良好的劳动观念，形成一般劳动技能。

5、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。

6、更重要的是，通过社会实践，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、精诚合作的精神，不断提升学生精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。

五、组织管理形式

社区假期实践活动简报篇三

一、指导思想：

二、活动目标

1、通过社会实践活动，让学生了解国情、民情，了解社会经济的发展。

- 2、通过社会实践活动，让学生把书本中、课堂上学到的知识在实践体验中得到印证、得到升华。
- 3、通过社会实践活动，增强学生对中华民族优秀传统文化的切身感受，加深对党、对人民的真挚感情。
- 4、通过社会实践活动，培养学生的社会责任感。
- 5、通过社会实践活动，培养学生提出问题、解决问题的能力，提升学生的学习能力和生活自理。
- 6、通过社会实践活动，培养学生热爱家乡、服务社会的思想和能力。
- 7、通过社会实践活动，激发学生研究探索科学的欲望。
- 8、通过社会实践活动，让学生从小树立远大理想，培养其正确的人生观、价值观和世界观。
- 9、通过社会实践活动，陶冶学生的情操，培养他们广泛的兴趣、使其身心健康地良性发展。
- 10、通过社会实践活动，提升学生综合素质，促进学校内涵发展。

三、活动形式

四、活动内容

- 1、社会参观活动。通过参观、访问、考察革命遗址、科技馆、博物馆、英雄模范人物、杰出人物、市政工程、工厂、机关、社会福利单位等，深入了解和谐社会建设情况，力所能及地为地方各项建设事业服务。

社区假期实践活动简报篇四

为了促进研究性学习与社会实践相结合，践行绿色课程理念，让学生利用节假日走出校园，走向社会，关心社会发展，捕捉感兴趣的社会或生活问题，开展研究，尝试解决问题。通过有计划、有组织、有选择的社会实践活动，提高学生“发现问题、提出问题、分析问题和初步解决问题”的能力以及创新能力和实践能力，使学生在研究解决问题的实践中，逐步形成承担社会责任意识；在合作探究的过程中，提升综合素质，为学生主动适应社会发展需要奠定良好的基础。我校根据实际情况，特制定社会实践活动方案。

二、组织机构

组长：任虎玲

领导组成员：武有生、穆永雄、刘旺全、董云果、范常龙、姚明明、杨森

成员：全体班主任、王建兵、邢小青、刘彩英、任丽莉、任慧敏

三、活动原则

1、坚持教育性和实践性相结合的原则。社会实践活动，要坚持从实际出发、因地制宜的原则，遵循不同年龄段学生的认知规律和身心特点，遵循教育教学规律，引导学生积极参加社会实践活动，把学到的知识应用到实践中，实现学校教育和社会教育的有机结合。

2、坚持主体性和指导性相结合的原则。学生是参加社会实践活动的主体，在社会实践活动中，应充分调动其积极性和主动性，激发学生主动探索、研究问题的动机和兴趣，培养学生自主发展、自主创新意识和实践能力。同时，教师应教

给学生参加社会实践活动的基本技能，帮助学生正确分析实践活动中遇到的问题，启发学生在实践中探索、鉴别、思考、研究和发展。在实践活动中教师应对学生进行思想政治教育、品德教育、纪律教育、心理教育和法制教育。

3、坚持时代性和创新性相结合的原则。社会实践活动的内容要贴近学生学习和生活实际，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、文明、环保等意识和能力的培养，注重学生创新精神和特长的培养。

4、坚持安全性和严密性相结合的原则。保证学生在社会实践活动中的安全是全社会的责任。学生参加社会实践活动时要制定切实可行的安全措施，分工严谨，有条件可以邀请家长参与管理，防止安全事故的发生。教师和家长(监护人)要教给学生自救和自我保护方法，增强学生安全防范意识和自我保护能力。

四、活动目标

1、通过社会实践活动，培养学生认识社会、探究社会问题的基本能力，提高综合思考问题的能力。

2、充分利用社会资源，开展研究性学习，培养提出问题、解决问题的能力，提升学生的学习能力。

3、通过社会实践活动，培养学生人际交往能力、协作能力、组织能力和操作能力以及适应环境的能力。

4、通过社会实践活动，培养学生的参与意识、创新意识和勤于实践、勇于探索、团结合作的精神，不断提升学生的精神境界、道德意识和能力，完善学生人格。

5、形成有学生特色的研究成果，丰富学校校本课程。

五、宣传动员

1、1月31日召开会议布置寒假社会实践任务，请班主任抽时间组织全班同学认真学习活动方案，并指导贯彻。

2、各班班主任在2月1日确定寒假实践主题和分组名单，并组织各组长召开会议，商讨活动细节。

六、具体实施

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，建议聘请有一定专长的成年人(如本校教师、学生家长等)为辅导员。研究过程中，活动小组成员要有明确分工，互相协作。

2、具体过程参考如下：

(1) 编组、选题；

(2) 聘请辅导员；(教师、学生家长、大学毕业生等)

(3) 制定活动方案；

(5) 实践活动(观察、访谈、问卷、实验)

(6) 分析活动资料(定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。)

(7) 撰写社会实践调查报告。

3、必须完成的实践活动

(1) “节日小报”展示活动(手抄报的形式)

每个学生要以春节、元宵节为主题自编自创“节日小报”。目的是引导学生学习节日文化、收集节日资料、参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵、展示节日收获和感悟，在心中积淀“做一个有道德的人”的意识。

(2) “公益之星”评选活动(必须要有数码照片)

社区募捐活动、社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区_陋习_纠察活动、社区敬老爱老活动、社区读书辅导活动、为孤寡患病老人和残疾人做好事献爱心、交通服务活动、环保志愿者活动，目的是引导同学们“在校做个好学生、在家做个好孩子、在社区做个好公民”。

4、社会调研活动(参考主题如下，也可自选主题)

(1) 社会参观活动

社区假期实践活动简报篇五

工作计划网发布学生假期社区实践活动计划，更多学生假期社区实践活动计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于学生假期社区实践活动计划的文章，希望大家能够喜欢！

一、指导思想

以“以德治国”的重要思想为指导，以国家“公民道德实施纲要”为依据，以“五爱”为基本要求，坚持家庭教育、学校教育与社会教育相结合，全方位、多渠道地开发社区德育资源，努力构建齐抓共管、立体开放的社区道德建设的教育管理体系，营造良好的育人大环境，达到“社会育人”和“育社会人”目的。使学生具有良好的公民道德意识，在社会实践中成为文明的小主人，生活的小主人，健康的小主

人，劳动的小主人，学习的小主人。

二、具体措施

1、开展美化社区活动，对学生进行环保教育。组织各种志愿服务小队，行走穿梭于街头巷尾，做些力所能及的劳动：擦窗、绿化、清洁、除白色垃圾等等。让学生认识到这是我们的社区，这是我们的家庭，这是我们应该爱护的地方，增强环保意识。

2、开展社区互动弘美德活动，让孩子们孝敬长辈，关心他人。定期组织学校到敬老院、社区慰问孤寡老人，要求每个班级都能与孤老结对，学生们定期上门慰问，帮着打扫，陪着聊天。

3、为加强未成年人思想道德建设，减轻学生课业负担，学校利用有限的教育资源尽可能地为学生创造条件，开设活动场所，以丰富学生的课余生活。学校在寒暑假、节假日开放电脑房、图书阅览室、体育场，配备专职辅导教师进行管理和辅导。

4、学校与社区委员会结对子，同时要求各班制定详细的社区活动计划，并定期与街道负责人联系，组织志愿者到结对社区报到，参加为民服务小队，一起进入社区走上街道，配合社区干部开展各类文艺宣传活动、劳动服务活动。

5、聘请法院、交警队、综合治理办公室的同志，来校做专题讲座。

6、为创设良好的学校周边环境，要与学校所在社区委员有关负责人交涉，并得到全体家长委员会成员的支持，保障学生安全上学、放学。

1、娱乐型活动阵地：(1)建立家庭学艺阵地，如学做家务活、

厨艺大比赛、棋艺比高低等都可在家里进行。(2)建立娱乐场所，如打羽毛球、踢足球、跳绳等体育活动。

2、服务型活动阵地：在活动前，预先考查社区有需要进行服务的老人与地点。比如帮助孤老做家务，清扫老年活动室，美化一条路等都是服务的内容。

3、实践型活动阵地：利用社区中的一部分家庭承包的蔬菜基地，队员可以参与实践活动，学习种一种蔬菜，培养他们的技能。

总之，充分利用社区教育资源，把孩子带进社会大课堂中，对于发展教育，促进健康成长有着举足轻重的作用，而学生的参与也为社区提供了鲜活的力量。