

# 我爱妈妈活动方案(大全6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 我爱妈妈活动方案篇一

《给妈妈的信》是中班主题活动《我有多爱你》中的一个综合活动，它是一个充满爱的故事，讲述了小乌龟给乌龟妈妈写了一封信，请小蜗牛把信送给乌龟妈妈，乌龟妈妈看了信非常开心。所以小蜗牛也要给自己的妈妈写信，可它不会写字，当故事说到这里的时候，我鼓励幼儿帮助小蜗牛想想办法。有幼儿说，可以请爸爸帮忙写，又有幼儿说请小乌龟帮助写，还有幼儿说可以画一张画给妈妈。于是就顺水推舟想了办法，画了一幅画。小蜗牛写完了后，就自己去送信，当妈妈看了信之后，也非常高兴，把小蜗牛搂着，心里甜甜的、暖暖的。

在讲述故事第一段时，我让孩子一起学说小蜗牛和乌龟妈妈的对话，其实，可以进行简短的表演，以生动的动作和语言表达抽象的母-子情。还有故事中十分有价值的社会情感领域的点，也因我本身没能够吃透教材，而被忽略了。其实每一个教材都是好教材，就是要看你怎样去品读、去挖掘！

活动最后，请幼儿讲解一下自己画的信上是对妈妈说的什么话，幼儿纷纷回答：对妈妈说“我爱你”。似乎幼儿还沉静在故事当中。我启发幼儿：你最希望和妈妈说一句什么话。这时，我听到一个女孩子小声地说：我给妈妈画一束花，祝妈妈像花儿一样越来越漂亮，我马上请这个孩子站起来和大家说说自己的想法，之后幼儿介绍自己作品的'热情就很高涨

了。我想教育是随机的，教师应抓住机遇，特别是当孩子的思维被框住的时候，教师要善于启发幼儿，善于发现幼儿的真实想法并给予积极回应，提升幼儿的知识点。

整个活动有很多的细节还需斟酌，其中最突出的不足就是对教材内容挖掘不深。对于教材，我没有深入地去挖掘，觉得没什么丰富的内涵，导致上课就浮在表面，还停留在让幼儿理解故事的简易阶段。如能细细去品读，其实内部还有好多可挖掘的精华。

## 我爱妈妈活动方案篇二

《给妈妈的信》是中班主题活动《我有多爱你》中的一个活动，它是一个充满爱的故事，讲述了小乌龟给妈妈写了一封信，让小蜗牛送去。小蜗牛把信送到乌龟妈妈手里，它看到乌龟妈妈看了信之后非常开心，由此小蜗牛决定也要给妈妈写封信，可它不会写字，怎么办呢？当故事说到这里的时候，我鼓励幼儿帮助小蜗牛想想办法。有幼儿说，可以请爸爸帮忙写；又有幼儿说请小乌龟帮助写；还有幼儿说可以画一张画给妈妈。

小蜗牛到底想了什么方法呢？幼儿继续观察图片。小蜗牛想了个办法，画了一幅画。画好后，自己给妈妈送去，当妈妈看了信之后，也非常开心，它们相互抱着搂着，相亲相爱在一起。活动开始的时候，我出示了一封信，提问：“这是什么？”幼儿回答：信。继续提问：你收到过信吗？收到信的感觉怎样？幼儿纷纷说：没有，我爸爸、妈妈有的。提问：爸爸、妈妈收到信后他们开心吗？幼儿机械地回答：开心。可能信和我们现在的生活距离有些遥远，孩子平时不可能收到信，家长收到的也只是一些邮寄的卡或催款的信。因此，并不会如同故事中的乌龟妈妈、蜗牛妈妈那样感动。因此，教师这里的提问可以稍作修改，使其和故事更近贴近。我可以问：爸爸、妈妈的信是谁写他们的呢？今天小蜗牛的妈妈也收到了一封信，你猜会是谁写给它的呢？自然过渡到观察

图片。

活动最后，教师鼓励幼儿想想如果也请你画一封信给妈妈，你会画什么？对妈妈说什么？幼儿纷纷回答：画爱心，对妈妈说“我爱你”。似乎幼儿还沉静在故事当中。我启发幼儿：你最希望和妈妈说一句什么话。这时，我听到一个男孩子小声地说：我给妈妈画一束花，祝妈妈越来越漂亮。我马上请这个孩子站起来和大家说说自己的想法。

教育是随机的，教师应抓住机遇，特别是当孩子的思维被框住的时候，教师要善于启发幼儿，善于发现幼儿的真实想法并给予积极回应，提升幼儿的知识点。

## 我爱妈妈活动方案篇三

- 1、了解母亲节的由来。
- 2、能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。

能以各种方式表达自己对母亲的尊敬。课前准备每人制作一张心意贺卡表达自己对母亲的.尊敬。

同学们，你们知道母亲节是哪一天吗？

- 1、讲授母亲节的由来。
- 2、小实践[a]你知道妈妈喜欢吃什么菜吗？母亲节这一天，就让你来为妈妈做一道“爱心菜”吧[b]母亲节这一天，你打算为妈妈做一道什么菜呢？（学生各抒己见[c]师小结。
- 3、用画笔画出你心中的漂亮妈妈，并叫妈妈评一评。
- 4、母亲节心意贺卡评比：先在小组内评出优胜者，再在班上

评出优胜者。

5、写一首小诗来表达自己的深情厚意。（妈妈，感谢您！）写好后集体评一评谁写得最好。

今天，同学们都能以各种方式表达自己对母亲的尊敬，真好！

把自己做的心意贺卡送给妈妈。

## 我爱妈妈活动方案篇四

从幼儿领自己蛋宝宝开始，老师鼓励当妈妈、爸爸。

第二个环节：是幼儿小便、洗手、喝水时间，这时老师请幼儿带蛋宝宝做事时要想办法。苏皓洋告诉老师：我早就想出办法了？把蛋宝宝放到卫生间牙杯里；孙缘缘小便时把蛋宝宝放到放卫生纸的小筐里；冯允泽把自己的蛋宝宝放到男孩儿小便池上冲水管上。孩子们都相应想出很多办法，这些方法让老师也意想不到。第三个环节：教学活动：学习歌曲，为了保护自己的蛋宝宝，孩子们有的’把蛋宝宝握在手里；有的放在自己椅子下面。

第四个环节：又到小便、整衣服、穿棉心，孩子们因为有了前期经验，所以很快就想出解决办法。

第五个环节：户外活动，孩子们小心翼翼地捧着自己蛋宝宝参与户外做操，这时有的孩子问：老师，我们怎么拿器械呀！“想一想”只见孩子们一只小手握住蛋宝宝；一只手拿圈做操，看到他们做操时的表情，真为他们能胜任保护自己蛋宝宝感到高兴。

10：30是我班小朋友保护蛋宝宝已经整整两个小时，有11位小朋友保护好自己蛋宝宝。

第六个环节：午餐；幼儿问：老师吃饭蛋宝宝怎么办？你要做个合格爸爸、妈妈照顾好它？

到中午12点午睡，班上有蛋宝宝幼儿为数不多，只有孙缘缘、崔霁妍、浦展睿、李嘉雯、张楚君五位小朋友还在照顾自己蛋宝宝。这时洋洋说：“老师，照顾蛋宝宝可真不容易呀！”老师说：“你们只有带着蛋宝宝玩，就已经绝得不容易了。那妈妈不仅要保护你们安全，而且还要照顾你们吃、喝、带你们玩，妈妈付出的更多，会更辛苦呀！”

也不知道多少环节直到晚餐后，孙缘缘、崔霁妍、浦展睿成功地保护好自己蛋宝宝，为了奖励她们老师给这三位爱心妈妈、爸爸发了最大的贴画，可刚一会儿，缘缘的蛋宝宝也受伤了。最终崔霁妍、浦展睿两位小朋友当选为最合格妈妈、爸爸。

通过今天的活动孩子们体验和感受到照顾宝宝的辛苦，有的孩子为自己蛋宝宝“牺牲”感到很委屈和难过。同时感受到妈妈、爸爸照顾自己是多么不容易，感受到对自己的爱和关心。

## 我爱妈妈活动方案篇五

这个活动我主要是结合三八国际妇女节，让幼儿知道是妈妈的节日，让幼儿在理解歌词的基础上，请幼儿自己用动作进行创编加表演并体验游戏乐趣，从而激发幼儿爱妈妈的情感。

在活动开始之前，我请幼儿回家观察妈妈在家里做家务的情形，对妈妈的辛苦有一定的了解，进而加深对妈妈的爱，更加的爱妈妈。

在引出歌曲的时候，我用了较大的篇幅，我出示了几张照片，分别表现了相同时间段妈妈在做的事情和宝宝在做的事情，

联系活动前观察的内容，引出活动的主题，让幼儿体验妈妈的辛苦。接下来，我就问幼儿，妈妈这么辛苦，我们能够帮妈妈做一些什么事情？幼儿的回答各种各样，帮妈妈扫地，帮妈妈捶背等等，我进一步的将问题细致，妈妈累了一天，上班回到家里，我们宝宝能为妈妈做什么？幼儿回答都非常的好。这些铺垫虽然效果很好，可是我觉得导入花的时间太长了，需要再压缩一下。而在前面这些问题的铺垫后，幼儿有了足够的兴趣，于是我便开始范唱歌曲，接下来幼儿认真的跟我学唱了歌曲。

在学会歌曲以后，我再请幼儿，自行的对音乐加上动作，在学会歌曲的基础上，让幼儿来创编动作进行表演。我充分鼓励幼儿参与创编活动中，一开始我先让幼儿边唱边表演，对表演好的我会加以鼓励。在活动的最后，我请幼儿，想一句感谢妈妈的话，在妈妈来接的时候讲给妈妈听。整个活动，幼儿的积极性很高，兴趣很浓，而且对妈妈的感情更加深了。

## 我爱妈妈活动方案篇六

活动目标：

3、能大胆地表达自己对故事的理解。

活动准备：幼儿用书人手一册，小男孩手偶，故事磁带。

活动过程：

一、欣赏手偶表演。

师：小朋友，在家里你打碎过碗吗？后来，你是怎么做的？

教师操作小男孩和妈妈手偶，表演故事。

二、通过提问，引导幼儿感知理解故事内容。

师：为什么阿米早早地起床，他要做什么？

后来发生了什么事？阿米对妈妈说了些什么？妈妈对阿米说什么？

阿米打碎了妈妈最喜欢的印花碗，后来，阿米是怎样做的？妈妈喜欢阿米的做法吗？

三、引导幼儿看图阅读《幼儿用书》

带领幼儿看画面，教师讲述故事内容。

鼓励幼儿讲述妈妈重复的语言：我永远爱你。启发幼儿给故事取名字。

四、引导幼儿讨论。

教师：阿米爱自己的妈妈吗？你又是怎么知道的？

教师：阿米把妈妈最喜欢的印花碗打碎了，他是故意的吗？阿米是怎样弥补自己过失的？

教师：妈妈爱阿米吗？当阿米做错了事情，妈妈还会爱他吗？你是怎么看出来的？

五、结合自己的生活经验，开展谈话活动。

教师：你爱自己的妈妈吗？你是怎么做，怎么表达的？

你的妈妈爱你吗？你的妈妈是怎么做怎么表达的？

我们小朋友在家里、在幼儿园里，如果做错了事，应该怎么办？启发并教育幼儿做个敢于承认错误的、勇于改正错误的

孩子。