

# 2023年小学科学教研计划表(通用7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 小学科学教研计划表篇一

以科学发展观统领本学科的教研工作，认真贯彻落实2008年全县教育工作会议精神。坚持以培养指导全县小学语文教师实施好、实践好新课程为抓手，认真指导督促各乡镇中心校开展小学教师课堂教学达标活动。坚持面向基层、服务基层的指导思想，结合自身学科特点，创造性地做好各项教研工作。

以开展小学教师课堂教学达标活动，提高广大教师的课堂教学水平为契机；以开展课题研究，增强广大教师的科研意识为平台；以培养青年教师，促进其专业成长为目的；以业务检查视导、组织送教下乡为手段，丰富教研活动内容。努力使小学语文教研活动做到经常化、多样化、制度化。

- 1、重点检查、督促《关于规范小学作业设置与批改的基本要求》的执行与落实情况。
- 2、大力营造教育科研氛围，指导基层小学开展课题研究，着重实施好课题研究过程的指导。
- 3、深入基层小学开展调研、督促、指导工作。
- 4、认真实施好对小学专抓班子课堂教学达标考核及乡镇小学教师课堂教学验收工作。
- 5、认真做好全县抽测和期中、期末考试的命题及试卷分析、

数据统计工作。

九月

- 1、参与研制小学专抓班子课堂教学达标考核方案。
- 2、修订本期教研研工作计划。
- 3、做好省教育厅组织的“教坛新星”送教上门活动的准备和接待工作。
- 4、在三流乡中心小学组织举行“习作教学与评价研究”课题研讨活动，安排下阶段研究工作（暂定26日）。
- 5、组织教师到合肥参加全国名师讲学活动（21日）。
- 6、参与开学工作检查。

十月

- 1、到有关小学进行教学业务检查、视导。
- 2、组织省市级教坛新星到王截流、范桥乡送教下乡活动（下旬）。
- 3、命制全县期中考试小学语文学科试卷
- 4、重点指导有关乡镇开展课堂教学达标活动。
- 5、组织青年教师到南京参加“现代与经典”名师讲学活动。

十一月

- 1、组织举行全县青年教师优质课大赛活动（中旬）

- 2、参与组织对有关乡镇教师课堂教学达标验收工作
- 3、参与全县期中考试的有关工作（上旬）。
- 4、组织举行全县小学生铅笔字、钢笔字、毛笔字的竞赛活动。（中旬）
- 5、组织教坛新星到马店、邵岗送教下乡活动（27日、28日）

十二月

- 1、继续进行参与对各乡镇小学教师课堂教学达标验收工作（两周时间）。
- 2、在花园镇中心小学举行“习作教学与评价研究”课题研讨活动（20日）。
- 3、总结20xx年度小学语文学科教研工作。

二00x年一月

- 1、参与全县特色与品牌学校的评估工作。
- 2、继续进行达标验收工作。
- 3、参与组织全县中小学期末考试工作。

## 小学科学教研计划表篇二

引导语：以建设和谐社会和科学发展观为指导，以“积极、稳步、有效地实施新一轮基础教育课程改革”为主线，强化自身建设，创新教研方式。下面是小编为你带来的小学综合学科教研工作计划，希望你有所帮助。

整合教研力量，认真实施课程改革，总结和推广课程改革的优秀成果，提升教师的专业水平，为我校基础教育的科学和谐发展提供更为有效的专业支持。

进一步贯彻落实基础教育课程改革的'精神理念，积极推进课程改革，研究课程改革的理念和教学行为相统一的方法、途径和策略，以务实和科学的态度，以校本教研为主要形式开展教研工作，力求在以下四个方面取得新的成绩：

3、改进教研方式，通过“有效教研”，推动“有效教学”，促进师生“有效发展”方面有新的突破。

4、坚持“促进全体学生的全面发展和终身发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想精神，继续开展义务教育新课程教学过程、方法与评价的探索。

我校综合学科教研组包括科学(常识)、音乐、体育、美术、信息技术、劳动与技术、心理健康、综合实践等八门学科。本学期主要教研工作如下：

本学期，我校将推进网络教研和校本教研，促进教研方式创新，努力探索网络教研与传统教研相互促进的新型教研方式。校本教研活动安排遵循理论指导实践的原则、小组分散大组集中相结合原则开展教研活动。

人人实施“反思型教学”，人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得；各教师立足本学科阵地，结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，继续开展以“构建教学材料，实施有效教学”为主题的新课程课堂教学研究活动，加强提高课堂教学实效性研究。

在教研活动和教学资源开发中坚持育人为本、德育为先，践行社会主义荣辱观，开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，培养师生科学的世界观、人生观和价值观。以教研课题

研究为载体，针对当前基础教育学科德育中存在的主要问题，深入研究在学科教学中渗透德育的途径和方法，切实提高学科课程实施中情感态度价值观目标的达成度，提高学科德育的针对性和实效性。做好课题的研究工作，争取在理论上有所突破，操作上有所创新，实践上有所收获。

1、召开各学科教研组工作会议，制定本学期教研工作计划；

2、各学科开展备课研讨活动。

3、集体备课，准备随堂听课内容。

1、组内听评课。

2、作业检查。

1、开展各科教学交流经验活动。、

2、第二次备课检查。

1、制定学科期末小结。

2、交流下学期计划。

## 小学科学教研计划表篇三

一、指导思想：

坚持以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科教研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体素质。

## 二、工作目标：

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。

2、学习新大纲及《课程标准》，领会新精神，树立正确教学理念，准确掌握学科教学目标，并在教学实践中得以体现。

3、强调教科研，重视课题研究，做到教研专题化，以教科研指导教学活动，提高教师整体素质和教学质量。

4、探索科学教学质量评价新方法，充分发挥科学探究过程评价的导向功能。

## 三、工作措施：

1、树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念。每位教师必须牢固树立教师的天职是促进全体学生全面而生动发展的观念，要把是否有利于“学生发展”作为自己教学、研究、处事等教育行为的一杆称。

2、制订学期教学计划开学初，认真学习新课标，领会其精神，认真分析教材，并结合学生实际，制订教学计划，分析前一季度学生基本情况、本学科教材内容基本体系、教学目的及任务，提出改进教学、提高质量的具体措施，制订教学进度表。

3、教研日常化、专题化教学无小事，各组、各教师要在课下经常性讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败。组内教师经常开展互听活动，并及时交流总结，形成浓厚的教研氛围。

4、重视自身素质的提高教研组要组织每位教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，定期组织学习教育理论、教学文件和教学业务知

识，注重理论对实践的指导作用，并且做好记录。每位教师要利用课余时间通过各种形式的进修、学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学能力和教学研究水平，以便顺利通过市专业知识考试；积极参加市级、校级的教学评比等活动，在实践中锻炼自己；工作中，要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

5、努力提高课堂教学效率每位教师应严格执行课程教学计划，认真钻研新课标、教材，分析学生实际，编制教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选择教学媒体，认真写好教案。全组教师要创造性使用教材，并讲究备课的实效；深入落实“探究—研讨”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，教师要认真组织学生参与科学实验与科学实践。每位教师还要根据课题组织做好研讨课并及时总结反思，促进教科研与教学实践的契合。每位教师积极与跟进式教学活动。

科学教研组

20xx年xx月

## 小学科学教研计划表篇四

在抓教师基本功和常规教学指导的同时加大体育课题的研究力度，体育学科教研工作在这几年的不断改革和创新之下，规范了学科的教研活动，加大了对教师的专业素质培训，针对教材中出现的新变化，了解教师在教学中需要及时补充的专业知识和技能。做出了相应的指导和培训工作，通过体育优质课课堂教学大赛活动，从中明显的感受到了老师的专业素质和专业技能都有了很大的提高，课堂教学由虚变实，对于新课程的教育理念和对新教材的理解和把握越来越准确、清晰。为了能不断的进一步推进新课程，因此，20还有待在专业教师的理论和研究性学习方面加大培训。专业教师基本

功不能松懈，常规教学还要加大有效性的指导。要紧紧围绕以“课题研究”为中心，加强中心教研活动，为体育教师搭建更多的研究和交流的平台。年主要从以下几方面开展教研活动。

一、从体育教师的自身素质提高抓起，按时开展中心交流教研活动，教研活动紧紧围绕“中小学体育学生合作学习”课题，指定学校体育组进行集体备课、上课，指定教师上课，实行一课三备，三上活动。

二、组织教学案例评比活动，其目的`是为了让体育教师能从实践中学会反思和评析，通过反思，一是强调教师对自己的教学实践的考察，立足于对自我的主体行为表现及其行为依据的回顾、诊断，达到对自己教学方法和策略的优化和改善，提高教学效能和水平。二是赋予教师新的角色-----研究者。通过实践、反思的过程，让教师有意识的去思索和发现问题，只要长期不懈的坚持，我想我们的体育教师一定会从理论到实践逐渐成长起来。

三、学会的专家在不断的更新知识的同时，抽出时间下校进行指导和培训，在体育州级或中心教研活动时，对体育教师进行有针对性的培训，从实际出发，内容不求大，要求实际实用。

四、希望昌吉（市）教研室的领导暨州直中小学的领导，能大力支持，按时安排本校体育教师参与学习和培训。我将会对参加学习教师的考勤和学习情况及时反馈到各学校。具体内容及时间安排：

时间 内 容 负责人 地点

9月 准备体育教师基本功活动 体育学会研究确定 另通知

11月 “体育合作教学”案例评选 体育学会课题组筹划

昌吉州教研中心

二00九年三月二十三日

## 小学科学教研计划表篇五

### 【篇一】

#### 一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

#### 二、目标任务

- 1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。
- 2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。
- 3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

#### 三、主要措施

- 1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1) 认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2) 全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3) 学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。

5、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。

## 【篇二】

一、指导思想：

本学期我校数学教研组将以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

## 二、教研目标：

- 1、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 3、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力，组建一支适应新课标要求的数学教师队伍。
- 4、规范数学教学常规，教学质量再上新台阶。
- 5、加强优质课评比，挖掘骨干教员。

## 三、教研措施

### （一）扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。全体教师透过进一步解读新课标，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、群众备课的研讨，坚持推们听课制度，加强数学常规课的量化考核，收集、整理资料，并及时总结教改经验，确保课该工作落在实处。

### （二）加强教学教研量化考核制度，以制度保证教研活动的有效开展

- 1、本学期我们将继续实行互动听课，要求教师要把握好教材

的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际状况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要用心参与研讨，根据自己的教学风格进行个性化的修改，课后及时写好教学反思。

2、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续将把优化课堂教学，提高课堂教学质量作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行指定和不指定听课，课后检查教案，点评交流制度。

3、用心开展教研组活动，以课题研究、专题研讨、经验交流、竞赛等方式开展好教学研究工作。

4、进一步规范学生作业，切实减轻学生的课业负担。

（三）开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

1、开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

2、开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，透过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

3、加强对青年教师的培养，为青年教师的发展创造环境，为青年教师带给学习、培训的机会和展示的平台，透过优质课比赛及“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人。

### 【篇三】

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

## 一、指导思想：

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

## 二、教研目标：

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

## 三、教研措施：

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂

教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。

2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的教改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

## 【篇四】

一、基本状况：

我校数学教研组1-6年级有9个教学班，由7位数学教师组成，平均年龄40岁，其中校行政3人（教导主任、办公室主任、工会主席），七位老师都是教学经验丰富，认真负责的老师。上期教学质量测评，我校二年级、五年级数学都取得了不错的成绩，教研组工作有必须特色，现代教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效，素质教育和教改已进入更深阶段。

数学教学质量有必须提高。

## 二、指导思想：

继续以党的教育方针为指导，以教育政策、法律法规为依据，依法执教，以“办人民满意的教育”为宗旨。尽量减轻学生的过重课业负担，进一步转变教学教育观念，改善教育教学方法，培养学生的创新意识。使我校数学教学、教研质量更进一步提高。

## 三、目标任务：

1、发展上期数学教学成果，提高数学教学质量，使各年级数学成绩到达上级规定的标准。

采用先进教学技术，促进教学质量的提高。

3、狠抓创新教育，加强数学课堂改革力度，用心开展网络教研活动，在网上找优质课，观看评析，吸取优秀的理念和教学方法，提高现代教学水平，切实优化数学课堂教学。充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

4、根据学校工作要求，合理安排时间，用心参加各级培训工作，全组教师努力学习，适时运用于教学工作中。

5、以数学组为单位，开展业务学习活动，争取多到外学习听课，在全组构成教研之风、互学之风、创新教育之风，共同提高教育教学水平。

## 四、主要措施：

1、开学初组织本组教师学习教研、教改理论，树立正确的教师观、学生观。

2、各数学教师认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，

要个性重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

3、教研组长配合学校领导承担对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格教学计划和教学行为，杜绝无教案上课，作业不及时批改等现象。

4、用心开展相互听课、网上学习、心得交流等教研活动。

5、及时备课和批改作业，注重单元测试并进行试卷分析，根据每次的测试状况进行分析，及时调整课堂教学。并对成绩有进步的学生发给学习进步奖，以此激励学生。

6、耐心辅导学困生，开展“一帮一”的活动，并做好记录。

7、本期还将开展一次全校性的数学竞赛活动。

## 【篇五】

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学老师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

（1）认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

（2）全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析（小学教科室工作计划自己的教学设计和教学行为，每位老师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

（3）学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作状况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育改革的有关理念！。

3、开展群众备课活动。十月1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。十一月1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。十二月1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结□

## 小学科学教研计划表篇六

在过去的一个学期里，我们数学组所有教师都按照教学工作计划出色的完成了自我的教学工作，大部分班级的学生成绩都有了较为明显的提高，这是与学生的努力离不开的，当然还有我们的教师辛勤教学的因素，两者都有吧。

在过去的一个学期中，我们数学组多有教师都总结出一个经验，就是完整的按照我们之前制定的教学工作计划，能够说是十分成功的。

所以在新的学期，我们根据上个学期的经验，又制定了一份最新的教学工作计划，期望能够在上个学期的基础上再上一层楼，具体资料有下：

一、扎实推进课程改革。

1、认真学习课程标准，研究不一样版本教材的编写意图和内涵，掌握新课改对学生和教师提出的新要求，充分认识到课改的长期性、艰巨性、复杂性。要善于学习、善于思考、勤

于研究、勤于研究、勤于总结，确保课改实验深入持久地开展下去。教研组规定单周三进行教研活动，时间安排在午时两节课后。要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席。

2、立足课堂教学实践，把课改的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。课堂教学思想上要趋于以学生为本，本事为中心、活动为重点；过程上趋于开放和灵活；组织形式上要趋于宽松民主；评价上要趋于多元。课堂教学目标要重新定位，要着眼于学生的发展，除关注学生的一般本事外，更要关注学生本事的提高，探索本事、创新本事的发展，关注学生学习数学的兴趣、信心、意志、毅力等。要认识到数学是一种文化，是学生了解社会的重要窗口，让学生在数学学习活动中理解“数学文化”的熏陶。教学方法的表现形式要有所突破，课堂上学生自主表现的时间和空间要充足一些，教学的环境要宽松一些。要上好课改实践课，分析研究，提高课改实施水平。

3、研究新课标、新教材，优化课程实施。要经过比较，研究新老教材的变化，正确处理继承与创新的关系。要让全体教师以新的教学理念来指导教学，进取开展实践，探索体现新课程理念的教法和学法。新一年级教师要用好上好新教材，要让学生感到学习是趣味的、欢乐的，真切地感到生活中处处有数学。其余年级教师也要在新理念的指导下创造性地使用教材。要以发展为根本，关注落实过程性目标；以生活为依托，着力构建鲜活性的课堂；以解决问题为主线，建立探究性学习方式，着力培养学生的基础性学习本事。

4、进取探索评价改革，按照新课程标准的理念开展对课堂教学和学生评价改革的实践与研究。建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。要注重学习本事的评价；注重学习过程的评价；注重面向学生此刻和未来的评价；注重对认知领域和情意领域的综合评价。可尝试开展成长记录等多种评价方式，帮忙学生对学习过程和结果进行评价评价，促进评价的内化。

5、以课程为抓手开展课题协作活动，以“促进小学生数学学习方式转变的研究”为主课题，创设适宜的外部环境，发挥学生的主体作用，转变教师的教学方式，使学习过程地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题的过程，让学生独特而富有个性地学习。

6、加强课改过程管理，制定好课改实施计划，明确课改目标、资料、方法和研究课题，加强团体备课，针对课改中的实际问题进行说课、评课、撰写教学随笔等多种形式的反思，及时总结研究成果。

## 二、加强教学常规管理。

### 1、切实做好“五认真”工作

“五认真”的每一环节，都要讲究实效，要把备课作为教师个性化创造过程的真实记录，作为教师教学行为、学生学习方式的“点子库”，变备“课”为备“人”，变备“形”为备“神”。要精心备课，扩大学生课堂实践的空间，注重三维目标的落实，注重整体结构的设计，注重设计学生的学，注重构成个性化的设计方案，使学习过程成为课程创新与开发的过程。

2、加强对学习上有困难的学生的辅导，要异常关爱他们，并制定行之有效的措施，不歧视责骂他们，不打击他们，让他们也有完成某项任务后产生的自我满足感，让这些学生也在一种进取而愉快的情绪状态下学习，从而大面积提高教学质量，全面实施素质教育。

3、结合本校特色，进一步加强网络教学的实践和研究，大胆尝试“创新教育”，努力提高利用网络获取教学信息和进行信息交流的本事。进一步开展课题研究，推动教学手段的改革。本学期教科组成员要结合本校运用现代媒体的特色，进一步开展在《网络环境中学生自主学习的研究》课题研究，

围绕“学习资源的开发”、“情境氛围的创设”、“学习评价的改革”、“学习方式的建立”等子课题扎实规范地开展研究，深化课改的理性思考，增强投身课改的自觉性。

三、加强教师队伍自身建设，进一步提高教师教学水平。

开展五年以下教龄小学数学青年教师教学竞技比赛，择优参加下学期市级课改评优活动。关心培养新上岗的教师，新老教师之间要互相帮忙，取长补短，同科之间要加强协作活动，青年教师要大胆尝试，勇于创新，不断实践，善于总结。青年教师一学期要求制作2篇有质量的网络教学资源备课，搜集一个有必须质量的教学资料，完成2篇教学论文，上好1堂实践课，每周促进完成电子备课2节。选送优秀教学案例、论文、多媒体可见参加苏州市级评比，促进教师现代信息本事和理论水平的提高。

## 小学科学教研计划表篇七

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，打造阳光高效的数学课堂，提高我校数学教师的课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我校将一如既往地开展好数学教研活动。一、指导思想认真贯彻落实党的教育方针，以学校教导处教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改善教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。二、目标任务1、继续发展上学期数学教学效果，提高数学教学质量，在不增加学生负担的前提下，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、探讨建立阳光数学课堂教学模式，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平和学生的学习效果。

3、用心开展“双备双上”、课题研究教研活动，按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。三、主要措施1、扎实做好常规教学工作：备课要充分，目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出重点、适量，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠。

2、各数学教师认真拟定好教学计划。在教学中，要个性重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

4、进一步加强教研工作：

(1)认真开展“双备双上”，切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有分析。

(2)全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析(小学教科室工作计划自我的教学设计和教学行为，每位教师上一节公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。教研组要及时整理材料，结合本学期研究状况，整理出公开课的经验、成果。

(3)学习阳光课堂的相关教育教学理念，建构完善阳光数学课堂的教学模式，展示阳光教育的精品课堂。5、培养学生良好的学习习惯学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本资料。重视学生学习习惯的培养，养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，构成有计划、有条理的工作作风。四、各月活动安排：九月1、小结上学期数学组工作状况，制定本学期教学计划。

2、学习阳光课堂和新一轮教育的有关理念！。

3、开展群众备课活动。十月1、开展“双备双上”教学研究活动。

2、检查教师备课、学生作业。

3、开展公开课教学研究活动。十一月1、检查教师备课、学生作业。

2、教师交流教学经验。十二月1、各年级制订期末复习计划。

2、组织一至六年级期末测试及教学质量分析。

3、教师撰写教育教学论文和各类小结、心得。

4、做好教研组工作总结。