

最新幼儿园水果集市活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园水果集市活动方案篇一

(一)关注表现不同职业的特征。

(二)激发幼儿学做有礼貌的世博小主人。

活动准备

(一)淡色卡纸、套手的纸环、记号笔。

(二)人物图片(医生、消防员、警察、厨师、建筑工人、营业员等)、海宝小贴纸。

活动过程

(一)导入情景，引发兴趣

5月1日在我们上海将举行一个什么盛会?我们全上海人都是世博会的主人，都在欢迎来到上海的客人们。

(二)观察比较，讨论演示

1. 出示各种职业人物的图片

这些人是谁呢?他们穿着怎样的服装，这些服装各有什么特别的地方?(说说每一种职业服装的主要特点)

世博会开幕以后，很多外地和国外的客人到我们上海来旅游和参观，叔叔阿姨可忙了，你们想不想和他们一起来招待客人？你愿意和谁一起招待客人？如果你是他们中的一员，你能为世博做些什么？（如果我是警察，可以为大家指挥交通，让交通更通畅；如果我是厨师，可以给客人烧许多好吃的菜……）

今天，我们就用画画的办法来成为他们中的一员，一起来欢迎客人。

2. 示范步骤，幼儿参与

你们觉得这些人里面谁最难画？（挑选大多数孩子觉得最难的人来画）我们一起来试试看：

帽子的位置——怎样把帽子端正地戴上呢？试一试先画帽子再画脸蛋。

想一想想要成为xx□他的工作服要有哪些特别的地方？（贴上没有图案的身体；引导幼儿从上到下关注细节；教师添画。）

现在xx要去上班了，瞧他正面带微笑和客人打招呼呢！（教师操作图片呈鞠躬状）

3. 大家来报名

“今天你跟谁去上班？”“好多客人都想品尝上海的美食，谁来当厨师呢？”（通过建议式的提问激发幼儿对不同职业的向往。）

（三）幼儿操作表现

1. 选择自己最喜欢的角色。

2. 从帽子开始关注该职业服装哪些细节很特别。
3. 选择和职业服相似的颜色，并注意涂色鲜明，衣服要整齐干净。

(四)海宝来点名

1. 创设情境，展示画出不同职业的幼儿作品。

马路上来来往往的车辆好多，是谁让交通更顺畅？

好多客人来品尝上海的美食了，是谁做了各种好吃的食物？

有些客人一下子吃了太多美食，肚子有些不舒服，是谁来给他们开消化药？

客人们要在上海买些纪念品带回去送给朋友，是谁来帮他们介绍最好的礼物？

在作品人物的胸前贴上“海宝”贴纸。

2. 在作品背后装上纸环，幼儿套上纸环边鞠躬边说欢迎词：“你好，欢迎来上海参加世博会！”

幼儿园水果集市活动方案篇二

活动目的：

了解中秋节的来历，明白中秋节是我国传统的团圆节。

发展幼儿的动手操作本事，体验节日的欢乐。

促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情。

活动时间：

9月15日16日(今年的中秋节在开学后的第一个周末，因为时间关系，孩子还没有适应幼儿园生活，所以不提议开展长时间大型的庆祝活动)

活动形式：班级团体活动

活动资料：

中秋月饼圆又圆(小班)

2、活动过程：

听一个关于月亮的故事或者儿歌，了解农历八月十五是中秋节，中秋节的习俗是赏月、吃月饼。

品尝月饼。先观察月饼的形状、颜色，再观察切开后的月饼，之后大家一同分享月饼。

利用工具用橡皮泥制作月饼。引导幼儿将橡皮泥变圆、压扁做成月饼的形状，本事强的幼儿可尝试包馅、或做简单的装饰。

将幼儿的作品装入月饼盒和小卡片一齐带回家。

卡片文字资料参考：

3、注意事项：

小班幼儿刚入园，情绪还不稳定，如不能开展团体活动，可分小组进行。活动过程中不强调幼儿的作品有多精致，能够完成就好。

幼儿的作品最好能装到月饼盒里带回家，小卡片用彩卡纸自制即可，小卡片资料由教师手写效果更好。

如果有条件，提议把孩子制作月饼的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

爱满中秋情意浓(中班)

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

经过故事、歌曲等了解中秋节的来历，中秋节能够互送贺卡，说节日祝福的话。

为爸爸妈妈制作中秋节贺卡，引导幼儿在心形彩色卡纸上画上月亮、月饼、灯笼、兔子等体现中秋节的物品。

讨论“中秋节送贺卡时应当说些什么、做些什么”（“祝爸爸妈妈中秋节欢乐”“多谢爸爸妈妈和我一齐过中秋”“爸爸妈妈辛苦了，中秋节欢乐”、亲亲或抱抱爸爸妈妈，给爸爸妈妈唱歌、背儿歌等）

将贺卡装在信封里由孩子送给爸爸妈妈，教师在封面写上“中秋节欢乐”。

3、注意事项：

教师能够根据本班情景，在开学的第一周开展这个主题活动。

送贺卡能够让家长看到孩子的作品，也能够作为小型的节日亲子活动。装入漂亮的信封里送给家长，能提升幼儿园的品质感，教师自我手工折的信封也能够。

如果有条件，提议把孩子制作贺卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

幼儿园水果集市活动方案篇三

正值秋天，小朋友都知道秋天是丰收的季节，水果的成熟更加贴近幼儿的生活，且街上的水果店里水果品种非常丰富，幼儿园大班年级组结合季节和孩子的认知特点，开展了“水果拼盘”主题活动。

1、尝试做水果拼盘，发展幼儿表现美、创造美的能力。

2、密切亲子关系，加强家园联系，增进相互情感。

1、活动前，小朋友欣赏了各种水果拼盘，激发孩子的兴趣。

2、家长准备好各种水果（水果在家清洗干净），家长自备刀具，各种水果餐盘。

3、幼儿园准备一次性手套、桌布、牙签等活动所需物品。

4、场地布置。

5、每班颁发请柬。

附：

请柬

各位家长：

我园大班将在下周三（11月18日）下午3：00——4：00开展亲子活动——水果拼盘，请各位家长准时参加。

注意事项：

1、请家长准备好：各种水果（水果在家清洗干净）

2、自备制作工具及装饰物品（使用时注意安全）

3、各种水果餐盘

4、家长自备一次性手套人手一份

大班年级组

11月13日

1、周三下午，家长提前来到幼儿园，带来各种自备的水果原材料。

2、主持老师：向全体师生、家长阐述本次活动的目标

3、主持教师提出活动要求

（1）要把水果洗干净。

（2）要把手洗干净。

（3）注意刀具使用安全。

（4）作品要有造型，启发幼儿想象力、创造力。

4、每位家长与自己的孩子为一组合作完成水果拼盘的'制作。

5、教师巡回观察并及时用相机记录孩子与家长的作品。

6、展示每个家庭的作品，全体家长、幼儿、老师相互欣赏、相互品尝。

11月18日下午，环南幼儿园大班幼儿及其家长相聚在幼儿园内，共同举行了大班亲子活动——水果拼盘。活动开始了，整个操场俨然成了“水果加工厂”，爸爸妈妈们特别细心，

拿着小刀把各种水果皮削得特别薄，有的还把水果雕刻成花和小动物，有的把水果摆放得很精致，色彩搭配鲜艳，真所谓是八仙过海、各显神通。经过一个小时的精雕细琢，家长与孩子们把各种水果“变”出了很多不同的造型：“企盼”、“爱我你就亲亲我”、“相亲相爱”、“满载而归”、“丰收”、“大红灯笼高高挂”、“花园里的女孩”“掌上明珠”……，一件件充满童趣的作品让人目不暇接、眼花缭乱。

在制作水果拼盘的过程中，孩子们专心致志，在家长的帮助下，纷纷完成自己的作品；从中孩子的表现美、创造美的能力及动手操作能力得到发展；同时孩子们也体验到成功的喜悦。孩子们完成作品后，相互观赏，这不仅让孩子经历一次美的享受，且拓展了孩子的思维、想象，使孩子们打开眼界。相互品尝让整个活动温馨而愉快，同时也增进了家长与孩子之间的亲情，得到了家长的一致肯定，加深了家园联系。

幼儿园水果集市活动方案篇四

- 1、巩固对各种水果的认识，体验创作的乐趣。
- 2、知道多吃水果有益健康。
- 3、让幼儿感受亲子活动中温馨的气氛，幼儿具有初步的审美能力和创新意识。

1、事先同家长交流活动的内容，并让家长收集、设计水果拼盘的样式。

2、家长各带洗净的所需水果2-3个，儿童安全水果刀加案板一把（可淘宝网上购买），白色盘子、牙签、制作水果图片等等。

3、小奖品、奖状。

1、律动《小手拍拍》

2、全体幼儿表演歌曲《水果拳》

3、请家长和幼儿一起分别说说今天自己带来了什么水果，分别是什么颜色和形状。

4、老师讲话：各位家长朋友，大家好。感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表示衷心地感谢与热烈的欢迎。水果是幼儿极其喜欢的食物，让幼儿结合各种感官进行操作，加强幼儿对各种水果的认识。知道水果还有其他的'吃法，通过制作水果拼盘一来引起幼儿的兴趣，二来培养了他们的动手操作能力。同时也增进了家长与幼儿之间的亲情，融洽了亲子关系，也让每一位幼儿个性都能得到良好的发展。我们将从如下几点观看您将要做成得的水果拼盘：

(1) 卫生：是否干净卫生地进行水果的处理及拼盘。

(2) 创意：考验参赛家庭的想象力与别具匠心，主题鲜明。

(3) 整体造型：看水果拼盘的外型是否美观，让人眼前一亮。

(4) 色彩：颜色、色调的搭配是否合理、雅观。

(5) 经济：看是否浪费了较多的水果。

(6) 速度：每组家庭要在规定时间内完成拼盘。

下面我们最喜爱的亲子水果拼盘活动现在开始。

5、家长和幼儿一起讨论设计，要把水果切成什么形状、排成怎样的形状等。

6、家长与幼儿共同制作水果拼盘。完成后为拼盘取个名字。

- 7、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。
- 8、老师发放小奖品、奖状等给予鼓励。
- 9、亲子活动结束。

四、活动时间和参加班级

幼儿园水果集市活动方案篇五

- 1、让幼儿进一步认识水果。
- 2、能独立制作水果拼盘，感受制作的乐趣体验和同伴分享的快乐。
- 3、发展幼儿大胆想象，勇于创造表现的能力。

重点：孩子能根据自己的想法，独立的完成拼盘。

难点：孩子能在观看老师的拼盘和小朋友的.拼盘后，敢于大胆的尝试新的想法。

各类水果切片5盘、一次性餐盘、擦手毛巾、牙签、展示桌、样品拼盘、水果拼盘课件。

一、教师展示水果课件，引起幼儿兴趣

二、幼儿制作水果拼盘，教师观察

三、水果拼盘展示

四、拍照留念，结束活动。

五、活动延伸