

# 最新大班数学二次分类教学反思(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 大班数学二次分类教学反思篇一

活动目标

1. 动手操作，能够按物品的特征分类。
2. 体验团结合作的快乐，学会谦让。
3. 引发幼儿学习分类的兴趣。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

教学重点、难点

重点：能够按物品的特征分类

难点：感知分类的概念；

活动准备

各种颜色的图形卡片，玩具，铅笔，书若干，动物图片数张，白纸；

活动过程

## 一. 整理物品

1. 小熊搬新家,小朋友帮助它把玩具和学习用品整理出来,摆放到合适的位置。
2. 幼儿动手整理,对物品进行分类摆放。
3. 谈话;你对物品是怎样整理并进行分类的?

## 二. 分卡片

1. 小朋友都累了,小熊家有这么多的图形卡片,让我们玩一玩分类的游戏吧!
2. 动手操作,幼儿自由分类。
3. 讨论:你是怎样分的?

## 三. 动物分类

1. 小熊搬新家,它邀请了很多小动物来做客,它们是谁呢?(出示动物卡片)
2. 小朋友,我们把这些动物分一分,你想怎么分?
3. 粘贴画.按动物特点分成飞.走.游三类.将小动物送到它们经常活动的地方,快乐的游戏。

活动延伸;这些小动物除了按其特点来分,还可以有很多种分法,想一想还可以怎样分?下一节课我们来继续分类。

小百科:分类,是指按照种类、等级或性质分别归类。

## 大班数学二次分类教学反思篇二

活动目标：

1. 初步理解剪发的含义。
2. 掌握5的剪发，认识“-”。
3. 体验数学游戏的快乐。
4. 培养幼儿对数字的认识能力。
5. 让孩子们能正确判断数量。

活动准备：

“-”卡片，1-5数字卡片，小动物头饰

每人一份操作卡片及玩具卡片

活动过程：

1. 通过拍手游戏，复习5的分解组成，理解数量之间的关系。

教师：小朋友，我问你，5可以分成3和几？

幼儿：于老师，告诉你，5可以分成3和2。

2. 创设情景，摆放数字卡片，利用数与量的对应，理解剪发的意义。

教师：今天天气真好，小熊请他的好朋友到家里来做客，小熊准备了好多好吃的，有5根骨头，5捆情操，5个胡萝卜、5条小虫子。他的好朋友小狗，小羊小兔子小鸡来了以后真高兴，他们吃的真香，我们来看看他们吃的多少。

理解剪发就是减掉后数量变少了

3. 开展游戏，请幼儿扮演小动物，算一算面前盘子里的5个食物，吃掉几个，还剩几个？

4. 减法计算练习。幼儿两两自由结组，每组幼儿取5个玩具，开展猜拳活动，幼儿甲在幼儿乙闭上眼睛后，拿走若干玩具，请幼儿乙用剪发算算幼儿甲拿走了几个玩具，并用数字卡标出算式。

建议：为了巩固和熟练掌握5以内的剪发，教师在活动后可以在活动区为幼儿提供丰富多彩的玩具，调动幼儿操作的愿望和参与活动的兴趣。

活动反思：

数学活动《小熊请客》以故事小熊请客导入，以游戏化、生活化的方式带幼儿进入数字、圆点、实物三者的相匹配的学习中。由于课前我教具学具准备的充分，因此一堂课下来很是顺利，孩子们听得认真，学的就好，当然作业也就完成情况好咯。活动流程是这样的，结合双节的到来，我出示了主人公“小熊”，告诉幼儿，“为了庆祝节日的到来，今天小熊也像鼠太太一样请他的好朋友来做客了（早期阅读《鼠太太请客》已学过），看！小熊今天请了那几位客人？”接着我逐一出示各小动物。让小朋友学做主人公小熊欢迎朋友们的到来，这些都是孩子们熟悉的动物朋友小猫、小狗、小鸡、小猴等，孩子们很是喜欢。让幼儿个别数一数、集体数一数今天小熊请来了几位客人，孩子们很快说出了“6位客人”，接着我就让个别幼儿上来找出了数字6的卡片和数字6的圆点卡片。

第二环节是请客人用餐，根据小熊为朋友们准备的食物，进行手口一致地点数，数一数，如：1、2、3、4一共有四条虫子。说一说，学习用完整的话表达自己的意思，如：小熊给

小兔准备了2个胡萝卜、二个胡萝卜可以用数字2来表示等。找一找，从一堆数字卡中找到相应的数字卡，如：数字2或是2个圆点的点子卡片。拿一拿，把相应的卡片找出来之后放到相匹配的动物、食物处，在个别、集体、两两合作的形式下让幼儿在小熊请客的情景中把实物数量与数字、圆点三者进行匹配，在同伴的力量下，相互纠错，相互学习，体验快乐。

第三环节是让幼儿在活动材料《数学》第3页上进行操作，个别能力弱的孩子我适时提醒启发他，边巡视边指导，孩子们的完成情况很不错。

“数学来源于生活，又运用于生活。”孩子们在游戏化的情景中把所学到的知识运用并加以巩固服务于生活，数学知识是建立在生活经验的基础上的，让幼儿在原有知识经验基础上（最近发展区）更进一步的发展，较符合幼儿发展规律和学习特点。教师的教学方式要突出“趣”，引起幼儿的兴趣。生活化、游戏化的方式比较适合幼儿，容易让幼儿接受，调动幼儿的求知兴趣和操作欲望。我同时也发现个别孩子的能力真的是很弱，尤其是新来的几个孩子更是如此，应与家长多沟通，让孩子尽快适应学习。

## 大班数学二次分类教学反思篇三

设计意图：

数学活动对幼儿来说是一种比较抽象、枯燥的活动。在长期的中发现：已渐渐不满足于以传授为主的模式、不满足于教具与学具的操作、不满足于学习10以内的数、不满足于有章有节地学习数学、不满足于在活动室内学习数学等等，幼儿学习数学的积极性老调动不高。《幼儿园指导纲要》中提到：能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。于是，我开始思考：如何让幼儿在生活中与游戏中轻轻松松地学习数学；如何变“传授为主”为“以幼儿为

主”的学习方式，让幼儿真正地体验到数学的重要和有趣。于是，我尝试设计并实施了以下活动，取得了良好的效果。

活动目标：

通过实践活动，学会用自己的方法分类统计生活中物品的数量，从中体验数学的有趣及重要。

织梦内容管理系统

活动准备：

事先选择好实践的场地（幼儿园内），并亲自实践一遍做好记录，心中有数；纸、笔。

活动过程：

（一）复习巩固：

- 1、你能从1数到几？数数看。
- 2、更快的数数方法：5个5个地数10个10个地数。
- 3、100以内的随便一个数你会写吗？试试看（请几个幼儿到黑板上听写）。

（注：此环节的目的在于了解幼儿在实践活动中必备的一些相关知识掌握如何，以便在活动中更好地把握。）

## 大班数学二次分类教学反思篇四

1. 学习按一定特征给物体多次分类并统计、记录。
2. 能用恰当的语言表达分类的方法和结果。

3. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
4. 引发幼儿学习图形的兴趣。

### 活动准备

1. 两种不同大小、颜色、形状的树叶模切卡片每人一套，分类记录卡。
2. 音乐《找朋友》。
3. 幼儿学习资源3第20页。

### 活动过程

1. 引导幼儿讨论确定分类标准。

幼儿操作模切卡片，将树叶抠下，仔细观察，讨论这些树叶的大小、颜色、形状有什么不同，如果把这些树叶分成两组，有几种不同的分法。

2. 请幼儿给树叶分类，并记录分类结果。

3. 汇报交流，分享成果。

(1) 请2~3名幼儿给大家讲讲是怎么分类的，分的结果如何。鼓励幼儿大胆连贯讲述，并进行集体验证。

(2) 引导幼儿知道同样的树叶可以有多种不同的分类方法，体验解决问题方法的多样性。

4. 请幼儿阅读幼儿学习资源3第20页，分类并记录，相互交流分类的方法及结果。

5. 游戏：“我的朋友在哪里”。

(2)游戏可进行3次，教师提醒幼儿按衣着、性别、头发等特征来找好朋友。

### 活动延伸

1. 关注生活中的分类现象，如家庭中橱柜的物品、超市中各种物品的摆放等

2. 活动结束后，请幼儿分类收整玩具和材料。

### 活动反思

### 幼儿园大班数学分类教案

## 大班数学二次分类教学反思篇五

1，通过分类让学生感知不同标准分类的意义。

2，培养儿童的动手操作能力，合作交流能力。

3，发展目测力、判断力。

4，引发幼儿学习的兴趣。

### 重点难点

1按标准进行分类，并能说说什么是分类，

2对不同物品分类，培养儿童动手能力，观察能力。

### 活动准备

衣服，鞋子，书及作业本，瓶子，篮子，玩具狗。

### 活动过程



评价等级：

师：小朋友们，在我们这间教室堆放了好多东西，你们瞧都有哪些东西？

生：有小狗、书、衣服、还有鞋子、瓶子，篮子。

师：这些东西这样放在教室里，好不好？为什么？

生：不好，鞋子、衣服、瓶子喝的放在一起不卫生。

师：你能给老师好的建议吗？

生：应该把东西整理好。把同类放在一起。

师：今天我们一起来把这些东西收拾、整理、分类摆放好。

教师引导幼儿每组选择收拾一种物品，每组把东西一样一样地分类放好。

师：老师想看那位小朋友最能干，生兴趣很高，乐于参与。有序的上来捡本组物品。

让幼儿感受到分类的好处，养成良好的生活习惯。

老师觉得每组分得都好，很整齐、很漂亮。