

2023年幼儿园教育措施有哪些内容 幼儿园环境保护教育措施浅谈论文(大全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园教育措施有哪些内容篇一

随着经济的发展和文明程度的不断提升，环境保护越来越被人们广泛热议和关注，创设美好环境、保护美好环境逐渐成为全世界人们共同的义务。幼儿是祖国的希望和未来，幼儿环保教育和培养幼儿的环保意识意义重大，影响深远。

作为幼儿教师，在起点上培养幼儿的环保意识和环保技能，我们责无旁贷、义不容辞。根据当代环境问题现实要求和学前教育工作实际，结合幼儿所处年龄阶段的心理、生理特点，笔者认为应该从以下几个方面做好环境保护教育工作。

幼儿教育工作者有这样一种共识，“营造美的环境就能创造美的心理体验，同时糟糕的环境则会导致不健康的心灵”。幼儿的年龄特点决定了他们对世界的认识和看法主要靠外界环境的微妙变化、作用和影响逐步获得，试想，一个杂物满地、绿化不足、不讲节约的幼儿园怎么能够培养出幼儿积极的环保意识？一个教师随意踩踏花草、不珍惜粮食、不爱护环境的幼儿园，怎么培养出爱护自然环境的幼儿？所以，为了幼儿能够成长在健康、美好的环境中，必须创设和优化幼儿园环境。幼儿园环境是对幼儿进行环保教育的重要外因，它不仅是幼儿园环保教育的载体，还是幼儿园环保教育的显性文化。幼儿园环境既是幼儿学习、活动的场地，又是陶冶师生心灵的无言之师。

为幼儿创设一个美好的环境，我认为首先应该重视绿色幼儿园的创设。绿色文化的配置，需要不断增加幼儿园新绿，力争做到绿化面积大、数量足、种类全，与周边环境融合，为幼儿学习生活增色。其次是大力提倡盆景文化，引导师生进行盆景培育、花卉栽种、根艺创作，通过形态丰富的盆景和根艺作品，营造良好的环保教育氛围。再次，是要强化楼道文化，精心设计、合理谋划、板块明晰，安排生态、水资源、节能、环保、爱护地球母亲等内容的宣传项目，让幼儿园的墙壁都能发挥无声的育人作用，创设环保教育良好环境。最后要大力构建垃圾文化，教育倡导废弃物回收，变废为宝，幼儿教师示范带动全体幼儿养成良好的环保及废物利用习惯。幼儿园通过建设优雅、舒适的文化环境，让教师和幼儿都能充分感受外在的环境保护教育气息，让环境保护教育能够真正从深层散发和融合，以此来培养和强化师生的环境保护意识。

幼儿环保意识的培养和环保习惯的养成不是一蹴而就的事情，也绝非一日之功。我们在幼儿的环保教育中，应该更加注重以一日生活的各个方面和要素为突破口，对幼儿的环保意识和行为进行培养和强化，让幼儿在不知不觉中形成自觉的环保习惯。按照幼儿一日生活的相关内容，我们可以提出诸如“五会”“五不”的习惯要求，即学会用餐、不洒饭粒，学会回收分类废弃物、不乱扔垃圾，学会自己如厕、不随地扔垃圾，学会轻声走路说话、不大声喧闹，学会节约用水、不浪费水。平常学习生活中，教育和引导幼儿形成及时关灯、节约用水、节约用电、节省纸张、珍惜粮食的习惯；平常活动中，通过带领幼儿捡起幼儿园内外果皮纸屑，随时随地把丢在地上的果皮纸屑捡起并送回垃圾桶，在各个班级设立“环保小卫士”奖项，通过鼓舞和奖励，不断强化幼儿的环保意识和环保行为，在园外集体活动中，纠正孩子们乱扔食品袋、果皮的坏习惯，引导他们自己随身携带垃圾袋，让幼儿在整个活动中都能自觉主动收集废弃物。同时，鼓励幼儿随时收集废纸、废易拉罐、费饮料瓶等废弃物，但不是把它们当做垃圾扔掉，通过在手工制作课中利用废弃物制作手工作品，

教育幼儿形成废物利用的习惯，也可以通过卖掉收集的废弃物换钱后购买花草、图画等，让幼儿懂得垃圾再生利用的道理，告诉孩子们这样既能节约资源，又能减少环境污染。如果幼儿教师能够日复一日地坚持，久而久之，幼儿就能自觉形成环保习惯，让从小形成的文明健康的生活习惯收益终生。

为了教育引导幼儿进一步树立环保意识，全面倡导绿色环保的`健康文明生活方式，在幼儿园环保教育中，我们可以环境节日为契机，组织开展多种环保主题活动，让幼儿切身体会环保和节约的重要性，逐渐学习和掌握环保知识和技能。

充分利用大自然的资源，组织开展“废弃物利用”“多彩的叶子”等主题活动，组织幼儿进行废弃物手工制作，校内外捡落叶、制作叶贴画等环保活动，让幼儿经历废物变宝和一物多用的过程。通过废弃物制作竞赛、环保作品展览等活动，激发幼儿保护环境的情感，养成良好的环保习惯。通过开展小种植活动，带领幼儿参与园内花草种植区域的花苗培植，教师带领幼儿一起培土、浇水，共同感受种植的快乐和幸福，还可以让孩子们在家中与家长共同培植花苗，带到学校共同绿化幼儿园。通过在各班组织开展“绿色环保”主题绘画、创作活动和环保标志设计活动等，强化幼儿的绿色环保意识。在课堂中利用儿歌、诗歌或故事给幼儿创设“绿色环保”的宣传阵地，让幼儿在故事或诗歌中体会“绿色环保”有多重要。通过大量的“绿色环保”专题活动，培养幼儿的绿色环保意识，幼儿再带动他们的家长、乃至社会，通过这样的以点带面的方式，让更多的人有了环保意识，共同加入到环保行动中来。

为不断加强幼儿的环保教育力度，我们可以借助幼儿熟悉的环境节日，开展各项环保教育活动，巩固幼儿环保教育成效。每年的3月12日是植树节，我们可以围绕“树木”开展环保教育活动，比如树的分类、用途、与人类的关系、对环境的影响等活动。在“爱鸟周”中，要求幼儿收集鸟类信息，让幼儿学会辨别益鸟和害鸟，在班级里布置鸟类专栏，激发幼儿

保护鸟类的情感。在“世界水日”，可以组织孩子们观看缺水后果的图片和视频，结合生活中具体的事例，让幼儿用手中的画笔展示自己家中是如何节水的。地球日，我们可以开展“我爱地球”活动，让幼儿在圆形纸张上展示自己心中美丽地球的样子，在绘画中增强幼儿的环保意识。

只有得到家庭教育的呼应和配合，幼儿园的环境保护教育效果才能得到巩固和提升。这就需要幼儿教师加强与幼儿家长的沟通和联系，让家长明白环保教育中对幼儿及家长的相关要求，取得家长的配合和支持，共同巩固环境保护教育成效。如要求家长言传身教，用自身的环保行为影响孩子、教育孩子；要求家长多带领孩子亲近大自然，多给孩子讲解环保方面的知识，激发孩子的环保情感等。

幼儿园教育措施有哪些内容篇二

环境保护教育必须从幼儿抓起。在幼儿园中开展环境保护教育，让幼儿初步了解环境与人类生存的关系，使幼儿从小萌发保护环境意识，做个环保小卫士，是我们幼教工作者的职责。几年来，我们幼儿园对此进行了一些尝试，取得了较好的效果。

在幼儿园中开展环境保护教育，首先要提高教师的认识。我们通过组织教师学习、参观、讨论、听辅导课、看电视等让教师掌握有关环境及环境保护方面的知识，还把她们带到大社会、大自然中去受教育，并组织她们创编有关幼儿环境保护教育的教材、文艺节目，增强她们保护环境的责任感和紧迫感，从而使她们对抓好幼儿环境保护教育形成共识，提高她们对幼儿进行环境保护教育的自觉性。

环境保护教育一定要与创设幼儿园优美的环境、优良的园风结合起来进行。我们不仅创设和谐、宽松、使人有安全感的心理环境，同时积极创设幽雅、整洁、充满生机的自然环境和促使幼儿动手动脑的活动环境。我们还让幼儿积极参与创

设环境的活动，尽可能让他们通过与环境的相互作用去求得发展，并增长生活经验。

由于我们为幼儿提供了良好的心理环境和美丽整洁的园舍环境，小朋友爱护环境、保护环境之情被激发出来了。在幼儿园里，小朋友都能做到爱护花草树木，用心饲养好小动物，不在墙上乱画，不乱丢纸屑和乱吐痰，并积极参加小菜地的劳动。

幼儿园进行环境保护教育，必须考虑幼儿年龄特征，切忌成人化。环境保护教育的目标不能过高，内容应是幼儿常见的、易于理解和接受的，也可介绍一些人们普遍关注的环境问题。同一课题在各年龄班应有不同的教育要求。以认识声音、减少噪声为例，小班要求分辨好听不好听的声音，知道平时说话声音要轻些，懂得保护嗓子；中班要求能分辨多种声音，知道哪些是噪声以及噪声的危害，懂得保护自己的听力；大班要求知道声音是怎样产生的，噪声的危害及防止噪声侵扰的办法，要求小朋友当小宣传员。

同一年龄的幼儿由于遗传因素、教育和环境各异，实际发展水平也有差异。在环境保护教育中也应承认幼儿的这种差异，注意因人施教，加强观察、辅导，重视在环境保护教育中发挥幼儿的潜能，促进每个幼儿在不同水平上获得发展。

（一）以渗透为主

幼儿园的环境保护教育不宜单独设学科，而应把丰富多采的环境保护教育内容渗透到各科教学、各种活动及日常生活中去。原有的教材可以与环境保护教育联系起来的，我们都有机地加以结合。如，在认识空气、声音、水、电、动物、纸、树、花时，我们结合进行减少污染、噪声，节约水、电、纸，保护珍稀动物，爱护花草树木等方面的教育；在进行语言教学、美工活动、音乐活动、体育活动、文艺演出、小实验、参观旅行时，也渗透环境保护教育。可以渗透环境保护教育

的机会很多，关键是我们教师要当“有心人”。

（二）以游戏为主

我们认为，环境保护教育也一定要寓于各种游戏之中，引导幼儿在活动中学，在玩中受教育。如在结构游戏中，我们老师和小朋友一起收集无毒无害的废品，利用纸盒、纸筒、饮料罐、酸奶杯、碎布、小石子等建造“大马路”、“立交桥”、“楼房”、“公园”、“游乐场”、“体育馆”、“幼儿园”等，使幼儿在游戏中懂得如何减少垃圾和利用废物，回家还能向父母和爷爷奶奶作宣传。

（一）认知活动与养成教育相结合

开展爱护花草树木，爱清洁讲卫生，爱护公物，节约水、电、粮食、纸等活动，既需要幼儿对环境保护的知识有所了解，更需要他们养成一系列良好的行为习惯。如，我们开展节约用水的教育，使幼儿初步了解水有什么用、干净的水是怎样流到我们家里的，并组织小朋友进行污水与植物生长、清水与植物生长的对比实验，让幼儿知道节约用水和保护水源的重要性。开展这一活动后，小朋友洗手洗脸时不再浪费水了，在家里也能注意关好水龙头，还能提醒家人节约用水，请妈妈用洗过衣服的水冲厕所。

（二）幼儿园教育与家庭教育、社会教育相结合

幼儿园开展环境保护教育必须取得家长支持，让家长了解对幼儿进行环境保护教育的必要性、可行性。我们通过召开家长会等形式，请家长参与幼儿园教育活动，如果把小朋友带到公园、市场、立交桥等地方参观游览，让孩子亲身去感受不同的环境，启发他们思考为什么有的环境美，有的环境脏、乱、差，怎样才能使环境变美，使他们在大自然、大社会中萌发热爱环境、保护环境的情感。

（三）日常教育与专题教育活动相结合

幼儿园的环境保护教育虽然应以渗透为主，但也要进行一些必要的甚至是系列的专题教育活动。如我们在中班有“我爱襄阳”活动中进行绿化襄阳、种树种花的教育；在“襄阳的秋天”、“寒冷的冬天”等活动中进行热爱大自然、爱惜粮食的教育。大班的“减少垃圾”小专题活动，包括“废物从哪里来”、“废物多了会怎么样”、“动脑筋让废物变宝”等内容，通过展览、绘画、利用废物等让幼儿进行美工制作、参观、谈话、小木偶表演、小实验、游戏等有趣的活动，使幼儿了解废物对环境的污染，并懂得要管好垃圾、保护环境，必须从我做起。

此外，我们还在爱鸟周、粮食日、世界地球日、世界环境日等各种环境纪念日中特意组织了一些活动。如，爱鸟周进行“鸟儿鸟儿天上飞”的主题活动；在植树节组织大班小朋友种树、到大街上宣传、举办“植树造林好”的小展览；在世界环境日，大班进行了“我最喜欢的环境”、“救救地球”等美术创作活动；中班老师和小朋友、家长一起到植物园游览、写生、表演、游戏，感受大自然的美。

幼儿园教育措施有哪些内容篇三

孩子们对大自然有着一种天然的亲近感，实际上，一个真正热爱大自然，热爱环境的人是决不会去破坏它的，在我们的一日活动中尽可能地为孩子们了解和热爱大自然创造条件，如：一次讲故事活动中，当讲到大熊猫因误食人们随手乱扔的垃圾袋及随口乱吐的口香糖而不幸死去的遭遇时，孩子们不禁大大震惊，这也使孩子们懂得了：人们不正当的行为会给动物们造成极大的危害，此外，通过图片、录像的欣赏、之后的讨论，使孩子们真正体验了对环保应做些什么。

其次，通过观察来丰富孩子们的感性认识。

观察是一种直接而有效的方法，幼儿的直观思维决定了观察是幼儿园进行环保教育的主要方法。

如：下雨天，老师不要抱怨天气的恶劣，出行的不便，衣服淋湿的麻烦，而是应调整心态，引导孩子们学会去观察发现下雨的好处，然后归纳告诉孩子们：“下雨后的街道真干净！空气真新鲜！特别是那些布满尘土的树叶被洗得绿绿的，格外漂亮。”你的一番话，肯定会让孩子们享受到雨后环境的另一种美。

幼儿园环境布置多种多样，教师可通过创设生态环境，装饰环境，文字环境，语言、音乐环境，在潜移默化中陶冶幼儿的环保情趣。

其中，“变废为宝”环境创设是孩子们比较感兴趣的，一阶段，我发现孩子们上幼儿园都要带个塑料袋，但对于用过的塑料袋便无人理睬，我便抓住这个进行随机教育，我先给孩子们开展了一节关于“塑料袋”的活动，通过活动让幼儿了解塑料袋的用途及构造，同时让孩子们了解乱扔塑料袋是一种污染的行为，还把塑料袋制作成为孩子们的自制玩具“风筝”，之后还在延伸活动中以“变废为宝”为主题，让幼儿和家长一起制作了“降落伞”、“纸盒汽车”、“塑料瓶花篮”……看着孩子们玩得欢快的样子，我想，这既对孩子们进行了环保教育，又发展了孩子们创新动手制作的能力。

环保教育不是只说不做，而是应重视实际行为来保护环境。

我们可以定期开展“环保小卫士”活动，让孩子们为幼儿园里的花和小树浇水，拔掉花坛里的杂草，拾起地上的废纸和丢弃的废品，放在准备好的废品袋中，孩子们在自己动手的过程中，所感受到的东西，比单调的说教有意义得多，而他们更是用自己的实际行动抑制了破坏环境的行为。

幼儿是祖国的未来，人类的希望，把环保教育的着眼点放在

幼儿身上有着现实和深远的意义。环保教育应从小抓起，通过经常持久的环保教育，使幼儿确立环保意识，形成环保观念，提高环保觉悟，增强环保责任感，成为真正的“环保小卫士”！

幼儿园教育措施有哪些内容篇四

近日，全国各地频频发生校园暴力事件，引起了家长的恐慌，加强校园的安全保卫措施更是各所学校、幼儿园工作的重中之重。针对目前的严峻形势，矿第二幼儿园作为一个拥有近五百名幼儿的园所，更是肩负着沉甸甸的责任。在矿保卫科的配合下，以李园长牵头，原副园长配合下，矿第二幼儿园进一步加强了员工的安全防范意识高，提高了幼儿的安全防范能力，采取了一系列的安全防范措施。

每周一次安全知识培训，对保教人员进行安全与健康知识讲座，增强教职工的责任感。通过学习了解遇到火灾、地震等自然在灾害时的逃生与自救方法，遇到暴力事件应如何减少伤害，保护幼儿等等…让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

将安全教育贯穿于一日活动中，在游戏中深刻体验安全的重要性。首先，在活动室周围和楼梯、过道两旁贴上安全标记图，以经常提示幼儿。其次，通过丰富多彩的安全主题活动如“安全快板”“安全情景剧”“安全演习”“安全儿歌”等，让幼儿懂得红灯停、绿灯行让幼儿掌握简单的自救方法，学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。一系列的安全教育，使幼儿的安全意识有了明显的提高，心理素质、应变能力明显加强。

幼分管副园长原静带领后勤人员每周五对园内各个班级及餐厅户外活动场地、幼儿活动器械等进行巡查，同时，要求班主任每日自查本班的安全隐患，下班前本班的电器、电源的开关是否关好，门窗是否上锁等等，防患于未然。

（一）加强对门卫的严格管理

在矿领导的协调帮助下，二幼门房全部由业务能力强责任心强的矿保卫科人员担任，要求保安人员把好大门第一关，大门只有在接送幼儿的时间对外开放，其余时间一律关门，严防幼儿溜出走失。非接送时间接幼儿的家长，教师应亲自将幼儿领出来，确认无误刷卡后方可让家长接走幼儿。到幼儿园办事的外来人员应先登记，在传达室等候，不得随便进入。

（二）建立并严格执行接送制度

为了幼儿的安全，我们进一步严格了幼儿接送卡制度，要求家长一律持卡接送，不刷卡者一律不得入内，如有特殊情况，家长必须提前与教师打电话，由教师亲自知会门卫，否则不予放人。

（三）严格交接班制度

要求保教人员工作时间不得擅自离开幼儿，教师带领幼儿进行室外活动前及活动后应及时清点人数，防止幼儿独自离开集体。

幼儿园教育措施有哪些内容篇五

首先来园离园时做到两把关：把晨检关，做到事故隐患早发现；把离园关，和家长签订接送合同，做到无冒领、无走失。

其次营养工作做到两避免：一是避免食物中毒；二是避免烫伤事故。

再次午睡环节做到两注意：一是注意体弱儿童；二是注意异常情景。

最终户外活动环节做到三检查：一检查场地；二检查活动器

械；三检查人数，幼儿活动时不离教师视线，防止意外事故发生。

一、让幼儿掌握基本的安全常识

1、教育幼儿在运动或游戏时应听教师的安排，遵守纪律，有序活动，避免互相追打、乱跑碰撞。

3、注意保护自我，不带危险物品来园，不能让硬物、锐气损伤任何部位。

2、午时放学后，教育幼儿要拉着大人走，不能自我到处跑，不能停留在幼儿园玩耍，以防意外。

4、利用图片、谈话、讲故事等形式，让幼儿懂得玩火、玩电、玩水的危害，以防止意外事故。

总之，教师经过选择适合幼儿年龄的教育资料和方法，有目的、有意识地进行安全教育。可提高幼儿自我保护意识和应变本事。

二、教给幼儿意外发生时的应急措施

1、在区域活动中设置电话，教幼儿模仿打电话回家，拨打110、119、120等，让幼儿懂得遇到意外时，能够采取应急措施，拨打报警电话、急救电话。

2、在室内外进行自护自救演练，让幼儿学到一些自护自救方法，防止遇到危险时，进行自护自救。

3、引导幼儿了解消防栓、灭火器的用途，明白幼儿园的安全通道出口；教育孩子养成到公共场所注意观察消防标志和疏散方向的习惯。

4、教育幼儿明白自我的姓名、园名、家长姓名、单位、家庭

住址、电话，会表达清楚，紧急情景明白如何保护自我。

5、教育幼儿不随意轻信生人的话，未经允许不跟陌生人走，更不要让陌生人碰自我的身体，告诉孩子，仅有家长、医生、护士才能触摸他(她)的身体，如果陌生人要这么做，必须要尽快逃开。

三、家园配合，对幼儿实施安全教育

1、教育幼儿在家不自我动手反锁门，不玩煤气、炉火、火机、开水壶、饮水机、药品等危险物品。

2、教育幼儿没成人带领下不能自我过马路，过马路时，应遵守交通规则，走人行道，不在马路上停留和玩耍，上街走路靠右边走。

3、教育孩子单独在家时，不随意开门，听到敲门声不要开门，可说：“我父母不在家，请你以后再回来”，以防窃贼趁大人不在时闯入盗窃。

4、利用散步、游玩进行随机教育，如带孩子外出时，能够问：“你找不到家怎样办”引导他们自我去发现，去学习，从而提高幼儿的自我保护本事。

家庭是幼儿生活的主要场所，教师在进行安全意识培养的同时，还应当向家长宣传安全教育的重要性，让家长主动参与对孩子自我保护本事的培养。