

九年级政治教学工作总结个人(优秀7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级政治教学工作总结个人篇一

开拓、创新、务实的一学期结束了。过去的一学期，我们在学部的直接领导下，全体教师齐心协力，认真贯彻《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和学部制定的《英才学校十五不准》。全体正、副班主任“严管理、勤疏导”，有力的保障了教育、教学工作。现在，一个“勤奋、守纪、向上、进取”的年段已经初步形成。

一、主要工作

第一、从整顿入手，做了大量疏导工作，稳定学生情绪。使年段教育、教学工作很快的进了状态，取得了一个良好的开端。开学伊始，由于重新编班，原来年段的思想教育、纪律规范教育，少数学生的情绪极不稳定。说情的、走上层路线要求调班的时有发生，为稳定情绪，正、副班主任、课任老师统一口径，教务处、德育处严格把关，全体教师深入班级，晓之以理、动之以情、全面疏导、个别谈心。很快使学生波动的情绪稳定了下来，顺利的度过了开学这一关。

第二、严抓课堂常规，使教学秩序在短时间走上正轨。初上课时许多学生的学习习惯极差，不按时进教室、课堂吵吵闹闹的现象时有发生、年段及时提醒班主任关注这一状况，不少班主任利用班会课，讲守则、谈规范以及课堂常规教育。不失时机的教育学生，利用业余时间找学生促膝谈心，个别

交流，把思想工作融入日常生活的每一个细节。通过以上工作，收到良好的效果。三、四班等班级十分的稳定，铃响立即走进教室、预备铃响立即静堂，课堂纪律好，这为学习成绩的提高创造了良好的条件。

第三、狠抓教学工作，决不放松。学校、年段工作千头万绪，德育是前提，教学是中心，我们在年段改造中十分注重教学这一环节，主要从五个方面加以落实。首先，抓好备课组的建设，我们除了按教务处对备课组长的要求进行督促、落实外，本学期还三次让备课组长检查各科教学进度，保证各科教学（除竞赛班外），保持步调一致。其次，还进行两次作业检查，召开部分学生座谈会，了解教师的教学情况。再次，反映教学中的重大举措，我们认真听取学生的意见。如“限时作业”。实施前，我们征求了同学的意见，实施中又分三次（好、中、差三个层次的学生）召开座谈会，了解实际效果，学生的情况及时反馈给教务处。其四、年段鼓励段内教师互相听课，跨年段教师之间的听课，据不完全统计，本年段相互听课达四十多节。由于我们十分的重视教学工作，尽管学生成绩仍不能令人十分的满意，但总的说来，我们是尽了力。同时纵观一个学期，学生的学习成绩相对而言，还是比较稳定的。其五、充分准备，认真开好质量分析会。年段在月考、期中考、市质检级的考试中，都认真进行统考科目的质量分析，从教务处的纪老师到其他科目的老师在多次考试后，认真作到“四快”即快改卷、快登分、快统计、快分析。本学期这种分析共进行了四次。

第四、认真开好家长会，并作好沟通和学生学习情况的反馈。对学生的教育不仅仅是学校、老师的事，而是学校、家庭共同教育的结果，因而，本学期，我们认真组织召开了三次年段家长会，分别是期初、期中、期末市质检后，家长会的目的是给家长以信心、引导他们正确对待孩子在学习上的升、降，家长本身要调整心态、同时帮助孩子树立信心。防止他们盲目的乐观或一味的责怪孩子的不良现象，引导他们树立用发展的眼光与学校配合，担负起教育孩子成长的责任。开

好家长会的关键是要有充分准备。每次家长会我们都认真组织，年段组长纪老师不仅在数据综合、比较方面做了充分的准备还制作了课件，利用图解形式生动的向家长介绍我们的工作与成绩，同市里的重点中学、兄弟学校的同年段的数据进行比较，使家长一目了然，心中有数，每次家长会后，家长都赞不绝口，收到了良好的效果。

第五、年段的蒸蒸日上，要靠全体教师的同心同德，整体合作才能完成，一学期以来，这项工作一直是年段工作的核心，紧抓不放，除了日常的彼此沟通外，我们还利用质量分析会，组织大家聚餐和饭后卡拉ok□因为在这种场合大多数的同志能敞开心扉、畅所欲言，达到相互交流、沟通的目的，在一定程度上缓解工作上的疲劳、烦躁。在轻松的音乐中交流了感情，将心中的不愉快发泄出去。达到清心润肺、保肝的功效。

第六、年段的工作之所以能有所起色，得益于全体班科任的共同努力。尤其是班主任陈冬梅、冯亚萍、张雪花，备课组长彭超、江映天、汪寿华、蔡秀珍以及年段领导纪秀卿老师。副班主任张世元、黄河南、林作风、曹志娟、毛军、周春阳、吴修清、王金刚、房立强、等老师都积极主动的为年段出谋划策，配合年段工作，积极的抢时间，辅导学生，用自己的人格影响、带动了学生。

二、留下几点遗憾

首先，个别班级的常规管理不到位，部分学生良好的学习习惯还没有养成，学生中不稳定因素还存在，吸烟、早恋等现象时有发生，稍有松懈就有可能酿成重大事故。

其次，部分教师对学生管教不严，上课组织教学不利。尤其严重的是少数班主任老师对学生的违纪行为不以为然，不能及时的对学生进行系统的思想教育，平时不重视对学生进行思想教育，把一周一节的班会课当作自己的自习课、复习课。

再次，有的班科任对贯彻学部、德育处的工作有抵触情绪。拖、顶情况时有发生，未有良策根治。

总之，回顾一学期的工作，结论是：工作还顺利，有磨擦，但无大碍，有事故，但有惊无险。下学期更应努力，方能取得更好的成绩。

九年级政治教学工作总结个人篇二

本学期，我从各方面严格要求自己，积极加大学习力度，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有步骤地开展。既有成功的喜悦，也有因成绩不佳而带来的困惑，为下学期更好地开展工作，现将本学期教学工作作如下总结：

本学期我担任九年级毕业班四个班的思品课教学，面临着中考任务，所以感到责任重大。首先我认真钻研教材与《课程标准》，努力和學生交流、沟通，充分了解学生，了解初三学生的特点，了解他们的心理，对他们的需要，做到心中有数，然后综合各种因素认真备课，优化教学设计，积极参加集体备课，学习别人的优点，不断转变教学观念，改变自己的教学行为，所以在教学中，每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。 一、在思想方面：

能够认真贯彻党的各项方针、政策，严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到有事请假，不迟到不早退。遵守教师职业道德规范，服从组织分配，团结同志，勇挑重担，与學生和睦相处，尊重和爱护每一个学生，做學生的良师益友。

二、在教育教學方面：（一）. 备课

本学期我校的教研活動，我都積極參加，不僅聽本組成員的

公开课，还跨年级、跨学科去听课，学习积极性主动性极高。通过参加此类活动，让我及时发现别人的长处，弥补自己的短处，使自己受益匪浅，教学水平得到很大提高。

九年级政治教学工作总结个人篇三

打响建构本学科学生学业成就的发展性教学评价体系的第一炮。考试评价改革是本学年度广州市中学政治学科的重头戏之一。半年来，本学科在教研会、三个实验区（荔湾区、海珠区、天河区）、各年级中心组、特约教研员和各校学科组等各条战线上，立足实践，及时总结，边学习相关理论边在实践中发展和完善之、推广之，在稳步推进考试评价改革的同时，为广大政治教师创设了一个发展自我、展现才华的大舞台。

1、三个实验区本学年初中片的考试评价改革主要在三个实验区进行。荔湾区在本学期期终考尝试将自评、他评和教师评价等纳入考试评价体系，并采用表现性评价、档案袋评价等多种评价方式，强调学校根据各自的特点，采取不同的具体操作方法。海珠区于本学期第四周下发了实验计划至区内各校，按计划于第十五周收取了各校的实验中期小结，第十七周下发区教研室及教研会做的“实验中期小结和对下阶段实验的建议”——向各校介绍了南武实验学校等四个中学的实践经验，并对下阶段实验提出了四点具体的建议。天河区以课题研究的形式确定了八所学校（分成三个小组）为主要实验点，于学期初确定了研究课题，组织进行了相关的实验课，作了经验交流，并于学期末下发了一个评价量表到区内各校，使该量表在各校的实践中得到检验和不断的完善、发展。

2、各年级中心组高中片的第三阶段教学设计与实施活动在各年级中心组的组织下围绕“发展性教学评价”全面展开。本学期高一中心组利用教研活动时间进行了理论学习，组织全体高一级政治教师收看了由北师大芦咏莉博士主讲的关于新课程与发展性教学评价的讲座，使教师们了解发展性教学评

价贯彻实施的重要性和可行性；请广雅中学的陈惠梅老师介绍了她在教学实践中运用成长记录袋的一些具体做法；请十六中的周雅莉老师介绍了他们开展的首届“商品交易会”，重点推介了他们在活动中对学生进行评价的做法。这让教师们大开眼界，受益匪浅。

3、课题组（特约教研员）以初一级课题组为例，特约教研员们一致认为把发展性教学评价作为优化课堂教学的重要手段和内容，是非常必要的。初一思想政治课可以在学生学业评价方面更大胆一些，更开放一些，步子更快一些。担任初一思想政治课的老师绝大多数是经过心理教育训练、在学校从事心理教育工作的，可以把课内外心理教育活动有机地结合起来，全面深化初一思想政治课的评价方法的改革。针对课题组一些成员所在学校对发展性评价缺乏系统的学习，少部分教师是刚刚毕业的新教师这一特点，课题组组织学习了《广州市第三阶段教学设计与实施活动—发展性教学评价方案》、《广州市教研室政治学科发展性教学评价方案》以及课题组制定的《初一思想政治课发展性教学评价的设想》。课题组还通过主题发言、讨论等形式，对新课标进行了学习。力争使课题组的工作更充分地体现新课程的理念，找准教学改革的新动向。

本学期，本学科举行了两场颇有分量的学科讲座，分别邀请参与了新课标编制工作的有关成员向老师们介绍高中政治学科课程改革的趋势和初中实施新课程的相关信息。通过讲座，教师们进一步加深了对新课标规定下的课程性质、特点、目标、任务的理解，一方面加速了教学观念、教学行为的良性转变，另一方面在道德、心理健康、法律、国情等方面不断充实新的知识和提高教育学生的实践能力。教师们初步明确了转变教育观念，加大改革力度，迎接新课程的实施，必须做到树立新的课程观，建立新的教学观，确立新的教学手段现代化观，构建新的评价体系。虽然新课标未真正开始实施，但广大政治教师已充分做好了“热身运动”，研读新课标和根据新课标编写的新课程；在教研活动中介绍实验地区

使用新教材的典型课例，以及这些课例提供给大家的成功经验。将新课标的精神融会到现行的教学、教改当中。

“时事政策学习评价活动”将“引导中学生养成关心国家大事的习惯，激发热爱社会主义祖国、热爱广州的情感”的目标，同第三阶段教学设计与实施活动（以发展性教学评价主题）糅合起来，促使教师和学生迅速行动起来，全员参与，在关心时政、认识时政、评论时政的过程中各展所长、激励成功。在这项活动渗透到政治课堂甚至学校教育工作的各个环节的同时，其第一阶段工作已进入总结阶段，“导向时事政策学习成为广州市中学政治教学中不可缺少的内容”的目标基本达成。表现在：

1、“时事开讲”成为政治课的常规内容。如海珠区抽查了区内17所中学的活动情况，其中11所中学都提到他们组织时事开讲的做法和收获。虽然形式各异，但正如一位老师说的，时事开讲环节的开设，“增强了学生分析问题的能力以及语言表达能力，同时也提高了他们对政治课的兴趣。”“有的学生上正课兴趣不浓，但对此项活动表现积极。”可见本活动是相当受学生欢迎和支持的。

2、活动形式多样化，使每一位学生都获得发掘潜能、展示才华、享受成功的喜悦的机会。除了时事开讲，各校还广泛开展时事墙报、时事手抄报、时事竞赛、时事广播、时事剪报和点评等等活动，结合表现性评价、项目评价、档案袋评价等评价机制，激扬斗志，激励成功。

3、取得学校团委、政教处、教导处等各部门的积极支持和配合，使活动获得更高更广的层次和空间。如97中学政治科与学校德育处配合，通过班主任在全校各班的学习园地开辟时事一角，张贴时事剪报，每两周更换一次；94中学政治科与校团委共同举办时事知识竞赛；33中学政治科将活动与学校的科技艺术节相结合等等。

九年级政治教学工作总结个人篇四

这一学期以来，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者；当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者；当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

5、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰给予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的最好的。当然，没有最好只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到最好，却要有做到最好的追求，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业！爱我所爱，一如继往！

九年级政治教学工作总结个人篇五

不知不觉中又一个学期过去了，在此期间九年级上学期的思想政治教学任务按计划的完成了，在教学中既注重知识的传授，更注重了学生的心理发展和良好习惯的培养，以及能力的提升，但是也有不尽人意的地方，回想半年工作，自己感想颇深，为来年更好的开展工作，我特总结如下：

通过教学，让学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，培养了学生正确的自尊心、自信心，提高了抗挫折能力，为将来更好地适应社会生活打下了良好的基础。

通过本学期的教学，学生初步形成了适应现代社会所需的心理素质，学会了如何在平时的学习、生活中锻炼良好情绪，

培养坚强的意志和面对挫折的信心和勇气，增强了法制观念。

本学期除了课堂教学之外，积极参加了学校的各种活动，认真参与学校的教育改革，全面实施素质教育，认真开展心理健康教育，全面提高了学生的素质。

2、把教改模式：寓明理、知事、动情、养成四环节寓于课堂教学之中。“明理”在指导学生分析理解教材的基础上使学生掌握了法律常识。先要求学生自学看书讨论，教师在加以指导，在讲解过程中作到清透活，使学生对所学知识产生浓厚兴趣，对所学易于接受。“知事”在讲解法律知识的同时，结合相关案例进行分析，使学生知道在现实生活中如何去做。“动情”在教学过程中我注重创设情境，激起学生强烈情感。“养成”通过这一环节的落实，使学生养成良好的行为习惯。

3、使后进生也扬起了希望的风帆，对学生产生了浓厚的兴趣，很大程度上改变了“陪读”的状况。

4、爱心普照暖人心：爱心可以给人以温暖，以自信，只有爱心普照一朵朵含苞未放的花蕾，才能竞相开放，我用真心去关心，爱护每一位学生，同时也得到了学生的尊重。

5、认真备课，做到每一节课，都像设计一件艺术品一样，精心设计每一个环节。

6、采用多种教学手段进行教学。如：多媒体、录音机、投影仪等以创设良好情景，加大课堂容量，使课栩栩如生吸引学生。

7、认真家访积极同学生谈心。课下进行心理疏导，作学生的知心哥哥。

8、认真开展课外兴趣小组活动。开阔了学生视野，巩固了所学知识，提高了能力。

9、认真做好后进生转化工作，并有记录，收到明显效果。

本学期虽克服自身困难，努力工作，但工作中仍有好多不足，如成绩不是特别突出，对学生的关心不够，优等生和学困生的辅导工作不是很到位，自己的业务水平提高有限，导致个别学生成绩教差。有些学生对政治课缺乏兴趣等，我会在以后的工作中不断改善。

汲取教学工作的经验教训，在教学工作中重视创设生动活泼的教学情景，营造愉快的融洽的教学氛围，让政治课鲜活起来。充分体现了素质教育的要求，促进学生全面发展。

(1) 每两周开一次时政述评论坛。为学生提供自主性充分得到发挥的舞台，学生在收集整理资料后进行交流，去述评，从而提升了能力。中考试题的时代性，地方性特点表现为立足于党的大政方针，从国家，社会生活的热点新闻问题切入，进行命题，旨在考查学生是否真正关注社会现实生活，参与社会生活。所以，这方面的功夫要做早，作好。平时除了充分利用消化时事小册外，还要让学生广泛收集相关的时政热点新闻。以培养学生理论联系实际的思维习惯。以及对时政热点新闻的敏锐感，提高学生的学习积极性和主动性。

(2) 重视学生的综合能力的培养，尤其要增强学生的应考能力。如何审题，如何提取有效信息，如何多角度思维，如何组织答案。等等。这些都要多花时间经常训练。选取有代表性的题目讲清讲透。中考试题的设问都力求让学生有话可说，鼓励学生有自己的见解，展现学生的个性。考查学生的发散思维能力。这是开放性特点的体现和要求。所以我们老师要敢于和善于“放手”，提供机会，创设情景，让学生多见，多想，多动手去做。

(3) 重视发挥政治课的德育功能，进行正确的情感，态度和价值观的培养。敏锐地把握课堂契机进行理想道德教育，爱祖国爱社会主义爱家乡教育。中考试题注重让学生在读题

和答题中受到教育，凸现和发挥政治学科的特点和本质要求。这是中考试题具有教育性特点的体现。我们政治教师要当好这方面的引路者。

总之，教学工作要以课本为基础，从学生的实际出发，从社会实际出发，把握时代脉搏，用活课本，活用时政热点新闻，坚持理论联系实际，让政治课鲜活起来，让学生动起来。

九年级政治教学工作总结个人篇六

本期我担任初三1班的政治教学。由于是毕业班，我对教学工作一直不敢怠慢，要求自己认真学习，深入研究教法，虚心学习成功的教学经验。经过一个学期的努力，获取了许多宝贵的教学积累。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。教师是引导者，学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。最初接触这个班的教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。但是，从作业、练习、考试反应来看教学的效果并不好。后来，通过不断地总结，我就发现：一方面，差班的学生听课，理解的能力相对较弱，课堂纪律也差。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但基础差的学生占大多数，因此，讲得太深太多，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心

机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和教师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，

耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的政治知识水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。所有这些不足，都还有待于自己去努力。

九年级政治教学工作总结个人篇七

时政教学在初中思想品德教学中发挥着十分重要的作用,加强时政教学在初中思想品德教学中的应用具有重大意义。今天本站小编给大家整理了九年级思想政治教学工作总结,希望对大家有所帮助。

这学期,本人担任九年级六个班的思想品德课教学。教学过程中本人按照学校教育教学计划安排的要求,严格要求自己,勤勤恳恳,兢兢业业,认真负责,使教学工作得以顺利开展,为使今后的工作取得更大的进步,现对本学期教育教学工作总结如下:

一、 钻研课标,挖掘教材,科学复习备考。

由于上学期基本上已经授完新课,本学期开始不久就进入了全面复习备考阶段。为了提高教育教学质量,有针对性地复习,首先我认真钻研教材与《课程标准》,为复习做好充分的准备。如:备考第一轮复习,我们采取地毯式,把考试所涉及的87个考点全面重点复习一遍,让学生有个整体感知、加深印象,并结合往年经验对部分考点进行补充和拓展。第二轮复习是精选式,结合《学林》8套练考试卷和咸阳市两次模拟试卷,进行精讲精练,并结合学生的考场实际进行有针对性的辅导,对其中各类题型的解题方法进行总结归纳,提高学生做题的速度和效益,并将这一方法总结推广,让学生逐个掌握,争取不漏一人,有利于整体成绩的提高。第三轮就是综合复习阶段,为了节省时间,我先让学生把所有资料的错题进行了整理,重点分析错误的原因并结合个人实际提出整改措施,这样节省了时间、精力,提高了效率。

又如;我对于复习备考的每个阶段都提出明确的目标,使每个同学都能够对自己的复习效果做出客观的评价,并在总结分析的基础上对学生提出改进指导意见,以提高他们的复习效果。

二、深入研究学生并针对学生复习实际,及时转变教学观念

努力和同学交流、沟通,充分了解同学,了解九年级同学的特点,了解他们的心理,对他们的需要,做到心中有数,然后综合各种因素认真备课,优化教学设计。九年级同学压力大,感性活动在生活中占重要地位,为此我要求自己积极参加集体备课,听课,学习别人的优点,不断转变教学观念,改变自己的教学行为,在教学中,每一个教学环节、每一节课、甚至每一个知识点都不敢有任何的疏忽和懈怠。同时,我力求实现讲课的简洁化,做到不拖泥带水;同时注意知识理论与实践相结合,使同学感觉到这门功课对自己人生的意义和价值,从而产生学习的动力;最后,讲练结合,理论与社会热点相结合也是自己在教学中总结和坚持的原则之一。

三、积极参加教研活动

本学期积极参加我校的教科研活动,通过及时调课,不仅听本组成员的公开课,还跨年级、跨学科去听课,学习的积极性主动性极高。通过参加此类活动,可以让我们及时发现别人的长处,弥补自己的短处,使自己得到全面提高。特别是本学期的青年教师过关课,部分新任教师能够积极运用所学的新知识和理论更新课堂教学模式,提高教学效率,对我的启示特别大,它使我认识到终身学习的重要性,不学习就要被淘汰,同时也下定决心要积极学习以适应不断发展的社会形势对教学的需求。同时自己积极学习新课程标准(201x版),并通过新旧两个版本教材的对比,发现其中的变化所在,及时改变认识,为明年接触新教材做好准备。

四、考试方法、技巧以及考试心理的指导。

虽然复习工作会在紧张有序中完成，但中考毕竟是人生的一次大转折，是一锤定音的考试，会碰到许多不确定因素，因此对考试方法、技巧的指导是每次训练中的必修课。对于学生的考前心理的指导，如考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查，对于学生能够以轻松自信的心态进入考场，并取得一个好的成绩都是至关重要的。

以上就是自己本学期所做的主要工作，而本学期教育教学的效果也将在中考中得到检验。成绩固然重要，但是过程更加重要，所以对于我来说在以后中如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步才是我以后努力的目标。

本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考

复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究xx年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1)每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2)以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3)当堂测评，及时进行教学反思。

(4)每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，

学中有乐趣，学中有收获。

四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。……

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

一、端正认识，开放思维，活跃课堂氛围

政治是文科。因此，学生从初一直以来都是认为政治好学，即要考得高分就是在考试前下点苦功夫背书就得了。所以上政治课可以睡觉，或者做一些与政治科无关的东西。为了转变他们这种观点我就让他们做一些开放性较强的题型，或者是一些材料分析题，通过他们自己做题他们就体会到，上了初三学习政治再也不是象初一那样只要能背课本就能学好政治，初三政治的学习更加强调政治能力的培养，而这种能力是要通过做题，看书不断的思考来培养和提高的，使他们明确了初三政治学习的要求，增加了他们学习的自觉性和主动性。学生明白了除了课堂效果之外，还需要多了解时事多关心社会，增加政治敏锐性，并且也要多练。为此，在平时，我坚持课后发现学生作业问题就及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。

二、认真备课，研究教法，提高教学质量

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

三、联系实际、引用时政，增强解惑能力

政治是一门理论学科，新的课改对政治科的课本进行了改编之后，增加了课本内容的生活化使政治这门学科更贴近了学生的生活，但相对的知识的逻辑性就没有了，这对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种情况之下，要教好政治，就要让学生喜爱政治，让他们对政治产生兴趣，否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些社会时事和身边的事，让他们

更多地了解社会和联系自己，更喜欢学习生活化的政治。因为只有这样才能提高，他们对政治理论，政治原理的理解能力，特别是对成绩优秀的同学很有好处。

学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，耐心教导，尊重他们，鼓励他们慢慢提高政治自己的成绩，不能操之过急，且要多鼓励增强他们学习的信心。只要他们肯努力，成绩就有望提高，以后授课的效果就会更好。

由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导和同行的指导下，取得更好成绩，争取更大的进步。