

# 最新小班奇妙的口袋活动教案及反思 小班语言公开课奇妙的口袋教案(通用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班奇妙的口袋活动教案及反思篇一

小班语言活动：毛毛虫的故事

设计意图：

在日常的生活中，当孩子们看到“毛毛虫”的时候总是会表现出好奇、害怕等等各种各样的反应。然而，绝大多数幼儿并不知道毛毛虫最终会变成美丽的蝴蝶。于是我们根据活动主题设计了一系列的活动，语言活动《毛毛虫的故事》就是活动之一。我们试图通过一个生动的小故事，帮助小班幼儿感知毛毛虫蜕变成蝴蝶的过程，同时学习正确地使用量词，使幼儿在一边游戏一边讲述的过程中，充分理解故事，体验参与文学活动的快乐。

活动目标：

- 1、通过生动有趣的游戏活动，帮助幼儿理解故事内容。
- 2、引导幼儿学说量词：个、支、片；学说短句：第一天找到了一个红苹果、第二天找到了二支黄香蕉、第三天找到了三片绿树叶。
- 3、初步培养幼儿对文学活动的兴趣，乐于参加文学活动，并体验成功的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿操作材料人手一份：苹果一个、香蕉二支、树叶三片（布置成苹果园、香蕉园、小树林的场景），纱巾一条。
- 2、幼儿已看过毛毛虫和蝴蝶的图片，了解一些简单的知识。
- 3、录音机、音乐磁带。
- 4、自制故事图书。

活动过程：

一、律动“毛毛虫热身操”，激发兴趣。

师：“毛毛虫们，跟着姐姐到草地上去玩好吗？”，“让毛毛虫们和姐姐一起来跳个舞吧”。（师、幼随音乐一起做“毛毛虫热身操”。）

二、游戏“毛毛虫的故事”，帮助理解。

师：“毛毛虫的肚子饿了，让我们一起去寻找吃的东西吧。”（教师引导幼儿根据情境进行游戏，边活动边讲述，提示幼儿正确使用量词：个、支、片）。

1、第一天，毛毛虫们和姐姐一起来到苹果园里，每条毛毛虫吃一个苹果。（幼儿随老师一起爬到“苹果园”，将一个苹果摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了一个红苹果，啊唔啊唔吃掉了。”）

2、第二天，毛毛虫们和姐姐一起来到香蕉园里，每条毛毛虫吃两支香蕉。（幼儿随老师一起爬到“香蕉园”，将二支香蕉摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了二支黄香蕉，啊唔啊唔吃掉了。”）

3、第三天，毛毛虫们和姐姐一起来到小树林里，每条毛毛吃三片小树叶。（幼儿随老师一起爬到“小树林”，将三片摘下贴在自己的肚子上，一边做一边说：“我找到了三片绿树叶，啊唔啊唔吃掉了。”）

三、结合游戏经验，大胆讲述故事。

1、师：“毛毛虫们你们吃饱了吗？能告诉大家这三天你吃了些什么吗？”（引导幼儿自由地进行交流。请个别幼儿在集体面前进行讲述。）

2、（出示自制的图书）师：“姐姐编了一个故事，名字就叫《毛毛虫的故事》，宝宝们想不想听呀？”（引导幼儿边看图书画面边完整地听故事，在故事的结尾部分之前插进提问：毛毛虫们你们吃饱了会怎么样呢？将来会变成什么呀？）

3、师、幼一起完整地讲述故事。

四、模仿毛毛虫变蝴蝶，增添情趣。

1、师：“毛毛虫们，你们累吗？让我们休息吧！”（幼儿自己将丝巾披在身上变成蛹，然后听音乐慢慢变成蝴蝶飞起来。）

2、师：“蝴蝶们让我们一起到外面去做游戏吧！”（师生听音乐做蝴蝶飞出活动室。）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班奇妙的口袋活动教案及反思篇二

教学目标：

- 1、学习用手触摸感知物体的软硬、光滑、长短等特征。
- 2、培养幼儿愿意用语言来表达自己的发现和感觉。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学准备：

- 1、每人一个小口袋，分别装有各种不同的物体。
- 2、请配班教师帮助说情景式环境的引语，教师扮成神奇老爷爷的样子。
- 3、小红花若干份糰糊

教学过程：

一、创设情景式环境，激发幼儿动手触摸的兴趣。

(配班教师)今天呀，有位神奇的老爷爷要给我们大家送来一样神奇的礼物。让我们赶快把神奇老爷爷请出来吧!(配班教师扮成神奇老爷爷的样子走进教室说：小朋友们好，我是神奇老爷爷。我呀今天带来一个非常神奇的口袋，里面有许多

的宝物。你们想知道有哪些宝物吗?我今天要给小朋友们出个难题,不准你们打开口袋用眼睛看,要想个有趣的好办法来猜猜里面到底是什么?你们快想吧来告诉我好吗?)

二、引导幼儿通过用手触摸感知物体的不同特征,并且用简单的语言表达自己的发现与感觉。

1、师:小朋友的办法怎么样呢?让我们来请几位小朋友试一试吧!

2、幼儿用手触摸物体教师进一步提问幼儿物体的特征(你摸的宝物是软软的还是硬硬的,幼儿分别说出自己的'感受)。

3、幼儿游戏,感受触摸的乐趣

交代游戏规则:教师发出指令如:请你摸一个硬硬的物体,第一个按要求摸到的幼儿上台拿朵小红花贴在自己的衣服上,谁的衣服上的小红花最多谁是胜利者。

教学反思:

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点,喜欢直接参与尝试,对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性,又充分注意了材料的层次性、开放性,幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法,主动探索,体验成功的快乐。

## 小班奇妙的口袋活动教案及反思篇三

小班幼儿的语言发展水平较低、量词的使用更是有待进一步提高,并且游戏是每个孩子都乐于参与的活动方式,孩子们在游戏中思维活跃、求知欲望增强。因此,我设计了该课,

使孩子们的语言技能得到了提高。

1，使幼儿掌握量词：本、盒、束、把、个等。

2，激发幼儿求知欲望，发挥创造性。

与目标中量词有关的物品，漂亮的口袋

1，情景设置：在美丽的花园里，孩子们发现了一个漂亮的大口袋。

老师：这个奇妙的口袋里会有什么呢？

幼儿：蛋糕、小狗、礼物，……

老师：你们相知道它里面到底是什么东西吗？

教师打开口袋，以提问、抢答等形式用恰当的量词说出每一种物品的名称。

总结：我们刚才说的本、盒、束、把、个叫做量词，他们都在表示数量的词的后面。每一种物品都有恰当的量词来形容它，希望小朋友以后能正确的掌握他们。

2，分组进行量词练习。

(1) 由蝴蝶的话引出其他奇妙的口袋；

(2) 请小朋友们分组站在口袋四周猜猜口袋里有什么？

(3) 打开口袋后，教师提出要求：能用准确的量词说出物品的小朋友才能得到物品。

3，请小朋友说出日常生活中还有哪些物品能用上今天所学的量词？

用击鼓传花的游戏请小朋友回答。

4，活动自然结束。

## 小班奇妙的口袋活动教案及反思篇四

目标：

培养幼儿敢于大胆地回答问题，学说简单的短句。

玩法：

教师准备一个大口袋，里面装上各种玩具。游戏开始时，教师说：“奇妙的口袋东西多，请xx小朋友来摸一摸。”被请到的小朋友伸手到口袋中摸一个玩具，教师问他：“你摸到一个什么？”答：“娃娃。”教师抱起小娃娃拍一拍，再问他：“老师在做什么？”“抱娃娃”。回答对了即把这个玩具送给幼儿。然后再请第二个幼儿来摸。这样全体幼儿都很有兴趣。

规则：

要求幼儿要大声地回答问题。

注意事项：

这个游戏适合给初入园的小班儿童玩，以培养孩子敢于大胆讲话。教师要准备足够数量的玩具，以满足每个幼儿都能得到一件玩具。

## 小班奇妙的口袋活动教案及反思篇五

1、能发现并体验生活中的快乐。

## 2、愿意将自己的快乐讲给他人。

### 重点难点重点：

通过游戏，鼓励幼儿对着“奇妙的口袋”讲讲自己感到快乐的事情（注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐），帮助幼儿发现快乐、分享快乐。

难点：鼓励幼儿探究讨论“你快乐的事情是什么”使幼儿明白快乐是靠自己发现的、能与别人分享的。教师以游戏的口吻鼓励幼儿将装有“快乐”的小纸袋送给同伴或客人老师。

### 活动准备

- 1、制作一实物“奇妙的口袋”（用彩色布裁剪成大口袋，里面装有一些体现快乐主题的儿童画和可以录音和放音的随身听）。
- 2、与故事“奇妙的口袋”内容相符的电脑课件。
- 3、贴有笑脸的小纸袋（每人一个）

### 活动过程

（一）、设置疑点，激发幼儿兴趣。

老师通过展示实物教具“奇妙的口袋”，提问并导入主题。使幼儿对奇妙的口袋有了一定的具象认识。

1、“老师这儿有一个神奇的口袋，你们看，口袋里有什么呀？”——————引导幼儿观察有关快乐的画面。

2、“口袋里装了什么呢？”老师打开袋内的随身听开关，里面播放出一些快乐的话语。如：“今天是我五周岁的生日，我请了许多朋友吃蛋糕，我的心里呀，真快乐！”



“妈妈生病了，我端杯开水给妈妈喝，妈妈夸我懂事了，我的心里呀，真快乐！”

## （二）、欣赏故事：《奇妙的口袋》。

教师打开多媒体课件，让幼儿边听故事边看动画，听完故事后进行层层递进地提问，使幼儿对故事有了初步的了解。

核心问题：

- 1、“奇妙的口袋里有什么？”
- 2、“小动物对着奇妙的口袋说了什么？”
- 3、“后来森林里发生了一件什么事？”
- 4、“是什么让小动物们又重新快乐起来的？”

## （三）、游戏：把快乐告诉口袋。

通过游戏，鼓励幼儿对着“奇妙的口袋”讲讲自己感到快乐的事情（注意启发幼儿从多角度谈谈自己的快乐），帮助幼儿发现快乐、分享快乐。（重点）

核心问题：

- 1、“故事中小动物们有许多快乐的事儿，你们平时遇到过快乐的事儿吗？”
- 2、“我们来做个游戏——把快乐告诉口袋，你们能像小动物一样也把自己的快乐对着口袋说说吗？”

## （四）、谈谈自己的快乐。

教师鼓励幼儿探究讨论“你快乐的事情是什么”使幼儿明白

快乐是靠自己发现的、能与别人分享的。教师以游戏的口吻鼓励幼儿将装有“快乐”的小纸袋送给同伴或客人老师。

（难点）

（五）、结束部分——带领幼儿听音乐自由做动作，让幼儿充分体验快乐。

## 活动总结

活动中教师首先运用直观教学法导入主题使幼儿对“奇妙的口袋”产生浓厚的兴趣，有了一定的具象认识，然后又运用活灵活现的电脑多媒体课件和层层递进地提问帮助幼儿快速的了解了的故事内容。

幼儿欣赏并理解作品之后已将自己完全融入故事情境之中，这样教师便顺水推舟地过渡到游戏环节，让幼儿对着实物“奇妙的口袋”说说自己的快乐，这时幼儿便说出了许多令人意想不到的，丰富多样的快乐事儿，突出了本次活动的重点。最后运用了探究讨论法使幼儿真正地理解了快乐的内涵，轻松的突破了难点。

总之，《奇妙的口袋》这一社会性活动，教师通过幼儿想想、听听、看看、玩玩、说说、

画画等多通道参与让幼儿层层深入，循序渐进地体验快乐。