

# 最新大班民族美食教案 大班活动教案(大全10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 大班民族美食教案篇一

家乡蓝田是一个历史悠久而又美丽的城市，正因为它日新月异的发展和美不胜收的旅游景点景色，让幼儿感受到家乡美和产生爱家乡的情感。本次活动，孩子在对蓝田景点了解的基础上，用优美句子描述蓝田的景色，也让孩子在夸家乡蓝田的活动中提高对节奏的掌握。

1. 欣赏理解歌曲，能用欢快自豪的情绪演唱歌曲。
2. 尝试创编儿歌的内容，用创编的儿歌夸蓝田的美景。

1（ppt蓝田美景的图片等）。

2. 歌曲《美丽的蓝田》。

一、谈话引入活动—说家乡

2. 出示ppt（蓝田的美景图片）

3. 师：老师这里有一首歌我们来听听唱了什么？

师：蓝田有这么多美丽的地方，有名的东西。今天，我们一起来唱一唱家乡的美。

(1) 欣赏歌曲第一遍（清唱）

提问：歌曲里夸了家乡的什么？

(2) 欣赏歌曲第二遍（清唱）

提问1：歌曲里是怎么夸家乡山水的？

提问2：旅游景点是什么意思？

(3) 欣赏歌曲第三遍（钢琴伴奏）

提问：歌曲里夸了蓝田的哪些美景。

## 二、学习儿歌

1. 提问：请你试试还能把蓝田的哪些东西放进歌曲里？

师：小朋友们你还知道哪些蓝田的美景呢？请你给小朋友介绍一下（教师根据幼儿的回答出示ppt□王顺山、水陆庵、汤峪温泉、惺川溶洞、蔡文姬纪念馆、白鹿原影视城等等）

2. 我们的家乡蓝田真是一个美丽的地方，有王顺山、水陆庵、汤峪温泉、惺川溶洞、白鹿原影视城等等，老师把小朋友说的编成了一首好听的儿歌《夸蓝田》。

(1) 教师有节奏地朗诵儿歌《夸蓝田》，幼儿来听。提问：你都听到了什么？

(2) 学习儿歌的韵律。（夸、夸、夸蓝田，我的家乡是蓝田……）

(3) 有节奏的学念儿歌。说说你喜欢儿歌中的哪一句？幼儿学习朗诵儿歌。

3. 小结：我们的家乡蓝田，是一个美丽的城市，历史悠久，景色优美。我们为作为一个蓝田人感到骄傲。今天我们就一起来夸一夸我们的家乡蓝田。

### 三、创编儿歌

蓝田的美景实在太多，一个星期七天呀实在是逛不够，怎么办呢？我们还可以带客人去哪里玩呢？继续把幼儿说的编入儿歌。（白鹿仓、惺川溶洞、汤峪温泉、王维山庄、葛牌古镇、流峪飞峡、簸箕掌、新城广场等）

### 四、延伸活动：绘画《我的家乡——蓝田》

附：儿歌《夸蓝田》

夸、夸、夸蓝田

我的家乡是蓝田

美景如画数不清

让我带您去逛一逛

星期一，我们去逛水陆庵

星期二，我们去逛王顺山

星期三，我们去逛影视城

星期四，我们去逛白鹿仓

星期五，我们去逛公王岭

星期六，我们去逛文姬墓

星期天，我们去逛蓝关道

蓝田美景数不清呀，数不清。

（王顺山：王顺山原名玉山，因大孝子王顺担土葬母于此而得名。

水陆庵：《蓝田县志》记载，水陆庵始建于隋文帝开皇年间，属隋唐著名佛寺院悟真寺内的水陆殿。如今的水陆庵是一座完整的佛家寺院，春节到这里不仅可以祈福，还能欣赏闻名的彩色泥质壁塑。

汤峪温泉：蓝田汤峪温泉位于蓝田县汤峪镇，因和眉县的汤峪温泉东西相对，故称东汤峪温泉，也叫东汤峪矿泉。

蔡文姬纪念馆：位于陕西省蓝田县蔡王村，是依蔡文姬的墓冢而建立的。馆内有《蔡文姬生平展》详细介绍了蔡文姬的生平事迹和东汉末年社会的风土人情。

公王岭：蓝田猿人的栖息地。蓝田猿人80万年至75万年前。

白鹿原影视城：位于陕西省西安市蓝田县前卫镇，始建于2013年，是以影视拍摄服务为主，兼具观光旅游、文化娱乐、休闲度假等功能的综合性旅游区。白鹿原影视城主要景点由白鹿村、滋水县城、景观步道等十余处景观组成。）

## 大班民族美食教案篇二

- 1、积极参与接龙画创作。
- 2、学习接龙绘画创作。
- 3、尝试将画纸折叠、打开，画出想象的情节。

学习接龙绘画创作。

尝试将画纸折叠、打开，画出想象的情节

教学挂图、范例接龙绘画作品一幅、画纸，油画棒

一、开始部分：

谜语导入：冬天光着头，春夏长绿发，只有一条腿，小鸟喜欢它。  
（大树）

二、基本部分：

1、展高了（教师将画的底边展开），又长高了（教师再慢慢将上边展开）！

小结：这棵神奇的大树是接龙画范例，激发幼儿作画的兴趣。

师：这幅画上画了什么（拿出合拢的作品）？这是一棵神奇的大树，它会长高！看，长是在折叠的纸上画画，将小树画在外面，大树画在里面藏起来。

2、师幼共同探讨作画的方法。

（1）教师带领幼儿讨论，进行第一步的折纸活动。

小结：将长方形纸的长边对折后，按中心线再对折。

（2）讨论绘画步骤：折好后，画出想象的事情和情节。打开上面，根据画面在空白的地方再进行想象绘画。打开下面，在空白画纸上继续想象添画。这样，一幅完整的接龙画就画好了。

3、幼儿自由作画，教师巡回指导。

三、结束部分：幼儿互相欣赏自己的作品。

## 大班民族美食教案篇三

1、在游戏情境中培养幼儿听信号进行走、跑、躲闪的能力，提高肢体协调性、灵敏性。

2、在合作、竞争中体验运动的快乐。

### 一、热身“向动物朋友学本领”

黑熊、长颈鹿、鳄鱼

### 二、游戏“森林小卫士”

1、美丽的大森林到了，我们还向动物朋友们学了那么多本领，真开心啊，接下来黄老师和你们一起来玩个“森林小卫士”的游戏吧。

2、你们是“森林小卫士”，我是那只偷了小动物们水果的大灰狼。动物朋友们想请“森林小卫士”开着轮胎车帮忙把那些水果运回来。

3、介绍游戏规则：

（1）首先选出三位负责开轮胎车的队长，队长不能捡地上的水果放进车里。

（2）每个队的小队员们将捡到得水果放进你们队长的车里，看谁捡得又快又多。

（3）听到哨声就双手合掌变成“木头人”不能动，谁动了就会被大灰狼抓走。

(4) 小队员们在捡水果的时候，大灰狼会来抓你们，你们小心别被抓到了哦。抓到的小队员要站到圆圈里。

4、试玩游戏一次。

5、分享讨论游戏中出现的问题，尝试共同解决。

6、提醒幼儿听信号并遵守游戏规则进行两轮游戏。

7、第三轮游戏增加难度，抓的人变为2人。

三、放松整理

1、比赛整理场地。

2、放松律动。

## 大班民族美食教案篇四

1、提高安全意识，学习溺水安全有关知识。

2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

3、自防自救的知识，深化防溺水安全教育，使孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

4、乐意参与游戏，体验游戏的乐趣。

5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

事先准备事例，寻找一些图片资料

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？”

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)我们应如何遵守安全规则？

(3)教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

延伸：

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”

2、幼儿自由发表意见

3、教师出示图示请幼儿观察讨论

4、教师讲解救人步骤

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试

1、搜集以往在春节和寒假期间发生的不安全事例。

2、拟定假期安全注意要点。

1课时。

一、讲明安全守法的重要性，使学生牢固树立“安全第一”的思想。

1、谈话引入：紧张而又忙碌的一学期快要结束了，同学们盼望的寒假即将到来，在假期中你们不仅有了更多自己的空间和时间来放松一下，而且还要过欢乐喜庆的春节，你们可以走亲访友，可以穿新衣、放鞭炮……总之，这一段时间时你们一年中最轻松、最愉快的日子。但是这期间最容易发生一些不安全事故。现在就请几位同学介绍一下你们搜集到的在这一期间曾发生的不安全事例。

2、出示在以往寒假和春节期间发生过的不安全事例，并由画图学生介绍事例。

图一：几名少年在游戏厅玩时，因游戏厅失火无路可逃而丧生。

图二：几名少年在燃放鞭炮时，一男孩被炸伤眼睛。

图三：几名少年在河上滑冰，一个小孩不幸溺水。

图四：一个小孩横穿马路，被车撞伤。

图五：一个小朋友在家中看电视，自己插电源不幸触电。

3、小结：从以上几件事例中，我们应深刻认识到，在寒假和春节期间如果放松警惕，如果不懂得自我保护，就会酿成大祸，令自己和家长悔恨终生。因此，同学们无论是在家中还是外出，都要做到不安全的事不做，不安全的地方不去。

二、师生讨论：结合课前学生自拟的注意要点，共同制定具体的安全措施。

### (一) 在家中

- 1、不要接近和随便触摸带电物件，以防触电。
- 2、不要自己动燃气灶、热水器等，以防烫伤或煤气中毒。
- 3、不能沉迷上网和玩游戏。
- 4、不许参与迷信赌博及不利身心健康的活动。
- 5、不看黄色的书刊、影视片和不健康网页。
- 6、注意饮食卫生，不暴饮暴食，防止食物中毒。
- 7、科学，合理的安排作息时间。

## (二) 户外游戏

- 1、不到坑河滑冰。
- 2、不到偏僻、危险处玩耍。
- 3、不攀登电线杆、树木或高墙等。
- 4、外出乘车或过马路，最好由家长陪同，遵守交通规则。
- 5、到公共场所要遵守公共秩序，爱护公共设施，保护环境卫生。
- 6、不进网吧和游戏厅、歌舞厅。
- 7、放假期间一律不许到校活动。

## (三) 介绍有关安全的知识。

- 1、认识防火、防电、交通标志。
- 2、记住119、110、120等特殊电话号码。
- 3、记住家中、父母、老师的电话号码，如遇危险情况尽快联系。

本次活动让幼儿观看了预防溺水的相关视频、图片，让幼儿知道水中潜存的危险，不能一个人去水边、要在大人的陪同下游泳等，让幼儿了解了防溺水的相关方法和重要性，幼儿的安全意识得到了很好提高。

首先，让孩子们观看防溺水安全教育片，让幼儿更形象直观地了解一些预防溺水的安全注意事项：不单独到池塘边、河边或水沟玩水、嬉戏，不独自和同伴去河边游泳，当发生同伴溺水危险事故时及时向附近的大人求救，不得自行组织救

助等。深化防溺水安全教育，使孩子掌握自防自救知识，提高自防自救能力。

本次活动我通过和孩子们观看防溺水安全警示片，导入活动。小朋友们初步了解游泳安全，在图片详细解说下明白：不能私自下水，不到无人看管的水域玩耍，游泳前先做热身运动，见到有人溺水大声呼救等知识。同时也利用图片让孩子们判断游泳时做的事，加深孩子们的印象。最后活动延伸是和家长宣传防溺水的知识，达到家园共育。

## 大班民族美食教案篇五

- 1、理解故事内容，在比赛中知道蔬菜的品种和特性
- 2、能说出蔬菜的营养，体验同伴合作的乐趣
- 3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

### 一、讲述故事，分战队

1、今天我给你们带来一个有趣的故事讲述故事”出了城门往正东。大呼小叫争输赢”

2、提问：蔬菜园里发生了什么事?(考验孩子简要复述内容)

小结：你们听的真仔细，蔬菜个个成了精，他们要打仗了。

3、你们想打仗吗?将孩子分成两个队伍。

4、给10秒，用一个蔬菜给你的队伍起名字。

### 二、合作游戏，说蔬菜品种和特性

1、打仗开始了，我们先要把蔬菜都请来吧。

小结：恭喜你们，善于动脑经，认真听，你们的一园青菜成了精。

2、不过呀，打仗还没结束，谁输谁赢还不知道呢？

落后的请不要放弃，领先的也不要骄傲。

3、让我们来打第二仗出示——猜蔬菜怎么猜？一个孩子背对大屏幕，全组的队员依次说说你看到的蔬菜特征，时间到了以后，猜对多的'队伍获胜。

举例：

提示：想想可以形容蔬菜的哪些特征，大小，形状，颜色等等嘘，天机不可泄露，不要把情报送给了对方战队哦。

恭喜你们，善于捕捉蔬菜的特点，齐心协力，你们的一园蔬菜成了精。

给成功的战队贴上“精”字(过程中有孩子对特征的表述，也有互相合作的默契)

三、回归故事，说营养价值

小结：其实，每一种蔬菜都有自己不同的特征，他们还有许多的营养呢

2、最后一关，看看你们队能说出哪些蔬菜的营养？黄瓜胡萝卜玉米菠菜萝卜恭喜你们，有一双会发现的眼睛，你们的一园青菜成了精。

3、介绍书名《一园青菜成了精》

小结：老师相信，只要你午餐时留心生活中的食物，问问爸爸妈妈他有什么营养，再去翻翻这本有意思的书，不久你的蔬菜知识就会更厉害更丰富咯。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

## 大班民族美食教案篇六

1. 继续巩固幼儿对侧面人的画法，使幼儿合理布局画面。
2. 教育幼儿爱护自己的作品。
3. 培养幼儿对科学活动的兴趣。

范画一幅

1. 由歌曲《满天星》引出课题。让幼儿将整首歌曲完整的唱一次。
2. 老师让幼儿闭着眼睛想一想天上的星星、月亮是怎样的？
3. 启发幼儿思考应该如何把自己看星星的场面画出来。
4. 老师出示范画，让幼儿自己总结绘画的方法和画面布局。
5. 老师示范绘画步骤：先在作业纸的一端画侧面的娃娃，再在天空上画出许多的星星和一个月亮，最后涂上颜色。
6. 指导幼儿作画，要求幼儿合理布局画面。
7. 同幼儿一起评价自己的作品。

## 8. 幼儿进行游戏《摘星星》

从幼儿最后的作品中可以看到教学效果相当的好，基本上达到了家学目标。首先幼儿的作品中体现了数星星的情境，体现了幼儿对夜晚的天空，大地等事物的想象。

其次，从幼儿的作品中可以体现他们对侧面人的'理解，侧面人和正面人是有区别的，侧面人有些部分是看不到的，如只能看到一只眼睛，一只耳朵等。此外，也体现了幼儿想象力的发挥。数星星的小孩是一个人，很孤单，小朋友给他找个朋友。从幼儿的作品中可以看到他的朋友是很多的，可以是爸爸，可以是妈妈，也可以是花草树木，也可以是其他的小动物等。此次美术活动中不仅达到了教学目标，同时也体现了幼儿想象力的开发。

1. 对幼儿美术活动的理解方面。幼儿美术活动的概念很简单，但要想很深入的了解并不是一个简单的问题。不同的时代有不同的理解，每个人也有自己的理解。不管怎样理解，幼儿美术活动的价值都是一个非常重要的问题。幼儿为什么要参加美术活动，美术活动有什么意义。可能在上课的时候没有过多的去想这个问题，但是我们无意中却重视了这个问题，如，幼儿通过美术活动学到了什么，通过了美术活动提高了什么能力等。我通过此次活动对幼儿美术活动有了进一步的理解。

2. 对于幼儿美术活动的设计方面。幼儿美术活动要达到那些目标，整个过程要包括哪些环节，要设计那些问题，要使用哪些媒体等。一节美术活动只有三十分钟，要想开展好却不是个容易的问题。因此从中我得到了很多。那就是要不断的努力。

## 大班民族美食教案篇七

1、在快乐阅读中感受作品的诙谐幽默，激发对传统文学的兴

趣。

2、学习仔细观察、根据画面进行想象与猜测，并大胆在集体面前表述。

3、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

4、通过视听讲结合的互动方式，发展连贯表述的能力。

1、绘本《一园青菜成了精》

2、电子绘本

3、音频《一园青菜成了精》

4、若干图片，蔬菜字卡，圆舞板

5、适合的背景音乐

1、导入活动(准备蔬菜字卡)

2、欣赏——感受故事情境，表达——分享阅读感受

王国里的蔬菜们茁壮地成长着，就是没了老爷爷的看管，会发生什么事情呢？原来最近几天没人问，他们个个成了精，你知道精是什么意思？(这里精的意思是蔬菜们就像人或者神仙一样，变得很有本领。)

成了精的蔬菜们变得神通广大，他们有了自己真正的大王和娘娘，绿头萝卜称大王，红头萝卜当娘娘，你们说谁是大王，谁是娘娘？你们看出来了吗？(红头萝卜坐着轿子成娘娘，绿头萝卜威风凛凛、神气活现，俨然一副大王样)那其他的蔬菜在王国里扮演谁，他们在干什么？你仔细瞧瞧，会发现很多秘密。(豆荚们都是小兵小将抬着娘娘，前面的大白菜是大王的护卫，

红萝卜组成了王国的乐队，敲锣打鼓吹着喇叭，大蒜韭菜是王国的舞蹈家，跳起了优美的舞蹈，土豆们组成了土豆兵，胡萝卜是神气的大将军，小豆芽们则是王国的臣民。)

你觉得离开了老爷爷看管的菜精们过得怎么样?(滋润快活舒服逍遥)

一场大战就要开演了，你觉得哪一方会赢?我们也来演习一下战争，同意萝卜王国的一方站在红线这边，藕大王的一方站红线那边。你为什么觉得萝卜王国(藕大王王国)会赢?他们的部队是怎样的?有什么先进的武器?(看萝卜王国的部队，前面是小葱银枪王队，接着是举着旗的豆荚小兵，紧跟着的是萝卜军，胡萝卜挂帅指挥，土豆兵们组成了滚滚军、铁蛋蛋队，后面是数不清的部队兵。)老师明白，你们支持萝卜大王，你们支持藕大王，让我们成为他们部队的一员，沙场叫阵吧!(鼓声，三声停，“立正，稍息”)

战争结束了，萝卜王国赢了，萝卜王国跟你们也很开心，接着干嘛呢?(可能会喝酒庆祝等)

出了城门往正东，一园青菜绿葱葱。请你仔细看看，蔬菜们发生了什么变化?(蔬菜成熟了)

这时老爷爷回来一看，什么表情，心情怎样?(大吃一惊)

### 3、拓展——呈现作品主题

教师通过童谣完整讲述。

发现老师讲故事时语言有什么特点?这是童谣，以歌谣的形式呈现的，念起来特别琅琅上口，你外婆的外婆，奶奶的奶奶流传下来的，在我们中国才有。这个绘本就是我们中国的一位叔叔根据这首好听的童谣画出来的。

让我们一起打着节奏念一念，再次感受童谣的精彩！

请小朋友们回家收集吃蔬菜的好处。

## 大班民族美食教案篇八

我们正在开展有关“秋天”的主题，秋天是丰收的季节，是成熟的季节，各式各样的蔬菜、瓜果应有尽有，丰富多彩，正好是一个让幼儿增长见识的好时机。在中班时，我班的幼儿已经认识了各种各样常见的蔬菜，能叫得出它们的名字，如菠菜、青菜、大白菜、胡萝卜、番茄、黄瓜等等。虽是如此，我班孩子挑食的现象却依然存在，为了能使他们意识到每一种菜肴能为我们身体提供必要的营养，帮助我们快快成长，有必要让他们进一步了解各种蔬菜中所含的营养元素，了解菜肴的搭配讲究营养的丰富、色泽的鲜艳，所以，设计了这个活动《学配家常菜》。

1、初步体验菜肴的丰富多彩，了解配菜讲究菜色鲜艳、营养丰富。

2、知道不偏食、不挑食，常吃多样化的食物有益身体健康。

收集秋天里的蔬菜和荤菜、课件（学配菜）、10只盘子、厨师服一套、1~10数字卡（2套）

一、谈话导题，引出“配菜”

1、教师以厨师身份出场

师：“老师这一身打扮有趣吗？你能猜得出我是做什么的吗？”（厨师）

师：“我呀，开了一家农家乐餐厅，我是餐厅里的大厨师。知道我的餐厅开在哪里吗？猜不到吧。告诉你吧，就开在我

们的家乡。现在请你告诉我，我们的家乡名字叫什么？（南汇）”

## 2、由“爱家乡”的话题引出“配菜”

师：“对，南汇！南汇是一块好地方，而且变得越来越美丽了，很多外国人到我们南汇来游玩，你知道他们最喜欢我们南汇的什么吗？他们最喜欢吃我们南汇的家常菜了，所以，我特地在家乡开了这家餐厅，供应游客品尝我们的家乡菜。他们吃了都说好，竖起大拇指，说我们配的菜顶呱呱！我听了开心的不得了。可是，我遇到了一个难题：因为游客越来越多，而我们配出的菜肴不够吃。我听说，小新班的小朋友配菜一级棒，所以，赶来招聘“小小配菜员”。你们愿意帮我吗？”

## 二、欣赏课件，看看、说说菜肴的搭配

1、师：“听说你们配菜很棒，我还真有点不服气，所以，我想考考你们，敢不敢接受我的挑战？我们分成单号组和双号组来个比赛怎么样？”（每人抽一张数字卡片，单号的坐前一排，双号坐后一排）

## 2、边欣赏课件，边引导幼儿解读菜肴

师：“我今天特地带来了我配的几道菜，请你来猜猜这几道菜里有哪些材料？你觉得这样配好不好？”（教师准备3道菜）

总结：所以，我们配菜不但颜色要搭配得鲜艳、好看，而且营养要丰富。

## 三、学配菜

1、师：“我们小新班的小朋友配菜的本领可真大，我算是有点信了！不过，我们的比赛还没结束哦！刚才请你们的嘴巴

显本领了，现在要请你们的小手显本领，有没有信心？”

## 2、教师提出配菜要求，幼儿合作配菜

师：“你们找一个号码一样的小朋友做好朋友，两个人合作，用桌上的材料配出一道菜，要求菜肴的颜色要好看，营养要丰富，最后帮你们配的菜取个好名字！”

## 3、幼儿介绍自己的配菜

师：“给大家介绍一下，你们俩配的这道菜名字叫什么？用了哪些材料？为什么要这样配呢？”

总结：两组小朋友的菜配得都很棒，我心服口服！谢谢你们！现在请把你们的号码放在盘子边上，单号组配的菜放这一桌，双号组配的菜放那一桌，我要把这些配菜拍下来，带到我们餐厅里展示，吸引更多的游客来光顾我们的餐厅，谢谢！

## 四、总结并启发幼儿常吃多样化的菜肴。

师：“配菜有趣吗？配菜很有趣，但也很有讲究，我们配出的每一道家常菜都含有丰富的营养，能补充我们身体所需的元素，帮助我们快快成长。可是，我听说有些小朋友喜欢挑食，这样对吗？为什么？”

师：“所以，要让我们的身体得到均衡的营养，应该怎么做？”（样样菜肴都爱吃，不挑食！）

## 大班民族美食教案篇九

1、在玩玩、练练中发展跳跃、平衡、攀爬、协调等能力。

2、培养创新、勇于挑战、坚持到底的品质。

3、能够在团队中相互合作，体验成功的快乐。

轮胎16个，场地。

### 一、轮胎热身操，导入活动

师：小朋友们，今天玲玲老师带你们和轮胎一起游戏，你们准备好了吗？（教师自编轮胎操）

### 二、讨论轮胎的玩法，并大胆尝试新玩法。

#### 1、引导幼儿积极探索并尝试轮胎的不同玩法。

师：每个小朋友一个轮胎，你们现在可以自由玩了，但老师有一个小小的要求：要和别人的玩法不一样哦！

教师巡视，及时对孩子的创新给予鼓励。（幼儿说自己玩轮胎的方法，教师补充正确的玩法）。

#### 2、游戏“勇往直前”

师：轮胎真是了不起，让你们探索了这么多玩法，那让我们一起来试一试玩一玩这些好玩了轮胎吧！

### 三、分组竞赛游戏，好玩的轮胎。

#### 1、幼儿自由组合分成两组进行闯关游戏。

“勇往直前”的闯关游戏，第一关：滚轮胎，第二关：跨小桥，你们准备好了吗？

#### 2、第一关：滚轮胎

玩法：幼儿从起点听到口令后，开始滚动轮胎到终点，最先到达为胜利。规则：滚动中只能用两只手保持轮胎平衡，途

中出现轮胎倒地许在原地重新开始滚动。

## 第二关：跨小桥

玩法：轮胎依次分开当小桥，幼儿从起点跨越到终点，最先胜利一组为胜利。规则：必须助跑跨跳，没跨过的轮胎需从当前再试一次。

## 四、创新玩法，再次挑战。

### 1、第一次挑战游戏。

玩法：玲玲老师把四个轮胎放在一起，小朋友从第一个轮胎攀爬到叠起来的两个轮胎上再跳到最后一个轮胎上，记住不可以掉到轮胎洞里哦！

### 2、第二次挑战游戏

师：你们刚才真勇敢，现在还有一个比这个更难的，你们敢尝试吗？

延伸活动：鼓励幼儿同伴合作，放松游戏。

师：刚才我们用轮胎玩了那么多游戏，现在轮胎还可以当游泳圈，自由泳，蛙泳，仰泳，还可以当小床来休息，跟你的好朋友互相捏捏胳膊捶捶腿，现在让我们跟着音乐，一起来放松一下吧！

幼儿是在与材料相互作用中主动学习和发展的，因此，教师要提供适宜的材料，激发幼儿主动探索和发现、创造的欲望。活动中运用轮胎开展活动，活动练习能循序渐进地展开，借助幼儿园宽阔的活动场地，我创设了一个宽松的环境让幼儿充分探究、想像，使孩子们创造出了多种玩法，如：小兔跳、过河拆桥、曲线障碍跑、钻山洞等，轮胎花样玩法的整个过

程促进了幼儿走、跑、跳、爬、钻、滚等基本动作的发展，轮胎作为一种运动器材，它的功能得到了充分的发挥。在此基础上，我开展了小组竞赛的形式，游戏中，幼儿情绪高涨，把活动推向了高潮。在整个活动中，所有幼儿都能情绪愉快，团结协作地完成游戏，并通过游戏促进幼儿的自主性、创造力的发挥。

## 大班民族美食教案篇十

1. 通过看魔术产生对事物的探究兴趣。
2. 在尝试操作魔术的过程中，增强动手能力。
3. 感受魔术带来的欢乐。

1. 刘谦的魔术表演的视频。
2. 操作材料：红黄两种颜色的线圈，信封、彩色水彩笔。

### 一、探究魔术的奥秘

#### 1. 谈话，导入活动

提问：你们看过魔术表演吗？在哪儿看过的？是谁变的？

教师：今天老师请来了一位魔术大师，他叫刘谦，你们想看看他的魔术表演吗？

#### 2. 一起来观看刘谦的魔术表演。

### 二、教师表演魔术“猜颜色”

#### 1. 教师换上魔术师服装出场。

嗨！大家好！我是魔术师，今天我给大家带来了精彩的魔术

表演，我表演的魔术名字叫“猜颜色”，我不看就可以猜出水彩笔的颜色。

2. 教师介绍道具：黑色信封、彩色水彩笔。让幼儿查看信封里是否有东西。

3. 教师表演魔术：“猜颜色”

1) 教师背朝小朋友，请一位幼儿任意选一只彩色笔，放进黑色的信封里。

2) 将信封交给老师，让老师来猜信封里的笔是什么颜色的。

3) 师：好，现在我要通过神奇的魔法来感应，不用你们告诉我。（教师将信封放在身背后感应，将信封放在额头来感应，并念“呼啦呼啦变变变”）

4) 师：接下来，我要说颜色了，如果我说对了，就要给我热烈的鼓掌哦。

5) 教师请几位幼儿上来放水彩笔，让老师来猜。

三、魔术二：“会换位置的绳圈”

1. 教师边说边出示绳子，师：我手上有两个普通的绳圈，请幼儿说说他们的颜色。

2. 把两根绳圈连接起来，请幼儿说说上面的绳圈和下面的绳圈都是什么颜色，并在手背上做上记号。

3. 教师不停的拉动绳圈，并念“呼啦呼啦变变变”，请幼儿看看绳圈的变化。教师反复表演两三次绳子魔术。

4. 幼儿探索魔术。

5. 教师讲解魔术窍门，幼儿自由操作练习。
6. 请幼儿上来表演。(个别—小组)
7. 教师小结：